

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

базовая подготовка

Советск,
2022 год

Согласовано
заведующий учебно-методическим отделом
И.А. Ивашкина
И.А. Ивашкина
31.08.2022 года

Рабочая программа по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, базовой подготовки, разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 378, зарегистрировано в Минюсте России 18 июня 2014 года №32771, укрупненная группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение
Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Анисимов Валерий Валерьевич, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин», протокол №1 от 30 августа 2022 года *Ивашкина*

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения
Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол №1 от 31 августа 2022 года

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.12. Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью профессионального учебного цикла, общепрофессиональной дисциплиной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, базовой подготовки

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

	Уметь	Знать
<p>ОК 1., ОК 2. ОК 3., ОК 4. ОК 5., ОК 6. ОК 7., ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6, 5.1 - 5.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжении, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
<p>Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>		

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-технолог должен обладать **профессиональными компетенциями**

ПК 1.1. Принимать молочное сырье на переработку.

ПК 1.2. Контролировать качество сырья.

ПК 1.3. Организовывать и проводить первичную переработку сырья в соответствии с его качеством.

ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК 2.2. Изготавливать производственные закваски.

ПК 2.3. Вести технологические процессы производства цельномолочных продуктов.

ПК 2.4. Вести технологические процессы производства жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК 2.5. Контролировать качество цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК 2.6. Обеспечивать работу оборудования для производства цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты.

ПК 3.2. Вести технологические процессы производства различных сортов сливочного масла.

ПК 3.3. Вести технологические процессы производства напитков из пахты.

ПК 3.4. Контролировать качество сливочного масла и продуктов из пахты.

ПК 3.5. Обеспечивать работу оборудования при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты.

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке сыра и продуктов из молочной сыворотки.

ПК 4.2. Изготавливать бактериальные закваски и растворы сычужного фермента.

ПК 4.3. Вести технологические процессы производства различных видов сыра.

ПК 4.4. Вести технологические процессы производства продуктов из молочной сыворотки.

ПК 4.5. Контролировать качество сыра и продуктов из молочной сыворотки.

ПК 4.6. Обеспечивать работу оборудования для производства различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	30
Практические и лабораторные занятия в форме практической подготовки	36
<i>Самостоятельная работа</i>	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности		10	
Введение	Содержание учебного материала 1. Основные цели и задачи изучения дисциплины. Содержание дисциплины. Организация учебного процесса. Виды контроля усвоения знаний. Связь дисциплины с другими учебными дисциплинами. Основные понятия БЖД. Аксиомы о потенциальной опасности окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности – путь к решению проблем защиты человека и природной среды от негативного влияния техносферы. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. – ПК 1.4. ПК 2.1. – ПК 2.4.
Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Переход от биосферы к техносфере. Понятие техносферы. Причины перехода: демографический взрыв, урбанизация, развитие техногенной деятельности. Системы восприятия человеком состояния среды обитания. Классификация основных форм деятельности человека. Эргономика и техническая эстетика. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье человека. Микроклимат и рациональная организация рабочего места.	8	ПК 3.1.– ПК 3.4. ПК 4.1.– ПК 4.3. ПК 5.1. – ПК 5.5.
	Самостоятельная работа обучающихся Составление краткого конспекта «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности (БЖД) 2. Системы восприятия человеком состояния среды обитания 3.Классификация опасных и вредных производственных факторов	10	
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		8	
	Содержание учебного материала	8	

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	1.	Понятие ЧС. Общая классификация ЧС. ЧС мирного времени. ЧС военного времени. ОМП. Устойчивость производства в условиях ЧС. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Понятие пожара и взрыва. Классы пожаров. Опасные факторы пожаров. Взрывоопасные производства. Опасные факторы взрыва. Пожарное оборудование и системы контроля и пожарной сигнализации на предприятии. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Гражданская оборона. Задачи, режимы функционирования. Обязанности населения по ГО.		
	1	Из них практические занятия в форме практической подготовки Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от ЧС (при ранениях и травмах, ожогах, обморожениях, поражении электрическим током).	4	
		Самостоятельная работа обучающихся Формулировка ответов на вопросы: -Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? -Каковы поражающие факторы пожаров и взрывов и первичные средства пожаротушения? -Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма? Составление алгоритма первой медицинской помощи при ранениях, травмах, ожогах, обморожениях и поражениях электрическим током Подготовка предложений о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования колледжа Систематическая проработка конспектов занятий, учебную и специальную литературу (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовка рефератов по теме «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от ЧС» 2. Современные средства поражения 3. История создания ГО	10	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. – ПК 1.4. ПК 2.1. – ПК 2.4. ПК 3.1.– ПК 3.4. ПК 4.1.– ПК 4.3. ПК 5.1. – ПК 5.5.
Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)			48	
Тема 3.1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	1.	Понятие национальной безопасности России. Концепция национальной безопасности. Нормативно-правовое обеспечение. Основные направления обеспечения национальной безопасности в различных сферах. Военная доктрина Российской Федерации. Понятие и сущность военной доктрины РФ. Нормативно-правовое обеспечение. Правовая основа военной доктрины. Приоритетные задачи современного этапа военного строительства	48	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. – ПК 1.4.
	Практические занятия		32	ПК 2.1. – ПК 2.4.

	1	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Организационная структура и виды Вооруженных Сил России. История создания Вооруженных Сил России. Вооруженные Силы России в 16 веке. Военные реформы 17 века. Возникновение регулярной армии при Петре I. Совершенствование армии при Екатерине II. Военная реформа середины 19 века. Участие русской армии в войнах 20 начала века. Создание РККА и РККФ в 1918 г. ВС СССР в Великой Отечественной войне. Совершенствование ВС в послевоенные годы		
	2	Воинская обязанность граждан и организация воинского учета. Понятие воинской обязанности. Составные части воинской обязанности. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Категории граждан, освобождаемых от воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету		ПК 3.1.– ПК 3.4. ПК 4.1.– ПК 4.3. ПК 5.1. – ПК 5.5.
	3	Призыв на военную службу. Сроки призыва. Принятие военной присяги. Особенности военной службы. Прохождение военной службы. Виды воинской деятельности и их особенности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, и профессиональным качествам гражданина. Воинская дисциплина.		
	4	Символы воинской чести. Воинские уставы. Психологические основы подготовки к военной службе. Огневая подготовка.		
Тема 3.1. Основы медицинских знаний (для девушек)	1	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо-активными веществами.	48	
	2.	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях		
	3.	Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании.		
	4.	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	Из них практические занятия в форме практической подготовки		32	
	1	Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий		
	2	Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности		
	3	Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого		

	4	Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца		
		Самостоятельная работа обучающихся (для юношей) Изучение положений законов и нормативно-правовых актах, определяющих несение военной службы Поиск в интернете и анализ информации об области применения получаемых профессиональных знаниях при исполнении обязанностей военной службы Изучение в Уголовном кодексе Российской Федерации главу «Ответственность за преступления против военной службы» Изучение перечня военно-учетных специальностей Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовка рефератов по теме «Состав и вооружение Видов Вооруженных Сил России» 2. Стрелковое оружие Российской Армии 3. Организация и порядок призыва в ВС РФ	14	
		Самостоятельная работа обучающихся (для девушек) Разработать презентацию на тему «Основы медицинских знаний»	14	
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
		Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- комплект плакатов «Природные и техногенные ЧС»;
- комплект плакатов «Терроризм – угроза миру!»;
- комплект плакатов «Огневая подготовка»;
- комплект плакатов «Первая медицинская помощь»;
- комплект плакатов «Ордена и медали России»;
- комплект плакатов «Полководцы Великой Отечественной войны»;
- комплект плакатов «Вооруженные Силы Российской Федерации»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинских средств защиты;
- приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;
- макеты массо-габаритные автоматов Калашникова;
- комплект плакатов «Боевые традиции и символы воинской чести»;
- комплект планшетов «Первая медицинская помощь в ЧС»;
- комплект планшетов «Гражданская оборона»;
- комплект планшетов «Состав Вооруженных Сил России»;
- комплект Уставов Вооруженных Сил Российской Федерации»;
- прибор для определения уровня освещенности в помещении;
- прибор для определения уровня электромагнитного излучения
- индивидуальный противохимический пакет

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест:

- типовое оборудование (столы, стулья, доска классная)
- компьютеры, принтер, сканер, проектор
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального

назначения, комплект учебно-методической документации

- автоматизированное рабочее место преподавателя
- автоматизированные рабочие места учащихся
- методические пособия
- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением

3.2. Образовательная организация предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе **активных и интерактивных форм проведения занятий:**

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- разработка проекта (метод проектов);

- метод кейсов. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.3. При реализации образовательной программы преподаватель вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник /Косолапова Н.В., Н.А. Прокопенко. — М.: КноРус, 2022
2. 111. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для студентов СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М.: КноРус, 2022.

Электронные издания (ресурсы)

1. http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9 Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания
2. <http://majesticarticles.ru/naykaiobrazovanie/obrazovanie/pred/bz/66416?> Энциклопедия статей по безопасности жизнедеятельности в России.
3. <http://www.mchs.gov.ru>. spasinfo@gmail.com Электронная версия газеты «Спасатель МЧС».
4. <http://www.stopgaseta.ru> Электронная версия газеты «Стоп - газета».
5. <http://pedsovet.org/forum/index.php?showtopic> Основы безопасности жизнедеятельности. Методика и опыт.
6. <http://festival.1september.ru/>. Фестиваль педагогических идей под названием «Открытый урок»
7. <http://megabook.ucoz.ru/>. Электронная библиотека Мегабук.

7. Базовая коллекция ЭБС BOOK.ru

Дополнительные источники:

1. Журналы «Гражданская оборона», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания»;
2. Общевоинские уставы ВС РФ;
3. Федеральные законы РФ «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О воинской обязанности и военной службе», «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности».

АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА:

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»
2. Видеофильм «Борьба с пожаром»
3. Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии»
4. Видеофильм «Защита населения в случае техногенной аварии»
5. Видеофильм «Чрезвычайные ситуации природного характера»
6. Видеофильм «Синдром приобретенного иммунодефицита»
7. Видеофильм «Виды Вооруженных Сил России»
8. Видеофильм «Стрелковое оружие ВС России»
9. Видеофильм «Терроризм – угроза миру!»
10. Видеопрезентации к учебным занятиям по теме «ЧС мирного и военного времени»

11. Видеопрезентации к учебным занятиям по теме «Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- оценка домашней самостоятельной работы «Предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования колледжа» текущий контроль по теме
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- оценка внеаудиторной самостоятельной работы «Классификация опасных и вредных производственных факторов» - оценка решения ситуационных задач по конкретным ЧС текущий контроль по теме 2.1. занятие 1
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- текущий контроль оценка правильности использования средств индивидуальной защиты оценка внеаудиторной самостоятельной работы «Современные средства поражения»
- применять первичные средства пожаротушения;	- текущий контроль - демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения оценка решения ситуационных задач - письменная проверочная работа
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	- текущий контроль - оценка внеаудиторной самостоятельной работы «Перечень военно-учетных специальностей» по теме 3.1. занятие 3
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	- текущий контроль выполнение тестов на профессиональную пригодность к военно-учетной специальности, родственной получаемой специальности (профессии)
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- текущий контроль на практическом занятии 8 темы 3.1. наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
- оказывать первую помощь пострадавшим;	- текущий контроль на практическом занятии - подготовка реферата по теме «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС» оценка выполнения домашней самостоятельной работы по составлению алгоритма оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах, ожогах, обморожениях и поражении электрическим током
Знания:	

<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>- письменная проверочная работа по теме 2.1., занятие 1; оценка домашней самостоятельной работы «Подготовка предложений о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования колледжа»</p>
<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>- проверочная письменная работа по теме 2.1., занятие 1 оценка решения ситуационных задач</p>
<p>- основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>- письменная проверочная работа по теме - оценка домашней самостоятельной работы по изучению главы УК РФ «Ответственность за преступления против военной службы»</p>
<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>- проверочная письменная работа по теме -оценка внеаудиторной самостоятельной работы «История создания ГО»</p>
<p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>- тестирование по знанию характеристик современных средств поражения и способов защиты населения от ОМП;</p>
<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>- тестирование по знанию мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах</p>
<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>- текущий контроль - оценка внеаудиторной самостоятельной работы «Организация и порядок призыва на военную службу» - оценка домашней самостоятельной работы по изучению законов и нормативно-правовых документов, определяющих несение военной службы</p>
<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</p>	<p>- текущий контроль по теме 3.1., занятие 9 подготовка реферата по теме «Состав и вооружение Видов Вооруженных Сил России» оценка внеаудиторной самостоятельной работы «Стрелковое оружие Российской Армии»</p>
<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>- текущий контроль по проверке выполнения домашней самостоятельной работы по поиску и анализу информации об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>
<p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>- подготовка реферата по теме «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС» -оценка выполнения домашней самостоятельной работы по составлению алгоритма оказания первой помощи при ранениях, травмах, ожогах, обморожениях и поражении электрическим</p>