

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности
19.02.11 Технология продуктов питания животного происхождения

Форма проведения оценочной процедуры
Дифференцированный зачет

Советск
2024 год

СОГЛАСОВАНО
заведующий учебно-
методическим отделом
И. А. Ивашкина
30 августа 2024 года

Фонды оценочных средств по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения разработаны на основе:

✓ приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2022 года №343 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения», зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 21 июня 2022 г. регистрационный N 68942, укрупненная группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

✓ примерной основной образовательной программы по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденного протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 19.00.00, зарегистрировано в государственном реестре примерных образовательных программ: Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-330 от 28.07.2023

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Ходаковская Е.И. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрены на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол № 1 от 29 августа 2024 года *Ивашкина*

Рекомендованы Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол № 1 от 30 августа 2024 года.

I. Паспорт фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств предназначены для оценки результатов освоения дисциплины СГ.01 История России

В результате оценки осуществляется проверка результатов обучения:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>психологию коллектива и психологию личности;</p> <p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>общечеловеческие ценности;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <p>перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	<p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>демонстрирует знание приемов структурирования информации;</p> <p>демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;</p> <p>демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности;</p> <p>демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;</p> <p>демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;</p> <p>демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <p>демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе</p>	<p>- Устный опрос.</p> <p>- Тестирование.</p> <p>- Оценка выполнения практического задания.</p> <p>- Эссе.</p> <p>- Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</p> <p>оценивать результат и</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p> <p>демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</p> <p>демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

<p>последствия исторических событий; определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте</p>	<p>событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте</p>	
---	--	--

2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Вопросы для устного опроса

1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.
2. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.
3. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.
4. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.

5. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.
6. Радикальный исламизм и терроризм.
7. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.
8. Договор о коллективной безопасности.
9. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.
10. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период
11. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.
12. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.
13. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации
14. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.
15. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
16. Реформы системы образования.

Тест

- 1) Что характеризует государственную политику в области культуры?
 - А. Увеличение финансирования известнейших объектов культуры
 - Б. Создание канала «Культура»
 - В. Поддержание издательской деятельности
 - Г. Всё перечисленное

- 2) Для развития отечественного спорта в 90е. года XX века было характерно
 - А. Сокращение спортивных клубов и секций
 - Б. Увеличение финансирования спорта
 - В. Бойкотирование Олимпийских игр
 - Г. Успешное развитие детско-юношеского спорта

- 3) В каком городе княжил Александр Невский?
 - А. В Москве
 - Б. В Киеве
 - В. В Новгороде

- 4) В каком году Александр Невский был причислен к лику святых?
 - А. в 1300г.
 - Б. в 1547г.
 - В. в 1600г.

- 5) Период смутного времени относится к
 - А. 1533-1598г.
 - Б. 1598-1613г.
 - В. 1533-1613г.
 - Г. 1598-1600г.

- 6) Характерной чертой смутного времени было
 - А. Бездействие казачества
 - Б. Высокий международный авторитет страны
 - В. Отсутствие социальной напряженности
 - Г. Самозванство

- 7) Речь Посполитая объединяла такие государства как

- А. Литву и Эстонию
- Б. Латвию и Литву
- В. Литву и Польшу

8) Во главе Речи Посполитой был

- А. Царь
- Б. Князь
- В. Король

9) Сколько было лет Петру великому, когда его провозгласили царем?

- А. 8
- Б. 10
- В. 14

10) Какую страну победила Россия, что бы получить выход к Балтийскому морю?

- А. Польшу
- Б. Францию
- В. Швецию
- Г. Турцию

11) Направление искусства, обращенное не к разуму, а к чувствам, называется

- А. Классицизм
- Б. Романтизм
- В. Сентиментализм
- Г. Реализм

12) Основателем «натуральной школы» критического реализма является

- А. И.С. Тургенев
- Б. Н.В. Гоголь
- В. Ф.М. Достоевский
- Г. Д.В. Григорович

13) Указ об обязанных крестьян был принят в

- А. 1828г.
- Б. 1833г.
- В. 1842г.
- Г. 1847г.

14) Прозвище «жандаром Европы» Николай I получил за

- А. Победы России в Европе
- Б. Подавление революционных движений в Европе
- В. Введение жесткого международного цензурного устава

15) Поводом к началу революции 1905г. послужило

- А. Стачка в Иваново-Вознесенске
- Б. Восстание на броненосце «Потёмкин»
- В. Демонстрация к Зимнему дворцу в Питербурге
- Г. Восстание в Москве

16) 27 апреля 1906г. произошло событие

- А. «Кровавое воскресенье»
- Б. Издание Манифеста 17 октября

В. Созыв Государственной Думы

Г. Опубликование нового положения о выборах в Государственной Думе

17) Основными целями индустриализации СССР НЕ были

А. Ликвидация технико-экономической отсталости страны

Б. Достижение экономической независимости

В. Интеграция советской экономики в мировой рынок

Г. Создание мощной оборонной промышленности

18) Индустриализация в СССР привела к

А. Паданию промышленного производства

Б. Развитию преимущественно легкой промышленности

В. Интеграции советской экономики в мировой рынок

Г. Созданию мощной оборонной промышленности

19) Вторая мировая война началась с нападения Германии на

А. СССР

Б. Данию

В. Великобританию

Г. Польшу

20) Союзником СССР во Второй мировой войне была

А. Италия

Б. Румыния

В. Великобритания

Г. Испания

21) Укажите фамилии великих полководцев Великой Отечественной войны

А. Скобелев, Румянцев

Б. Тухачёвский, Фрунзе

В. Сталин, Буденный

Г. Жуков, Васильевич

22) После какой битвы стратегическая инициатива полностью перешла в руки Красной Армии?

А. под Москвой

Б. под Ленинградом

В. под Курском

Г. под Смоленском

23) Когда произошел взрыв на Чернобыльской АЭС?

А. 1985г.

Б. 1986г.

В. 1988г.

24) Какая из советских республик первой заявила о суверенитете?

А. Литва

Б. Эстония

В. Украина

Г. Армения

25) В.В. Путин первый раз был избран в

- А. 1999
- Б. 2000
- В. 2002
- Г. 2003

26) В результате выборов 1999г. большинство мест в Госдуме получила партия

- А. «Отечество – вся Россия»
- Б. «Единство»
- В. «КПРФ»
- Г. «Единая Россия»

27) Когда была провозглашена «доктрина Трумэна»

- А. в 1945г.
- Б. в 1949г.
- В. в 1947г.
- Г. в 1950г.

28) В каком году была создана Организация Варшавского договора

- А. в 1949г.
- Б. в 1948г.
- В. в 1955г.
- Г. в 1953г.

29) Какой космодром находится за пределами России?

- А. Байконур
- Б. Плесецк
- В. Капустин Яр

30) Центр управления космическими силами находится в

- А. г.Звёздный
- Б. г.Краснознаменск
- В. г.Королёв

31) Что означало отсутствие паспортов у советских крестьян в 30е годы

- А. Отмену паспортного режима
- Б. Фактическое прикрепление крестьян к колхозу
- В. Уравнивание крестьян с другими слоями населения

32) В результате коллективизации

- А. Были получены средства для финансирования индустриализации
- Б. Ускорилось развитие сельского хозяйства
- В. Возродилась крестьянская община

33) В каком году отменили крепостное право в России?

- А. 1917г
- Б. 1678г
- В. 1589г
- Г. 1861г

34) Как звали жену Ленина, которая всю жизнь была в тени мужа?

- А. Надежда
- Б. Анна

В. Тамара
Г. Елена

35) У какого города произошло крупнейшее сражение Отечественной войны 1812 года – Бородинское в 124 километрах от Москвы?

А. Можайск
Б. Уваровка
В. Смоленск
Г. Владивосток

36) Какой русский учёный был в области геометрии в 19 веке. Именно благодаря этому человеку на Россию впервые стали равняться в этой сфере другие страны.

А. Николай Лобачевский
Б. Михаил Ломоносов
В. Дмитрий Менделеев
Г. Александр Попов

37) С какого года Россия стала гордо называться империей?

А. 1812г
Б. 1761г
В. 1721г
Г. 1648г

38) Какая война произошла в 18 веке в России?

А. И семилетняя война, и русско-шведская война
Б. Никакой
В. В русско-шведская войне
Г. Семилетняя война

39) Пётр I много путешествовал по Европе и привёз в Россию корнеплод?

А. Свеклу
Б. Нет, это была не свекла

40) На что повлияла военная реформа Александра II в период с 1861 по 1874г?

А. Сократился срок службы
Б. Отслужив в армии, гарантировано получить землю с хозяйством
В. Форма военных стала выглядеть более презентабельно и красиво, по сравнению с другими странами
Г. Это была бесполезная реформа, которая ничего нового не принесла в Россию

41) Правда ли, что шапка Мономаха получила своё название в честь Императора Константина, который в свою очередь подарил её князю Ивану Калите?

А. Да
Б. Нет

42) Что приказал Пётр I брить всем боярин и дворянам 25 июня 1682г?

А. Бороду
Б. Домашних кошек
В. Голову
Г. Ноги

43) Когда происходило одно из важнейших сражений Вов Сталинградская битва

- А. С апреля 1942 по май 1943гг
- Б. С января 1942 по ноябрь 1943гг
- В. С июля 1942 по февраль 1943гг
- Г. С мая 1942 по декабрь 1942гг

44) Какая винтовка служила основным оружием солдат?

- А. Драгунова
- Б. Токарева
- В. Мосина
- Г. Симонова

45) Кто от советской стороны поставил свою подпись в акте о капитуляции Германии?

- А. Ворошилов
- Б. Жуков
- В. Малиновский
- Г. Василевский

46) Какова была минимальная норма хлеба в Ленинграде, выдаваемая на ребенка 12 лет в граммах?

- А. 250г
- Б. 300г
- В. 125г
- Г. 400г

47) Во Дворце юстиции какого города состоялся суд над нацистскими преступниками?

- А. Мюнхен
- Б. Бамберг
- В. Дахау
- Г. Нюрберг

48) Какое сражение является переломным, а также считается самым крупным танковым сражением в истории?

- А. Московская битва
- Б. Сталинградское сражение
- В. Курская битва
- Г. Белорусская операция

49) Кто составлял большую часть декабристского восстания в 1825г?

- А. Священники
- Б. Крепостные крестьяне
- В. Ученые
- Г. Дворяне

50) В каком году отменили крепостное право в России?

- А. 1917г
- Б. 1678г
- В. 1589г
- Г. 1861г

51) Какое государство установило иго на Руси продолжительностью почти в 200 лет?

- А. Османская империя
- Б. Римская империя

