

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности среднего профессионального образования

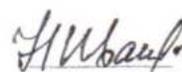
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма проведения оценочной процедуры
дифференцированный зачет

Советск,
2020 год

СОГЛАСОВАНО

зав. по УМР



Н.А. Ивашкина

27 августа 2020 года

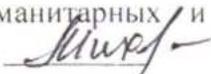
Фонды оценочных средств учебной дисциплины разработаны на основе:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 года, зарегистрирован в Минюсте России 21.12.2017 года, укрупненная группа специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
- ✓ примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Гусак О.В., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрены на заседании методической кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол №1 от 27 августа 2020 года 

Рекомендованы методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж». Протокол №01 от 28 августа 2020 года

Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий).

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. Лексика по профилю подготовки.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам или по плану. Приемы структурирования информации.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку. Особенности произношения на иностранном языке. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Основы проектной деятельности. Основы эффективного сотрудничества в коллективе.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка. Лексика по профилю подготовки.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения. Лексика в данной области.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности. Лексика в данной области.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание	Основы здорового образа жизни. Лексика в данной области.

	необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Современные средства и устройства информатизации и их использование. Правила работы на компьютере и оргтехнике. Правила ведения переписки по электронной почте.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы. Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Правила оформления документов.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке. Правила ведения деловой переписки. Работа с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде.
ПК 1.1	Анализировать техническое задание на разработку конструкции типовых деталей, узлов изделия и оснастки.	Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки.
ПК 1.4	Применять информационно-коммуникационные технологии для обеспечения жизненного цикла технической документации.	Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки. Правила оформления документов.
ПК 2.1	Анализировать конструкторскую документацию.	Перевод, обобщение и анализ специализированной литературы по профилю подготовки.
ПК 4.2	Применять информационно-коммуникационные технологии при сборе, обработке и хранении технической, экономической и других видов информации.	Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Оценка освоения учебной дисциплины

Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий), направленные на формирование знаний, умений

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания: Лексика по профилю подготовки. Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. Приемы структурирования информации. Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку. Особенности произношения на иностранном языке. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы проектной деятельности. Основы эффективного сотрудничества в коллективе. Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка. Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения. Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности. Основы здорового образа жизни. Современные средства и устройства информатизации и их использование. Правила работы на компьютере и оргтехнике. Правила ведения переписки по электронной почте. Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной</p>	<p>- не имеет базовых знаний; - допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала; - демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала; - демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование; - демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания.</p>	<p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль: устный опрос, беседа, сообщение, реферат, доклад, презентация, тестирование, контрольные работы</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>

<p>речи на иностранном языке. Правила ведения деловой переписки. Правила оформления документов.</p>		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - читать, писать, воспринимать речь на слух и воспроизводить иноязычный текст по ключевым словам или по плану; - работать с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде; - переводить со словарём основные термины по профилю подготовки; - переводить, обобщать и анализировать специализированную литературу по профилю подготовки. 	<ul style="list-style-type: none"> - не умеет и не готов к взаимодействию на иностранном языке; - имея базовые знания, не умеет самостоятельно отбирать, систематизировать и применять усвоенную информацию для реализации чтения, письма, говорения и восприятия речи на слух на иностранном языке; - демонстрирует частичное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух и допускает существенные ошибки при их реализации ; - демонстрирует в целом успешное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух, но допускает некоторые пробелы и неточности в конкретных заданных условиях; - демонстрирует правильное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух на иностранном языке для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. 	<p>Входной контроль: тестирование.</p> <p>Текущий контроль: устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>

II. Фонды оценочных средств

2.1 Задания для оценки знаний и умений

Билет № 1

1. Ответьте на вопросы

- 1) Wie heißen Sie?
- 2) Wie ist Ihr familienname?
- 3) Wie alt sind Sie?
- 4) Wo wohnen Sie?

2. Ergänzen Sie die Sätze durch die oben gegebenen Verben: sein, haben, werden.

A. **sein** 1. Wir ... Studenten. 2. Ich ... Lehrer. 3. Die

Stunde ...zu Ende. 4. Die Hausaufgabe ... leicht. 5. Was ... Sie von Beruf? 6. Die Hefte ... blau.

B. **haben** 1. Oleg ... ein Buch. 2. ... du eine Schwester?

3. ...dein Freund einen Wagen? 4. Wieviel Stunden ... wir heute? 5. Morgen ... die Studenten eine Deutschstunde.

C. **werden** 1. Wo ... wir studieren? 2. Er ... Schlosser. 3. ... ihr arbeiten? 4. Sie ... Lehrerin. 5. Du ... älter und klüger.

D. **wissen** 1. Meine Freundin ... nichts davon. 2. ... ihr, um wie viel Uhr der Zug ankommt. 3. Die Kinder ... viel von diesem Dichter. 4. Ich ... nicht, was dieses Wort bedeutet. 5. Seine Eltern ... alles. 6. Was ... Sie noch von ihm?

Билет №2

1. Ответьте на вопросы

- 1) Haben Sie eine Familie?
- 2) Wie gross ist Ihre Familie?
- 3) Haben Sie Geschwister?
- 4) Welche Pflichten haben Sie zu Hause?

2. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben im Präsens:

1. Der Student (gehen) zum Unterricht. 2. Er (sein) jetzt Student. 3. Du (studieren) an der Fachschule. 4. Du (haben) viele Freunde. 5. Die Hochschule (heißen) die Akademie für Landmaschinenbau. 6. Sie (sein) eine alte Hochschule. 7. Das Studium (dauern) hier fünf Jahre. 8. Jeder Student (besuchen) Vorlesungen und Seminare. 9. Die Studenten (sein) fleißig. 10. In der Deutschstunde (lesen) der Student die Texte, (machen) die Übungen, (schreiben) die Kontrollarbeiten. 11. Wann (sein) der Unterricht zu Ende? 12. Professor Iwanow (halten) interessante Vorlesungen. 13. Sein Vortrag (sein) auch sehr interessant. 14. (Antworten) ihr gut? 15. Der Vater (nehmen) die Hand des Kindes.

Билет № 3

1. Ответьте на вопросы

- 1) Wo studieren Sie?
- 2) Was ist Ihr Lieblingsfach?
- 3) Welche Bücher lesen Sie gern?
- 4) Welche Musik hören Sie gern?

2. Перепишите текст, вставляя слова, данные в скобках, в Präteritum

FRANZ SCHUBERT, KOMPONIST (1797—1828)

Schuberts Vater (sein) Lehrer. Er (erkennen) die musikalische Begabung seines Sohnes und (geben) ihm selbst Geigenunterricht, aber Franz (sollen) den Beruf seines Vaters ergreifen und (mtissen) deshalb ein Lehrerseminar besuchen. Das Studium (interessieren) ihn aber nicht. Die Schule (langweilen) ihn auch. Was die Schiiler im Unterricht (machen), (sein) ihm egal. SchlieBlich (verschaffen) Vater Schubert seinem Sohn einen einjährigen Urlaub.

Franz (zurückkehren) nie in den Schuldienst. In seinem kurzen Leben (komponieren) Schubert acht Sinfonien, zwanzig Streichquartette, dreiundzwanzig Klaviersonaten, Opern und viele Lieder.

Билет №4

1. Ответьте на вопросы

- 1) Treiben Sie Sport?
- 2) Welche Sprrarten treiben Sie?
- 3) Erzählen Sie über Ihr Hobby?
- 4) Wie verbringen Sie gewöhnlich Ihr Wochenende?

2. Lesen Sie und kreuzen Sie auf dem Antwortblatt an: richtig oder falsch?

WAS IST FÜR SIE HEIMAT?

Angelika Hofmeister:

, Heimat ist fir mich ein ganz bestimmtes Gefühl. Ich bin sehr viel gereist

und lebe seit über zehn Jahren im Ausland. Manchmal fliege ich jedoch „nach Hause“, um meine Eltern und Geschwister zu besuchen. Und da spüre ich schon im Flugzeug dieses Gefühl der Freude, bald wieder zu Hause zu sein. Wenn, ich dann aus dem Flugzeugfenster schaue und diese typische norddeutsche Landschaft sehe, dann“ kommen mir vor Freude fast die Tränen. Mein Bremen wird sichtbar, meine Stadt, mein Geburtsort, meine Vergangenheit als Kind und Jugendliche: also meine kulturelle und sprachliche Heimat. Ja, Heimat ist für mich ein Gefühl der gemeinsamen Kultur, und das hat weniger etwas -mit Familie zu tun. Wenn meine Familie aus Bremen wegziehen würde, wäre diese Stadt trotzdem immer noch meine Heimat. Es ist dieses Gefühl, auf den Straßen und wo immer ich auch hingehere zu Hause zu sein und dazugehören. Und das. fühle ich nur in Bremen.

48 Auch im Ausland, wo Frau Hofmeister schon lange lebt, hat sie das Gefühl von „Heimat“.

49 „Heimat“ verbindet Frau Hofmeister vor allem mit Menschen, die zu ihrer Familie gehören oder enge Freunde sind.

50 „Heimat“ ist für Frau Hofmeister die Stadt, in der sie aufgewachsen ist.

Билет №5

1. Ответьте на вопросы

- 1) Wer ist Ihr besserer Freund\beste Freundin?
- 2) Wo studiert er\sie?
- 3) Wie sieht er\sie aus?
- 4) Was sind sein\ihr Hobby?

2. Употребите глагол, данный в скобках, в нужной форме Präsens.

1. In diesem Haus man nicht. (wohnen)
2. Man ___ viel. (arbeiten)
3. In der Wohnung man. (singen)
4. Wo man diese Kuchen? (backen)
5. Wie man am besten zum Bahnhof? (fahren)
6. Im Badezimmer man . (sich waschen)
7. Man durch die Straße und nach Schaufenstern, (gehen, sehen)
8. Das Neujahrsfest man am. 31 Dezember. (begehen)
9. Man nach Hause gehen, (müssen)
10. man hier baden? (dürfen)
11. Man , das machte er. (sagen)
12. 50 man nicht, (sprechen)
13. Man am Meer am liebsten. (sich erholen)
14. Man dort nicht. (sich streiten)
15. Im Supermarkt man viele Waren, (verkaufen)
16. ___ man das morgen machen? (können)
17. Im Lesesaal man gewöhnlich. (/lesen)
18. Man uns das. (empfehlen)
19. Man das nicht. (wissen)

Билет №6

1. Ответьте на вопросы

- 1) Wie viele Jahreszeiten hat ein Jahr? Nenne sie?
- 2) Was ist deine Lieblingsjahreszeit?
- 3) Magst den Winter oder nicht? Warum?
- 4) Läufst du Ski oder Schlittschuh im Winter?

2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Freizeit und Urlaub in Deutschland

Die schönste Zeit im Jahr sind doch immer Ferien und Urlaub. Während der Ferien- und Urlaubszeit hat man endlich die Möglichkeit, sich mit seinen Hobbys zu beschäftigen, sich zu erholen, seine Kräfte wiederherzustellen, etwas Neues zu erleben. Die Deutschen sind reiselustig. Viele Deutsche verbringen die Ferien im eigenen Land. Unter den Reisezielen im Ausland liegen zurzeit Italien, Spanien, Österreich, Frankreich, die Schweiz und vor allem die Vereinigten Staaten von Amerika. Viele Menschen ziehen heute den Aktiv-Urlaub mit viel körperlicher Bewegung vor. Schwimmen, Ballspiele, Wandern, Segeln, Kanu- oder Rudersport, Reiten, Bergsteigen und Skilaufen sind dabei die bevorzugten Sportarten

1. Worum geht es in dieser Information? 2. Welche Zeit ist die schönste Zeit im Jahr? 3. Welche Möglichkeiten bieten den Menschen die Ferien und Urlaubszeit? 4. Wo verbringen viele Deutsche ihre Ferien? 5. Welchen Urlaub ziehen die Menschen in der BRD heute vor? 6. Welche Sportarten sind in der BRD sehr beliebt?

Билет № 7

1. Ответьте на вопросы

1. Wie heißt die Hauptstadt von Deutschland?
2. Ist Berlin eine grosse Stadt?
3. Wie viele Einwohner hat Berlin?
4. An welchem Fluss liegt Berlin?

2. Lesen Sie folgende Information, schreiben Sie neue Wörter heraus und übersetzen Sie diese Information:

Die Krämerbrücke

Eine der interessantesten Sehenswürdigkeiten Erfurts ist die Krämerbrücke. Das Besondere an dieser Brücke ist, dass sie mit Häusern bebaut ist. Nördlich der Alpen ist sie die einzige Brücke dieser Art. Erstmals wurde sie 1110 schriftlich erwähnt. 1293 brannte diese Brücke ab und wurde 1325 aus Stein wiederaufgebaut. Sie verbindet über den Fluss Gera den Fischmarkt mit dem Wenigenmarkt und war damit für die Handelsleute von großer Bedeutung. 33 Fachwerkhäuser aus dem 16. bis 19. Jahrhundert stehen heute auf der Krämerbrücke, früher waren es sogar 66. Interessant ist auch, warum diese Brücke Krämerbrücke heißt. Krämer ist ein altes Wort für "Lebensmittelhändler", der seine Waren in einem kleinen Laden verkauft. Und wenn man über die Krämerbrücke geht, sieht man tatsächlich viele kleine Läden. Heute verkauft man dort keine Lebensmittel mehr, sondern vor allem Antiquitäten und Kunstwerke.

Билет №8

1. Ответьте на вопросы

1. Warum ist es notwendig Fremdsprachen zu lernen?
2. In welchen Ländern spricht man Deutsch?
3. Wie meinst du, was ist die beste Methode eine Fremdsprache zu lernen?

2. Sprechgeschwindigkeit

Laut Studien amerikanischer Fachleute haben Franzosen die größte in der Welt Sprechgeschwindigkeit, 350 Wörter pro Minute. Den 2. Platz haben Japaner, 310 Wörter/min., die Deutschen nehmen den 3. Platz ein, 250 Wörter/min. Amerikaner und Engländer sprechen Englisch, aber Engländer sprechen 220 Wörter/min. durchschnittlich und Amerikaner nur 150–170 Wörter/min. aus. Die Russen haben eine

goldene Mitte, sie sprechen 180–200 Wörter/ min. aus. Am langsamsten sprechen die Einwohner von Polynesien und Malaysia, ihre Sprechgeschwindigkeit ist nur 50 Wörter/min.

Übung 14. Antworten Sie kurz auf folgende Fragen:

1. Wer spricht am schnellsten in der Welt? 2. Wer spricht am langsamsten in der Welt? 3. Wie viel Wörter in der Minute sprechen Engländer aus? 4. Wie groß ist die Sprechgeschwindigkeit der Amerikaner? 5. Welche Sprechgeschwindigkeit haben Japaner? 6. Wie viel Wörter in der Minute sprechen Russen aus?

Билет № 9

1. Ответьте на вопросы

1. Wie meinen Sie, kann man sich das modern Leben ohne Reisen vorstellen?
2. Wohin können die Menschen reisen?
3. Reisen Sie gern und wohin ?

2. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Hannas Geburtstag

Hanna feiert heute Geburtstag. Bald kommen ihre Gäste und das Mädchen und ihre Eltern müssen noch viel vorbereiten. Die Mutter kocht und bäckt, der Vater fährt vormittags zum Supermarkt, um dort Limo, Cola, Saft, Konfekt, Eis und eine Torte zu kaufen. Hanna hilft der Mutter, sie kann noch nicht backen und macht auch die Wohnung sauber. Es ist nicht leicht, denn ihr Familienhaus ist gross – es hat ein Wohnzimmer, zwei Schlafzimmer, ein Kinderzimmer, ein Esszimmer, ein Gästezimmer und eine Küche. Natürlich ein Badezimmer und eine Toilette sind da. Nun, endlich ist alles fertig, die Eltern und die Tochter decken den Tisch. Er steht in der Mitte im Esszimmer. Nachmittags kommen die Gäste. Das sind Hannas Freunde und Verwandte. Sie alle gratulieren Hanna zum Geburtstag, wünschen dem Mädchen viel Glück und schenken ihm viele Geschenke.

Ответьте на вопросы, выбрав правильный вариант и занесите его в бланк ответов.

A1. Hanna ... heute ein Geburtstag.

- a) feiert b) feiern c) feierst

A2. Die Mutter kocht und

- a) backen b) backt c) bäckt

A3. Nachmittags geht der Vater zum Supermarkt,

- a. um Tee und Kaffee zu kaufen b) um Limo und Cola zu kaufen c) um Kartoffel zu kaufen

A4. Die Gäste gratulieren Hanna ... ihrem Geburtstag und wünschen viel Glück.

- a. mit b) zu c) an

A5. Hanna wohnt

- a. im Einfamilienhaus b) in der Dreizimmerwohnung c) im Wohnblock

A6. Der Esstisch steht

- a. an der Wand b) an der Schrank c) in der Mitte

Билет № 10

1. Ответьте на вопросы

1. Wie viele Zimmer sind in Ihrer Wohnung?
2. Welche modern Bequemlichkeiten sind in Ihrer Wohnung?
3. Wann räumen Sie ihre Wohnung auf?

2. Lesen Sie bitte den Text 3 und versuchen Sie, ihn ohne Wörterbuch zu verstehen (Прочитайте текст 3 и попытайтесь понять его без словаря):

Unsere Wohnung

Ich wohne im dritten Stock eines neunstöckigen Hochhauses. Wir haben einen Lift, er funktioniert Tag und Nacht. So bequem!

Unsere Wohnung ist geräumig und bequem. Sie ist natürlich mit allem Komfort: mit Zentralheizung, Wasserleitung, Gas, Bad und Telefon. Die Wohnung besteht aus fünf Zimmern, einer Küche, einem Bad, und einem WC.

Das Esszimmer ist das größte, 24 m². In der Mitte des Esszimmers steht ein großer ovaler Esstisch. Über ihm hängt eine moderne Lampe. Rund um den Tisch stehen 12 Stühle. Links von der Tür ist ein großer Geschirrschrank. In der Ecke rechts steht ein breites Sofa. Neben ihm steht ein kleines Zeitungstischchen und eine grüne Stehlampe. Neben der Stehlampe sind zwei Sessel. In der Ecke links steht ein Fernseher. Er ist dem Sofa gegenüber. An den Wänden des Esszimmers hängen Bilder: ein Porträt und zwei Landschaften. Das Esszimmer hat zwei Fenster und einen Balkon.

Neben dem Esszimmer ist ein Arbeitszimmer. Es gehört meinen Eltern. Im Zimmer gibt es nur ein Fenster. Am Fenster steht ein großer Schreibtisch. Vor ihm steht ein Sessel. Neben dem Tisch rechts ist ein Bücherschrank. Ihm gegenüber steht ein rotes Sofa. Vor dem Sofa stehen ein kleines Tischchen für Zeitschriften und Zeitungen und eine Stehlampe. Auf dem Fußboden liegt ein großer bunter Teppich. Neben dem Arbeitszimmer meiner Eltern ist ihr Schlafzimmer. Hier gibt es ein breites Bett mit zwei Nachttischchen, einen Kleiderschrank und ein Toilettentisch mit einem Puff.

Neben dem Schlafzimmer von meinen Eltern liegt mein Zimmer. Es ist ein Eckzimmer. Links von der Tür steht mein Kleiderschrank, daneben mein Bett. An der Wand über dem Bett hängt ein Teppich. In der Ecke rechts steht mein Schreibtisch mit einem Stuhl. Dem Kleiderschrank gegenüber steht ein Sofa. Zwischen dem Sofa und dem Schreibtisch hängen Bücherregale an der Wand. In einem Regal steht mein Recorder und liegen viele Kassetten. Ich höre moderne Musik gern. Mein Zimmer gefällt mir. Es ist nicht groß und gemütlich.

Meinem Zimmer gegenüber ist das Schlafzimmer meiner Großeltern. Zwischen meinem Zimmer und dem Zimmer meiner Großeltern ist ein Wandschrank. Im Schrank gibt es Waschmaschine, Staubsauger, Besen und viel Anderes.

Unser Flur ist nicht groß. Hier gibt es eine Flurgarderobe für unsere Mäntel.

Meine Freunde finden unsere Wohnung modern und gemütlich.

Билет №11

1. Ответьте на вопросы

1. Wann stehen sie auf ?
2. Wann verlassen Sie das Haus und fahren zum Studium ?
3. Was essen Sie zum Frühstück?
4. Was essen Sie zu Mittag?

2. Geschichte Deutschlands

Das Wort "die Deutschen" bedeutet einfach: Volk. Das Wort: „die Germanen" kommt aus dem Lateinischen und bedeutet: die Verwandten. Die Geschichte Deutschlands zählt drei Reiche: 962–1806 — das 1. Reich, das Otto I. gebildet hat, es fiel mit der Niederlage Preußens im Krieg gegen Napoleon I.; 1871–1918 — das 2. Reich, das Bismark gegründet hat; 1933–1945 — das 3. Reich, die Hitler-Zeit. 1918–1933 — ist die

Zeit der Weimarer Republik mit einer demokratisch-parlamentarischen Verfassung. 1939 begann Hitler den 2. Weltkrieg, der bis 1945 dauerte. In diesem Krieg erlitten die Deutschen eine entscheidende Niederlage. Am 9. Mai 1945 kapitulierte Deutschland.

Nach der Kapitulation war Deutschland ein zerstörtes Land. Jede der vier Siegermächte, die USA, England, Frankreich und die Sowjetunion, bekam einen Teil von Deutschland als Besatzungszone zur Verwaltung. 1949 bildeten drei Westmächte die Bundesrepublik Deutschland. Am 23. Mai 1949 trat ihre Verfassung, das Grundgesetz, in Kraft. Ihre Hauptstadt wurde Bonn am Rhein. Als Antwort auf die Entstehung der BRD wurde die DDR am 7. Oktober 1949 auf dem Territorium der sowjetischen Besatzungszone in Ostdeutschland gegründet.

Vierzig Jahre lang war Deutschland in zwei Staaten geteilt. Am 9. November 1989 fiel die Berliner Mauer und am 3. Oktober 1990 fand endgültig die Wiedervereinigung Deutschlands statt. Der 3. Oktober wurde zum National-feiertag der deutschen Einheit.

Билет №12

1.Отвѣтьте на вопросы

1. Was essen Sie abends?
2. Kochen Sie gerne?
3. Was ist Ihr Lieblingsgericht?
4. Wann gehen Sie gewöhnlich schlafen?

Frühstücken wie ein Kaiser, Mittagessen wie ein König und Abendessen wie ein Bettelmann: Dieses alte deutsche Sprichwort gilt nicht mehr, auch wenn die Deutschen allgemein als Frühstücksnation gelten. Tatsächlich ist diese Mahlzeit in Deutschland im Vergleich zu anderen Ländern sehr wichtig, vor allem am Wochenende. In den meisten Cafés, Kneipen oder Bistros bekommst du ein richtig gutes Frühstück, oft gibt es eine eigene Frühstückskarte und ein großes Angebot. Aber im Alltagsstress unter der Woche schaffen es auch viele Deutsche am Morgen nicht, mehr als einen Kaffee oder Tee mit einem Brot oder Brötchen zu sich zu nehmen.

Auch das Mittagessen ist eine wichtige Mahlzeit. Allerdings findet es unter der Woche meist nicht zu Hause statt. In vielen großen Firmen gibt es für die Mitarbeiter Kantinen und auch in vielen Schulen wird ein Mittagessen angeboten. Möchtest du im Restaurant zu Mittag essen, findest du meist günstige Mittagsangebote.

Keine Angst! Am Abend musst du nicht unbedingt essen wie ein Bettelmann. Zwar besteht das klassische deutsche Abendessen tatsächlich nur aus Brot mit Käse oder Wurst. Deshalb wird es auch „Abendbrot“ genannt. Aber in vielen Familien, deren Mitglieder sich mittags nicht sehen, wird am Abend gekocht. Auch wenn du abends zum Essen eingeladen bist, bietet man dir eher eine warme Mahlzeit als belegte Brote an. In Restaurants und Kneipen bekommst du abends natürlich auch „Warme Küche

Билет №13

1. Отвѣтьте на вопросы

1. Was gehört zu den Massenmedien?
 2. Wie beeinflussen die Massenmedien die Menschen?
 3. Welche Rolle spielt Computer im heutigen Leben ?
- 2.Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Mein Studium

(Erzählung eines Fachschülers)

1. Da ich nach neun Schuljahren „schulmüde“ war und mehr berufsorientierten Unterricht wollte, ging ich auf die Fachschule. Ich wählte die Fachschule für Computertechnik, weil ich mich für Computer interessiere. Jeder, der an der Fachschule studieren will, wird in Mathe und

Russisch getestet. Ich schrieb beide Tests gut und wurde an der Fachschule immatrikuliert. Jetzt bin ich im ersten Semester im Direktstudium.

2. Das Direktstudium dauert an der Fachschule vier Jahre für Absolventen der 9. Klasse und drei Jahre für Abiturienten, das heißt für die, die das Abitur gemacht haben. Vorläufig habe ich keine Probleme mit dem Studium. Im ersten Semester lernen wir 9 Fächer: Mathe, Chemie, Physik, technisches Zeichnen, Geschichte, Russisch, Literatur, Informatik und eine Fremdsprache. An unserer Fachschule wird entweder Englisch oder Deutsch oder Französisch gelernt. Ich lerne Deutsch. Einmal in der Woche haben wir Sport. Das Studium fällt mir nicht besonders schwer.

3. Täglich haben wir entweder drei oder vier Doppelstunden Unterricht. Der Unterricht wird in 34 Stunden je Woche erteilt. Wir haben Übungen, Seminare und Laborarbeiten. Der Unterricht fängt um 8 Uhr an und um 13 Uhr 15 Minuten ist er aus. Der Unterricht dauert pausenlos 90 Minuten lang. Zwischen den Doppelstunden Unterricht gibt es 10 oder 15 Minuten Ruhepause. Da können wir in unserem Imbissraum einen Imbiss einnehmen.

4. Meine Fachschule ist nicht alt. Sie wurde 1980 gegründet. Hier gibt es Direkt-, Abend- und Fernstudium in zwei Fachbereichen, eine heißt Mess- und Regeltechnik, die andere heißt Computersystem- und Netzwerktechnik. Beide Fachbereiche gehen innovative Wege. Wir haben Internet. Ich surfe im Internet sehr oft. Die Fachschule hat über 750 Fachschüler. Alle werden nach dem Abschluss des Studiums entweder Mess- und Regeltechniker oder Computertechniker sein. Das Studium an der Fachschule gefällt mir. Ich studiere die Fachrichtung Computersystemtechnik und werde in vier Jahren Computertechniker sein.

Antworten Sie auf folgende Fragen zum Text :

1. In welchen Fächern werden an der Fachschule Aufnahmetests geschrieben? 2. Wie lange dauert das Studium an der Fachschule? 3. Welche Fächer werden im 1. Semester an der Fachschule gelernt? 4. Wie viel Minuten dauert der Unterricht an der Fachschule? 5. Wie viel Stunden Unterricht wird je Woche erteilt? 6. Welche Fachbereiche gibt es an der Fachschule?

Билет № 14

1. Ответьте на вопросы

1. Wo studieren Sie?.
2. . In welchem Semester sind Sie?
3. Wie lange dauert das Studium an Ihrer Fachschule?
4. Welche Fächer lernen Sie im ersten Semester?

2. Mein Tag von A bis Z

(Erzählung von Klaus)

Es ist Morgen. Ich stehe um 6 Uhr auf, mache Gymnastik, putze mir die Zähne und wasche mich kalt. Dann mache ich mein Bett, ziehe mich an und frühstücke.

Ich frühstücke gewöhnlich in unserer Küche, wir haben dort eine Essecke. Die Küche ist groß und hell. Es ist dort sehr gemütlich. Nach dem Frühstück wasche ich das Geschirr (meinen Teller, meine Tasse mit der Untertasse oder mein Glas) und Besteck (Gabel, Messer, Löffel, Teelöffel), trockne es mit dem Abtrockner ab und lege es in den Geschirrschrank.

Dann ziehe ich mir meine Jacke an und laufe ins College. Es ist nicht

weit von meinem Haus, darum gehe ich zu Fuß. Es dauert etwa 15 Minuten. Der Unterricht fängt um 8 Uhr an und ist gegen 13 Uhr zu Ende. Wir haben täglich 6 Stunden Unterricht.

Nach dem Unterricht laufe ich in unsere Mensa. Das Essen in der Mensa ist für die Studenten sehr billig (und auch genießbar! — съедобна). Danach gehe ich mit meinen Freunden in unseren Computerraum und surfe im Internet. Die Nutzung von Internet, Computern und Bibliothek ist kostenlos.

Manchmal gehe ich nach dem Unterricht nach Hause, esse zu Mittag und ruhe mich eine Stunde aus. Ich mache ein Mittagsschläfchen oder liege auf meinem Sofa und höre Musik.

Danach mache ich, was ich will. Am meisten bereite ich mich am Nachmittag auf den nächsten Tag vor. Ich mache meine Hausaufgaben. Ich mache sie allein oder mit meinem Freund. Die Zeit vergeht wie im Flug.

Am Abend kommt die ganze Familie zum Abendbrot zusammen. Nach dem Abendessen stehe ich vom Tisch auf und helfe meiner Mutter bei der Hausarbeit. Manchmal verbringe ich den Abend mit meiner Freundin. Sie wohnt nicht weit von mir. Ich komme zu ihr und wir gehen zusammen durch die Stadt spazieren oder in die Disko. Dort tanzen wir und unterhalten uns miteinander und mit unseren Freunden. Um halb elf bringe ich meine Freundin zu ihrem Haus. Wir verabschieden uns voneinander und ich laufe nach Hause.

Zu Hause ziehe ich mich aus, gehe unter die Dusche und dusche mich warm. Gegen 12 gehe ich ins Bett. So ist mein Tag von A bis Z.

Antworten Sie auf folgende Fragen zum Text :

1. Wer erzählt über seinen Arbeitstag?
2. Wann steht Klaus auf?
3. Was macht er am Morgen?
4. Wo frühstückt er?
5. Was macht er nach dem Frühstück?
6. Fährt er ins College?
7. Wie lange läuft er ins College?
8. Wann fängt der Unterricht an?
9. Wo isst Klaus zu Mittag?
10. Wo surft er im Internet?
11. Was macht er am Nachmittag?
12. Wie verbringt er den Abend?

Билет № 15

1. Ответьте на вопросы

1. Gibt es einen Computerraum an Ihrer Fachschule?
2. Welche Fachbereiche gibt es an Ihrer Fachschule ?
3. Welche Fachrichtung studieren Sie ?
4. Was werden Sie sein ?

2. Данные в скобках глаголы поставьте в указанную временную форму:

1. Was (stehen) an der Wand? (Präsens)
2. Die Studenten (lernen) Deutsch. (Präsens)
3. Ich (sich verabschieden) von ihnen. (Präteritum)
4. Wir (sich ausruhen). (Perfekt)
5. Er (übersetzen) einen großen Text. (Perfekt)
6. Wir (fahren) spät nach Hause. (Plusquamperfekt)
7. Ich (sein) im Sportlager. (Präteritum)
8. Wir (arbeiten) sehr lange. (Präteritum)
9. Wer (erzählen) weiter? (Futurum)

Übersetzen Sie ins Deutsche folgende Sätze:

a) У меня есть друг. Его зовут Николай. Он живет сейчас в Одессе. Ему 30 лет. Николай работает инженером в мастерской. У него есть двое детей: сын и дочь.

b) Семья Николая живет на 3 этаже. Их квартира со всеми удоб-

ствами. В квартире 3 комнаты: столовая, детская, спальня.

с) Мой рабочий день начался рано. Я сделал зарядку, почистил зубы, умылся и привел комнату в порядок. Потом я позавтракал, оделся и пошел в техникум. Занятия начались в 9 часов. В 15 часов я уже был дома. Вечером я делал домашние задания и отдыхал.

Билет №16

1. Ответьте на вопросы

1. Haben Sie eine Familie?
2. Wie gross ist ihre Familie?
3. Yaben Sie Geschwister?
4. Was machen Ihre Eltern

1. Lesen Sie den Text und sagen: Um wie viel Uhr steht Peter Orlow am Morgen auf? Mein Arbeitstag

Ich heiÙe Peter Orlow. Ich bin Student. Ich stehe im ersten Studienjahr der Fachschule. Jeden Tag weckt mich mein Wecker Punkt 7 Uhr. Ich stehe schnell auf. Ich mache tüchtig die Morgengymnastik, bringe mein Bett und das Zimmer in Ordnung. Ich gehe schnell ins Badezimmer. Dort wasche ich mich, putze die Zähne, kämme mich. Dann ziehe ich mich an und gehe in die Küche.

Um halb 8 frühstücke ich. Zum Frühstück gibt es gewöhnlich belegte Brote mit Schinken, Butter oder Käse. Ich trinke eine Tasse Tee mit Zitrone oder Kaffee mit Milch und Zucker. Manchmal esse ich ein Ei und trinke Milch. Dann nehme ich meine Sachen und gehe in die Fachschule. Mein Haus liegt nicht weit von der Fachschule, deshalb gehe ich zu Fuß.

Der Unterricht beginnt um 8 Uhr. Jeden Tag habe ich 7 oder 8 Stunden. Alle Stunden sind interessant, spannend und wichtig. Ich komme nie zu spät. Das Studium macht mir Spaß.

Um 15 Uhr ist die Stunde zu Ende und ich gehe nach Hause. Unterwegs kaufe ich Produkte. Zu Hause esse ich und ruhe mich eine Stunde aus. Dann mache ich meine Hausaufgaben, räume mein Zimmer auf, führe den Haushalt.

Zweimal in der Woche gehe ich zum Training. Nach dem Abendessen bin ich frei. Ich höre Musik, sitze am Computer, lese Bücher, treffe meine Freunde. Wenn das Wetter schön ist, geh ich spazieren. Um 11 Uhr gehe ich zu Bett. Natürlich bin ich müde.

Билет № 17

1. Ответьте на вопросы

1. Wie heißen Sie?
2. Was sind Sie?
3. Wo studieren Sie?
4. Sind Sie im Direkt-, Abend- oder im Fernstudium?

Berlin

Berlin wurde aus zwei Kaufmannssiedlungen, Cöln und Berlin, 1237 gegründet. Es liegt an der Spree in der Norddeutschen Tiefebene. Von Norden nach Süden misst die deutsche Hauptstadt bis zu 38 km und von West nach Ost bis zu 45 km.

Mit 3,42 Millionen Einwohnern ist Berlin die größte deutsche Stadt. Rund 14 % Berliner sind Ausländer.

Berlin ist die Stadt und Bundesland zugleich. Als Hauptstadt des vereinigten Deutschlands ist Berlin zu einer großen europäischen Metropole geworden. Bis heute ist Berlin Europas größte Industriestadt. Hier befinden sich Firmen des Maschinenbaus, der Nahrungs- und Genussmittelindustrie, der Textilindustrie und vor allem der Elektroindustrie. Im 19. Jahrhundert entstanden hier zwei Weltunternehmen, Siemens und

AEG, die auch heute noch in aller Welt bekannt sind.

Berlin ist aber auch Kulturstadt. Es ist eine der größten Museumsstädte der Welt. In Berlin gibt es drei Opernhäuser, rund 150 Theater und Bühnen, 400 freie Theatergruppen, 50 Kindertheater und 150 Clubs.

Für die Bildung stehen drei große Universitäten, vier künstlerische Hochschulen, neun Fachhochschulen und Europäische Wirtschaftshochschule zur Verfügung. Auch Wissenschaft und Forschung sind durch zahlreiche Institute vertreten.

Билет №18

1. Ответьте на вопросы

1. Welche Fremdsprache lernen Sie?
2. Wie lernen Sie die Fremdsprache?
3. Ist es wichtig, eine Fremdsprache zu lernen?
4. Wie kann man am besten eine Fremdsprache lernen?

2. Wir lernen Deutsch

1. Wir lernen Deutsch. Wir haben einen Deutschunterricht nur einmal in der Woche. Unser Deutschlehrer lehrt uns deutsch lesen, richtig deutsche Vokabeln und Strukturen aussprechen, Texte aus dem Deutschen ins Russische übersetzen, deutsch sprechen.

2. Oft lernen wir Deutsch in unserem Sprachlabor. Dort hören wir Kassetten, wiederholen Vokabeln und Strukturen nach dem Sprecher, machen Übungen und sprechen Deutsch.

3. Heute üben wir im Deutschunterricht Aussprache und Suffixe. Der Lehrer fragt uns, wir antworten. Nina versteht eine Frage nicht. Der Deutschlehrer wiederholt die Frage. Oleg versteht eine Vokabel nicht. Der Lehrer erklärt ihm die Vokabel. Wir sprechen und machen natürlich viele Fehler. Aber das macht nichts! (Но это ничего!) Der Lehrer korrigiert unsere Fehler und sagt: "Durch Fehler wird man klug".

Antworten Sie auf die Fragen zum Text (Ответьте на вопросы к тексту).

1. Wie heißt der Text?
2. Wie lehrt der Deutschlehrer? Was macht er?
3. Was machen die Fachschüler im Sprachlabor?
4. Was machen die Fachschüler im?
5. Wer versteht eine Frage nicht?
6. Was versteht Nina nicht?
7. Was versteht Oleg nicht?
8. Wer korrigiert Fehler?
9. Wie lernen die Fachschüler Deutsch?

Билет №19

1. Ответьте на вопросы

1. Was machen Sie in ihrer Freizeit?
2. Was ist ihr Hobby?
3. Welche Bücher lesen Sie?
4. Welche Musik hören Sie?

2. Выполните грамматический тест.

Выберите правильный ответ:

1. ... ich erwache, ist es schon 7 Uhr.
a. Wenn; b) Wann; c) Als
2. ... ich gestern aufstand, zeigte mein Wecker schon 7.30 Uhr.
a. Wenn; b) Wann; c) Als

3. ... mein Vater am Mittagstisch sitzt, liest er immer eine Zeitung.
a. Wenn; b) Wann; c) Als
4. ... wir gestern nach Hause kamen, waren alle sehr müde.
a. Wenn; b) Wann; c) Als
5. ... sie ihren Name hörte, stand sie auf.
a. Wenn; b) Wann; c) Als
6. Er ist erst ... Mitternacht nach Hause gekommen.
a. gegen; b) in; c) an
7. Wann kommen Sie ... Büro.
a. ins; b) ans; c) aufs
8. Fahr ... rechts und dann geradeaus!
a. auf; b) nach; c) in
9. In Wien wohnte sie ... einer Familie.
a. mit; b) bei; c) ohne
10. Meiner Meinung ... ist er der beste Fußballspieler.
a. nach; b) von; c) gegenüber
11. Dieses Gemälde ist ... dem 19. Jahrhundert.
a. aus; b) von; c) mit
12. Es ist 10 Minuten ... 9.
a. ab; b) um; c) nach

Билет №20

1. Ответьте на вопросы

1. Welche Jahreszeit gefällt Ihnen am besten?
2. Was machen Sie im Sommer?
3. Wann bevorzugen Sie zu reisen?
4. Gefällt Ihnen der Winter? Warum?

2. Lesen Sie den Text und sagen: Welche Jahreszeit gefällt Ihnen am besten? Warum?

Jahreszeiten

Es gibt vier Jahreszeiten im Jahr. Das sind Winter, Frühling, Sommer und Herbst. Jede Jahreszeit dauert drei Monate. Die Wintermonate sind der Dezember, der Januar und der Februar. Die Wintertage sind sehr kurz. Am 21. Dezember ist der kürzeste Tag. Die Nächte sind sehr dunkel. Nur manchmal scheint der Mond am Himmel. Es ist kalt und windig. Es schneit oft. Alles ist weiß überall: die Felder, die Bäume, die Dächer, die Häuser sind mit Schnee bedeckt. Die Bäume sind oft mit Reif bedeckt. Die Flüsse und Seen frieren im Winter zu. Es ist frostiges Wetter. Der Winter ist die kälteste Jahreszeit. Aber die Kinder lieben den Winter. Sie fürchten vor keinem Frost. Sie laufen Ski und Schlittschuh, rodeln den Berg oder den Hügel hinab, spielen Schneeball, machen einen grossen Schneemann.

März, April und Mai sind Frühlingsmonate. Der Frühling beginnt im März. Das Wetter ist wechselhaft: bald schneit es, bald scheint die Sonne, bald regnet es. Es ist warm. Im Frühling blüht die Natur wieder auf. Die Sonne scheint hell und der Schnee taut. Die Zugvögel kommen aus den warmen Ländern zurück. Man hört von nah und fern Pfeifen, Singen, Zwitschern und Tirilieren. Alles grünt. Die Blumen blühen. Das sind Schneeglöckchen, Veilchen, Maiglöckchen und Tulpen. Die Bäume und Sträucher bekommen junge grüne Blätter. Die Tage werden länger, die Nächte werden kürzer. Im Frühling feiert man Ostern, es

ist ein grosses Ereignis für alle Menschen. Überall sieht man festlich gekleidete Menschen, man freut sich auf das Erwachen der Natur, man begrüßt einander freundlich, man schenkt einander bemalte Eier.

Die Sommermonate heißen Juni, Juli, August. Es ist warm. Das Wetter ist gut. Die Sonne scheint. Die Tage sind im Sommer lang und die Nächte kurz. Es gibt Gewitter. Es blitzt und es donnert. Viele Menschen haben den Sommer gern. Der Sommer ist die beste Zeit für den Urlaub. Die Kinder haben die Ferien. Im Sommer kann man viel baden, schwimmen, in der Sonne liegen und braun werden. Man unternimmt im Sommer Reisen und Wanderungen, man sammelt Beeren und Pilze im Wald. Der Sommer ist die beste Zeit für den Sport. Die Kinder spielen Ball, Volleyball, Handball und Tennis, sie laufen, springen und rudern.

Nach dem Sommer kommt der Herbst. Die Herbstmonate heißen September, Oktober und November. Die Sonne scheint nicht so warm. Es regnet viel und oft. Es ist trübe und kalt. Die Tage werden kürzer. Die Blätter fallen von den Bäumen. Die Zugvögel ziehen nach dem Süden. Um diese Zeit gibt es immer viel Obst und Gemüse.