

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

базовая подготовка

**Форма проведения оценочной процедуры
дифференцированный зачёт**

Советск,
2022 год

Согласовано
заведующий учебно-методическим отделом
_____ Н.А. Ивашкина
31.08.2022 года

Фонды оценочных средств по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, базовой подготовки, разработаны на основе:

• Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 378, зарегистрировано в Минюсте России 18 июня 2014 года №32771, укрупненная группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Ходаковская Е.И. преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрены на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин», протокол № 1 от 30 августа 2022 года. _____

Рекомендованы Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол №1 от 31 августа 2022 года

I Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02. История обучающийся **должен обладать** предусмотренными ФГОС по специальности СПО 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, укрупненная группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

уметь:

- ✓ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- ✓ выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

должен знать:

- ✓ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- ✓ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- ✓ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- ✓ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- ✓ роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ✓ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Предмет оценивания	Показатели оценки
Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	- воспроизведение в соответствии с хронологической таблицей
- основные исторические термины;	- применение научной терминологии в контексте ответа в соответствии с программными требованиями;
- периодизация всемирной и отечественной истории;	- решение тестов на знание хронологии, в соответствии с временными рамками изучаемых исторических процессов и явлений;
- воспроизведение текста учебника;	- изложение содержания ответа на вопрос, в соответствии с текстом учебника;
- умение использовать теоретические знания на практике;	- осуществление поиска информации представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица...) в соответствии с программным материалом;
- характеристика основных социальных объектов и процессов, выделяя их характерные признаки и закономерности; раскрытие их места и значения в жизни общества;	- воспроизведение информации, чёткость и точность изложения (умение определять, описывать, перечислять, представлять, сформулировать, изложить) в соответствии с учебным материалом;
- тестовые задания на закрепление нового материала;	- выполнение типовых заданий с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных в соответствии с алгоритмом;
- умение использовать навыки и приёмы изучения исторического текста;	- понимание текста (объяснять, обобщать, сопоставлять, устанавливать различия, переформулировать, сделать обзор, дать пример) в соответствии со справочной литературой;
- проверка освоения умений при решении типовых учебных, ситуационных, учебно- профессиональных задач;	- анализирование, распознавание, разъединение, выявление, сравнение, событий и фактов в соответствии с таблицей;
- привлечение знаний одной дисциплины для решения проблем другой дисциплины (междисциплинарные) теоретические знания;	- применение знаний для решения познавательных задач по актуальным экономическим, политическим, социальным и культурным проблемам смежных дисциплин в соответствии с алгоритмом;
- усвоение теоретических понятий;	- формулирование собственных суждений и аргументов по определённым суждениям на основе приобретённых исторических компетенций в соответствии с календарно- тематическим планом.
- умение применять анализ и синтез по оценке событий и явлений для конкретной цели;	- выполнение различных мыслительных операций (рассказывать, сопоставлять, разрабатывать, собирать, сочинять, находить решение, описывать, делать выводы) в соответствии с программными требованиями;
- тестовые задания с выбором ответа на установление соответствия и правильной последовательности;	- аргументирование и обоснование ответа в соответствии с ключом тестирования;

II. Фонды оценочных средств

Тесты

- 1) Что характеризует государственную политику в области культуры?
 - А. Увеличение финансирования известнейших объектов культуры
 - Б. Создание канала «Культура»
 - В. Поддержание издательской деятельности
 - Г. Всё перечисленное

- 2) Для развития отечественного спорта в 90е. года XX века было характерно
 - А. Сокращение спортивных клубов и секций
 - Б. Увеличение финансирования спорта
 - В. Бойкотирование Олимпийских игр
 - Г. Успешное развитие детско-юношеского спорта

- 3) В каком городе княжил Александр Невский?
 - А. В Москве
 - Б. В Киеве
 - В. В Новгороде

- 4) В каком году Александр Невский был причислен к лику святых?
 - А. в 1300г.
 - Б. в 1547г.
 - В. в 1600г.

- 5) Период смутного времени относится к
 - А. 1533-1598г.
 - Б. 1598-1613г.
 - В. 1533-1613г.
 - Г. 1598-1600г.

- 6) Характерной чертой смутного времени было
 - А. Бездействие казачества
 - Б. Высокий международный авторитет страны
 - В. Отсутствие социальной напряженности
 - Г. Самозванство

- 7) Речь Посполитая объединяла такие государства как
 - А. Литву и Эстонию
 - Б. Латвию и Литву
 - В. Литву и Польшу

- 8) Во главе Речи Посполитой был
 - А. Царь
 - Б. Князь
 - В. Король

9) Сколько было лет Петру великому, когда его провозгласили царем?

- А. 8
- Б. 10
- В. 14

10) Какую страну победила Россия, что бы получить выход к Балтийскому морю?

- А. Польшу
- Б. Францию
- В. Швецию
- Г. Турцию

11) Направление искусства, обращенное не к разуму, а к чувствам, называется

- А. Классицизм
- Б. Романтизм
- В. Сентиментализм
- Г. Реализм

12) Основателем «натуральной школы» критического реализма является

- А. И.С. Тургенев
- Б. Н.В. Гоголь
- В. Ф.М. Достоевский
- Г. Д.В. Григорович

13) Указ об обязанных крестьян был принят в

- А. 1828г.
- Б. 1833г.
- В. 1842г.
- Г. 1847г.

14) Прозвище «жандаром Европы» Николай I получил за

- А. Победы России в Европе
- Б. Подавление революционных движений в Европе
- В. Введение жесткого международного цензурного устава

15) Поводом к началу революции 1905г. послужило

- А. Стачка в Иваново-Вознесенске
- Б. Восстание на броненосце «Потёмкин»
- В. Демонстрация к Зимнему дворцу в Петербурге
- Г. Восстание в Москве

16) 27 апреля 1906г. произошло событие

- А. «Кровавое воскресенье»
- Б. Издание Манифеста 17 октября
- В. Созыв Государственной Думы
- Г. Опубликование нового положения о выборах в Государственной Думе

17) Основными целями индустриализации СССР НЕ были

- А. Ликвидация технико-экономической отсталости страны
- Б. Достижение экономической независимости
- В. Интеграция советской экономики в мировой рынок
- Г. Создание мощной оборонной промышленности

18) Индустриализация в СССР привела к

- А. Паданию промышленного производства
- Б. Развитию преимущественно легкой промышленности
- В. Интеграции советской экономики в мировой рынок
- Г. Созданию мощной оборонной промышленности

19) Вторая мировая война началась с нападения Германии на

- А. СССР
- Б. Данию
- В. Великобританию
- Г. Польшу

20) Союзником СССР во Второй мировой войне была

- А. Италия
- Б. Румыния
- В. Великобритания
- Г. Испания

21) Укажите фамилии великих полководцев Великой Отечественной войны

- А. Скобелев, Румянцев
- Б. Тухачёвский, Фрунзе
- В. Сталин, Буденный
- Г. Жуков, Васильевич

22) После какой битвы стратегическая инициатива полностью перешла в руки Красной Армии?

- А. под Москвой
- Б. под Ленинградом
- В. под Курском
- Г. под Смоленском

23) Когда произошел взрыв на Чернобыльской АЭС?

- А. 1985г.
- Б. 1986г.
- В. 1988г.

24) Какая из советских республик первой заявила о суверенитете?

- А. Литва
- Б. Эстония
- В. Украина
- Г. Армения

25) В.В. Путин первый раз был избран в

- А. 1999
- Б. 2000
- В. 2002
- Г. 2003

26) В результате выборов 1999г. большинство мест в Госдуме получила партия

- А. «Отечество – вся Россия»
- Б. «Единство»

- В. «КПРФ»
- Г. «Единая Россия»

27) Когда была провозглашена «доктрина Трумэна»

- А. в 1945г.
- Б. в 1949г.
- В. в 1947г.
- Г. в 1950г.

28) В каком году была создана Организация Варшавского договора

- А. в 1949г.
- Б. в 1948г.
- В. в 1955г.
- Г. в 1953г.

29) Какой космодром находится за пределами России?

- А. Байконур
- Б. Плесецк
- В. Капустин Яр

30) Центр управления космическими силами находится в

- А. г.Звёздный
- Б. г.Краснознаменск
- В. г.Королёв

31) Что означало отсутствие паспортов у советских крестьян в 30е годы

- А. Отмену паспортного режима
- Б. Фактическое прикрепление крестьян к колхозу
- В. Уравнивание крестьян с другими слоями населения

32) В результате коллективизации

- А. Были получены средства для финансирования индустриализации
- Б. Ускорилось развитие сельского хозяйства
- В. Возродилась крестьянская община

33) В каком году отменили крепостное право в России?

- А. 1917г
- Б. 1678г
- В. 1589г
- Г. 1861г

34) Как звали жену Ленина, которая всю жизнь была в тени мужа?

- А. Надежда
- Б. Анна
- В. Тамара
- Г. Елена

34) У какого города произошло крупнейшее сражение Отечественной войны 1812 года – Бородинское в 124 километрах от Москвы?

- А. Можайск
- Б. Уваровка

В. Смоленск
Г. Владивосток

35) Какой русский учёный был в области геометрии в 19 веке. Именно благодаря этому человеку на Россию впервые стали равняться в этой сфере другие страны.

- А. Николай Лобачевский
- Б. Михаил Ломоносов
- В. Дмитрий Менделеев
- Г. Александр Попов

36) С какого года Россия стала гордо называться империей?

- А. 1812г
- Б. 1761г
- В. 1721г
- Г. 1648г

37) Какая война произошла в 18 веке в России?

- А. И семилетняя война, и русско-шведская война
- Б. Никакой
- В. В русско-шведская войне
- Г. Семилетняя война

38) Пётр I много путешествовал по Европе и привёз в Россию корнеплод?

- А. Свеклу
- Б. Нет, это была не свекла

39) На что повлияла военная реформа Александра II в период с 1861 по 1874г?

- А. Сократился срок службы
- Б. Отслужив в армии, гарантировано получить землю с хозяйством
- В. Форма военных стала выглядеть более презентабельно и красиво, по сравнению с другими странами
- Г. Это была бесполезная реформа, которая ничего нового не принесла в Россию

40) Правда ли, что шапка Мономаха получила своё название в честь Императора Константина, который в свою очередь подарил её князю Ивану Калите?

- А. Да
- Б. Нет

41) Что приказал Пётр I брить всем боярин и дворянам 25 июня 1682г?

- А. Бороду
- Б. Домашних кошек
- В. Голову
- Г. Ноги

42) Когда происходило одно из важнейших сражений Вов Сталинградская битва

- А. С апреля 1942 по май 1943гг
- Б С января 1942 по ноябрь 1943гг
- В. С июля 1942 по февраль 1943гг
- Г. С мая 1942 по декабрь 1942гг

43) Какая винтовка служила основным оружием солдат?

- А. Драгунова

Б. Токарева
В. Мосина
Г. Симонова

44) Кто от советской стороны поставил свою подпись в акте о капитуляции Германии?

А. Ворошилов
Б. Жуков
В. Малиновский
Г. Василевский

45) Какова была минимальная норма хлеба в Ленинграде, выдаваемая на ребенка 12 лет в граммах?

А. 250г
Б. 300г
В. 125г
Г. 400г

46) Во Дворце юстиции какого города состоялся суд над нацистскими преступниками?

А. Мюнхен
Б. Бамберг
В. Дахау
Г. Нюрберг

47) Какое сражение является переломным, а также считается самым крупным танковым сражением в истории?

А. Московская битва
Б. Сталинградское сражение
В. Курская битва
Г. Белорусская операция

48) Кто составлял большую часть декабристского восстания в 1825г?

А. Священники
Б. Крепостные крестьяне
В. Ученые
Г. Дворяне

49) В каком году отменили крепостное право в России?

А. 1917г
Б. 1678г
В. 1589г
Г. 1861г

50) Какое государство установило иго на Руси продолжительностью почти в 200 лет?

А. Османская империя
Б. Римская империя
В. Византийская империя
Г. Золотая орда

51) Что такое Земский собор?

А. Подпольный клуб, где собиралась высшая знать
Б. Главная достопримечательность России 19 века

В. Место, на котором собирались представители всех слоёв населения, чтобы обсудить все вопросы

52) В 1712 году в России была объявлена Новая столица

- А. Нижний Новгород
- Б. Москва
- В. Санкт-Петербург
- Г. Таганрог

53) Какой великий русский писатель 19 века написал «Горе от ума»?

- А. Лермонтов
- Б. Толстой
- В. Грибоедов
- Г. Пушкин

54) Чем запомнился период 1762-1796г в России?

- А. Проведение великой военной реформы
- Б. Восстанием декабристов
- В. Период затишья перед русско-шведской войной

55) Чем прославился русский инженер Павел Яблочков?

- А. Изобрёл электрическую лампочку
- Б. Выявил новый сорт яблок
- В. Построил Земский Собор
- Г. Построил мост через Москву-реку

Ключ правильных ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Г	а	в	б	б	Г	в	в	б	в	в	б	в	б	в	в
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
в	Г	Г	в	Г	в	б	а	Г	в	в	б	а	б	б	а
33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
Г	а	а	в	а	б	а	а	а	в	в	б	в	Г	в	Г
49	50	51	52	53	54	55									
Г	Г	в	в	в	Г	а									

Объекты оценки	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Аргументированность изложенного материала по современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире Составленные таблицы: «Рыночные реформы в России», «Реформы органов государственной власти в России» отражают современную экономическую, политическую и культурную ситуацию в России и мире.	
Умение	Составленные сравнительные таблицы: 1.	

<p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>«Характеристика основных направлений социально-экономического и политического развития России, стран Запада и США на рубеже 20-21 в.в.». 2. «Страны Восточной Европы и СНГ – рыночные реформы и их последствия». 3» Страны Азии, Африки и Латинской Америки – политика и экономика на современном этапе» выявляют взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	
<p>Знание основных направлений развития регионов мира на рубеже 20-21 вв.</p>	<p>Составленные обобщающие таблицы на темы «Россия на рубеже 20-21», «Мир на пороге 20 – 21 вв.»; «Страны Западной Европы и США на рубеже 20 – 21 вв.»; «Восточная Европа на рубеже 20 – 21 вв.»; «Государства СНГ в мировом сообществе»; «Страны Азии и Африки на современном этапе развития»; «Страны Латинской Америки – новый этап развития» показывают знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже 20 – 21 в.в.</p>	
<p>Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 века;</p>	<p>В результате работы с историческими картами выявлены основные показатели развития стран в к.20м – н.21 в.в. Аргументированная защита исследовательских проектов показала знания сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 в.в.</p>	
<p>Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>Систематизированный материал по темам «Межэтнические проблемы в многонациональных государствах», «Иммиграция и мусульманские общины в Западных Странах», «Интеграция в Западной Европе», «Интеграционные процессы в Латинской Америке» отражает основные интеграционные, поликультурные, миграционные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p>	
<p>Знание назначения ООН, НАТО. ЕС, МТО, МВФ и основные направления их деятельности;</p>	<p>Перечисленные основные направления деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС, МТО, МВФ показывают знание основного назначения данных организаций.</p>	
<p>Знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных</p>	<p>Изложенные ключевые направления развития науки и религии в современном мире, Рефераты и эссе «Наука – отражение</p>	

и государственных традиций	социальной практики». «Роль религии в современном мире», «Духовная культура современного общества», «Российская культура – в поисках новых идеалов» выявляют роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	
Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения: Конституции РФ, Всеобщей Декларация прав человека, Конвенции о правах ребенка, Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Международной Конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации.	Составленные конспекты содержат знания по назначению и содержанию Конституции РФ, Всеобщей Декларация прав человека, Конвенции о правах ребенка, Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Международной Конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации.	