

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов
базовая подготовка

Советск,
2022 год

Согласовано
заведующий учебно-методическим отделом
И.А. Ивашкина
Н.А. Ивашкина
31.08.2022 года

Рабочая программа по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, базовой подготовки, разработана на основе:

• Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 378, зарегистрировано в Минюсте России 18 июня 2014 года №32771, укрупненная группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии (вариативная часть)

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение
Калининградской области профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

Разработчик:

Выюникова С.В. преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин», протокол №01 от 30 августа 2022 года *И.А. Ивашкина*

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол Методического совета №01 от 31 августа 2022 года

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.13. Основы финансовой грамотности является обязательной частью профессионального учебного цикла, общепрофессиональной дисциплиной (вариативной частью) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, базовой подготовки

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

	Уметь	Знать
ОК 1., ОК 2. ОК 3., ОК 4. ОК 5., ОК 6. ОК 7., ОК 8. ОК 9.	<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую информацию; - выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина; - определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы; - производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода; - применять полученные экономические знания в практической деятельности; - оценивать факторы, оказывающие влияние на бюджетные отношения; - оценивать эффект оказываемы на систему экономических и бюджетных отношений основными экономическими и рыночными институтами; - определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы. 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательные принципы формирования бюджетных отношений; - особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета; - особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов бюджета; - механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина; - механизм формирования и распределения семейного бюджета; - основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему; - основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений; - роль государственной кредитно - денежной политики в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы; - роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы; - роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы; - основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.

Техник-технолог должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к

ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
Практические и лабораторные занятия в форме практической подготовки	14
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Государственная бюджетная система Российской Федерации.		16	
Тема 1.1. Бюджетная система РФ. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17	Содержание учебного материала: Понятие бюджета. Влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица). Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной год и плановый период» и его основные положения. основополагающие элементы бюджетной системы РФ.	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение конспекта лекции. Ответить на вопросы. Ответ на вопрос может быть оформлен в виде сообщения, с которым обучающийся может выступить при проведении практического занятия.	2	
	Из них практические занятия в форме практической подготовки	2	
	Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания и самостоятельной работы. Устный опрос. Перечень вопросов для ответа обучающихся: 1. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на государство? 2. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на юридические лица? 3. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на граждан?		
Тема 1.2. Бюджетный процесс в РФ. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17	Содержание учебного материала: Понятие бюджетной системы РФ. Принципы формирования и построения бюджетных отношений. Бюджетный процесс.	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение конспекта лекции. Выделение элементов лекции, при изучении которых возникли сложности. Выделение элементов лекции, при изучении которых возникли дополнительные вопросы. Заполнить таблицу: «Принципы построения бюджетной системы». Проверка правильности заполнения таблицы «Принципы построения бюджетной системы».	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала:	4	ОК 1. ОК 2.

Формирование бюджета РФ, его принятие и исполнение. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17	Источники формирования бюджетов различных уровней. Процедура рассмотрения и принятия бюджета в РФ. Процесс контроля за исполнением бюджетной дисциплины		ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение конспекта лекции. Выделение элементов лекции при изучении которых возникли сложности.	2	
	Из них практические занятия в форме практической подготовки: Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания. Выступление обучающихся с сообщениями, их совместное обсуждение, выделение наиболее грамотно подготовленных.	2	
Тема 1.4. Основные статьи доходов и расходов бюджета ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17	Содержание учебного материала: Формирование бюджета. Проект бюджета. Основные источники финансирования бюджетов различных уровней. Распределение бюджетных средств. Процесс распределения бюджета. Исполнение бюджета.	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение конспекта лекции.	2	
	Из них практические занятия в форме практической подготовки Заполнить таблицу «Бюджетный дефицит и способы его преодоления»	2	
Раздел 2. Семейная экономика. Личный и семейный бюджет: его роль в современной жизни общества.		8	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет навыки его планирования. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17	Содержание учебного материала: Личный бюджет: источники его формирования и основные направления распределения. Планирование личного бюджета. Семейный бюджет: источники его формирования и основные направления распределения. Планирование семейного бюджета. Карманные деньги: за и против.	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение конспекта лекции.	2	
	Из них практические занятия в форме практической подготовки: Выступление обучающихся с сообщениями, их совместное обсуждение, выделение наиболее грамотно подготовленных.	2	
Тема 2.2. Влияние видов и форм денег на бюджет. Электронные деньги ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17	Содержание учебного материала: Основные виды денег, используемые в бюджетах различных уровней. Наличные деньги. Безналичные деньги. Особенности построения и исполнения бюджета при использовании различных видов денег.	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение конспекта лекции.	2	
	Из них практические занятия в форме практической подготовки Групповое обсуждение	2	

	вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания и самостоятельной работы.		
Раздел 3. Влияние банковско-кредитной системы на бюджетные отношения		10	
Тема 3.1. Банковская система РФ ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17	Содержание учебного материала:	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Понятие банковской системы. Влияние банков на бюджетные отношения. Центральный банк РФ, его функции и полномочия. Коммерческие банки, их функции. Виды банковских операций.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Сделать презентацию по данной теме	2	
	Из них практические занятия в форме практической подготовки : Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания	2	
Тема3.2. Кредитование: его роль в современной экономике. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17	Содержание учебного материала:	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Понятие кредита. Экономическая сущность кредита. Основные виды кредитов. Участники кредитных отношений.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформить презентацию по теме	2	
	Из них практические занятия в форме практической подготовки: составить таблицу по теме «Кредитование»	1	
Тема 3.3. Страховая система и ее влияние на бюджетные отношения. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР17	Содержание учебного материала:	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Налоговый кодекс РФ.		
	Из них практические занятия в форме практической подготовки: дать характеристику принципам налогообложения, укажите основные налоги РФ. охарактеризовать механизм распределения налогов в бюджеты	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение конспекта лекции.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
		54	
		Всего	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Основы финансовой грамотности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места в соответствии с количеством обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- фонды литературы по дисциплинам экономического характера;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийных проектор;
- экран;
- интерактивная доска.

3.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», семинар, мультимедийные презентации, ролевые игры, индивидуальные проекты, кейс-метод

3.3. При реализации образовательной программы преподаватель вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

Основные источники:

1. А. Жданова, М. Зятыков Финансовая грамотность. Учебная программа. Москва, Вако, 2020 г.
2. А. Жданова, М. Зятыков Финансовая грамотность. Методические рекомендации для преподавателя. Москва, Вако, 2020 г.
3. А. Жданова, М. Зятыков Финансовая грамотность. Учебник. Москва, Вако, 2020 г.
4. А. Жданова, М. Зятыков Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь. Москва, Вако, 2020 г.

Электронные ресурсы

1. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Предпочтительно чтобы контроль осуществлялся постоянно с целью своевременного обучающихся имеющих проблемы при изучении отдельных материалов или дисциплины в целом.

Результаты обучения (освоены умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Умения: находить и использовать необходимую информацию; выделять и осознавать роль, которую играют	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при индивидуальной форме контроля при

бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина	выполнении и защите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы;	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/ устных ответов, -тестирования
производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода;	
применять полученные экономические знания в практической деятельности;	
оценивать факторы, оказывающие влияние на бюджетные отношения;	
оценивать эффект оказываемый на систему экономических и бюджетных отношений основными экономическими и рыночными институтами;	
определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы.	
Знания: законодательные принципы формирования бюджетных отношений	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/ устных ответов, -тестирования
особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета;	
особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов бюджета	
механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина	
механизм формирования и распределения семейного бюджета	
основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему	
основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений	
роль государственной кредитно-денежной политики в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/ устных ответов, -тестирования
роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы	
роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы	
основные направления и принципы формирования государственной социальной политики	