

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения промежуточной аттестации

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.12 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий

**Форма проведения оценочной процедуры**  
Дифференцированный зачет

Советск,  
2019 год

СОГЛАСОВАНО

зав. по УМР

*И.А. Ивашкина*

29 марта 2019 года

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе:

✓ Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (вариативная часть), укрупненная группа специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства;

✓ примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

**Разработчик:**

Огайтис М.А. преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрены на заседании кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин», протокол №1 от 29 августа 2019 года *И.А. Ивашкина*

Рекомендованы Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж».

Протокол Методического совета №1 от 30 августа 2019 года

## **I. Паспорт контрольно-оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства, предназначены для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.12 Эффективное поведение на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.12 Эффективное поведение на рынке труда обучающийся должен обладать по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями.

### **уметь:**

- ✓ анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;
- ✓ планировать и контролировать изменения в своей карьере;
- ✓ составлять резюме;
- ✓ оценивать предложения о работе;
- ✓ эффективно использовать полученные теоретические знания при поиске работы;
- ✓ выбирать наиболее эффективную стратегию и тактику поведения в конфликте;

### **знать:**

- ✓ реальную ситуацию на рынке труда;
- ✓ содержание понятия карьера и ее виды;
- ✓ этапы карьеры и их специфику;
- ✓ принципы планирования и управления карьерой;
- ✓ возможные способы поиска работы;
- ✓ агентства по трудоустройству, принципы и методы их работы;
- ✓ правовые аспекты взаимоотношения с работодателем;
- ✓ принципы составления резюме;
- ✓ правила поведения в организации.

### **общие компетенции:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий;

ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий;

ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.

ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;

**Описание правил оформления результатов оценивания**

<b>Отметка</b>	<b>Правильных ответов</b>
«5»	24 - 25
«4»	18 - 23
«3»	12- 17
«2»	до 11

**II. Контрольно- оценочные средства**

**2.1. Задания**

**Текст задания: тестового типа**

**Тесты**

**по дисциплине ОП.12 Эффективное поведение на рынке труда**

**1. Часть населения, по возрастному признаку относящаяся к молодёжи:**

- а) 16-29
- б) 16-31
- в) 18-30
- г) 18-29

**2. По российским стандартам относятся к числу занятых:**

- а) проходящие военную службу
- б) временно отсутствующие на работе
- в) писатели
- г) все ответы верны
- д) нет правильных ответов

**3. Не является субъектом рынка:**

- а) государство
- б) институты повышающие квалификацию
- в) наёмные работники
- г) работодатель

**4. Основные модели рынка труда – это:**

- а) внешний и внутренний рынок труда;
- б) ассиметричный, равновесный, диверсифицированный рынок труда;
- в) неразвитый, теневой, регулируемый, организованный рынок труда;

г) первичный и вторичный рынок труда.

**5. Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:**

- а) спрос на рабочую силу
- б) предложение рабочей силы
- в) потребность в рабочих местах
- г) вакансия

**6. Характерные черты этого рынка труда - велика текучесть кадров, низкий уровень заработной платы, отсутствуют профсоюзы, практически не существует продвижение по служебной лестнице, технология производства примитивна**

- а) первичный
- б) вторичный
- в) незавершенный

**7. Для этого сегмента рынка труда характерно соревнование работников для занятия определённых рабочих мест. В его основе лежит горизонтальная и вертикальная внутренняя мобильность.**

- а) внутрифирменного рынка труда
- б) вертикального рынка труда
- в) вторичного рынка труда
- г) внешнего рынка труда
- д) обособленного рынка труда

**8. Заработная плата – это:**

- а) доход, получаемый от ведения собственного бизнеса.
- б) доход, получаемый от продажи результатов своего труда;
- в) доход, получаемый от продажи рабочей силы на рынке труда;

**9. Область пересечения совокупного спроса на труд с совокупным предложением труда:**

- а) совокупный рынок труда
- б) рынок труда
- в) удовлетворенный спрос на труд

**10. Для данного рынка характерны стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, возможность профессионального продвижения и т.д.**

- а) первичный рынок труда
- б) вторичный рынок труда
- в) незавершенный рынок труда
- г) идеальный рынок труда

**11. Наличие большого числа независимых покупателей и продавцов на рынке труда формирует его:**

- а) конкуренцию
- б) конъюнктуру
- в) цивилизованность

**12. Приоритетный вид профессионального обучения работников в России в условиях структурной перестройки экономики:**

- а) первоначальная подготовка
- б) переподготовка
- в) получение высшего профессионального образования
- г) обучение вторым и смежным профессиям

**13. Дополнительная форма использования рабочей силы вовлеченного в трудовую деятельность работника**

- а) первичная занятость
- б) безработица
- в) вторичная занятость
- г) расширение трудовых функций

**14. Гибкость рынка труда – это:**

- а) изменчивость спроса на труд и предложения труда;
- б) способность рынка труда заполнять открывшиеся вакансии;
- в) способность рынка труда быстро приспосабливаться к изменяющимся экономическим условиям, восстанавливая рыночное равновесие;
- г) неопределенность ситуации на рынке труда.

**15. Отсутствие достаточного спроса на данный труд в конкретной сфере хозяйственной деятельности обусловлено изменениями как в потребительском спросе, так в технологии производства и формирует:**

- а) фрикционную безработицу
- б) структурную безработицу
- в) циклическую безработицу
- г) временную безработицу

**16. Период времени, в течение которого претендент на работу ищет ее**

- а) продолжительность безработицы
- б) длина безработицы
- в) отрезок безработицы
- г) нет правильного ответа

**17. Способность к труду, используемая для производства материальных и духовных благ**

- а) потенциал
- б) рабочая сила
- в) человек

**18. Развитие персонала - это:**

- а) процесс подготовки сотрудника к выполнению новых производственных функций, занятию новых должностей, решению новых задач
- б) процесс непосредственной передачи новых профессиональных навыков или знаний сотрудникам организации
- в) система взаимосвязанных видов деятельности для организации эффективной управленческой структуры и структуры менеджеров для достижения организационных целей

**19. Процесс непосредственной передачи новых профессиональных навыков или знаний сотрудникам организации называется:**

- а) карьерой
- б) передачей опыта
- в) профессиональным обучением

**20. Стимулирование работников в достижении определенных результатов обеспечивается действующей на предприятии:**

- а) тарифной системы;
- б) форм и систем оплаты труда;
- в) системы нормирования труда.

**21. Коллективная организация, объединяющих наемных работников с целью улучшения условий их занятости, представления их интересов – это:**

- а) профсоюз
- б) трудовой коллектив.

**22. Основная масса населения удовлетворяет свои потребности в пище, одежде и т. п. через:**

- а) получение дивидендов и процентов по вкладам;
- б) различные формы материального вознаграждения;
- в) различные формы нематериального вознаграждения;
- г) социальные льготы и выплаты.

**23. По состоянию здоровья инженер переехал в другой город и из-за переезда не работал полтора месяца. Это должно быть учтено при исчислении:**

- а) как фрикционной, так и структурной безработицы;
- б) циклической безработицы;
- в) фрикционной безработицы;
- г) структурной безработицы.

**24. В процессе труда человек получает возможность для:**

- а) реализации творческих способностей;
- б) самореализации;
- в) самоутверждения;
- г) удовлетворения экономической необходимости;
- е) все ответы верны;
- ж) все ответы не верны.

**25. Экономически неактивное население – это:**

- а) нетрудоспособное население;
- б) неработающие дети, подростки, пенсионеры;
- в) неработающие инвалиды и больные;
- г) лица, не нуждающиеся в работе.

**Эталон ответов:**

1. А	10. А	19. В
2. Г	11. А	20. Б
3. Б	12. Б	21. А
4. В	13. В	22. Б
5. А	14. В	23. В
6. Б	15. Б	24. Е
7. А	16. А	25. Б
8. В	17. Б	
9. В	18. А	