

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

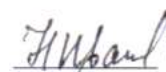
для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Советск,
2020 год

СОГЛАСОВАНО

зав. по УМР



Н.А. Ивашкина

27 августа 2020 года


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 года, зарегистрирован в Минюсте России 21.12.2017 года, укрупненная группа специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Вьюникова С.В., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании кафедры «Общегуманитарных, социально-экономических дисциплин», Протокол №01 от 27 августа 2020 года 

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж»

Протокол №01 от 28 августа 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.12 Основы предпринимательской деятельности, ОП.14 Эффективное поведение на рынке труда, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК10., ОК 11. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - выделять и осознавать роль которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина; - определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы; - производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода; - применять полученные экономические знания в практической деятельности; - оценивать факторы оказывающие влияние на бюджетные отношения; - оценивать эффект оказываемы на систему экономических и бюджетных отношений основными экономическими и рыночными институтами; - определять проблемы возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы. 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательные принципы формирования бюджетных отношений; - особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета; - особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов бюджета; - механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина; - механизм формирования и распределения семейного бюджета; - основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему; - основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений; - роль государственной кредитно - денежной политики в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы; - роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы; - роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы; - основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	36
<i>Самостоятельная работа</i>	2
во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Государственная бюджетная система Российской Федерации.		18	
Тема 1.1. Бюджетная система РФ.	Содержание учебного материала:	4	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ОК 07., ОК10., ОК 11. ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1
	Понятие бюджета. Влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица). Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной год и плановый период» и его основные положения. Основопологающие элементы бюджетной системы РФ.		
	Практическое занятие	1	
Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания и самостоятельной работы. Устный опрос. Перечень вопросов для ответа обучающихся: 1. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на государство? 2. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на юридические лица? 3. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на граждан?			
Тема 1.2. Бюджетный процесс в РФ.	Содержание учебного материала:	4	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ОК 07., ОК10., ОК 11. ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1
	Понятие бюджетной системы РФ. Принципы формирования и построения бюджетных отношений. Бюджетный процесс.		
Тема 1.3. Формирование бюджета РФ, его принятие и исполнение.	Содержание учебного материала:	6	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ОК 07., ОК10., ОК 11. ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1
	Источники формирования бюджетов различных уровней. Процедура рассмотрения и принятия бюджета в РФ. Процесс контроля за исполнением бюджетной дисциплины		
Практическое занятие: Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания. Выступление обучающихся с сообщениями, их совместное обсуждение, выделение наиболее грамотно подготовленных.		2	
Тема 1.4. Основные статьи доходов и расходов бюджета	Содержание учебного материала:	4	ОК 01. - ОК 07., ОК10., ОК 11. ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1
	Формирование бюджета. Проект бюджета. Основные источники финансирования бюджетов различных уровней. Распределение бюджетных средств. Процесс распределения бюджета. Исполнение бюджета.		
	Практическая работа Заполнить таблицу «Бюджетный дефицит и способы его преодоления»	1	

Раздел 2. Семейная экономика. Личный и семейный бюджет: его роль в современной жизни общества.		8	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет навыки его планирования.	Содержание учебного материала:	4	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ОК 07., ОК10., ОК 11. ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1
	Личный бюджет: источники его формирования и основные направления распределения. Планирование личного бюджета. Семейный бюджет: источники его формирования и основные направления распределения. Планирование семейного бюджета. Карманные деньги: за и против.		
	Практическое занятие: Выступление обучающихся с сообщениями, их совместное обсуждение, выделение наиболее грамотно подготовленных.	1	
Тема 2.2. Влияние видов и форм денег на бюджет. Электронные деньги	Содержание учебного материала:	4	
	Основные виды денег используемые в бюджетах различных уровней. Наличные деньги. Безналичные деньги. Особенности построения и исполнения бюджета при использовании различных видов денег.		
	Практическое занятие Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания и самостоятельной работы.	2	
Раздел 3. Влияние банковско-кредитной системы на бюджетные отношения		6	
Тема 3.1. Банковская система РФ	Содержание учебного материала:	2	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ОК 07., ОК10., ОК 11. ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1
	Понятие банковской системы. Влияние банков на бюджетные отношения. Центральный банк РФ, его функции и полномочия. Коммерческие банки, их функции. Виды банковских операций.		
	Практическое занятие: Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания	1	
Тема 3.2. Кредитование: его роль в современной экономике.	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие кредита. Экономическая сущность кредита. Основные виды кредитов. Участники кредитных отношений.		
	Практическое занятие: Составить таблицу по теме «Кредитование»	1	
Тема 3.3. Страховая система и ее влияние на бюджетные отношения.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ОК 07., ОК10., ОК 11. ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1
	Налоговый кодекс РФ.		
	Практическое занятие: Дать характеристику принципам налогообложения, укажите основные налоги РФ. охарактеризовать механизм распределения налогов в бюджеты	1	
Самостоятельная работа обучающихся. Изучение конспекта лекции. Оформить презентацию по темам «Личный и семейный бюджет», «Влияние банковско-кредитной системы на бюджетные отношения»		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
		36	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места в соответствии с количеством обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- фонды литературы по дисциплинам экономического характера;
- интерактивный интернет-учебник.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийных проектор;
- экран;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Александров И. М. Бюджетная система Российской Федерации. - С-Пб.: Питер 2016.
2. Дробозина Л. Л. Финансы, денежное обращение, кредит., - М., Знание, 2015.
3. Бабич А. М., Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. — М.: Финансы, Юнити, 2016.
4. Борисов Е. Ф. Экономическая теория: Учебник. — М.: Юрист, 2016.

Дополнительные источники:

1. Балабанов И. Т. Банки и банковское дело: Учебник. - СПб.: Питер, 2015.
2. Ведута Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства. - М.: Академический проспект, 2016.
3. Селезнева Н. К, Ионова А. Ф, Бюджетная система. - М.: Юнити, 2015.
4. Соляникова С. П. Бюджеты территорий. — М.: Финансы и статистика, 2016.
5. Тедеев А. А., Парыгина В. А., Мельников С. И. Бюджетное право РФ: Учеб. пособие. - М.: Приор, 2015.

Интернет – ресурсы

1. Электронный учебник по финансовой грамотности (<https://xn--80atdl2c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/>);
2. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

3.3. При реализации образовательной программы преподаватель применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
- законодательные принципы	знать законодательные	Текущий контроль:

формирования бюджетных отношений;	принципы формирования бюджетных отношений;	- тестирование, - решение ситуационных задач,
- особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета;	демонстрировать знание формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета;	- подготовка рефератов, докладов и сообщений. -экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию.
- особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов бюджета;	демонстрировать знания особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов бюджета;	Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
- механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина;	знать механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина;	
- механизм формирования и распределения семейного бюджета;	знать механизм формирования и распределения семейного бюджета;	Текущий контроль: - тестирование, - решение ситуационных задач,
- основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему;	формирование знаний основных элементов банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему;	- подготовка рефератов, докладов и сообщений. -экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию.
- основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений;	демонстрировать знания основных принципов кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений;	Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
- роль государственной кредитно - денежной политики в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;	знать роль государственной кредитно - денежной политики в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;	
- роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;	демонстрирование знаний о роли налоговой системы в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;	Текущий контроль: - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
- роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;	знание роли страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;	-экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию.
- основные направления и принципы формирования государственной социальной	демонстрация знаний основных направления и принципов	Промежуточный контроль: дифференцированный

политики.	формирования государственной социальной политики.	зачет
Умения:		
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Текущий контроль: - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. -экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию. Промежуточный контроль: дифференцированный
- выделять и осознавать роль которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина;	демонстрировать знания в бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина;	
- определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы;	защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;	
- производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода;	демонстрировать знания при расчете и планировании личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода;	
- применять полученные экономические знания в практической деятельности;	демонстрировать полученные экономические знания в практической деятельности;	Текущий контроль: - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. -экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию. Промежуточный контроль: дифференцированный
- оценивать факторы оказывающие влияние на бюджетные отношения;	уметь оценивать факторы оказывающие влияние на бюджетные отношения;	
- оценивать эффект оказываемых на систему экономических и бюджетных отношений основными экономическими и рыночными институтами;	демонстрировать эффект оказываемых на систему экономических и бюджетных отношений основными экономическими и рыночными институтами;	
- определять проблемы возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы	уметь определять проблемы возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы	