

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж»

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ***

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Советск,  
2021 год

Согласовано  
заведующий учебно-методическим отделом  
*И.И.Ивашкина* Н.А. Ивашкина  
31 августа 2021 года

Рабочая программа по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана на основе:  
✓ приказа Министерства образования и науки России от 10 января 2018 года №02 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 января 2018 года N 49797), укрупненная группа специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства (вариативная часть).

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

**Разработчик:**

Вьюникова С.В., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании кафедры «Общегуманитарных, социально-экономических дисциплин», Протокол №01 от 30 августа 2021 года *И.И.Ивашкина*

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж»  
Протокол №01 от 31 августа 2021 года

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.08 Основы предпринимательской деятельности, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Код<br>ПК, ОК  | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК 01.,<br>ОК 02.,<br>ОК 03.,<br>ОК 04.,<br>ОК 05.,<br>ОК 06.,<br>ОК 07.,<br>ОК10.,<br>ОК 11.,<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина;</li> <li>- определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы;</li> <li>- производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода;</li> <li>- применять полученные экономические знания в практической деятельности;</li> <li>- оценивать факторы, оказывающие влияние на бюджетные отношения;</li> <li>- оценивать эффект оказываемы на систему экономических и бюджетных отношений основными экономическими и рыночными институтами;</li> <li>- определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные принципы формирования бюджетных отношений;</li> <li>- особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета;</li> <li>- особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов бюджета;</li> <li>- механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина;</li> <li>- механизм формирования и распределения семейного бюджета;</li> <li>- основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему;</li> <li>- основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений;</li> <li>- роль государственной кредитно-денежной политики в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;</li> <li>- роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;</li> <li>- роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;</li> <li>- основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.</li> </ul> |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной нагрузки</b>                       | <b>36</b>            |
| <b>Самостоятельная работа</b>                               | <b>10</b>            |
| <b>во взаимодействии с преподавателем</b>                   | <b>26</b>            |
| в том числе:  |                      |
| теоретические занятия                                       | 16                   |
| практические занятия  | 10                   |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объём часов | Осваиваемые элементы компетенций   |
|---|---|-------------|--|
| <b>Раздел 1. Государственная бюджетная система Российской Федерации.</b>                              |   | <b>12</b>   |  |
| Тема 1.1. Бюджетная система РФ.<br><b>ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР17</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие бюджета. Влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица). Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной год и плановый период» и его основные положения. основополагающие элементы бюджетной системы РФ.  | 2           | ОК 01., ОК 02.<br>ОК 03., ОК 04.<br>ОК 05., ОК 06.<br>ОК 07., ОК10.,<br>ОК 11. |
|   | <b>Из низ практическое занятие в форме практической подготовки</b><br>Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания и самостоятельной работы.<br>Устный опрос. Перечень вопросов для ответа обучающихся:<br>1. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на государство?<br>2. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на юридические лица?<br>3. В чем заключается влияние бюджетных отношений и бюджетной системы на граждан? | 1           | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 1.3, ПК 2.1   |
| Тема 1.2. Бюджетный процесс в РФ.<br><b>ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР17</b>                                      | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие бюджетной системы РФ. Принципы формирования и построения бюджетных отношений. Бюджетный процесс.   | 2           | ОК 01., ОК 02.<br>ОК 03., ОК 04.<br>ОК 05., ОК 06.<br>ОК 07., ОК10.,<br>ОК 11. |
|   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Источники формирования бюджетов различных уровней. Процедура рассмотрения и принятия бюджета в РФ. Процесс контроля за исполнением бюджетной дисциплины  | 4           | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 1.3, ПК 2.1   |
| Тема 1.3. Формирование бюджета РФ, его принятие и исполнение.<br><b>ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР17</b>          | <b>Из низ практическое занятие в форме практической подготовки</b> Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания. Выступление обучающихся с сообщениями, их совместное обсуждение, выделение наиболее грамотно подготовленных.  | 2           | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 1.3, ПК 2.1   |
|   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Формирование бюджета. Проект бюджета. Основные источники финансирования бюджетов различных уровней. Распределение бюджетных средств. Процесс распределения бюджета. Исполнение бюджета.  | 4           | ОК 01. - ОК 07., ОК10.,<br>ОК 11.  |
| Тема 1.4. Основные статьи доходов и расходов бюджета<br><b>ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР17</b>                   | <b>Из низ практическое занятие в форме практической подготовки.</b> Заполнить таблицу «Бюджетный дефицит и способы его преодоления»   | 1           | ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 1.3, ПК 2.1   |
|   | <b>Содержание учебного материала:</b>   |             |  |
| <b>Раздел 2. Семейная экономика. Личный и семейный бюджет: его роль в современной жизни общества.</b> |   | <b>6</b>    |  |
| Тема 2.1. Личный и  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 2           |  |

|  |  |              |  |
|--|--|--------------|--|
| семейный бюджет его планирования.<br>ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР17  | Личный бюджет: источники его формирования и основные направления распределения. Планирование личного бюджета. Семейный бюджет: источники его формирования и основные направления распределения. Планирование семейного бюджета. Карманные деньги: за и против. |              | ОК 01., ОК 02.<br>ОК 03., ОК 04.<br>ОК 05., ОК 06.<br>ОК 07., ОК10.,<br>ОК 11.<br>ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 1.3, ПК 2.1 |
|  | <b>Из низ практическое занятие в форме практической подготовки:</b> Выступление обучающихся с сообщениями, их совместное обсуждение, выделение наиболее грамотно подготовленных.   | 1            |  |
| Тема 2.2. Влияние видов и форм денег на бюджет.<br>Электронные деньги<br>ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР17  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Основные виды денег, используемые в бюджетах различных уровней. Наличные деньги. Безналичные деньги. Особенности построения и исполнения бюджета при использовании различных видов денег.                             | 4            | ОК 01., ОК 02.<br>ОК 03., ОК 04.<br>ОК 05., ОК 06.<br>ОК 07., ОК10.,<br>ОК 11.<br>ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 1.3, ПК 2.1 |
|  | <b>Из низ практическое занятие в форме практической подготовки</b> Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания и самостоятельной работы.   | 2            |  |
| <b>Раздел 3. Влияние банковско-кредитной системы на бюджетные отношения</b>  |  | <b>6</b>     |  |
| Тема 3.1. Банковская система РФ<br>ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР17  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие банковской системы. Влияние банков на бюджетные отношения. Центральный банк РФ, его функции и полномочия. Коммерческие банки, их функции. Виды банковских операций.   | 2            | ОК 01., ОК 02.<br>ОК 03., ОК 04.<br>ОК 05., ОК 06.<br>ОК 07., ОК10.,<br>ОК 11.<br>ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 1.3, ПК 2.1 |
|  | <b>Из низ практическое занятие в форме практической подготовки:</b> Групповое обсуждение вопросов появившихся у обучающихся в процессе выполнения домашнего задания  | 1            |  |
| Тема3.2. Кредитование: его роль в современной экономике.<br>ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР17   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие кредита. Экономическая сущность кредита. Основные виды кредитов. Участники кредитных отношений.   | 2            | ОК 01., ОК 02.<br>ОК 03., ОК 04.<br>ОК 05., ОК 06.<br>ОК 07., ОК10.,<br>ОК 11.<br>ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 1.3, ПК 2.1 |
|  | <b>Из низ практическое занятие в форме практической подготовки:</b> составить таблицу по теме «Кредитование»   | 1            |  |
| Тема 3.3. Страховая система и ее влияние на бюджетные отношения.<br>ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР17   | <b>Содержание учебного материала:</b> Налоговый кодекс РФ.   | 2            | ОК 01., ОК 02.<br>ОК 03., ОК 04.<br>ОК 05., ОК 06.<br>ОК 07., ОК10.,<br>ОК 11.<br>ПК 1.1, ПК 1.2<br>ПК 1.3, ПК 2.1 |
|  | <b>Из низ практическое занятие в форме практической подготовки:</b> дать характеристику принципам налогообложения, укажите основные налоги РФ. охарактеризовать механизм распределения налогов в бюджеты   | 1            |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Изучение конспекта лекции.<br>Оформить презентацию по темам «Личный и семейный бюджет», «Влияние банковско-кредитной системы на бюджетные отношения» |  | <b>10</b>    |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>   |  | <b>2</b>     |  |
|  |  | <b>36</b>    |  |
|  |  | <b>Всего</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места в соответствии с количеством обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- фонды литературы по дисциплинам экономического характера;
- интерактивный интернет-учебник.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийных проектор;
- экран;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:**

Проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, групповые дискуссии, уроки-соревнования, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», семинар, мультимедийная презентация, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, кейс-метод

#### **3.3. При реализации образовательной программы преподаватель вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

#### **3.4. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **Основные источники:**

1. Александров И. М. Бюджетная система Российской Федерации. - С-Пб.: Питер 2019.
2. Дробозина Л.Л. Финансы, денежное обращение, кредит., -М., Знание, 2020.
3. Бабич А. М., Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. — М.: Финансы, Юнити, 2019.
4. Борисов Е. Ф. Экономическая теория: Учебник. — М.: Юрист, 2020.

#### **Дополнительные источники:**

1. Балабанов И. Т. Банки и банковское дело: Учебник. - СПб.: Питер, 2019.
2. Ведута Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства. - М.: Академический проспект, 2020.
3. Селезнева Н. К, Ионова А. Ф, Бюджетная система. - М.: Юнити, 2020.
4. Соляникова С. П. Бюджеты территорий. — М.: Финансы и статистика, 2019.
5. Тедеев А. А., Парыгина В. А., Мельников С. И. Бюджетное право РФ: Учеб. пособие. - М.: Приор, 2019.

#### **Интернет – ресурсы**

1. Электронный учебник по финансовой грамотности (<https://xn--80atdl2c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/>);
2. Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Результаты обучения</b>   | <b>Критерии оценки</b>   | <b>Методы оценки</b>  |
|--|--|---|
| <b>Знания:</b>   |  |   |
| - законодательные принципы формирования бюджетных отношений;   | знать законодательные принципы формирования бюджетных отношений;   | Текущий контроль:<br>- тестирование,<br>- решение ситуационных задач,<br>- подготовка рефератов, докладов и сообщений.<br>-экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию. |
| - особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета;                           | демонстрировать знание формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета;                              |   |
| - особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов бюджета;          | демонстрировать знания особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов бюджета; |   |
| - механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина;  | знать механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина;  | Промежуточный контроль:<br>дифференцированный зачет   |
| - механизм формирования и распределения семейного бюджета;   | знать механизм формирования и распределения семейного бюджета;   | Текущий контроль:<br>- тестирование,<br>- решение ситуационных задач,   |
| - основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему;                                      | формирование знаний основных элементов банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему;                               | - подготовка рефератов, докладов и сообщений.<br>-экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию.  |
| - основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений;                      | демонстрировать знания основных принципов кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений;            | Промежуточный контроль:<br>дифференцированный зачет   |
| - роль государственной кредитно-денежной политики в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы; | знать роль государственной кредитно-денежной политики в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;         |   |
| - роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;                          | демонстрирование знаний о роли налоговой системы в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;              | Текущий контроль:<br>- тестирование,<br>- решение ситуационных задач,<br>- подготовка рефератов, докладов и сообщений.  |
| - роль страховых   | знание роли страховых  | -экспертная оценка  |



|   |   |  |
|---|---|--|
| компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;                                   | компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы;                                     | процесса защиты отчёта по практическому занятию.<br><br>Промежуточный контроль:<br>дифференцированный зачет          |
| - основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.   | демонстрация знаний основных направления и принципов формирования государственной социальной политики.                              |  |
| <b>Умения:</b>  |   |  |
| - находить и использовать необходимую экономическую информацию;   | находить и использовать необходимую экономическую информацию;   | Текущий контроль:<br>- тестирование,<br>- решение ситуационных задач,  |
| - выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина; | демонстрировать знания в бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина;                       | - подготовка рефератов, докладов и сообщений.<br>-экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию. |
| - определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы;                                       | защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;  | Промежуточный контроль:<br>дифференцированный  |
| - производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода;              | демонстрировать знания при расчете и планировании личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода;  |  |
| - применять полученные экономические знания в практической деятельности;  | демонстрировать полученные экономические знания в практической деятельности;  | Текущий контроль:<br>- тестирование,<br>- решение ситуационных задач,  |
| - оценивать факторы, оказывающие влияние на бюджетные отношения;  | уметь оценивать факторы, оказывающие влияние на бюджетные отношения;  | - подготовка рефератов, докладов и сообщений.  |
| - оценивать эффект оказываемых на систему экономических и бюджетных отношений основными экономическими и рыночными институтами;   | демонстрировать эффект оказываемых на систему экономических и бюджетных отношений основными экономическими и рыночными институтами; | -экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию.  |
| - определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы           | уметь определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы         | Промежуточный контроль:<br>дифференцированный  |

