

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15. ТЕХНОЛОГИИ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

для специальности

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
базовая подготовка

Советск
2021 год

СОГЛАСОВАНО
Заведующий учебно-методическим отделом
_____ Н. А. Ивашкина
31.08. 2021 года

Рабочая программа по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, базовой подготовки, разработана на основе:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 373, Зарегистрировано в Минюсте России 01 августа 2014 года №33402, (вариативная часть) укрупненная группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Власенко А.В. преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол №1 от 30 августа 2021 года _____

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж».

Протокол Методического совета №01 от 31 августа 2021 года

***ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ***

ОП.15. ТЕХНОЛОГИИ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.15. Технологии бережливого производства является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, базовой подготовки, (вариативная часть), укрупненная группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Уметь	Знать
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	<ul style="list-style-type: none">• применять методику принятия модели бережного производства;• организовывать работу и обеспечивать условия для внедрения технологии бережного производства;• пользоваться инструментами бережного производства	<ul style="list-style-type: none">• организацию производственного и технологического процессов;• инструменты бережного производства;• основные проблемы внедрения моделей бережливого производства
<p>Обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные занятия	
практические занятия в форме практической подготовки	14
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.15. ТЕХНОЛОГИИ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Система развития хлебопекарного производства	Содержание учебного материала	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Основные концепции, задачи развития хлебопекарного производства. Условия успешного внедрения принципов бережливого производства		
Тема 2 Принципы непрерывного совершенствования - Кайдзен	Содержание учебного материала	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Понятие «Кайдзен». Обоснование потребности организации в системе кайдзен. Бережливое производство и система Кайдзен. Практика использования отдельных инструментов в системе Кайдзен.	4	
	В том числе практическое занятие Описать понятие «Кайдзен»		
	Самостоятельная работа. Индивидуальное задание Характерные черты и свойства системы Кайдзен	4	
Тема 3. Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Инструменты бережливого производства. Карта потока создания ценности продукта.	4	
	В том числе практическое занятие		
	Составить таблицу и дать характеристику инструментам бережливого производства.		
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по темам: - Система сварочного производства - Принципы непрерывного совершенствования - Кайдзен Инструменты бережливого производства	4	
Тема 4. Поток создания ценности.	Содержание учебного материала	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.
	Карта потока – основа для построения оптимального процесса оказания услуг или производства. Карта текущего состояния потока ценности. Анализ текущего состояния. Реализация технологического прогресса.		
	В том числе практическое занятие	4	

	Описание будущего состояния производства.		ОК 9.
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов: 1. Поток создания ценности. Индивидуальные задания: *Провести анализ текущего состояния потока ценности	4	
Тема 5. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства	Содержание учебного материала	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Сопротивление изменениям. Причины отставания внедрения бережливого производства. Обязательные этапы для внедрения. Понимание ожидания от внедрения. Системное использование инструментов	2	
	В том числе практическое занятие Составить таблицу, в которой отразить преимущества и недостатки от внедрения моделей бережливого производства. Решение ситуационных задач		
Тема 6 Внедрение бережливой технологий – фактор успеха	Содержание учебного материала	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Внедрение бережливой технологий – фактор успеха к цифровой трансформации бизнес процессов. Дизайн мышление. Реинжиниринг процессов	6	
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов: Внедрение бережливой технологий – фактор успеха * Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения занятий по дисциплине.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие столы - и стулья для обучающихся;

рабочий стол и стул для - преподавателя;

доска классная;

- комплект бланков учетной документации (по учету и - расчетам заработной платы);

- комплекты учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры,

- мультимедиа-система для показа презентаций;

3.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, групповые дискуссии, уроки-соревнования, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», семинар, мультимедийная презентация, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, кейс-метод

3.3. При реализации образовательной программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Носова С.С. Основы экономики: учебник для студентов СПО / С.С. Носова. — М.: КноРус, 2019
2. Шимко П. Д. Основы экономики: учебник для студентов СПО / П.Д. Шимко. — М.: КноРус, 2019
3. Шимко П.Д. Основы экономики. Практикум: учебное пособие для студентов СПО / П.Д. Шимко. — М.: КноРус, 2019

Дополнительные источники:

1. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2018 – 336с.

Интернет-ресурсы:

1. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: <ul style="list-style-type: none">• организацию производственного и технологического процессов;• инструменты бережного	<ul style="list-style-type: none">-владеет информацией по организации производственного и технологического процессов;- знает инструменты	<ul style="list-style-type: none">Оценка решений ситуационных задачТестированиеУстный опросПрактические занятия

<p>производства; основные проблемы внедрения моделей бережливого производства</p>	<p>бережного производства; Владеет основными проблемами внедрения моделей бережливого производства</p>	<p>Ролевые игры Дифференцированный зачет</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методику принятия модели бережного производства; • организовывать работу и обеспечивать условия для внедрения технологии бережного производства; пользоваться инструментами бережного производства 	<p>- владеет методикой принятия модели бережного производства; - организовывает работу и обеспечивает условия для внедрения технологии бережного производства; - пользуется инструментами бережного производства</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Дифференцированный зачет</p>