

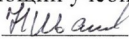
Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08 РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ

по специальности
15.02.19 Сварочное производство

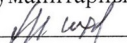
Советск,
2024 год

СОГЛАСОВАНО
заведующий учебно-методическим отделом
 Н.А. Ивашкина
15 января 2024 года

Рабочая программа по специальности 15.02.19 Сварочное производство разработана на основе:
• приказа Министерства просвещения РФ от 30 ноября 2023 года № 907 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 29 декабря 2023 года N76769, укрупненная группа специальностей 15.00.00 Машиностроение

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:
Денисова М.А. преподаватель

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол № 5 от 09 января 2024 года 

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол № 6 от 15 января 2024 года.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СГ.08 РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.08 Россия – мои горизонты является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство

Особое значение Цикл занятий имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 03., ОК 06., ОК 09..

1.2. Цель и планируемые результаты освоения занятий

Целью занятий является формирование у обучающихся профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня и ценностного отношения к избранной профессии или специальности.

Актуальность занятий заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Цикл занятий способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся, освещаются вопросы структуры экономики страны, экономического роста национального хозяйства, изложены достижения страны в сфере промышленности и производства, в области цифровых технологий, в области инженерного дела, агропромышленного комплекса страны, в системе образовании, в области медицины и здравоохранения и прочее.

В рамках программы занятий обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код и наименование формируемых компетенций	Уметь	Знать
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии;- понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию;- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей;	<ul style="list-style-type: none">- место и роль России в современной мировой экономике;- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;- сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;- эволюцию и сущность основных направлений и
ОК 02	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;- осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность;владеть навыками получения необходимой информации;- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных	<ul style="list-style-type: none">- правила чтения текстов профессиональной направленности;

	источников;	
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - устанавливать взаимосвязи полученных знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; - использовать полученные знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута; - осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального развития; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшей профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - текущие экономические события в России и в мире; - потребности современного рынка труда и требования к работнику в профессиональной сфере; - особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач; - применять различные научные методы познания 	<ul style="list-style-type: none"> - значение этических норм и нравственных ценностей в деятельности отдельных людей и общества; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ПК 1.1. Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства.	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшей профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность
ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами.	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в текущих экономических событиях в сварочной индустрии 	<ul style="list-style-type: none"> - потребности современного рынка труда и требования к работнику в профессиональной сфере;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
Во взаимодействии с преподавателем	30
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание занятий Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем (кол-во занятий)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Россия мощная – (энергетика): топливно-энергетический комплекс	Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Культура труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и экономикой страны. Рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты. Рынок труда в России и новые возможности выбора профессии. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе. Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК 1.1. ПК 2.1.
Тема 2. Россия – страна атомных технологий	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК 1.1. ПК 2.1.
Тема 3. Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития здравоохранения, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области медицины и смежных отраслей	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК 1.1. ПК 2.1.
Тема 4. Россия гостеприимная – профессии на благо общества	Сфера социального развития, туризма и гостеприимства. Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере социального развития, туризма и гостеприимства. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития социальной сферы, направленной на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области социальной сферы и смежных отраслей.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК 1.1. ПК 2.1.
Тема 5. Россия мобильная –	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК 1.1. ПК 2.1.

транспортная отрасль	и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.		
Тема 6. Россия креативная: узнаю творческие профессии	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью, популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере культуры и искусства. Специфика работы разных специалистов. Информирование о творческих профессиях, современном рынке труда в данной области и смежных отраслей.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК 1.1. ПК 2.1.
Тема 7. Россия комфортная – сфера строительства, архитектуры и ЖКХ	Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК 1.1. ПК 2.1.
Тема 8. Россия – страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интеллекта	Развитие цифровых технологий. Улучшение различных областей с помощью цифровых технологий: медицина, образование, судоходство, строительство, креативная индустрия и др. Профессии в области цифровых технологий. Знакомство с отраслью. Виды программистов в современной области цифровых технологий. Специфика работы разных специалистов. Знакомство с представителем профессии «Робототехник» и особенностях его работы. Знакомство с профессией «Цифровой лингвист».	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК 1.1. ПК 2.1.
Тема 9. Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела	Инженеры, как специалисты, имеющие отношения ко всем сферам жизни — от пищевой промышленности, сельского хозяйства и компьютерных технологий до машиностроения, транспорта, строительства, добычи полезных ископаемых и многих других отраслей. Направления в инженерном деле и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Профессия инженера-авиастроителя. Профессия электромонтёр контактных сетей. Международная выставка-форум «Россия», сбор главных достижений страны. История промышленности и инженерного дела.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК 1.1. ПК 2.1.
Тема 10. Россия в развитии было, стало, будет.	История развития экономики России. Формирование представлений о развитии и достижениях страны во всех сферах. Рынок труда в России и новые возможности выбора профессии. Рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК 1.1. ПК 2.1.
Тема 11. Россия умная – профессии в сфере образования	Важность образования для успешной профессиональной карьеры. Особенности и возможности высшего и среднего профессионального образования. Престижность и перспективность различных направлений подготовки.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК 1.1. ПК 2.1.
Тема 12. Россия промышленная: узнаю достижения страны в	Промышленность, как часть фундамента экономического развития России, одной из главных промышленных держав. Виды промышленности, направления, востребованные специалисты. Производство компьютеров. Карты отрасли. Металлургическое	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК 1.1. ПК 2.1.

сфере промышленности и производства	производство. Специалисты по адаптивным технологиям.		
Тема 13. Россия космическая – достижения в космической отрасли	Специальности, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области медицины и смежных отраслей. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе.	1	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК 1.1. ПК 2.1.
Тема 14. Государственное управление и общественная безопасность	Государственное управление и общественная безопасность. Общественный порядок и безопасность людей; охрана границ страны; гарантия хорошего образования; создание рабочих мест. Основные функции государства и органы, ответственные за их выполнение. Представители профессий государственной службы. Где работают и что выполняют госслужащие. Особенности работы в системе государственного управления. Программа Федерального агентства по делам молодежи «Госстарт». Особенности работы в госструктурах. Особенности работы в системе государственного управления. Примеры рабочих задач государственных служащих. Специалисты каких профессий могут находиться на госслужбе.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК 1.1. ПК 2.1.
Тема 15. Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны...	Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере агропромышленного комплекса (АПК) и сельского хозяйства. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития АПК, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области экономики сельского хозяйства и смежных отраслей.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК 1.1. ПК 2.1.
Тема 16. Моя Россия – мои горизонты безопасность, креативные технологии. Россия – страна безграничных возможностей и	Развитие отраслей экономики страны: промышленность, сельское хозяйство, образование, медицина, информационные технологии и пр. Рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты. Рынок труда в России и новые возможности выбора профессии. Отрасли профессиональной деятельности страны: архитектура и строительство, сельское хозяйство, транспорт и логистика, наука и образование, информационные технологии, медицина и здоровье. Отрасли, которые делают нашу жизнь индустриальной, деловой, безопасной и креативной: сервис и торговля, предпринимательство, промышленность и добыча полезных ископаемых, безопасность, креативные технологии. Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Формирование представлений о развитии и достижениях страны в следующих сферах: медицина и здоровье; архитектура и строительство;	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК 1.1. ПК 2.1.

	информационные технологии; промышленность и добыча полезных ископаемых; сельское хозяйство; транспорт и логистика; наука и образование; безопасность; креативные технологии; сервис и торговля; предпринимательство и финансы.		
Тема 17. Занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	Подведение итогов цикла занятий с учетом приобретенного опыта по профессиональным средам, знакомству с рынком труда и отраслями экономики, профессиями и требованиями к ним. Развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности. Формирование представления о собственных интересах и возможностях, образа «Я» в будущем.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК 1.1. ПК 2.1.
В том числе практические занятия в форме практической подготовки:		14	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК 1.1. ПК 2.1.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить таблицу: развитие агропромышленного комплекса в Калининградской области; 2. Сравнить показатели развития экономики и Калининградской области в образовании и медицине; 3. Изучить Тему «Космос – достижения в космической отрасли»; 4. Написать на Ваш взгляд «Специальности, направления и наиболее востребованные специалисты»; 5. Развитие цифровых технологий; 6. Специальности в сфере образования; 7. Подготовиться к написанию проектов. 			
Самостоятельная работа		2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 06. ПК 1.1. ПК 2.1.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать презентацию: на тему: «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» 2. Проект на тему «Россия в развитии было, стало, будет»; 3. Проект «Я в будущем» 			
Дифференцированный зачет		2	
ВСЕГО		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общепрофессиональных дисциплин,
оснащенный *оборудованием*:
учебная доска; рабочие места по количеству обучающихся;
наглядные пособия; рабочее место преподавателя;
техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран; лазерная указка; средства аудиовизуализации.

3.2. При реализации образовательной программы преподаватель вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.3. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Исследовательская работа, лекция с заранее запланированными ошибками, групповые дискуссии, метод «круглого стола», семинар, мультимедийная презентация, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, кейс-метод.

3.4. Информационное обеспечение реализации Цикла занятий

Для реализации программы используются учебно-методические материалы: рабочая программа, учебно-тематическое планирование и методические рекомендации, разработанные ФГБОУ ДПО ИРПО.

Комплект материалов для проведения каждого занятия размещается на сайте Института развития профессионального образования постепенно, не позднее 3-х дней до даты проведения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. ОК 2. ОК 03. ОК 06. ПК 1.1. ПК 2.1.	Темы 1-18	- выполнение репродуктивных тестовых заданий; - устный и письменный ответы на вопросы; - полный развернутый устный или письменный ответ; - выполнение компетентностно-ориентированных заданий; - участие в дискуссиях и играх; Для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) рекомендуется формирование обучающимися кейса/проекта о месте отрасли своей специализации в экономике России и современного мира.