Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Советск, 2019 год

СОГЛАСОВАНО зав. по УМР Н.А. Ивашкина 29 августа 2019 года

Рабочая программа разработана на основе:

✓ Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (вариативная часть), укрупненная группа специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства;

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Вьюникова С.В., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании кафедры «Общегуманитарных и социальноэкономических дисциплин», протокол №1 от 29 августа 2019 года

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж».

Протокол Методического совета №1 от 30 августа 2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.14 Основы финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (вариативная часть).

Учебная дисциплина ОП.14 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
OK 01.	- находить и использовать	- законодательные принципы
OK 02.	необходимую экономическую	формирования бюджетных отношений;
OK 03.	информацию;	- особенности формирования, основные
OK 04.	- выделять и осознавать роль	статьи доходов и расходов
OK 05.	которую играют бюджетные	государственного бюджета;
OK 06.	финансовые отношения в	- особенности формирования, основные
ОК 07.	деятельности государства,	статьи доходов и расходов
OK 08.	организации и гражданина;	регионального и местного бюджетов
OK 09.	- определять особенности	бюджета;
OK10.	формирования и	- механизм формирования и
OK 11.	функционирования	распределения личного бюджета
ПК 1.1.	государственной бюджетной	гражданина;
ПК 1.2.	системы;	- механизм формирования и
ПК 1.3.	- производить расчет и	распределения семейного бюджета;
ПК 2.1.	планирование личного и	- основные элементы банковской
	семейного бюджета с учетом	системы РФ и их влияние на финансовую
	потребностей и имеющихся	систему;
	источников дохода;	- основные принципы кредитования,
	- применять полученные	виды кредитов и особенности
	экономические знания в	построения кредитных отношений;
	практической деятельности;	- роль государственной кредитно -
	- оценивать факторы	денежной политики в формировании и
	оказывающие влияние на	функционировании финансово -
	бюджетные отношения;	бюджетной системы;
	- оценивать эффект оказываемы	- роль налоговой системы в
	на систему экономических и	формировании и функционировании
	бюджетных отношений	финансово - бюджетной системы;
	основными экономическими и	- роль страховых компаний и
	рыночными институтами;	системы страхования в формировании
	- определять проблемы	и функционировании финансово -
	возникающие в системе финансов	бюджетной системы;
	и оценивать их воздействие на	- основные направления и

различные	уровни	финансовой	принципы	формирования
системы.			государственной с	оциальной политики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	38
Во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного заче-	та

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Государственная бюджетная система Российской Федерации.			
Тема 1.1. Бюджетная система РФ.	Содержание учебного материала: Понятие бюджета. Влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица). Федеральный закон «Федеральном бюджете на очередной год и плановый период» и его основные положения. Основополагающие элементы бюджетной системы РФ.	4	ОК 01 - ОК11, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1
	Практическое занятие Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания и самостоятельной работы. Устный опрос. Перечень вопросов для ответа обучающихся: 1. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на государство? 2. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на юридические лица? 3. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на граждан?	1	
Тема 1.2. Бюджетный процесс в РФ.	Содержание учебного материала: Понятие бюджетной системы РФ. Принципы формирования и построения бюджетных отношений. Бюджетный процесс.	4	ОК 01 - ОК11, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1
Тема1.3.Формирование бюджета РФ, его принятие и исполнение.	Содержание учебного материала: Источники формирования бюджетов различных уровней. Процедура рассмотрения и принятия бюджета в РФ. Процесс контроля за исполнением бюджетной дисциплины	6	OK 01 - OK11, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1
	Практическое занятие: Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания. Выступление обучающихся с сообщениями, их совместное обсуждение, выделение наиболее грамотно подготовленных.	2	
	Содержание учебного материала: Формирование бюджета. Проект бюджета. Основные источники финансирования бюджетов различных уровней. Распределение бюджетных средств. Процесс распределения бюджета. Исполнение бюджета. Практическая работа Заполнить таблицу «Бюджетный дефицит и способы его преодоления»	1	ОК 01 - ОК11, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1

Раздел 2. Семейная экон	юмика. Личный и семейный бюджет: его роль в современной жизни общества.	10	
Тема 2.1. Личный и	Содержание учебного материала:	4	OK 01 - OK11,
	Личный бюджет: источники его формирования и основные направления распределения.		ПК 1.1, ПК 1.2
навыки его	Планирование личного бюджета. Семейный бюджет: источники его формирования и основные		ПК 1.3, ПК 2.1
	направления распределения. Планирование семейного бюджета. Карманные деньги: за и против.		
	Практическое занятие: Выступление обучающихся с сообщениями, их совместное обсуждение,	1	
	выделение наиболее грамотно подготовленных.		
Тема 2.2.Влияние видов	Содержание учебного материала:	6	OK 01 - OK11,
и форм денег на	Основные виды денег используемые в бюджетах различных уровней. Наличные деньги. Безналичные		ПК 1.1, ПК 1.2
	деньги. Особенности построения и исполнения бюджета при использовании различных видов денег.		ПК 1.3, ПК 2.1
<u>~</u>	Практическое занятие Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе	2	
	выполнения домашнего задания и самостоятельной работы.		
Раздел 3. Влияние банко	овско-кредитной системы на бюджетные отношения	6	
Тема 3.1.Банковская	Содержание учебного материала:	2	OK 01 - OK11,
система РФ	Понятие банковской системы. Влияние банков на бюджетные отношения. Центральный банк РФ, его		ПК 1.1, ПК 1.2
	функции и полномочия. Коммерческие банки, их функции. Виды банковских операций.		ПК 1.3, ПК 2.1
	Практическое занятие: Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе	1	
	выполнения домашнего задания		
Тема3.2.Кредитование:	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 - ОК11,
его роль в современной	Понятие кредита. Экономическая сущность кредита. Основные виды кредитов. Участники кредитных		ПК 1.1, ПК 1.2
экономике.	отношений.		ПК 1.3, ПК 2.1
	Практическое занятие : Составить таблицу по теме «Кредитование»	1	
Тема 3.3.Страховая	Содержание учебного материала:	2	OK 01 - OK11,
система и ее влияние на	Налоговый кодекс РФ.		ПК 1.1, ПК 1.2
бюджетные отношения.	Практическое занятие: Дать характеристику принципам налогообложения, укажите основные	1	ПК 1.3, ПК 2.1
	налоги РФ. охарактеризовать механизм распределения налогов в бюджеты		
Самостоятельная работа	а обучающихся.	2]
1. Изучение конспек			
2. Подготовка к прав			
3. Оформить презент	тацию по темам «Личный и семейный бюджет», «Формирование бюджета в семье»		
Промежуточная аттеста		2	
	Всего	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Социальноэкономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места в соответствии с количеством обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- фонды литературы по дисциплинам экономического характера;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийных проектор;
- экран;
- интерактивная доска.

3.2. При реализации образовательной программы преподаватель вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники:

- 1. Александров И. М. Бюджетная система Российской Федерации. С-Пб.: Питер 2015.
- 2. Борисов Е. Ф. Экономическая теория: Учебник. М.: Юрист, 2015.

Дополнительные источники:

1. Пособие «Финансовая грамотность для соотечественников», 2016 год

Интернет-ресурсы

- 1. https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266800/2%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.pdf

 методические материалы по финансовой грамотности для обучающихся СПО.
- 2. http://xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/ статьи по финансовой грамотности
- 3. http://www.cbr.ru/ сайт Центрального Банка России
- 4. https://fmc.hse.ru/spo0 методические материалы по финансовой грамотности
- 5. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- законодательные	знать законодательные	Текущий контроль:
принципы формирования	принципы формирования	-оценка решений
бюджетных отношений;	бюджетных отношений;	ситуационных задач
- особенности	демонстрировать знание	- тестирование
формирования, основные	формирования, основные	- устный опрос
статьи доходов и расходов	статьи доходов и расходов	- практические
государственного бюджета;	государственного бюджета;	занятия

	1	Ţ
- особенности	демонстрировать знания	- ролевые игры
формирования, основные	особенности формирования,	- подготовка
статьи доходов и расходов	основные статьи доходов и	рефератов, докладов
регионального и местного	расходов регионального и	и сообщений.
бюджетов бюджета;	местного бюджетов бюджета;	-экспертная оценка
- механизм формирования и	знать механизм	процесса защиты
распределения личного	формирования и	отчёта
бюджета гражданина;	распределения личного	по практическому
	бюджета гражданина;	занятию.
- механизм формирования и	знать механизм	Итоговый контроль -
распределения семейного	формирования и	дифференцированный
бюджета;	распределения семейного	зачет
	бюджета;	
- основные элементы	формирование знаний	Текущий контроль:
банковской системы РФ и их	основных элементов	-оценка решений
влияние на финансовую	банковской системы РФ и их	ситуационных задач
систему;	влияние на финансовую	- тестирование
	систему;	- устный опрос
- основные принципы	демонстрировать знания	- практические
кредитования, виды	основных принципов	занятия
кредитов и особенности	кредитования, виды	- ролевые игры
построения кредитных	кредитов и особенности	- подготовка
отношений;	построения кредитных	рефератов, докладов
, ome	отношений;	и сообщений.
- роль государственной	знать роль государственной	-экспертная оценка
кредитно - денежной	кредитно - денежной	процесса защиты
политики в формировании и	политики в формировании и	отчёта
функционировании	функционировании	по практическому
финансово - бюджетной	финансово - бюджетной	занятию.
системы;	системы;	Итоговый контроль -
- роль налоговой системы в	демонстрирование знаний о	дифференцированный
формировании и	роли налоговой системы в	зачет
функционировании	формировании и	5 u 101
финансово - бюджетной	функционировании	
_		
системы;	-	
norti ampayanyw	системы;	Текущий контроль:
- роль страховых компаний и системы	знание роли страховых компаний и системы	-оценка решений
	компаний и системы страхования в формировании	ситуационных задач
страхования в формировании и	и функционировании	- тестирование
функционировании и	финансово - бюджетной	- устный опрос
финансово - бюджетной	±	1 *
1 -	системы;	- практические
системы;	памонетрання этому	занятия
- основные направления	демонстрация знаний	- ролевые игры - подготовка
формирования принципы	основных направления	
формирования	и принципов	рефератов, докладов и сообщений.
государственной социальной	формирования	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
политики.	государственной социальной	-экспертная оценка
V	политики.	процесса защиты отчёта
Умения:		UIACIA

- находить и использовать	находить и использовать	по практическому
необходимую экономическую	необходимую экономическую	занятию.
информацию;	информацию;	Итоговый контроль -
- выделять и осознавать роль	демонстрировать знания в	дифференцированный
которую играют бюджетные	бюджетные финансовые	зачет
финансовые отношения в	отношения в деятельности	
деятельности государства,	государства, организации и	
организации и гражданина;	гражданина;	
- определять особенности	защищать свои трудовые права	
формирования и	в рамках действующего	
функционирования	законодательства;	
государственной бюджетной		
системы;		
- производить расчет и	демонстрировать знания при	
планирование личного и	расчете и планировании	
семейного бюджета с учетом	личного и семейного бюджета с	
потребностей и имеющихся	учетом потребностей и	
источников дохода;	имеющихся источников дохода;	
- применять полученные	демонстрировать полученные	Текущий контроль:
экономические знания в	экономические знания в	-оценка решений
практической деятельности;	практической деятельности;	ситуационных задач
- оценивать факторы	уметь оценивать факторы	- тестирование
оказывающие влияние на	оказывающие влияние на	- устный опрос
бюджетные отношения;	бюджетные отношения;	- практические
- оценивать эффект	демонстрировать эффект	занятия
оказываемых на систему	оказываемых на систему	- ролевые игры
экономических и бюджетных	экономических и бюджетных	- подготовка
отношений основными	отношений основными	рефератов, докладов
экономическими и	экономическими и рыночными	и сообщений.
рыночными институтами;	институтами;	-экспертная оценка
- определять проблемы	уметь определять проблемы	процесса защиты отчёта
возникающие в системе финансов и оценивать их	возникающие в системе финансов и оценивать их	по практическому
финансов и оценивать их воздействие на различные	воздействие на различные	занятию.
уровни финансовой системы	уровни финансовой системы	Итоговый контроль -
уровни финансовой системы	уровни финансовой системы	дифференцированный
		зачет