

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж»


***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)***

***ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ПО  
ПРОФЕССИЯМ 13450 МАЛЯР, 19727 ШТУКАТУР***

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Советск  
2021 год

Согласовано  
заведующий учебно-методическим отделом  
 Н.А. Ивашкина  
31.08.2021 года

Рабочая программа по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана на основе:

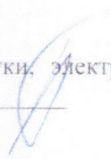
✓ приказа Министерства образования и науки России от 10 января 2018 года №02 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Зарегистрировано в Минюсте России 26 января 2018 года N 49797), укрупненная группа специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства;

✓ примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

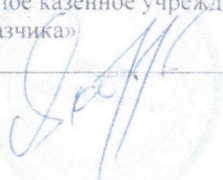
**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

**Разработчик:**

Атаманенко П.А., преподаватель

Рассмотрена на заседании кафедры «Металлообработки, электротехники и строительных дисциплин». Протокол №1 от 30 августа 2021 года 

Рекомендована методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж». Протокол №1 от 31 августа 2021 года

Согласовано  
Муниципальное казенное учреждение Советского городского округа  
«Служба заказчика»  
Директор  М. Э.Яковлев

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ПО ПРОФЕССИЯМ  
13450 МАЛЯР, 19727 ШТУКАТУР**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики (по профилю специальности) в форме практической подготовки**

В результате изучения производственной практики (по профилю специальности) в форме практической подготовки обучающийся должен освоить основной вид деятельности: **Выполнение работ по профессиям 13450 Маляр, 19727 Штукатур** и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Выполнение работ по профессиям 13450 Маляр, 19727 Штукатур
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК 5.2.	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов
ПК 5.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 5.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ
ПК 5.5.	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов
ПК 5.6.	Применять для штукатурных работ местные строительные материалы
ПК 5.7.	Уметь рассчитывать объемы выполняемых работ и расход материальных ресурсов
ПК 5.8.	Проводить контроль качества выполненных работ
ПК 5.9.	Соблюдать требования охраны труда и техники безопасности при выполнении штукатурных работ

1.1.3. В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) в форме практической подготовки обучающийся должен:

Иметь практически опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельного выполнения штукатурных работ 3-го разряда;</li> <li>- самостоятельного выполнения каркасно-обшивочных работ 3-го разряда;</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оштукатуривать поверхности и производить ремонт простой штукатурки;</li> <li>- производить сплошное выравнивание поверхности;</li> <li>- производить насечку поверхностей механизированным инструментом;</li> <li>- натягивать металлическую сетку по готовому каркасу;</li> <li>- обмазывать раствором провололочную сетку;</li> <li>- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;</li> <li>- механизировано наносить раствор на оштукатуриваемые поверхности;</li> <li>- торкретировать поверхность;</li> <li>- приготавливать раствор из готовых сухих смесей;</li> <li>- производить работы с гипсокартонными листами;</li> <li>- оконпачивать коробки и места примыкания крупногабаритных перегородок;</li> <li>- производить сборку, разборку и очистку форм для отливки плит и блоков вентиляционных коробов;</li> <li>- производить отливку плит с укладкой арматуры;</li> <li>- зачищать и подмазывать плиты и блоки вентиляционных коробов;</li> <li>- перетирать штукатурку;</li> <li>- применять материалы и изделия для каркасно-обшивочных конструкций;</li> <li>- подготовку и оштукатуривание поверхности каркасно-обшивочных работ</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды работ, выполняемые штукатуром 3-го разряда;</li> <li>- классификацию материалов для штукатурных работ;</li> <li>- основные свойства строительных материалов;</li> <li>- материалы для штукатурных работ;</li> <li>- пигменты и наполнители;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>-вспомогательные материалы для штукатурных работ;</li><li>- общие сведения о чертежах;</li><li>- основы проекционной графики;</li><li>- виды, сечения, разрезы;</li><li>- общие сведения о строительных чертежах;</li><li>- чтение чертежей и строительных схем;</li><li>- общие сведения об электрическом токе;</li><li>- электрические цепи;</li><li>- электротехнические устройства;</li><li>- механизмы для штукатурных работ;</li><li>- место штукатурных работ в общем комплексе строительного производства;</li><li>- производственную санитарию и гигиену труда рабочих;</li><li>- инструменты и оборудование для штукатурных работ;</li><li>- технологию производства штукатурных работ;</li><li>- технологию монтажа каркасно-обшивочных конструкций и организацию рабочих мест;</li><li>- производство штукатурных работ при низких температурах воздуха;</li><li>- охрану труда, пожарную безопасность и электробезопасность;</li><li>- мероприятия по охране окружающей среды;</li><li>- основы рыночной экономики и предпринимательства.</li></ul>
--	--

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) в форме практической подготовки - 144 часа**



**2. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности) в форме практической подготовки ПМ.05  
 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ПО  
 ПРОФЕССИЯМ 13450 МАЛЯР, 19727 ШТУКАТУР**

**2.1. Тематический план производственной практики (по профилю специальности) в форме практической подготовки**

Профессиональные и общие компетенции	Код и наименования программ	Количество часов по ПП.05	Виды работ	Наименования тем производственной практики (по профилю специальности) в форме практической подготовки	Количество часов по темам
1	2	3		4	5
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3 ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7. ПК 5.8 ПК 5.9. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.  ЛР4, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24	ПП.05	144	Выполнение работ по профессиям 13450 Маляр, 19727 Штукатур	1. Очистка поверхности ручным и механизированным способом 2. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски 3. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин 4. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы 5. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом 6. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов 7. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом 8. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей 9. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом 10. Ремонт малярных покрытий 11. Подготовка стен и материалов к оклеиванию 12. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов 13. Нанесение клеевого состава на поверхности 14. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений 15. Удаление старых обоев и наклейка новых 16. Окрашивание поверхностей в два и более тона 17. Вытягивание филенок с подтушевкой 18. Отделка поверхности по трафарету 19. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни 20. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы 21. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение	144



				<p>фактурного окрашивания с использованием специального инструмента</p> <p>22.Выполнение аэрографических работ</p> <p>23.Декоративное лакирование поверхностей</p> <p>24.Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро</p> <p>25.Выполнение орнаментной и объемной росписи</p> <p>26.Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками</p> <p>27.Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту</p> <p>28. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок.</p> <p>Оштукатуривание поверхностей средствами механизации</p>	
				<b>Всего часов</b>	<b>144</b>





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на предприятиях строительной отрасли, с которыми заключены двухсторонние договора на проведение производственной практики (по профилю специальности) и где имеются условия для работы обучающимся в соответствии с программой производственной практикой (по профилю специальности), но может проводиться в мастерских колледжа.

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебных мастерских «Облицовочных работ», Мастерская отделочных работ, Оборудование учебных кабинетов «Строительные материалы и изделия», «Технология и организация строительного производства».

##### **Кабинет «Технологии и организации строительных процессов»:**

комплект мебели (столы, стулья, шкафы, стеллажи);  
комплект учебно-методической документации;  
наглядные пособия (плакаты и макеты по Технологии и организации строительного производства);  
технические средства обучения (телевизор, плеер, видеоматериалы по технологии строительного производства на дисках);  
программное обеспечение.

##### **Кабинет «Строительных материалов и конструкций»:**

- комплект мебели (столы, стулья, шкафы, стеллажи);
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты и макеты по «Строительным материалам и конструкциям», образцы строительных материалов);
- технические средства обучения: мультимедийное оборудование, программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- программное обеспечение.

- ← кабины для тренировочных работ.
- ← Компрессор
- ← Штукатурный агрегат
- ← Шланги резиновые длиной 15 – 20 м.

#### **3.2 Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

Разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, блочное-модульная технология индивидуальные и групповые проекты.

**3.3. При реализации образовательной программы** вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

#### **3.4. Оснащение баз практики**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику (по профилю специальности) в форме практической подготовки.

Производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство»,

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

- мультимедийный проектор.

### **Оснащение мастерских**

#### **Мастерская отделочных работ:**

##### *Штукатурные работы:*

Строительные материалы: шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок, цемент, сухие штукатурные смеси,

Инструменты и приспособления: ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмешивания («стремянка» - высота подъема от пола  $мах=1,5м$ ), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёрка, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер, щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

##### *Малярные работы:*

Строительные материалы: грунтовка, обои, обойный клей, краски.

Инструменты и приспособления: нож с выдвижающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся.

#### **Облицовка плиткой:**

Строительные материалы: клей плиточный, плитка глазурованная, затирка для швов.

Инструменты и приспособления: крестики, швабра жёсткая с ручкой, совок, щётка, ведро, пластиковая ёмкость для приготовления смеси, уровень строительный, опорная рейка, шлифовальная лента, круг шлифовальный, мастерок (кельма), стальная терка, спиртовые уровни, калькулятор, режущие инструменты, инструменты для гравировки металла, зажимы (клещи), линейка, карандаш, наждачная бумага, деревянная терка, молоток, угольник, проверочный разметочный угольник, угломер, циркуль (с расширением радиуса), зубчатый шпатель, лобзик электрический, аккумуляторная дрель-шуруповёрт, миксер электрический или электродрель с насадкой.

Станки: станок электрический для резки плитки, шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки латексные, очки защитные, рабочий комбинезон или костюм, рабочая обувь с металлическим подноском.

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

### **3.5. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **Печатные издания**

1. Комков В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В.А. Комков, С.И.Рощина, Н.С. Тимахова. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 288 с.
2. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений : учебник / В.М.Калинин, С.Д. Сокова, А.Н. Топилин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 336 с.
3. Оценка технического состояния зданий : учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 268 с.
4. Реконструкция и реставрация зданий: Учебник / Федоров В.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с.
5. Технология реконструкции и модернизации зданий : учеб. пособие / Г.В.Девятаева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 250 с.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Алексеев, С.И. Конструктивное усиление оснований при реконструкции зданий: методическое пособие / С.И. Алексеев [Электронный ресурс]: М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019. — 500с.-[Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30231.html>
2. Волков, А.А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие. — М.: Московский государственный строительный университет, 2019 . — 492с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30437.html>
3. Кочерженко, В.В. Технология производства работ при реконструкции [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2019. — 311с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70258.html>.
4. Лебедев, В.М. Технология ремонтных работ зданий и их инженерных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2020. — 183с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28413.html>
5. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В.А. Комков, В.Б.Акимов, Н.С. Тимахова. — 2-е изд., перераб. и доп. —[Электронный ресурс] :М. : ИНФРА-М, 2018. — 338с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа :[www.dx.doi.org/10.12737/22806](http://www.dx.doi.org/10.12737/22806)
6. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

#### **Дополнительные источники**

1. Мельникова, И.А. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов. / И.А. Мельников- М.: Академия, 2020.

### **3.6 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной средой как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Колледж ежегодно обновляет содержание программы профессионального модуля в части, установленной учебным заведением; содержание методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы практические работы. При выполнении практических работ обучающимся оказываются консультации.

Для приобретения практического опыта при изучении профессионального модуля планируется производственная практика, которая реализуется концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственную практику (по профилю специальности) проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Каждого обучающегося необходимо обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по темам профессионального модуля, изданной за последние 5 лет;

- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям;

- доступом для оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Инженерная графика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы электротехники», «Основы геодезии» «Экономика организации» изучаются параллельно с профессиональным модулем ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: по профессиям 13450 Маляр, 19727 Штукатур. .

### **3.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>ПК 5.1.</b> Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о ГОСТе на материалы;</li> <li>- электрические машины;</li> <li>- электрические машины постоянного и переменного тока;</li> <li>- ручной инструмент, инвентарь и приспособления для производства простых штукатурных работ;</li> <li>- ручные и механические сита для просеивания материалов;</li> <li>- растворосмесители для перемешивания растворов;</li> <li>- температурно-влажностный режим в помещениях, в которых выполняются штукатурные работы;</li> <li>- порядок определения влажности поверхностей строительных конструкций;</li> <li>- воздухонагреватели, ламповые излучатели, терморadiационные калориферы и другое оборудование для просушки поверхностей;</li> <li>- способы транспортирования растворов и сухих смесей в пределах строительной площадки;</li> <li>- организация рабочего места штукатуру;</li> <li>- подготовка раствора для штукатурных работ вручную и механизированным способом;</li> <li>- последовательность выполнения штукатурных работ.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Оценка выполненных результатов практических работ Устный опрос Оценка выполненных результатов индивидуальных заданий Письменный опрос. Экспертная оценка по результатам наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения при выполнении работ производственной практики (по профилю специальности). Итоговый контроль: Дифференцированный зачет - по производственной практике (по профилю специальности)</p>
<p><b>ПК 5.2.</b> Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заделка стыков разнородных поверхностей;</li> <li>- оштукатуривание поверхностей обычной штукатуркой;</li> <li>- нанесение и разравнивание штукатурного раствора;</li> <li>- выравнивание слоя грунта под соколом, правило и по маякам;</li> <li>- затирка накрывочного слоя;</li> <li>- отделка накрывочного слоя стальными гладилками, терками и другими приспособлениями;</li> <li>- основные дефекты штукатурки, причины их появления и способы устранения;</li> <li>- общие сведения о разделке углов, устройстве оконных и дверных откосов, вытягивание карнизов;</li> <li>- сведения о производстве работ по оштукатуриванию фасадов.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Оценка выполненных результатов практических работ Устный опрос Оценка выполненных результатов индивидуальных заданий Письменный опрос. Экспертная оценка по результатам наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения при выполнении работ производственной практики (по профилю специальности).</p>
<p><b>ПК 5.3.</b> Проводить оперативный учет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы расхода материалов при выполнении различных видов штукатурных</li> </ul>	<p>Итоговый контроль:</p>



<p>объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов</p>	<p>работ; - расчет потребности штукатурного раствора для ремонта простой штукатурки; - нормокомплект при производстве штукатурных работ; - приготовление вручную штукатурных смесей по заданному составу.</p>	<p>Дифференцированный зачет - по производственной практике (по профилю специальности)</p>
<p><b>ПК 5.4.</b> Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ</p>	<p>- устройство и схемы ручного и вспомогательного электрического инструмента штукатура, правила их подключения к временным строительным электрическим линиям; - технические требования к поверхностям, предназначенным к оштукатуриванию; - температурно-влажностный режим при производстве штукатурных работ; - требования к слою набрызг, к грунтовочному слою и накрывки; - требования к качеству штукатурных работ</p>	<p>Текущий контроль: Оценка выполненных результатов практических работ Устный опрос Оценка выполненных результатов индивидуальных заданий Письменный опрос. Экспертная оценка по результатам</p>
<p><b>ПК 5.5.</b> Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.</p>	<p>- общие требования о нормативных документах по охране труда, а также системе стандартов безопасности труда; - основные понятия о санитарно-гигиенической производственной среде; - основные вредные производственные факторы; - нормы освещенности; - санитарно-бытовые помещения и их устройство; - личная гигиена штукатура; - оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях (электротравмах, термических ожогах, травмировании глаз); - порядок сообщения о происшедшем несчастном случае; - безопасность труда при использовании машины и ручного инструмента при производстве штукатурных работ; - понятие о производственном травматизме; - понятие об опасных зонах; - порядок допуска рабочих к выполнению работ; - пожарная безопасность; - электробезопасность; - особенности строительно-монтажных работ в зимних условиях и мероприятия по обеспечению безопасности при их выполнении; - биосфера, единство, целостность и относительное равновесное состояние биосферы, как основные условия развития жизни.</p>	<p>наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения при выполнении работ производственной практики (по профилю специальности). Итоговый контроль: Дифференцированный зачет - по производственной практике (по профилю специальности)</p>
<p><b>ПК 5.6.</b> Применять для штукатурных</p>	<p>- необходимые материалы для штукатурных работ;</p>	<p>Текущий контроль: Оценка выполненных</p>

работ местные строительные материалы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства строительных материалов;</li> <li>- места выработок песка, щебня и других местных строительных материалов;</li> <li>- себестоимость местных строительных материалов;</li> <li>- себестоимость выполненных работ из местных строительных материалов;</li> </ul>	
<b>ПК 5.7.</b> Уметь рассчитывать объемы выполняемых работ и расход материальных ресурсов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы расхода материалов при выполнении «мокрой» штукатурки;</li> <li>- расчет потребности штукатурного раствора для простой штукатурки;</li> <li>- нормы расхода материалов при выполнении каркасно-обшивочных работ;</li> <li>- расчет потребности штукатурного раствора для улучшенной штукатурки;</li> <li>- расчет потребности штукатурного раствора для высококачественной штукатурки.</li> </ul>	<p>результатов практических работ</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполненных результатов индивидуальных заданий</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения при выполнении работ производственной практики (по профилю специальности).</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет - по производственной практике (по профилю специальности)</p>
<b>ПК 5.8.</b> Проводить контроль качества выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к качеству подготовленных поверхностей;</li> <li>- требования к качеству штукатурных растворов;</li> <li>- требования к качеству подготовленных облицовочных листов;</li> <li>- требования к качеству установленных каркасов;</li> <li>- требования к качеству установленных листов;</li> <li>- допустимые отклонения при выполнении различных видов штукатурных работ.</li> </ul>	
<b>ПК 5.9.</b> Соблюдать требования охраны труда и техники безопасности при выполнении штукатурных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-причины возникновения опасных производственных факторов;</li> <li>- организация рабочего места и проходов к нему;</li> <li>- требования безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам;</li> <li>- противопожарные мероприятия;</li> <li>-безопасные приемы работы с электрифицированным инструментом и оборудованием с электроприводом.</li> </ul>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. при выполнении работ производственной практики (по профилю специальности)
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач,</li> <li>-широта использования различных источников информации, включая</li> </ul>	Итоговый контроль Дифференцированный

выполнения задач профессиональной деятельности	электронные.	зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. при выполнении работ производственной практики (по профилю специальности) Итоговый контроль Дифференцированный зачет
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. при выполнении работ производственной практики (по профилю специальности) Итоговый контроль Дифференцированный зачет
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. при выполнении работ производственной практики (по профилю специальности) Итоговый контроль Дифференцированный зачет
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	-описывать значимость своей профессии (специальности)	Итоговый контроль Дифференцированный зачет
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. при выполнении работ производственной
ОК 08.	-использование физкультурно-	

<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;          -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;          -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>практики (по профилю специальности)          Итоговый контроль          Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 09.          Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;          -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. при выполнении работ производственной практики (по профилю специальности)</p>
<p>ОК 10.          Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),          -понимать тексты на базовые профессиональные темы;          -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;          - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;          -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);          -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы          -использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации</p>	<p>Итоговый контроль          Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 11.          Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>– -обоснованность применения знаний по финансовой грамотности,          – использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли          - эффективность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p>	