

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ТЕХНОЛОГИИ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Советск
2021 год

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебно-методическим отделом

 Н. А. Ивашкина

31.08.2021 года

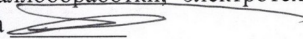
Рабочая программа по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана на основе:

✓ приказа Министерства образования и науки России от 10 января 2018 года №02 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 января 2018 года N 49797), укрупненная группа специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства (вариативная часть).

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Атаманенко П.А., преподаватель

Рассмотрена на заседании кафедры «Металлообработки, электротехники и строительных дисциплин». Протокол №1 от 30 августа 2021 года 

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж».

Протокол Методического совета №01 от 31 августа 2021 года

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ТЕХНОЛОГИИ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.13 Технологии бережливого производства является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, (вариативная часть), укрупненная группа специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства (вариативная часть)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Уметь	Знать
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.	<ul style="list-style-type: none">• применять методику принятия модели бережного производства;• организовывать работу и обеспечивать условия для внедрения технологии бережного производства;• пользоваться инструментами бережного производства	<ul style="list-style-type: none">• организацию производственного и технологического процессов;• инструменты бережного производства;• основные проблемы внедрения моделей бережливого производства
<p>Обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>		

иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	26
в том числе:	
теоретические занятия	16
лабораторные занятия	
практические занятия в форме практической подготовки	10
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.13 ТЕХНОЛОГИИ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Система развития хлебопекарного производства ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР12	Содержание учебного материала	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Основные концепции, задачи развития хлебопекарного производства. Условия успешного внедрения принципов бережливого производства		
Тема 2 Принципы непрерывного совершенствования - Кайдзен ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР12	Содержание учебного материала	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Понятие «Кайдзен». Обоснование потребности организации в системе кайдзен. Бережливое производство и система Кайдзен. Практика использования отдельных инструментов в системе Кайдзен.	2	
	В том числе практическое занятие Описать понятие «Кайдзен»	2	
Тема 3. Инструменты бережливого производства ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР12	Содержание учебного материала	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Инструменты бережливого производства. Карта потока создания ценности продукта.	4	
	В том числе практическое занятие Составить таблицу и дать характеристику инструментам бережливого производства.	2	
	Самостоятельная работа. Индивидуальное задание Характерные черты и свойства системы Кайдзен	2	
Тема 4. Поток создания ценности.	Содержание учебного материала	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	Карта потока – основа для построения оптимального процесса оказания услуг или производства. Карта текущего состояния потока ценности. Анализ текущего состояния. Реализация технологического прогресса.		

ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР12	В том числе практическое занятие Описание будущего состояния производства.	2	ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов: 1. Поток создания ценности. Индивидуальные задания: *Провести анализ текущего состояния потока ценности	2	
Тема 5. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР12	Содержание учебного материала	4	
	Сопrotивление изменениям. Причины отставания внедрения бережливого производства. Обязательные этапы для внедрения. Понимание ожидания от внедрения. Системное использование инструментов		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	В том числе практическое занятие Составить таблицу, в которой отразить преимущества и недостатки от внедрения моделей бережливого производства. Решение ситуационных задач	2	
Тема 6 Внедрение бережливой технологий – фактор успеха ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР12	Содержание учебного материала	2	
	Внедрение бережливой технологий – фактор успеха к цифровой трансформации бизнес-процессов. Дизайн мышление. Реинжиниринг процессов		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов: Внедрение бережливой технологий – фактор успеха * Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения занятий по дисциплине.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие столы - и стулья для обучающихся;

рабочий стол и стул для преподавателя;

доска классная;

- комплект бланков учетной документации (по учету и - расчетам заработной платы);

- комплекты учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры,

- мультимедиа-система для показа презентаций;

3.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:

Проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, групповые дискуссии, уроки-соревнования, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», семинар, мультимедийная презентация, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, кейс-метод

3.3. При реализации образовательной программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Носова С.С. Основы экономики: учебник для студентов СПО / С.С. Носова. — М.: КноРус, 2019

2. Шимко П. Д. Основы экономики: учебник для студентов СПО / П.Д. Шимко. — М.: КноРус, 2019

3. Шимко П.Д. Основы экономики. Практикум: учебное пособие для студентов СПО / П.Д. Шимко. — М.: КноРус, 2019

Дополнительные источники:

1. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2018 – 336с.

Интернет-ресурсы:

1. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: • организацию производственного и технологического процессов;	-владеет информацией по организации производственного и технологического процессов;	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос

<ul style="list-style-type: none"> • инструменты бережного производства; основные проблемы внедрения моделей бережливого производства 	<ul style="list-style-type: none"> - знает инструменты бережного производства; Владеет основными проблемами внедрения моделей бережливого производства 	<p>Практические занятия Ролевые игры Дифференцированный зачет</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методику принятия модели бережного производства; • организовывать работу и обеспечивать условия для внедрения технологии бережного производства; пользоваться инструментами бережного производства 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет методикой принятия модели бережного производства; - организовывает работу и обеспечивает условия для внедрения технологии бережного производства; - пользуется инструментами бережного производства 	<p>Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Дифференцированный зачет</p>