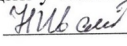


Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
15.02.19 Сварочное производство

Советск
2024 год

СОГЛАСОВАНО
заведующий учебно-методическим отделом
 Н.А. Ивашкина
15 января 2024 года

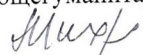
Рабочая программа по специальности 15.02.19 Сварочное производство разработана на основе:

- приказа Министерства просвещения РФ от 30 ноября 2023 года № 907 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 29 декабря 2023 года N76769, укрупненная группа специальностей 15.00.00 Машиностроение

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Огайтис М.А. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической кафедры «Общегуманитарных, социально-экономических дисциплин». Протокол №5 от 09 января 2024 года 

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж».

Протокол Методического совета №6 от 15 января 2024 года

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общепрофессиональный цикл

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	- определять конкурентные преимущества организации; - вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж; -составлять бизнес-план организации малого бизнеса	– характеристики организаций различных организационно-правовых форм; – порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг; – требования к бизнес-планам

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	14
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Цели и задачи курса «Правовые основы предпринимательской деятельности». Общая структура и содержание курса. Виды практических работ. Конечные результаты обучения. Российское предпринимательство на современном этапе	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
Раздел 1 Предпринимательство в России		10	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала Сущность предпринимательства. Предпринимательство как явление и процесс. Функции и принципы предпринимательства	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
Тема 1.2. Предпринимательская среда	Содержание учебного материала Сущность предпринимательства. Конкуренция и предпринимательская среда. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Предпринимательство и экономическая свобода	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
Тема 1.3. Типология предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Классификация предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Инновационное предпринимательство	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	В том числе практическое занятие. Составить таблицу и дать характеристику каждому виду предпринимательской деятельности.	2	
Тема 1.4. Субъекты предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	В том числе практическое занятие в форме практической подготовки: перечислите формы учредительных документов организационно-правовых форм в табличной форме	2	
Раздел 2. Малое предпринимательство.		10	
Тема 2.1. Малое предпринимательство на современном этапе	Содержание учебного материала Место и роль малого предпринимательства в обществе.	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Состояние малого предпринимательства в экономике России и регионах. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Проблемы развития малого предпринимательства в России. Малое предпринимательства и средний класс.		
	В том числе практическое занятие в форме практической подготовки Составить таблицу, в которой отразить преимущества и недостатки малого предпринимательства. Решение ситуационных задач	6	

Тема 2.2. Государственная поддержка малого предпринимательства в России.	Содержание учебного материала Направления государственной поддержки развития малого предпринимательства Цели и принципы государственной политики в области развития малого предпринимательства. Государственные меры по развитию малого предпринимательства на современном этапе.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 09.
Раздел 3. Практика предпринимательской деятельности		10	
Тема 3.1. Бизнес и предпринимательство. Открытие своего дела.	Содержание учебного материала Сущность понятие бизнес. Концепция бизнеса. Организация бизнеса – предпринимательской структуры. Варианты организации предпринимательской структуры. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Финансовое обеспечение деятельности бизнеса. Лицензирование предпринимательской деятельности. Уголовная ответственность в сфере предпринимательства.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 09.
	В том числе практическое занятие в форме практической подготовки	4	
	Экспертиза предпринимательского проекта.		
	Разработка и защита бизнес-плана предпринимательской деятельности Составить схему: Организационная структура фирмы, отдела фирмы.		
Тема 3.2. Практические советы при создании своего бизнеса, или практика успешного лидера.	Содержание учебного материала Отправные точки. Практика успешного лидера.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 09.
Тема 3.3. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Понятие и функции налогов. Налоги в системе экономических категорий. Налоговая система РФ. Специальные налоговые режимы.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 09.
Тема 3.4. Предпринимательский риск	Содержание учебного материала Сущность предпринимательского риска. Потери как качественное и количественное отражение риска. Функции предпринимательского риска. Классификация предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Управление экономическими рисками.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 09.
	В том числе практическое занятие в форме практической подготовки Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности	4	
Самостоятельная работа. Подготовка рефератов: *Культура предпринимательских организаций *Предпринимательская этика и этикет Подготовка презентации Выполнение индивидуального проектного задания по теме «Разработка бизнес-плана»		2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 09.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

3.1.1. Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном в виде), техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, мультимедийные презентации.

3.2. При реализации образовательной программы преподаватель вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.3. При реализации программы может использоваться сетевая форма обучения.

3.4. Активные и интерактивные методы обучения:

1. творческие задания;
2. работа в малых группах;
3. обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
4. социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (соревнования, интервью, фильмы, спектакли, выставки);
5. изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, «обучающийся в роли преподавателя», «каждый учит каждого», использование вопросов, сократический диалог);
6. тестирование;
7. разминки;
8. обратная связь;
9. дистанционное обучение.
10. обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем (займи позицию, шкала мнений);

3.5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Шитов В.Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для студентов учреждений среднего образования/ В.Н. Шитов – Ростов -на -Дону: Феникс, 2022
2. Кабанов В.Н. Организация предпринимательской деятельности: самоучитель: учебник / В.Н. Кабанов. — М.: Русайнс, 2021. — 301 с
3. Савкина Р.В. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Р.В. Савкина, Е.Г. Мальцева. — М.: КноРус, 2021

Дополнительные источники:

1. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2021 – 271с.
2. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М. Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2021 – 400с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk>
Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс
2. http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php
Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей
3. <http://www.mybiz.ru/>
Свой бизнес/электронный журнал.
4. <http://www.registriruisam.ru/index.html>
5. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристики организаций различных организационно-правовых форм; – порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг; – требования к бизнес-планам 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Письменный опрос в форме тестирования</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>определять конкурентные преимущества организации;</p> <p>- вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;</p> <p>-составлять бизнес-план организации малого бизнеса</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических работ</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>