

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОП.12. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

для специальности

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий  
базовая подготовка

Советск  
2021 год

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий учебно-методическим отделом  
\_\_\_\_\_ Н. А. Ивашкина  
31.08. 2021 года

Рабочая программа по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, базовой подготовки, разработана на основе:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 373, Зарегистрировано в Минюсте России 01 августа 2014 года №33402, (вариативная часть) укрупненная группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Огайтис М.А.. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол №1 от 30 августа 2021 года \_\_\_\_\_

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж».

Протокол Методического совета №01 от 31 августа 2021 года

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.12. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.12. Основы предпринимательской деятельности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, базовой подготовки.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Уметь	Знать
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	<ul style="list-style-type: none"><li>• проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;</li><li>• выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</li><li>• заполнять формы бухгалтерской отчетности;</li><li>• применять различные методы исследования рынка;</li><li>• принимать управленческие решения;</li><li>• собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;</li><li>• делать экономические расчёты;</li><li>• осуществлять планирование производственной деятельности;</li><li>• разрабатывать бизнес-план;</li><li>• проводить презентации.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;</li><li>• нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</li><li>• состояние экономики и предпринимательства в Калининградской области и РФ;</li><li>• потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;</li><li>• технологию разработки бизнес-плана;</li><li>• теоретические и методологические основы организации собственного дела.</li></ul>

Обучающиеся должны обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>54</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные занятия	
практические занятия в форме практической подготовки	14
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОП.12. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Общая структура и содержание курса. Виды практических работ. Конечные результаты обучения. Российское предпринимательство на современном этапе		
<b>Раздел 1 Предпринимательство в России</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Предпринимательская среда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Сущность предпринимательства. Конкуренция и предпринимательская среда. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Предпринимательство и экономическая свобода		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	<b>В том числе практическое занятие в форме практической подготовки</b> Составить таблицу: Внешняя и внутренняя предпринимательская среда	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Индивидуальное задание Характерные черты и свойства предпринимательства в современной России (и Калининградской области). Составить «Словарь молодого предпринимателя» Экономические реформы и развитие предпринимательства в России (и Калининградской области).	2	
<b>Тема 1.2. Типология предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Классификация предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Инновационное предпринимательство		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	<b>В том числе практическое занятие в форме практической подготовки</b> Составить таблицу и дать характеристику каждому виду предпринимательской деятельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщение по темам: -Инновационное предпринимательство -Предпринимательская деятельность на финансовом рынке.	2	

	-Предпринимательская деятельность на инвестиционном рынке. -Предпринимательская деятельность на страховом рынке. -Предпринимательская деятельность на информационном рынке. -Предпринимательская деятельность на консультационном рынке. -Инновационное предпринимательство.		
<b>Тема 1.3. Субъекты предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица.		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	<b>В том числе практическое занятие в форме практической подготовки</b> Перечислите формы учредительных документов организационно-правовых форм в табличной форме	2	
<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Подготовка рефератов:</b> 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: хозяйственные товарищества. 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: хозяйственные общества. 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: производственный кооператив <b>Самостоятельная работа</b> Порядок регистрации субъектов предпринимательской деятельности. <b>Индивидуальные задания:</b> *Провести анализ преимуществ и недостатков общества с ограниченной ответственностью и производственного кооператива. *Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.	2		
<b>Раздел 2. Малое предпринимательство.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Малое предпринимательство на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Место и роль малого предпринимательства в обществе. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Состояние малого предпринимательства в экономике России и регионах. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Проблемы развития малого предпринимательства в России. Малое предпринимательства и средний класс.		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	<b>В том числе практическое занятие в форме практической подготовки</b>	2	

	Составить таблицу, в которой отразить преимущества и недостатки малого предпринимательства.		
	Решение ситуационных задач		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Государственная поддержка малого предпринимательства в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Направления государственной поддержки развития малого предпринимательства Цели и принципы государственной политики в области развития малого предпринимательства. Государственные меры по развитию малого предпринимательства на современном этапе.		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
<b>Раздел 3. Практика предпринимательской деятельности</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Бизнес и предпринимательство. Открытие своего дела.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Сущность понятие бизнес. Концепция бизнеса. Организация бизнеса – предпринимательской структуры. Варианты организации предпринимательской структуры. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Финансовое обеспечение деятельности бизнеса. Лицензирование предпринимательской деятельности. Уголовная ответственность в сфере предпринимательства.		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	<b>В том числе практическое занятие в форме практической подготовки</b> Экспертиза предпринимательского проекта. Разработка и защита бизнес-плана предпринимательской деятельности. Составить схему: Организационная структура фирмы, отдела фирмы.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение индивидуального проектного задания по теме «Разработка бизнес-плана»	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Практические советы при создании своего бизнеса, или практика успешного лидера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Отправные точки. Практика успешного лидера. Составить список документов, необходимых для регистрации фирмы		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить социальный тест о коммуникативности «Я и коллектив»	2	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Понятие и функции налогов. Налоги в системе экономических категорий. Налоговая система РФ. Специальные налоговые режимы.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщения о налогообложении	2	

	предпринимательской деятельности. Примеры расчетов налогов при общей системе налогообложения. Примеры расчетов налогов при УСН и ЕНВД		
<b>Тема 3.4. Предпринимательский риск</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Сущность предпринимательского риска. Потери как качественное и количественное отражение риска. Функции предпринимательского риска. Классификация предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Управление экономическими рисками.		
	<b>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов:</b> *Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. *Факторы предпринимательского риска. Виды оценки предпринимательского риска *Составить схему классификации предпринимательского риска	<b>2</b>	
<b>Тема 3.5. Культура предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет..		
	<b>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов:</b> *Культура предпринимательских организаций *Предпринимательская этика и этикет	<b>2</b>	
<b>Тема 3.6. Предпринимательская тайна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Предпринимательская тайна и необходимость её защиты. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну. Защита предпринимательской тайны.		
<b>Тема 3.7. Прекращение предпринимательских организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Форма ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций. Несостоятельность (банкротство) предпринимательских организаций.		
	<b>В том числе практическое занятие в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	Составить схему: Порядок проведения ликвидации предприятия-должника		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>2</b>	
	Подготовка рефератов: *Несостоятельность (банкротство) юридического лица. *Роль саморегулируемых организаций. *Виды реорганизационных процедур, применяемых к предприятию должнику. *Реорганизация предприятия (порядок и формы).		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения занятий по дисциплине.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие столы - и стулья для обучающихся;

рабочий стол и стул для преподавателя;

доска классная;

- комплект бланков учетной документации (по учету и - расчетам заработной платы);

- комплекты учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры,

- мультимедиа-система для показа презентаций;

#### **3.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:**

Проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, групповые дискуссии, уроки-соревнования, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», семинар, мультимедийная презентация, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, кейс-метод

#### **3.3. При реализации образовательной программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

#### **3.4. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Кабанов В.Н. Организация предпринимательской деятельности: самоучитель: учебник / В.Н. Кабанов. — М.: Русайнс, 2019. — 301 с
2. 104. Савкина Р.В. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Р.В. Савкина, Е.Г. Мальцева. — М.: КноРус, 2019

##### **Дополнительные источники:**

1. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2018 – 336с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk>  
Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс
2. [http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php)  
Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей
3. <http://www.mybiz.ru/>  
Свой бизнес/электронный журнал.
4. <http://www.registriruisam.ru/index.html>  
Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.
5. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b> -алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:	владеет информацией по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами: состояние экономики и предпринимательства в Калининградской области и РФ;	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Дифференцированный зачет
-нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов	
-потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;	знает потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;	
-технологии разработки бизнес-плана;	владеет технологией разработки бизнес-плана;	
теоретические и методологические основы организации собственного дела.	перечисляет возможные способы теоретических и методологических основ организации собственного дела.	
<b>Уметь:</b> -проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;	владеет психологическим самоанализом предрасположенности к предпринимательской деятельности;	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Дифференцированный зачет
-выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;	демонстрирует организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;	
-заполнять формы бухгалтерской отчетности;	владеет заполнением форм бухгалтерской отчетности	
-применять различные методы исследования рынка;	демонстрирует различные методы исследования рынка;	
-принимать управленческие решения;	-формулирует управленческие решения;	
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;	умеет собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;	
-делать экономические расчёты;	делает экономические расчёты;	
-осуществлять планирование производственной деятельности;	умеет осуществлять планирование производственной деятельности;	
-разрабатывать бизнес-план;	демонстрирует разработку бизнес-плана;	

-проводить презентации.	умеет проводить презентации	
-------------------------	-----------------------------	--