

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
базовая подготовка

Советск,
2021 год

Согласовано
заведующий учебно-методическим отделом
_____ Н.А. Ивашкина
31.08.2021 года

Рабочая программа по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, базовой подготовки, разработана на основе:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 373, Зарегистрировано в Минюсте России 01 августа 2014 года №33402, укрупненная группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Анисимов В.В.. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин», протокол №1 от 30 августа 2021 года _____

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол №1 от 31 августа 2021 года

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью профессионального учебного цикла общепрофессиональной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, базовой подготовки.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Уметь	Знать
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. – ПК 1.4. ПК 2.1. – ПК 2.4. ПК 3.1.– ПК 3.4. ПК 4.1.– ПК 4.3. ПК 5.1. – ПК 5.5.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ▪ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ▪ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ▪ применять первичные средства пожаротушения; ▪ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; ▪ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; ▪ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ▪ оказывать первую помощь пострадавшим; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ▪ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ▪ основы военной службы и обороны государства; ▪ задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ▪ способы защиты населения от оружия массового поражения; ▪ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ▪ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; ▪ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; ▪ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; ▪ порядок и правила оказания первой

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и производить приемку сырья.

ПК 1.2. Контролировать качество поступившего сырья.

ПК 1.3. Организовывать и осуществлять хранение сырья.

ПК 1.4. Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.

ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.

ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий.

ПК 3.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.

ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 4.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.

ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия в форме практической подготовки	40
<i>Самостоятельная работа</i>	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности		10	
Введение	Содержание учебного материала 1. Основные цели и задачи изучения дисциплины. Содержание дисциплины. Организация учебного процесса. Виды контроля усвоения знаний. Связь дисциплины с другими учебными дисциплинами. Основные понятия БЖД. Аксиомы о потенциальной опасности окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности – путь к решению проблем защиты человека и природной среды от негативного влияния техносферы. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. – ПК 1.4. ПК 2.1. – ПК 2.4.
Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Переход от биосферы к техносфере. Понятие техносферы. Причины перехода: демографический взрыв, урбанизация, развитие техногенной деятельности. Системы восприятия человеком состояния среды обитания. Классификация основных форм деятельности человека. Эргономика и техническая эстетика. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье человека. Микроклимат и рациональная организация рабочего места.	8	ПК 3.1.– ПК 3.4. ПК 4.1.– ПК 4.3. ПК 5.1. – ПК 5.5.
	Самостоятельная работа обучающихся Составление краткого конспекта «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности (БЖД) 2. Системы восприятия человеком состояния среды обитания 3.Классификация опасных и вредных производственных факторов	10	
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		8	
	Содержание учебного материала	8	ОК 1. ОК 2.

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	1.	Понятие ЧС. Общая классификация ЧС. ЧС мирного времени. ЧС военного времени. ОМП. Устойчивость производства в условиях ЧС. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Понятие пожара и взрыва. Классы пожаров. Опасные факторы пожаров. Взрывоопасные производства. Опасные факторы взрыва. Пожарное оборудование и системы контроля и пожарной сигнализации на предприятии. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Гражданская оборона. Задачи, режимы функционирования. Обязанности населения по ГО.		ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. – ПК 1.4. ПК 2.1. – ПК 2.4. ПК 3.1.– ПК 3.4. ПК 4.1.– ПК 4.3. ПК 5.1. – ПК 5.5.
	1	Из них практические занятия в форме практической подготовки Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от ЧС (при ранениях и травмах, ожогах, обморожениях, поражении электрическим током).	4	
		Самостоятельная работа обучающихся Формулировка ответов на вопросы: -Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? -Каковы поражающие факторы пожаров и взрывов и первичные средства пожаротушения? -Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма? Составление алгоритма первой медицинской помощи при ранениях, травмах, ожогах, обморожениях и поражениях электрическим током Подготовка предложений о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования колледжа Систематическая проработка конспектов занятий, учебную и специальную литературу (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовка рефератов по теме «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от ЧС» 2. Современные средства поражения 3. История создания ГО	10	
Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)			48	
Тема 3.1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	1.	Понятие национальной безопасности России. Концепция национальной безопасности. Нормативно-правовое обеспечение. Основные направления обеспечения национальной безопасности в различных сферах. Военная доктрина Российской Федерации. Понятие и сущность военной доктрины РФ. Нормативно-правовое обеспечение. Правовая основа военной доктрины. Приоритетные задачи современного этапа военного строительства	48	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. – ПК 1.4. ПК 2.1. – ПК 2.4.
	Практические занятия		36	

	1	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Организационная структура и виды Вооруженных Сил России. История создания Вооруженных Сил России. Вооруженные Силы России в 16 веке. Военные реформы 17 века. Возникновение регулярной армии при Петре I. Совершенствование армии при Екатерине II. Военная реформа середины 19 века. Участие русской армии в войнах 20 начала века. Создание РККА и РККФ в 1918 г. ВС СССР в Великой Отечественной войне. Совершенствование ВС в послевоенные годы		
	2	Воинская обязанность граждан и организация воинского учета. Понятие воинской обязанности. Составные части воинской обязанности. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Категории граждан, освобождаемых от воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету		ПК 3.1.– ПК 3.4. ПК 4.1.– ПК 4.3. ПК 5.1. – ПК 5.5.
	3	Призыв на военную службу. Сроки призыва. Принятие военной присяги. Особенности военной службы. Прохождение военной службы. Виды воинской деятельности и их особенности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, и профессиональным качествам гражданина. Воинская дисциплина.		
	4	Символы воинской чести. Воинские уставы. Психологические основы подготовки к военной службе. Огневая подготовка.		
Тема 3.1. Основы медицинских знаний (для девушек)	1	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо-активными веществами.	48	
	2.	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях		
	3.	Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании.		
	4.	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	Из них практические занятия в форме практической подготовки		36	
	1	Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий		
	2	Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности		
	3	Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого		

	4	Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца		
		Самостоятельная работа обучающихся (для юношей) Изучение положений законов и нормативно-правовых актах, определяющих несение военной службы Поиск в интернете и анализ информации об области применения получаемых профессиональных знаниях при исполнении обязанностей военной службы Изучение в Уголовном кодексе Российской Федерации главу «Ответственность за преступления против военной службы» Изучение перечня военно-учетных специальностей Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовка рефератов по теме «Состав и вооружение Видов Вооруженных Сил России» 2. Стрелковое оружие Российской Армии 3. Организация и порядок призыва в ВС РФ	14	
		Самостоятельная работа обучающихся (для девушек) Разработать презентацию на тему «Основы медицинских знаний»	14	
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
		Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,

оснащенный следующим оборудованием:

- доской учебной;
- рабочим местом преподавателя;
- столами и стульями (по числу обучающихся);
- техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором);
- наглядными пособиями;
- средствами для оказания первой помощи;
- средствами защиты кожи и дыхания;
- приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- инструкциями по охране труда.

3.2. При реализации образовательной программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.3. Образовательная организация предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе **активных и интерактивных форм проведения занятий:**

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- разработка проекта (метод проектов);
- метод кейсов.

в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. В.И.Бондин, Ю.Г. Семехин Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов учреждений СПО. Москва., ИНФРА-М, АКАДЕМЦЕНТР, 2018 – 348 стр.
2. В.Н. Пряхин, С.С. Соловьев Безопасность жизнедеятельности в условиях мирного и военного времени. Среднее профессиональное образование. Учебное пособие – Москва. «Экзамен», 2018 - 381 стр.;
3. Ю.Г.Сапронов, А.Б.Сыса, В.В.Шахбазян. Безопасность жизнедеятельности. Среднее профессиональное образование. Учебное пособие – Москва. Издательский центр «Академия», 2018 - 319 стр.
4. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний – «АСТ – ЛТД», Москва, 2017 - 399 стр.;

5. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М.: "Зеркало", 2017 - 320 стр.;
6. Пономарев В.Т. Энциклопедия безопасности – ИКФ «Сталкер», Москва, 2017 - 423 стр.;
7. Пилипенко В.Ф., Ерков Н.В. Национальная безопасность Российской Федерации. Москва. «Айрис Пресс», 2019 - 111 стр.;

Электронные издания (ресурсы):

1. http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9
Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания
2. <http://majesticarticles.ru/naykaiobrazovanie/obrazovanie/pred/bz/66416?>
Энциклопедия статей по безопасности жизнедеятельности в России.
3. <http://www.mchs.gov.ru.spasinfo@gmail.com>
Электронная версия газеты «Спасатель МЧС».
4. <http://www.stopgaseta.ru>
Электронная версия газеты «Стоп - газета».
5. <http://pedsovet.org/forum/index.php?showtopic>
Основы безопасности жизнедеятельности. Методика и опыт.
6. <http://festival.1september.ru/>
Фестиваль педагогических идей под названием “Открытый урок»
7. <http://megabook.ucoz.ru/>
8. Электронная библиотека Мегабук.
9. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

Дополнительные источники:

1. Журналы «Гражданская оборона», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания»;
2. Общевоинские уставы ВС РФ;
3. Федеральные законы РФ «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О воинской обязанности и военной службе», «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности».
4. Справочная правовая система «Консультант плюс» и «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>▪ Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>▪ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного и устного опросов; -тестирования;</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части</p>

<p>вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы военной службы и обороны государства; ▪ задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ▪ способы защиты населения от оружия массового поражения; ▪ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ▪ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; ▪ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; ▪ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Адекватность применения профессиональной терминологии.</p>	<p>проектов, учебных исследований).</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных ответов, тестирования.
<p>Умения:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ▪ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ▪ применять первичные средства пожаротушения; ▪ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; ▪ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; ▪ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ▪ оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательности действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; -оценка заданий для самостоятельной работы. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете