

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов
базовая подготовка

Советск
2022 год

Согласовано
заведующий учебно-методическим отделом
И.А. Ивашкина
31.08.2022 года

Рабочая программа по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, базовой подготовки, разработана на основе:

• Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 378, зарегистрировано в Минюсте России 18 июня 2014 года №32771, укрупненная группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии (вариативная часть)

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Огайтис М.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин», протокол №01 от 30 августа 2022 года *Ивашкина*

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол Методического совета №01 от 31 августа 2022 года

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.14. Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью профессионального учебного цикла, общепрофессиональной дисциплиной (вариативной частью) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, базовой подготовки

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

	Уметь	Знать
ОК 1., ОК 2. ОК 3., ОК 4. ОК 5., ОК 6. ОК 7., ОК 8. ОК 9.	<ul style="list-style-type: none"> • проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; • выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; • заполнять формы бухгалтерской отчётности; • применять различные методы исследования рынка; • принимать управленческие решения; • собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; • делать экономические расчёты; • осуществлять планирование производственной деятельности; • разрабатывать бизнес-план; <ul style="list-style-type: none"> • проводить презентации. 	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; • нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; • состояние экономики и предпринимательства в Калининградской области и РФ; • потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса; • технологию разработки бизнес-плана; • теоретические и методологические основы организации собственного дела.

Техник-технолог должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
Практические и лабораторные занятия в форме практической подготовки	14
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	
---	--

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17	Содержание учебного материала	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Общая структура и содержание курса. Виды практических работ. Конечные результаты обучения. Российское предпринимательство на современном этапе		
Раздел 1 Предпринимательство в России		12	
Тема 1.1. Предпринимательская среда ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17	Содержание учебного материала	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Сущность предпринимательства. Конкуренция и предпринимательская среда. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Предпринимательство и экономическая свобода		
	Самостоятельная работа. Индивидуальное задание Характерные черты и свойства предпринимательства в современной России (и Калининградской области). Составить «Словарь молодого предпринимателя» Экономические реформы и развитие предпринимательства в России (и Калининградской области).	2	
	Из них практические занятия в форме практической подготовки Составить таблицу: Внешняя и внутренняя предпринимательская среда	2	
Тема 1.2. Типология предпринимательства . Виды предпринимательской деятельности ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17	Содержание учебного материала	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Классификация предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Инновационное предпринимательство		
	Из них практические занятия в форме практической подготовки Составить таблицу и дать характеристику каждому виду предпринимательской деятельности.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по темам: -Инновационное предпринимательство	2	

	<p>-Предпринимательская деятельность на финансовом рынке. -Предпринимательская деятельность на инвестиционном рынке. -Предпринимательская деятельность на страховом рынке. -Предпринимательская деятельность на информационном рынке. -Предпринимательская деятельность на консультационном рынке. -Инновационное предпринимательство.</p>		
Тема 1.3. Субъекты предпринимательской деятельности. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17	Содержание учебного материала	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица.		
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов: <ol style="list-style-type: none"> Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: хозяйственные товарищества. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: хозяйственные общества. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: производственный кооператив Самостоятельная работа Порядок регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Индивидуальные задания: *Провести анализ преимуществ и недостатков общества с ограниченной ответственностью и производственного кооператива. *Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.	2	
	Из них практические занятия в форме практической подготовки Перечислите формы учредительных документов организационно-правовых форм в табличной форме	2	
Раздел 2. Малое предпринимательство.		6	
Тема 2.1. Малое предпринимательство на современном этапе ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17	Содержание учебного материала	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Место и роль малого предпринимательства в обществе. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Состояние малого предпринимательства в экономике России и регионах. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Проблемы развития малого предпринимательства в России. Малое предпринимательства и средний класс.		
	Из них практические занятия в форме практической подготовки	2	

	Составить таблицу, в которой отразить преимущества и недостатки малого предпринимательства. Решение ситуационных задач		
Тема 2.2. Государственная поддержка малого предпринимательства в России. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17	Содержание учебного материала	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Направления государственной поддержки развития малого предпринимательства Цели и принципы государственной политики в области развития малого предпринимательства. Государственные меры по развитию малого предпринимательства на современном этапе.		
Раздел 3. Практика предпринимательской деятельности		12	
Тема 3.1. Бизнес и предпринимательство . Открытие своего дела. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17	Содержание учебного материала	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Сущность понятие бизнес. Концепция бизнеса. Организация бизнеса – предпринимательской структуры. Варианты организации предпринимательской структуры. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Финансовое обеспечение деятельности бизнеса. Лицензирование предпринимательской деятельности. Уголовная ответственность в сфере предпринимательства.		
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального проектного задания по теме «Разработка бизнес-плана»	2	
	Из них практические занятия в форме практической подготовки	2	
	Экспертиза предпринимательского проекта.		
	Разработка и защита бизнес-плана предпринимательской деятельности Составить схему: Организационная структура фирмы, отдела фирмы.		
Тема 3.2 Практические советы при создании своего бизнеса, или практика успешного лидера. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17	Содержание учебного материала	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Отправные точки. Практика успешного лидера. Составить список документов, необходимых для регистрации фирмы		
	Самостоятельная работа. Составить социальный тест о коммуникативности «Я и коллектив»	2	
Тема 3.3. Налогообложение субъектов предпринимательско	Содержание учебного материала	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	Понятие и функции налогов. Налоги в системе экономических категорий. Налоговая система РФ. Специальные налоговые режимы.		
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения о налогообложении	2	

й деятельности ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17	предпринимательской деятельности. Примеры расчетов налогов при общей системе налогообложения Примеры расчетов налогов при УСН и ЕНВД		ОК 9.
Тема 3.4. Предпринимательский риск ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17	Содержание учебного материала Сущность предпринимательского риска. Потери как качественное и количественное отражение риска. Функции предпринимательского риска. Классификация предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Управление экономическими рисками.	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов: *Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. *Факторы предпринимательского риска. Виды оценки предпринимательского риска *Составить схему классификации предпринимательского риска	2	
Тема 3.5. Культура предпринимательства ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17	Содержание учебного материала Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет...	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов: *Культура предпринимательских организаций *Предпринимательская этика и этикет	2	
Тема 3.6. Прекращение предпринимательских организаций ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17	Содержание учебного материала Форма ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций. Несостоятельность (банкротство) предпринимательских организаций.	4	
	Из них практические занятия в форме практической подготовки Составить схему: Порядок проведения ликвидации предприятия-должника	4	
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов: *Несостоятельность (банкротство) юридического лица. *Роль саморегулируемых организаций. *Виды реорганизационных процедур, применяемых к предприятию должнику. *Реорганизация предприятия (порядок и формы).	2	
Итоговое тестирование в форме дифференцированного зачета по курсу ОП.14. Основы предпринимательской деятельности		2	
	Всего	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения занятий по дисциплине.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие столы - и стулья для обучающихся;

рабочий стол и стул для преподавателя;

доска классная;

- комплект бланков учетной документации (по учету и - расчетам заработной платы);

- комплекты учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры,

- мультимедиа-система для показа презентаций;

3.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, групповые дискуссии, уроки-соревнования, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», семинар, мультимедийная презентация, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, кейс-метод

3.3. При реализации образовательной программы преподаватель вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кабанов В.Н. Организация предпринимательской деятельности: самоучитель: учебник / В.Н. Кабанов. — М.: Русайнс, 2021. — 301 с
2. Савкина Р.В. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Р.В. Савкина, Е.Г. Мальцева. — М.: КноРус, 2021

Дополнительные источники:

1. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие /Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2020 – 336с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk>
Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс
2. http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php
Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей
3. <http://www.mybiz.ru/>
Свой бизнес/электронный журнал.
4. <http://www.registriruisam.ru/index.html>
Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.
5. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
проводить психолого-педагогический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;	Текущий контроль: - индивидуальный опрос; - фронтальный опрос; - тестирование - защита практического задания; - устный опрос; - защита индивидуальных заданий; - оценка за самостоятельную работу Итоговый контроль: дифференцированный зачет – защита проекта
формировать необходимые качества предпринимателя;	
выбирать организационно-правовую форму предприятия;	
заполнять формы отчетности;	
применять различные методы исследования рынка;	
принимать управленческие решения;	
собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;	
делать экономические расчёты;	
осуществлять планирование производственной деятельности;	
разрабатывать бизнес-план;	
проводить презентации.	
Знания	
алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:	Текущий контроль: - индивидуальный опрос; - фронтальный опрос; - тестирование - защита практического задания; - устный опрос; - защита индивидуальных заданий; - оценка за самостоятельную работу Итоговый контроль: дифференцированный зачет – защита проекта
нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	
состояние экономики и предпринимательства в Калининградской области	
потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;	
технологии разработки бизнес-плана	
теоретические и методологические основы организации собственного дела.	