

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

***ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ПО  
ПРОФЕССИЯМ 13450 МАЛЯР, 19727 ШТУКАТУР***

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Советск  
2021 год

Согласовано  
заведующий учебно-методическим отделом  
Ивашкина А.А.  
31.08.2021 года

Рабочая программа по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана на основе:

✓ приказа Министерства образования и науки России от 10 января 2018 года №02 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Зарегистрировано в Минюсте России 26 января 2018 года № 49797), укрупненная группа специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства;

✓ примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

**Разработчик:**

Атаманенко П.А., преподаватель

Рассмотрена на заседании кафедры «Металлообработки, электротехники и строительных дисциплин». Протокол №1 от 30 августа 2021 года \_\_\_\_\_

Рекомендована методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж». Протокол №1 от 31 августа 2021 года

Согласовано  
Муниципальное казенное учреждение Советского городского округа  
«Служба заказчика»  
Директор \_\_\_\_\_ М. Э.Яковлев



**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ПО ПРОФЕССИЯМ  
13450 МАЛЯР, 19727 ШТУКАТУР**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: **Выполнение работ по профессиям 13450 Маляр, 19727 Штукатур** и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Выполнение работ по профессиям 13450 Маляр, 19727 Штукатур
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК 5.2.	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов
ПК 5.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 5.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ
ПК 5.5.	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов
ПК 5.6.	Применять для штукатурных работ местные строительные материалы
ПК 5.7.	Уметь рассчитывать объемы выполняемых работ и расход материальных ресурсов
ПК 5.8.	Проводить контроль качества выполненных работ
ПК 5.9.	Соблюдать требования охраны труда и техники безопасности при выполнении штукатурных работ

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практически й опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельного выполнения штукатурных работ 3-го разряда;</li> <li>- самостоятельного выполнения каркасно-обшивочных работ 3-го разряда;</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оштукатуривать поверхности и производить ремонт простой штукатурки;</li> <li>- производить сплошное выравнивание поверхности;</li> <li>- производить насечку поверхностей механизированным инструментом;</li> <li>- натягивать металлическую сетку по готовому каркасу;</li> <li>- обмазывать раствором проволочную сетку;</li> <li>- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;</li> <li>- механизировано наносить раствор на оштукатуриваемые поверхности;</li> <li>- торкретировать поверхность;</li> <li>- приготавливать раствор из готовых сухих смесей;</li> <li>- производить работы с гипсокартонными листами;</li> <li>- оконпачивать коробки и места примыкания крупногабаритных перегородок;</li> <li>- производить сборку, разборку и очистку форм для отливки плит и блоков вентиляционных коробов;</li> <li>- производить отливку плит с укладкой арматуры;</li> <li>- зачищать и подмазывать плиты и блоки вентиляционных коробов;</li> <li>- перетирать штукатурку;</li> <li>- применять материалы и изделия для каркасно-обшивочных конструкций;</li> <li>- подготовку и оштукатуривание поверхности каркасно-обшивочных работ</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды работ, выполняемые штукатуром 3-го разряда;</li> <li>- классификацию материалов для штукатурных работ;</li> <li>- основные свойства строительных материалов;</li> <li>- материалы для штукатурных работ;</li> <li>- пигменты и наполнители;</li> <li>- вспомогательные материалы для штукатурных работ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о чертежах;</li> <li>- основы проекционной графики;</li> <li>- виды, сечения, разрезы;</li> <li>- общие сведения о строительных чертежах;</li> <li>- чтение чертежей и строительных схем;</li> <li>- общие сведения об электрическом токе;</li> <li>- электрические цепи;</li> <li>- электротехнические устройства;</li> <li>- механизмы для штукатурных работ;</li> <li>- место штукатурных работ в общем комплексе строительного производства;</li> <li>- производственную санитарию и гигиену труда рабочих;</li> <li>- инструменты и оборудование для штукатурных работ;</li> <li>- технологию производства штукатурных работ;</li> <li>- технологию монтажа каркасно-обшивочных конструкций и организацию рабочих мест;</li> <li>- производство штукатурных работ при низких температурах воздуха;</li> <li>- охрану труда, пожарную безопасность и электробезопасность;</li> <li>- мероприятия по охране окружающей среды;</li> <li>- основы рыночной экономики и предпринимательства.</li> </ul>
--	---

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов - **670** часов

Из них на освоение МДК - **308** часов

на самостоятельную работу - **90** часов

на учебную практику в форме практической подготовки – **108** часов

на производственную практику (по профилю специальности) в форме практической подготовки - **144** часа

экзамен по МДК – **10** часов

экзамен квалификационный - **10** часов



**2. Структура и содержание профессионального модуля *ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ПО ПРОФЕССИЯМ 13450 МАЛЯР, 19727 ШТУКАТУР***

**2.1. Структура профессионального модуля**

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы	Объем профессионального модуля, час.							
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа	Экзамен по МДК	Экзамен по модулю
			Всего	В том числе		Практики				
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (по профилю специальности)			
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3 ПК 5.4. ПК 5.5. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.	Раздел 1. Выполнение штукатурных работ	<b>270</b>	<b>154</b>	120		<b>72</b>		<b>44</b>		
ПК 5.6. ПК 5.7. ПК 5.8 ПК 5.9. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.	Раздел 2. Выполнение малярных работ	<b>246</b>	<b>154</b>	120		<b>36</b>		<b>46</b>	<b>10</b>	
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3 ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7. ПК 5.8 ПК 5.9. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>144</b>					<b>144</b>			
	Экзамен по модулю	<b>10</b>								<b>10</b>
	<b>Всего:</b>	<b>670</b>	<b>308</b>	240		<b>108</b>	<b>144</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>10</b>



**2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ПО ПРОФЕССИЯМ 13450 МАЛЯР, 19727 ШТУКАТУР**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	
<b>Раздел 1. Выполнение</b>	<b>штукатурных работ</b>	<b>270</b>	
<b>МДК.05.01 Выполнение</b>	<b>работ профессиям рабочих 13450 Маляр, 19727 Штукатур</b>	<b>154</b>	
<b>Тема 1. Введение. Классификация штукатурок ЛР4, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Роль штукатурных работ в строительстве. Состав штукатурных работ Виды штукатурок в зависимости от применяемых материалов Виды штукатурок по качеству, назначению. Штукатурные слои, их характеристика.		
	<b>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>	
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td align="center" data-bbox="472 863 618 938"><b>№ 1</b></td> <td data-bbox="624 863 1917 938">Составление схем штукатурок</td> </tr> </table>	<b>№ 1</b>	Составление схем штукатурок
<b>№ 1</b>	Составление схем штукатурок		
<b>Тема 2. Подготовка поверхностей под оштукатуривание ЛР4, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Сущность и значение подготовки поверхностей под оштукатуривание. Готовность зданий и сооружений к оштукатуриванию. Требования СНиП к поверхностям, подлежащим оштукатуриванию. Подготовка камневидных поверхностей. Безопасные приёмы работ с ударным инструментом. Подготовка деревянных поверхностей Подготовка стыков разнородных поверхностей Подготовка под утолщённый слой штукатурки. Устройство сетчато-армированных конструкций.		
	<b>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>	
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td align="center" data-bbox="472 1323 618 1353"><b>№2</b></td> <td data-bbox="624 1323 1917 1353">Составление технологической карты по подготовке различных поверхностей под оштукатуривание</td> </tr> </table>	<b>№2</b>	Составление технологической карты по подготовке различных поверхностей под оштукатуривание
<b>№2</b>	Составление технологической карты по подготовке различных поверхностей под оштукатуривание		
<b>Тема 3 Нанесение штукатурных растворов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Ручное нанесение штукатурного раствора на поверхность. Способы нанесения раствора.		
	Набрасывание раствора, инструменты и приспособления для работы.		
	Намазывание раствора, инструменты и приспособления для работы.		

<p>ЛР4, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24</p>	<p><b>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</b></p>		<p><b>10</b></p>
	<p>№3</p>	<p>Составление перечня инструментов при нанесении раствора на стены и потолки</p>	
<p><b>Тема 4</b> <b>Высококачественное оштукатуривание поверхности.</b> ЛР4, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p><b>22</b></p>
	<p>Провешивание вертикальных поверхностей Инструменты и приспособления для работы</p>		
	<p>Провешивание горизонтальных поверхностей Инструменты и приспособления для работы</p>		
	<p>Технология устройства растворных марок и маяков. Устройство металлических и металлопластиковых (профилей) маяков.</p>		
	<p>Отделка штукатурки, особенности приготовления раствора для накрывки. Беспесчаная накрывка. Рецепт, особенности нанесения.</p>		
	<p>Способы затирки, технология её выполнения.</p>		
	<p>Заглаживание поверхностного слоя, современные сухие смеси для выполнения финишной отделки штукатурки. Способы заглаживания.</p>		
	<p>Выполнение лузгов, усёнков, фасок. Инструменты и приспособления для работы.</p>		
	<p>Требования СНиП к качеству штукатурок. Допускаемые отклонения при устройстве монолитной штукатурки</p>		
	<p>Возможные дефекты при выполнении монолитной штукатурки, причины и способы устранения.</p>		
	<p><b>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</b></p>		
<p>№4</p>	<p>Составление схем провешивания различных поверхностей с установкой марок и маяков по заданным условиям</p>		
<p>№5</p>	<p>Составление технологической карты по выполнению высококачественной штукатурки с перечнем возможных дефектов при её несоблюдении.</p>		
<p><b>Тема 5</b> <b>Технология оштукатуривания конструктивных элементов зданий</b>  ЛР4, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p><b>16</b></p>
	<p>Оштукатуривание оконных и дверных проемов. Элементы оконного заполнения.</p>		
	<p>Технология оштукатуривания оконных и дверных откосов.</p>		
	<p>Оштукатуривание оконных и дверных заглашин. Понятие о железнении поверхности. Инструменты и приспособления для работы.</p>		
	<p>Оштукатуривание наружных откосов и сливов. Отделка откосов заглашин и отливов сборными элементами.</p>		
	<p>Изготовление шаблонов по заданным условиям, выполнение простейших тяг и падуг.</p>		
	<p>Вытягивание карниза с помощью шаблона. Устройство раскреповок.</p>		
	<p>Выполнение падуг</p>		

	Оштукатуривание колонн и пилястр. Технология оштукатуривания колонн квадратного и прямоугольного сечения. Колонны с каннелюрами. Шаблоны для их выполнения.		
	<b>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</b>		10
	<b>№6</b> Изготовление шаблонов по заданным условиям Составление профиля карниза из сочетания архитектурных обломов		
<b>Тема 6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>
<b>Штукатурные растворы ЛР4, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24</b>	Классификация штукатурных растворов по назначению. Выбор вида растворов, приготовление растворов из сухих растворных смесей		10
	Известковые растворы; известково-глиняные; глиняные; известково-гипсовые растворы; цементные, цементно-известковые; цементно-глиняные растворы. Приготовление и особенности применения.		
	Гидроизоляционные растворы. Кислотоупорные растворы. Армированные растворы. Теплоизоляционные и акустические растворы. Торкрет штукатурки. Рентгенозащитные штукатурки		
	Виды декоративных штукатурок. Известково-песчаные цветные штукатурки. Безопасные условия труда при приготовлении растворов, растворных смесей.		
	<b>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</b>		
	<b>№7</b> Составление технологической карты по выполнению высококачественной штукатурки с перечнем возможных дефектов при её несоблюдении.		
<b>Тема7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>
<b>Технология оштукатуривания декоративными растворами ЛР4, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24</b>	Виды декоративных штукатурок, особенности их выполнения и применения.		20
	Подготовка поверхности фасадов под выполнение декоративной штукатурки. Понятие о захватках.		
	Известково-песчаная цветная штукатурка. Технология выполнения. Способы обработки.		
	Терразитовые штукатурки.		
	Каменные штукатурки.		
	Штукатурка сграффито.		
	Требования к качеству декоративной штукатурки. Организация работ.		
	<b>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</b>		
<b>№8</b> Составление рецепта раствора декоративной штукатурки по заданным параметрам			
<b>№9</b> Проведение экскурсии по декоративным штукатуркам с составлением отчёта по экскурсии			
<b>Тема 8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>
<b>Ремонт оштукатуренных поверхностей ЛР4, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24</b>	Инструмент, инвентарь, подмости для выполнения ремонтных работ.		10
	Ремонт монолитной штукатурки внутри помещений		
	Перетирка штукатурки, современные способы перетирки поверхностного слоя штукатурки		
	Ремонт фасадов, перетирка и ремонт тяг.		
	Техника безопасности при выполнении ремонтных работ		
	<b>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</b>		
	<b>№10</b> Расчёт расхода материалов при выполнении ремонта определённой площади поверхности		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>

<b>Тема 9</b> <b>Механизация</b> <b>штукатурных работ</b> <b>ЛР4, ЛР14, ЛР16,</b> <b>ЛР18, ЛР21, ЛР22,</b> <b>ЛР23, ЛР24</b>	Машины для приготовления растворных смесей. Растворосмесители. Растворонасосы, раствороводы и штукатурные форсунки.		10
	Ручные электрические машины. Организация труда при выполнении механизированного оштукатуривания.		
	Технология нанесения штукатурки механизированным способом. Охрана труда при выполнении штукатурных работ механизированным способом		
	<b>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</b>		
	<b>№11</b>	Составление плана по организации механизированного оштукатуривания поверхностей	
<b>Тема 10</b> <b>Штукатурные</b> <b>работы в зимних</b> <b>условиях.</b> <b>ЛР4, ЛР14, ЛР16,</b> <b>ЛР18, ЛР21, ЛР22,</b> <b>ЛР23, ЛР24</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>
	Особенности выполнения штукатурных работ зимой.		
	Способы выполнения штукатурных работ при отрицательных температурах.		
	Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками.		
	Техника безопасности при выполнении штукатурных работ в зимнее время		10
	Подведение итогов за полугодие: Дифференцированный зачёт		
<b>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</b>			
	<b>№12</b>	Написание химических элементов применяемых для работы с штукатурными растворами в зимнее время	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление и анализ схемы расположения штукатурных слоёв. Составление ответа по теме "Назначение штукатурных слоёв". Составление таблицы по теме: "перечень новых инструментов и приспособлениям для нанесения штукатурного раствора на поверхность". Составление схем провешивания стен и потолков различными способами. Анализ схем с подведением итогов полученного качества работы Составление схемы штукатурного агрегата с названием основных механизмов и конструктивных узлов Подготовка к практическим занятиям			<b>44</b>
<b>ЛР4, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24 Учебная практика в форме практической подготовки</b> <b>Виды работ</b> Организация рабочего места, определение объема работ и потребности материалов. Приготовление сухих растворных смесей по готовым рецептам, дозирование растворных материалов, определение подвижности растворов. Приготовление декоративных растворных смесей. Приготовление простых и сложных растворов. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание. Провешивания горизонтальных и вертикальных поверхностей. Устройство различных марок и маяков при помощи контрольно измерительного инструмента. Провешивание конструктивных элементов здания, установка маяков, правил. Устройство маяков гладких столбов, пилястр, ниш. Нанесение штукатурных наметов на поверхности различной сложности Набрасывание раствора на поверхность различными способами. Выполнение простой, улучшенной и высококачественной штукатурки на поверхности различной ложности. Устранение дефектов штукатурки, проверка качества контрольно измерительным инструментом.			<b>72</b>

<p>Вытягивание простейших тяг и падуг</p> <p>Выполнение падуг от руки с разделкой углов.</p> <p>Выполнение работ по отделке откосов и заглушин сборными элементами.</p> <p>Оштукатуривание оконных и дверных откосов.</p> <p>Провешивание и оштукатуривание конструктивных элементов зданий.</p> <p>Нанесение декоративных растворов с последующей ее обработкой вручную.</p> <p>Выполнение беспесчанной накрывки.</p> <p>Выполнение однослойных штукатурок из готовых гипсовых смесей.</p> <p>Разбивка и разметка поверхностей подлежащих облицовке ГКЛ ее подготовка.</p> <p>Крепление ГКЛ каркасным и бескаркасным способом.</p> <p>Разделка и заделка швов гипсокартонных швов.</p> <p>Контроль качества при выполнении облицовки ГКЛ.</p> <p>Выполнение ремонтных работ монолитной и сухой штукатурки.</p>	
<b>Раздел 2 ПМ. 05 Выполнение малярных работ</b>	<b>246</b>
<b>МДК.05.01 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям 13450 Маляр, 19727 Штукатур</b>	<b>154</b>
<p>Тема 2.1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных работ</p> <p><b>ЛР4, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24</b></p>	<b>18</b>
<b>Содержание</b>	
1.Правила организации рабочего места и техники безопасности	
2.Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами	
3.Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах	
Определение требуемого числа листов, их размеры по	
4.Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами	
длине и ширине.	
5.Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей	
Разметка и подготовка поверхностей	
6.Техника безопасности при работе на высоте. Леса, вышки, подмости и правила их эксплуатации	
Разметка полов под установку гипсовых листов.	
<b>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>14</b>
<b>Изучение</b> инструкций по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах	
Тема 2.2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности	<b>22</b>
<b>Содержание</b>	
1. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений	
2.Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;	
3.Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;	
4.Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;	
5.Принцип работы оборудования, применяемого при колеровке составов	

ЛР4, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24	<b>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</b>	18
	Анализ оборудования для приготовления и нанесения на поверхность малярных составов	
Тема 2.3. Подбор материалов и приготовление составов ЛР4, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24	<b>Содержание</b>	<b>26</b>
	1.Классификация материалов, применяемых в малярных, обойных и декоративных работах	
	2.Сортамент, маркировка и основные свойства лакокрасочных материалов	
	3.Требования, предъявляемые к качеству материалов	
	4. Способы расчета количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями	
	5.Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре	
	6.Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов	
	7.Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов	
	8.Способы и правила приготовления и перемешивания составов для малярных и декоративных работ. Правила подбора колера	
	9.Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия	
	10. Правила и способы составления тональной гаммы	
	11.Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ	
	12.Правила применения средств индивидуальной защиты	
	13.Соблюдение требований охраны окружающей среды при приготовлении составов	
	<b>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</b>	22
	1. <b>Определение основных свойств строительных материалов: пористости, влажности, прочности, водопоглощения</b>	
	2. <b>Определение видов и качества готовых лакокрасочных материалов по внешним признакам</b>	
	3. Приготовление колера и подбор его цвета по заданному образцу	
Тема 2.4. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом ЛР4, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1.Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом	
	2. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски	
	3.Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение	
	4.Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания	
	5.Требования строительных норм и правил на производство и приемке работ. Проверка качества работы.	
	6.Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие	
	7. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами	
	<b>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</b>	18
	1. Подбор материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами	
	2. <b>Расчет необходимых материалов и оборудования</b> для окраски поверхности водными составами	
Тема 2.5. Окраска поверхностей неводными составами	<b>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>22</b>

<p>вручную и механизированным способом</p> <p><b>ЛР4, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24</b></p>		
	Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами	<b>18</b>
<p>Тема 2.6. Окраска наружных поверхностей</p> <p><b>ЛР4, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Организация труда и рабочего места при окраске фасадов	
	2. Требования техники безопасности при работе на высоте.	
	3. Составы, применяемые для наружных работ	
	4. Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание	
	5. Готовность фасадов к производству малярных работ.	
	6. Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.	
	7. Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству	
	9. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;	
	10. Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ;	
	11. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей	
	12. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ	
	<b>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>18</b>
	1. Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада	
2. Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Окраска фасадов»		
3. Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий		
<p>Тема 2.7 Оклеивка поверхности различными материалами</p> <p><b>ЛР4, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев	
	2. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями	
	3. Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков	
	4. Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоевых работ	
	5. Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев	
	6. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями	
	7. Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей	
	<b>В том числе, практических занятий в форме практической подготовки</b>	12
	1. Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей	
	2. Составление инструкционно-технологических карт по теме: Оклеивка поверхности различными материалами	
<b>Экзамен по МДК</b>	<b>10</b>	
<b>Самостоятельная учебная работа</b>		<b>46</b>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка презентаций по теме «Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ»</li> <li>2. Подготовка рефератов по теме «Окраска наружных поверхностей»</li> <li>3. Подготовка презентаций на тему «Оклейка поверхности различными материалами»</li> <li>4. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</li> <li>5. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.</li> <li>6. Работа с дополнительными источниками и составление плана-конспекта по темам:</li> </ol>	
<p><b>ЛР4, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24 Учебная практика в форме практической подготовки</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе</li> <li>2. Очистка поверхности ручным и механизированным способом</li> <li>3. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски</li> <li>4. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</li> <li>5. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы</li> <li>6. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов</li> <li>7. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре</li> <li>8. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом</li> <li>9. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов</li> <li>10. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом</li> </ol> <p><b>Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Подсчет объемов работ и потребности в материалах</li> <li>12. Отмерять и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре</li> <li>13. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов;</li> <li>14. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов</li> <li>15. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом</li> <li>16. Окраска поверхностей неводными составами</li> <li>17. Окраска поверхностей неводными составами</li> <li>18. Нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, используя необходимые инструменты и приспособления</li> <li>19. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;</li> <li>20. Ремонт малярных покрытий</li> <li>21. Контроль качества выполненных работ</li> <li>22. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды</li> <li>23. Подготовка стен и материалов к оклеиванию</li> <li>24. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений</li> <li>25. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием</li> <li>26. Пакетный раскрой обоев на станке</li> <li>27. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов</li> <li>28. Нанесение клеевого состава на поверхности</li> <li>29. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений</li> </ol>	<p><b>36</b></p>



30. Удаление старых обоев и наклейка новых 31. Удаление пятен на оклеенных поверхностях	
<b>ЛР4, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24 Производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Очистка поверхности ручным и механизированным способом</li> <li>2. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски</li> <li>3. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</li> <li>4. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы</li> <li>5. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом</li> <li>6. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав</li> <li>7. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом</li> <li>8. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей</li> <li>9. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом</li> <li>10. Ремонт малярных покрытий</li> <li>11. Подготовка стен и материалов к оклеиванию</li> <li>12. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов</li> <li>13. Нанесение клеевого состава на поверхности</li> <li>14. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений</li> <li>15. Удаление старых обоев и наклейка новых</li> <li>16. Окрашивание поверхностей в два и более тона</li> <li>17. Вытягивание филенок с подтушевкой</li> <li>18. Отделка поверхности по трафарету</li> <li>19. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни</li> <li>20. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы</li> <li>21. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента</li> <li>22. Выполнение аэрографических работ</li> <li>23. Декоративное лакирование поверхностей</li> <li>24. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро</li> <li>25. Выполнение орнаментной и объемной росписи</li> <li>26. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками</li> <li>27. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту</li> <li>28. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок. Оштукатуривание поверхностей средствами механизации</li> </ol>	<b>144</b>
<b>Экзамен квалификационный</b>	<b>10</b>
<b>Всего</b>	<b>670</b>





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных мастерских «облицовочных работ», Мастерская отделочных работ, Оборудование учебных кабинетов «Строительные материалы и изделия», «Технология и организация строительного производства».

##### **Кабинет «Технологии и организации строительных процессов»:**

комплект мебели (столы, стулья, шкафы, стеллажи);  
комплект учебно-методической документации;  
наглядные пособия (плакаты и макеты по Технологии и организации строительного производства);  
технические средства обучения (телевизор, плеер, видеоматериалы по технологии строительного производства на дисках);  
программное обеспечение.

##### **Кабинет «Строительных материалов и конструкций»:**

- комплект мебели (столы, стулья, шкафы, стеллажи);
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты и макеты по «Строительным материалам и конструкциям», образцы строительных материалов);
- технические средства обучения: мультимедийное оборудование, программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- программное обеспечение.

- ← кабины для тренировочных работ.
- ← Компрессор
- ← Штукатурный агрегат
- ← Шланги резиновые длиной 15 – 20 м.

#### **3.2 Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

Разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, блочное-модульная технология индивидуальные и групповые проекты.

**3.3. При реализации образовательной программы** вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

#### **3.4. Оснащенные базы практики,**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику (по профилю специальности) в форме практической подготовки.

Учебная практика в форме практической подготовки реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Плотницкое дело», «Геодезия» (или их аналогов).

Производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство»,

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

- мультимедийный проектор.

### **Оснащение мастерских**

#### **Мастерская отделочных работ:**

##### *Штукатурные работы:*

Строительные материалы: шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок, цемент, сухие штукатурные смеси,

Инструменты и приспособления: ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмешивания («стремьянка» - высота подъема от пола мах=1,5м), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёрки, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер, щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

##### *Малярные работы:*

Строительные материалы: грунтовка, обои, обойный клей, краски.

Инструменты и приспособления: нож с выдвигающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

#### **Облицовка плиткой:**

Строительные материалы: клей плиточный, плитка глазурованная, затирка для швов.

Инструменты и приспособления: крестики, швабра жёсткая с ручкой, совок, щётка, ведро, пластиковая ёмкость для приготовления смеси, уровень строительный, опорная рейка, шлифовальная лента, круг шлифовальный, мастерок (кельма), стальная терка, спиртовые уровни, калькулятор, режущие инструменты, инструменты для гравировки металла, зажимы (клещи), линейка, карандаш, наждачная бумага, деревянная терка, молоток, угольник, проверочный разметочный угольник, угломер, циркуль (с расширением радиуса), зубчатый шпатель, лобзик электрический, аккумуляторная дрель-шуруповёрт, миксер электрический или электродрель с насадкой.

Станки: станок электрический для резки плитки, шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки латексные, очки защитные, рабочий комбинезон или костюм, рабочая обувь с металлическим подноском.

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

### **3.5. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **Печатные издания**

1. Комков В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В.А. Комков, С.И.Рощина, Н.С. Тимахова. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 288 с.
2. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений : учебник / В.М.Калинин, С.Д. Сокова, А.Н. Топилин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 336 с.
3. Оценка технического состояния зданий : учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 268 с.
4. Реконструкция и реставрация зданий: Учебник / Федоров В.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2018. - 208 с.
5. Технология реконструкции и модернизации зданий : учеб. пособие / Г.В.Девятаева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 250 с.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Алексеев, С.И. Конструктивное усиление оснований при реконструкции зданий: методическое пособие / С.И. Алексеев [Электронный ресурс]: М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019. — 500с.- [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30231.html>
2. Волков, А.А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие. — М.: Московский государственный строительный университет, 2019 . — 492с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30437.html>
3. Кочерженко, В.В. Технология производства работ при реконструкции [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2019. — 311с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70258.html>.
4. Лебедев, В.М. Технология ремонтных работ зданий и их инженерных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2020. — 183с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28413.html>
5. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В.А. Комков, В.Б.Акимов, Н.С. Тимахова. — 2-е изд., перераб. и доп. —[Электронный ресурс] :М. : ИНФРА-М, 2018. — 338с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа :[www.dx.doi.org/10.12737/22806](http://www.dx.doi.org/10.12737/22806)
6. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

#### **Дополнительные источники**

1. Мельникова, И.А. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов. / И.А. Мельников- М.: Академия, 2020.

### **3.6 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной средой как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Колледж ежегодно обновляет содержание программы профессионального модуля в части, установленной учебным заведением; содержание методических материалов,

обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы практические работы. При выполнении практических работ обучающимся оказываются консультации.

Для приобретения практического опыта при изучении профессионального модуля планируется производственная практика, которая реализуется концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственную практику (по профилю специальности) проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Каждого обучающегося необходимо обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по темам профессионального модуля, изданной за последние 5 лет;

- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям;

- доступом для оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Инженерная графика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы электротехники», «Основы геодезии» «Экономика организации» изучаются параллельно с профессиональным модулем ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: по профессиям 13450 Маляр, 19727 Штукатур.

### **3.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-

коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 5.1.</b> Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о ГОСТе на материалы;</li> <li>- электрические машины;</li> <li>- электрические машины постоянного и переменного тока;</li> <li>- ручной инструмент, инвентарь и приспособления для производства простых штукатурных работ;</li> <li>- ручные и механические сита для просеивания материалов;</li> <li>- растворосмесители для перемешивания растворов;</li> <li>- температурно-влажностный режим в помещениях, в которых выполняются штукатурные работы;</li> <li>- порядок определения влажности поверхностей строительных конструкций;</li> <li>- воздухонагреватели, ламповые излучатели, терморрадиационные калориферы и другое оборудование для просушки поверхностей;</li> <li>- способы транспортирования растворов и сухих смесей в пределах строительной площадки;</li> <li>- организация рабочего места штукатура;</li> <li>- подготовка раствора для штукатурных работ вручную и механизированным способом;</li> <li>- последовательность выполнения штукатурных работ.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> -устный опрос; -письменный опрос; тестирование; -защита выполненных практических работ; - выполнение самостоятельной работы; -выполнение индивидуальных заданий в ходе учебной и производственной практики (по профилю специальности). <b>Промежуточный контроль</b> – экзамен по МДК -по учебной и производственной практике (по профилю специальности) – дифференцированные зачеты -по профессиональному модулю – экзамен квалификационный</p>
<p><b>ПК 5.2.</b> Организовывать и выполнять строительномонтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заделка стыков разнородных поверхностей;</li> <li>- оштукатуривание поверхностей обычной штукатуркой;</li> <li>- нанесение и разравнивание штукатурного раствора;</li> <li>- выравнивание слоя грунта под сокол, правило и по маякам;</li> <li>- затирка накрывочного слоя;</li> <li>- отделка накрывочного слоя стальными гладилками, терками и другими приспособлениями;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> -устный опрос; -письменный опрос; тестирование; -защита выполненных практических работ; - выполнение самостоятельной работы; -выполнение индивидуальных заданий в ходе учебной и</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные дефекты штукатурки, причины их появления и способы устранения;</li> <li>- общие сведения о разделке углов, устройстве оконных и дверных откосов, вытягивание карнизов;</li> <li>- сведения о производстве работ по оштукатуриванию фасадов.</li> </ul>	<p>производственной практики (по профилю специальности).</p> <p><b>Промежуточный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экзамен по МДК</li> <li>-по учебной и производственной практике (по профилю специальности) – дифференцированные зачеты</li> <li>-по профессиональному модулю – экзамен квалификационный</li> </ul>
<p><b>ПК 5.3.</b>Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы расхода материалов при выполнении различных видов штукатурных работ;</li> <li>- расчет потребности штукатурного раствора для ремонта простой штукатурки;</li> <li>- нормокомплект при производстве штукатурных работ;</li> <li>- приготовление вручную штукатурных смесей по заданному составу.</li> </ul>	<p>производственной практике (по профилю специальности) – дифференцированные зачеты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-по профессиональному модулю – экзамен квалификационный</li> </ul>
<p><b>ПК 5.4.</b>Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и схемы ручного и вспомогательного электрического инструмента штукатурка, правила их подключения к временным строительным электрическим линиям;</li> <li>- технические требования к поверхностям, предназначенным к оштукатуриванию;</li> <li>- температурно-влажностный режим при производстве штукатурных работ;</li> <li>- требования к слою набрызг, к грунтовочному слою и накрывки;</li> <li>- требования к качеству штукатурных работ</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос;</li> <li>-письменный опрос;</li> <li>тестирование;</li> <li>-защита выполненных практических работ; -</li> <li>выполнение самостоятельной работы;</li> <li>-выполнение индивидуальных заданий</li> <li>в ходе учебной и производственной практики (по профилю специальности).</li> </ul>
<p><b>ПК 5.5.</b> Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования о нормативных документах по охране труда, а также системе стандартов безопасности труда;</li> <li>- основные понятия о санитарно-гигиенической производственной среде;</li> <li>- основные вредные производственные факторы;</li> <li>- нормы освещенности;</li> <li>- санитарно-бытовые помещения и их устройство;</li> <li>- личная гигиена штукатурка;</li> <li>- оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях (электротравмах, термических ожогах, травмировании глаз);</li> <li>- порядок сообщения о происшедшем несчастном случае;</li> <li>- безопасность труда при использовании машины и ручного инструмента при производстве штукатурных работ;</li> <li>- понятие о производственном травматизме;</li> <li>- понятие об опасных зонах;</li> <li>- порядок допуска рабочих к выполнению работ;</li> <li>- пожарная безопасность;</li> <li>- электробезопасность;</li> <li>- особенности строительно-монтажных</li> </ul>	<p><b>Промежуточный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экзамен по МДК</li> <li>-по учебной и производственной практике (по профилю специальности) – дифференцированные зачеты</li> <li>-по профессиональному модулю – экзамен квалификационный</li> </ul>

	<p>работ в зимних условиях и мероприятия по обеспечению безопасности при их выполнении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биосфера, единство, целостность и относительное равновесное состояние биосферы, как основные условия развития жизни.</li> </ul>	
<p><b>ПК 5.6.</b> Применять для штукатурных работ местные строительные материалы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимые материалы для штукатурных работ;</li> <li>- свойства строительных материалов;</li> <li>- места выработок песка, щебня и других местных строительных материалов;</li> <li>- себестоимость местных строительных материалов;</li> <li>- себестоимость выполненных работ из местных строительных материалов;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос;</li> <li>-письменный опрос;</li> <li>тестирование;</li> <li>-защита выполненных практических работ; - выполнение самостоятельной работы;</li> <li>-выполнение индивидуальных заданий</li> </ul> <p>в ходе учебной и производственной практики (по профилю специальности).</p> <p><b>Промежуточный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экзамен по МДК</li> <li>-по учебной и производственной практике (по профилю специальности) – дифференцированные зачеты</li> <li>-по профессиональному модулю – экзамен квалификационный</li> </ul>
<p><b>ПК 5.7.</b> Уметь рассчитывать объемы выполняемых работ и расход материальных ресурсов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы расхода материалов при выполнении «мокрой» штукатурки;</li> <li>- расчет потребности штукатурного раствора для простой штукатурки;</li> <li>- нормы расхода материалов при выполнении каркасно-обшивочных работ;</li> <li>- расчет потребности штукатурного раствора для улучшенной штукатурки;</li> <li>- расчет потребности штукатурного раствора для высококачественной штукатурки.</li> </ul>	
<p><b>ПК 5.8.</b> Проводить контроль качества выполненных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к качеству подготовленных поверхностей;</li> <li>- требования к качеству штукатурных растворов;</li> <li>- требования к качеству подготовленных облицовочных листов;</li> <li>- требования к качеству установленных каркасов;</li> <li>- требования к качеству установленных листов;</li> <li>- допустимые отклонения при выполнении различных видов штукатурных работ.</li> </ul>	
<p><b>ПК 5.9.</b> Соблюдать требования охраны труда и техники безопасности при выполнении штукатурных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-причины возникновения опасных производственных факторов;</li> <li>- организация рабочего места и проходов к нему;</li> <li>- требования безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам;</li> <li>- противопожарные мероприятия;</li> <li>-безопасные приемы работы с электрифицированным инструментом и оборудованием с электроприводом.</li> </ul>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения</li> </ul>	

применительно к различным контекстам	профессиональных задач	образовательной программы, в т.ч. при выполнении работ
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, - широта использования различных источников информации, включая электронные.	учебной и производственной практики (по профилю специальности) Итоговый контроль Экзамен по МДК. Экзамен квалификационный
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, в т.ч. при выполнении работ
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	учебной и производственной практики (по профилю специальности) Итоговый контроль Экзамен по МДК. Экзамен квалификационный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики (по профилю специальности)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- описывать значимость своей профессии (специальности)	Итоговый контроль Экзамен по МДК. Экзамен квалификационный

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, в т.ч. при выполнении работ учебной и</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>производственной практики (по профилю специальности) Итоговый контроль Экзамен по МДК. Экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, в т.ч. при выполнении работ учебной и</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации</p>	<p>производственной практики (по профилю специальности) Итоговый контроль Экзамен по МДК. Экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательск</p>	<p>– -обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, – использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли</p>	

ую деятельность в профессиональной сфере	- эффективность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	
--	--	--