

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации

по учебной дисциплине
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Форма проведения оценочной процедуры:
Дифференцированный зачет

Советск,
2021 год

СОГЛАСОВАНО
Заведующий по учебно-методической работе

Н. А. Ивашкина
«31» августа 2021 года

Фонды оценочных средств учебной дисциплины разработаны в соответствии:

✓ Приказа Министерства образования и науки России от 17.05.2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России от 07.06.2012 года №24480) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 [N 1645](#), от 31.12.2015 [N 1578](#), от 29.06.2017 [N 613](#), Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712);

✓ Письма Министерства просвещения России от 20.07.2020 года №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

✓ примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Анисимов Валерий Валерьевич, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрены на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин», протокол № 01 30 августа 2021 года.

Рекомендованы Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж»

Протокол Методического совета №01 от 31 августа 2021 года

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств (ФОС) предназначены для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности. ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности у обучающихся должны сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты:

| Личностные результаты | Понятие УУД | Типовые задачи УУД |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Личностные УУД | | |
| Освоение основной образовательной программы должны отражать: Л1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | 1) развивает уважение, гражданскую идентичность, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной | 1) поиск информации в интернете. 2) пользоваться официальными источниками для получения информации. |
| Л2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | 1) развивает гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок; 2) формирование традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; | 1) обеспечение возможности самостоятельной постановки целей и задач в предметном обучении |
| Л3) готовность к служению Отечеству, его защите; | 1) осознает смысл готовности к служению Отечеству, его защите; | 1) выполнение задания по готовности к служению Отечеству, его защите |
| Л4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, | 1) чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной литературы; 2) осознает смысл событий, используя сведения по дисциплине, основанного на диалоге культур и понимает | 1) обосновать роль личности при изучении дисциплины 2) характеризовать особенности развития различных форм общественного сознания . |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| осознание своего места в поликультурном мире; | личную ответственность за будущий результат | |
| Л5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | 1) развивает способность к непрерывному самообразованию, овладение ключевыми компетенциями. Готовность к продолжению самообразования и повышение квалификации в избранной профессиональной деятельности, способность к творческой и ответственной деятельности | 1) формирование портфолио работ |
| Л6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | 1) формирует толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми; 2) находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | 1) характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации |
| Л7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; | 1) уметь работать в команде | 1) выполнение задания в команде: приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения |
| Л8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; | 1) формировать нравственное сознание через изучение дисциплины | 1) составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях |
| Л9) готовность и способность к | 1) осознает смысл учения и | 1) выполнение задания на |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> | <p>понимает личную ответственность за будущий результат</p> | <p>оценку: использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение</p> |
| <p>Л11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> | <p>1) развить и реализовать ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p> | <p>1) провести занятия в игровой форме</p> |
| <p>Л12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> | <p>1) сформировать бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p> | <p>1) оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи</p> |
| <p>Л13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> | <p>1) осознает смысл учения и понимает личную ответственность за выбор будущей специальности и возможностей реализации собственных жизненных планов</p> | <p>1) обеспечение наличия в образовательной деятельности событий, требующих от обучающихся предъявления продуктов своей деятельности по знанию нормативных документов по дисциплине</p> |
| <p>Метапредметные результаты</p> | <p>Понятие УУД</p> | <p>Типовые задачи УУД</p> |
| <p>Регулятивные УУД</p> | | |
| <p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> | <p>1) оценивать результаты выполненного задания 2) использовать основные интеллектуальные операции: постановки задачи, формулирование гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявление причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов в области истории, с которыми возникает</p> | <p>1) выполнение индивидуального задания. 2) интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения индивидуального задания. 3) решение ситуационных задач</p> |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | необходимость сталкиваться в профессиональной деятельности. | |
| 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | 1) использовать средства информационных и коммуникационных технологий при изучении дисциплины История | 1) организация изучения при помощи программ телекоммуникационной связи в дистанционном режиме |
| Познавательные УУД | | |
| 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | 1) использовать различные источники информации в области дисциплины, оценивать ее достоверность; 2) объяснять явления с научной точки зрения | 1) выполнение учебно-исследовательских, творческих работ для выступлений на уроках основ безопасности жизнедеятельности по заданной теме на оценку 2) наблюдение за навыками работы за деятельностью обучающегося в процессе выполнения рефератов, докладов, работ. |
| 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | 1) умение анализировать и представлять информацию в различных видах | 1) выполнение рефератов, докладов, творческих работ с помощью Интернет ресурсов 2) наблюдение за навыками самостоятельной работы за деятельностью обучающегося в процессе получения необходимой информации |
| 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей | 1) самостоятельная работа обучающихся | 1) выполнение заданий на оценку |
| Коммуникативные УУД | | |
| 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, | 1) уметь распределять решения задачи с одноклассниками; 2) уметь публично представлять | 1) работа в коллективе, команде, эффективное взаимодействие с |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| учитывать позиции других участников деятельности, разрешать конфликты; | результаты собственного исследования, вести дискуссии, учитывая позиции других участников | однорूपниками, за короткий период собрать максимальное количество решений |
| 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; | 1) умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; | 1) получение предметных знаний в структурах, альтернативных образовательной организации |
| 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | 1) сформированность навыков познавательной рефлексии | 1) самостоятельное освоение глав, разделов и тем учебной дисциплины 2) тестирование |

Предметные результаты

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|------------------------------|--------------------------|
| Предмет(ы) оценивания | Показатели оценки |
|------------------------------|--------------------------|

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; | – воспроизведение составляющих здорового образа жизни и изложение их влияния на безопасность жизнедеятельности личности в соответствии с содержанием учебных изданий по УД, предусмотренных рабочей программой: – репродуктивного здоровья и факторов, влияющих на него в соответствии с содержанием учебных изданий по УД, предусмотренных рабочей программой: |
| – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; | – описание потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания в соответствии с содержанием учебных изданий по УД, предусмотренных рабочей программой: |
| – основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера; | – воспроизведение задач государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в соответствии с законодательством РФ |
| – предназначение, структура и задачи РСЧС; | – изложение предназначения, структуры и задач РСЧС в соответствии с законодательством РФ |
| – предназначение, структура и задачи гражданской обороны. | – изложение предназначения, структуры и задач РСЧС в соответствии с законодательством РФ |

Место оценивания: кабинет №12 «Основы безопасности жизнедеятельности»»

Время оценивания - 2 часа

Оборудование: тестовые задания на бумажном носителе, бланк для ответов.

Описание правил оформления результатов оценивания

| Правильных ответов | Отметка |
|--------------------|--------------------------|
| 14-30 | Дифференцированный зачет |
| до 14 | Незачет |

1. Фонды оценочных средств

2.1. Задания

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

ТЕСТЫ

По дисциплине ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Вопрос 1

Выберите правильный ответ:

Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):

- 1) здоровье человека - это отсутствие болезней и физических недостатков;
- 2) здоровье человека - это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
- 3) здоровье человека - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков;
- 4) здоровье человека - это его способность противостоять заболеваниям

Вопрос 2

Дополните предложение:

Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека примерно на 50% зависит от:

- 1) образа жизни;
- 2) экологических факторов;
- 3) наследственности;
- 4) состояния медицинского обслуживания населения

Вопрос 3

Выберите правильный ответ:

Репродуктивное здоровье человека – это:

- 1) состояние полного физического, умственного и социального благополучия при отсутствии заболеваний репродуктивной системы;
- 2) совокупность органов и систем, обеспечивающих функцию деторождения;
- 3) хорошее самочувствие, активный образ жизни и отсутствие вредных привычек

Вопрос 4

Выберите правильный ответ:

Режим жизнедеятельности человека – это:

- 1) система деятельности человека в быту и на производстве;
- 2) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания;
- 3) соблюдение этических правил поведения в обществе и культура безопасности человека в окружающей среде;
- 4) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна

Вопрос 5

Выберите правильный ответ:

Двигательная активность человека - это:

- 1) ежедневная система физической тренировки организма;
- 2) сумма движений, выполняемых человеком в процессе своей жизнедеятельности;
- 3) периодические физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат;
- 4) способность человеческого организма длительное время выполнять какую-либо работу

Вопрос 6

Выберите правильный ответ:

Питание в жизни человека выполняет следующие функции:

- 1) снижает психологические и физические нагрузки;
- 2) осуществляет необходимое взаимодействие между духовным и физическим здоровьем;
- 3) поддерживает биологическую жизнь и обеспечивает постоянный обмен веществ и энергии между организмом человека и окружающей средой;
- 4) позволяет успешно преодолевать физические и психологические нагрузки в процессе повседневной деятельности

Вопрос 7

Выберите правильный ответ:

Здоровый образ жизни – это:

- 1) способ существования разумных существ;
- 2) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;

- 3) государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
- 4) индивидуальная, рационально организованная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья.

Вопрос 8

Дополните предложение:

Алкоголь, попавший в организм человека...

- 1) быстро выводится вместе с мочой;
- 2) никогда не выводится из организма;
- 3) разлагается на вещества, полезные для функционирования кровеносных сосудов;
- 4) растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы

Вопрос 9

Выберите два правильных ответа:

Алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие на:

- 1) щитовидную железу;
- 2) слюнные и лимфатические железы;
- 3) поджелудочную железу;
- 4) половую железу.

Вопрос 10

Выберите правильный ответ:

Из приведенных веществ, содержащихся в табачном дыме, наиболее сильное отрицательное воздействие на организм человека при курении оказывает:

- 1) угарный газ;
- 2) никотин;
- 3) аммиак;
- 4) канцерогенные смолы

Вопрос 11

Выберите правильный ответ:

К основным признакам наркомании и токсикомании относятся:

- 1) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения;
- 2) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения;
- 3) физиологическая, умственная и вкусовая зависимость;
- 4) психическая и физическая зависимость, привыкание к наркотику

Вопрос 12

Дополните предложение:

Экстремальное событие, которое приводит к повреждению или разрушению технических устройств, транспортных средств, зданий, сооружений и к человеческим жертвам называется:

- 1) техногенной ЧС;
- 2) комбинированной ЧС;
- 3) социальной ЧС;
- 4) стихийным бедствием

Вопрос 13

Выберите правильный ответ:

Для подготовки дома к наступлению урагана следует предпринять действия:

- 1) плотно закрыть окна и двери, чердаки, вентиляционные отверстия;
- 2) стекла окон защитить ставнями или оклеить;
- 3) подготовить запас воды, пищи, лекарств, взять документы и деньги;
- 4) убрать с балконов и подоконников легкие предметы;
- 5) погасить открытый огонь, отключить электричество, газ, воду;
- 6) все варианты верны

Вопрос 14

Выберите несколько правильных ответов:

Известно, что ваш дом попадает в зону затопления. Ваши действия:

- 1) отключить газ, воду, электричество;
- 2) перенести на чердак необходимые вещи;
- 3) вынести бытовую технику;
- 4) оклеить стекла;
- 5) закрыть окна и двери;
- 6) укрыться в автомобиле

Вопрос 15

Выберите несколько правильных ответов:

На территории Калининградской области возможно возникновение следующих видов ЧС природного характера:

- 1) тайфун;
- 2) половодье;
- 3) лесные пожары;
- 4) эпизоотия;
- 5) шторм;
- 6) цунами

Вопрос 16

Дополните предложение:

Чаще всего пожары и взрывы происходят на:

- 1) транспортных магистралях;
- 2) на пожаро-и взрывоопасных объектах;
- 3) на социальных объектах;
- 4) на объектах сельского хозяйства

Вопрос 17

Выберите два правильных ответа:

При вынужденном пребывании на улице во время урагана следует:

- 1) спрятаться в кювете или яме, прижавшись к земле;
- 2) добежать до своего дома, укрыться в заранее подготовленном подвале;
- 3) укрыться в подвале ближайшего дома;
- 4) любое верно

Вопрос 18

Выберите два правильных ответа:

Причинами транспортных аварий чаще всего бывают:

- 1) поломка транспорта;
- 2) плохие погодные условия;

- 3) нарушение правил дорожного движения;
- 4) внимательность участников дорожного движения.

Вопрос 19

Выберите правильный ответ:

Разрушительное природное явление, происходящее в определенных участках земной коры, в результате которого возникает угроза жизни и здоровью людей, происходят разрушения построек и элементов рельефа – это:

- 1) техногенная ЧС;
- 2) антропогенная ЧС;
- 3) катастрофа;
- 4) землетрясение

Вопрос 20

Выберите правильный ответ:

При внезапном наводнении люди, нашедшие спасение на чердаках, крышах, возвышенностях, должны побеспокоиться о:

- 1) о спасении документов и ценностей;
- 2) о запасе теплых вещей;
- 3) принять меры для своего обнаружения.

Вопрос 21

Выберите правильный ответ:

Неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий угрозу для жизни людей называется:

- 1) сжигание;
- 2) воспламенение;
- 3) пожар;
- 4) взрыв

Вопрос 22

Выберите несколько правильных ответов:

К числу социальных чрезвычайных ситуаций относят:

- 1) войны;
- 2) терроризм;
- 3) аварии, причиной которых стали ошибочные действия людей;
- 4) межнациональные конфликты

Вопрос 23

Выберите правильный ответ:

Государственными службами по охране здоровья и безопасности граждан являются:

- 1) противопожарная служба;
- 2) полиция;
- 3) федеральная миграционная служба;
- 4) служба скорой медицинской помощи;
- 5) государственная санитарно-эпидемиологическая служба;
- 6) гидрометеорологическая служба

Вопрос 24

Выберите два правильных ответа:

Служба скорой медицинской помощи РФ решает следующие задачи:

- 1) транспортировка больных по экстренным показаниям в лечебно-профилактические учреждения;
- 2) участие в ликвидации медицинских последствий ЧС, аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- 3) предупреждение, выявление и ликвидация вредного и опасного влияния среды обитания человека на его здоровье.

Вопрос 25

Выберите правильный ответ:

Основной целью создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС) является:

- 1) объединение усилий органов власти всех уровней, подчиненных им сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- 2) координация деятельности предприятий в проведении контроля за соблюдением санитарных норм и правил, гигиенических нормативов, осуществление методического руководства по этим вопросам;
- 3) обеспечение непрерывного совершенствования и улучшения условий труда, повышения его безопасности, снижения производственного травматизма и заболеваемости

Вопрос 26

Уберите лишнее:

РСЧС функционирует в режимах:

- 1) Боевой готовности;
- 2) Повседневной деятельности;
- 3) Повышенной готовности;
- 4) Чрезвычайной Ситуации.

Вопрос 27

Выберите несколько правильных ответов:

Силы и средства наблюдения и контроля РСЧС включают в себя:

- 1) поисково-спасательные службы;
- 2) службы и учреждения ведомств, осуществляющие наблюдение за состоянием природной среды, за потенциально опасными объектами;
- 3) ветеринарную службу;
- 4) лабораторный контроль за качеством продуктов питания и пищевого сырья;
- 5) службу предупреждения о стихийных бедствиях;
- 6) формирования и учреждения Всероссийской службы медицины катастроф

Вопрос 28

Выберите правильный ответ:

Система мероприятий по подготовке к защите и непосредственно защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также система обучения населения и должностных лиц способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий - это:

- 1) мониторинг;
- 2) оповещение;
- 3) гражданская оборона;
- 4) профилактика ЧС

Вопрос 29

Выберите правильный ответ:

Действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне ЧС, локализации ЧС и подавлению или доведению до минимального уровня воздействия характерных для них опасных факторов – это:

- 1) аварийно-спасательные и другие неотложные работы;
- 2) аварийно-спасательные работы;
- 3) другие неотложные работ

Вопрос 30

Выберите несколько правильных ответов:

Задачами гражданской обороны являются:

- 1) обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- 2) оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- 3) предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;
- 4) восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий или вследствие этих действий

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

| № вопроса | ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ | | | | | |
|-----------|------------------|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | | | X | | | |
| 2 | X | | | | | |
| 3 | X | | | | | |
| 4 | | | | X | | |
| 5 | | X | | | | |
| 6 | | | X | | | |
| 7 | | | | X | | |
| 8 | | | | X | | |
| 9 | | | X | X | | |
| 10 | | X | | | | |
| 11 | | | | X | | |
| 12 | X | | | | | |
| 13 | | | | | | X |
| 14 | X | X | | | X | |
| 15 | | X | X | X | X | |
| 16 | | X | | | | |
| 17 | X | | X | | | |
| 18 | | X | X | | | |
| 19 | | | | X | | |
| 20 | | | X | | | |
| 21 | | | X | | | |
| 22 | X | X | | X | | |
| 23 | X | X | | X | X | X |
| 24 | X | X | | | | |
| 25 | X | | | | | |
| 26 | X | | | | | |
| 27 | | X | X | X | X | |
| 28 | | | X | | | |
| 29 | X | | | | | |
| 30 | X | X | X | X | | |