

***ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ***

для проведения промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

***ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ***

для специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Форма проведения оценочной процедуры**  
дифференцированный зачет

Советск,  
2021 год

Согласовано  
заведующий учебно-методическим отделом  
*И.А. Ивашкина*  
Н.А. Ивашкина  
31.08.2021 года

Фонды оценочных средств по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработаны на основе:

✓ приказа Министерства образования и науки России от 10 января 2018 года №02 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 января 2018 года N 49797), укрупненная группа специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства;

✓ примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

**Разработчик:**

Таранек Т.Д. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрены на заседании кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол №1 от 30 августа 2021 года *И.И.И.*

Рекомендованы методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж». Протокол №1 от 31 августа 2021 года

## I. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09 ОК 10. ОК 11.	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	- цели, функции, виды и уровни общения; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - механизмы взаимопонимания в общении; - вербальные и невербальные средства общения. – взаимосвязь общения и деятельности – роли и ролевые ожидания в общении – виды социальных взаимодействий – этические принципы общения – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

### Сформированные общие компетенции

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### Форма проведения оценочной процедуры дифференцированный зачет

### Описание правил оформления результатов оценивания

Отметка	Правильных ответов
«5»	24 - 25
«4»	18 - 23
«3»	12- 17

## II. Фонды оценочных средств

### 2.1. Задания

Текст задания: тестового типа

1. Вежливость представляет собой моральное качество
  - a. определяющее обычную любезность человека в цивилизованном обществе
  - b. характеризующее поведение человека, для которого уважение к людям стало с. повседневной нормой поведения и привычным способом общения с окружающими**
  - d. которое должно проявляться только в общении со знакомыми, близкими, сослуживцами
  - e. появляющееся в повышенной любезности хорошо воспитанного человека
  
2. В каких из перечисленных ситуациях знакомства категорически воспрещены?
  - a. похороны**
  - b. пребывание в церкви**
  - c. бракосочетание
  - d. визит для выражения соболезнований**
  - e. регистрация младенца
  
3. Человек должен уметь демонстрировать свою активность в труде
  - a. производительном и в деятельности по восстановлению своих духовных и физических сил**
  - b. по восстановлению своих духовных и физических сил, а не в производительном
  - производительном, а не по восстановлению своих духовных и физических сил
  - принудительном
  
4. «Джентльмен» всегда выражает почтение старшему по возрасту
  - a. если «разрыв» в их статусах не слишком велик
  - b. если это не повредит его репутации
  - c. независимо от его общественного или служебного положения**
  - d. если это не противоречит его общественному или служебному положению
  
5. Вера, надежда, любовь – это смысложизненные идеалы
  - a. философские
  - b. личностные**
  - c. общественные
  - d. правовые
  
6. Конкретно-социологические исследования морали в различных типах общества относятся к области ..... этими
  - a. аскриптивной
  - b. нормативной
  - c. дескриптивной**
  - d. прикладной

7. Стоическая апатия это

a. сознательное ослабление жизненных сил

**b. высшее напряжение духа**

c. безразличие ко всему

d. уменьшение человеческой энергии

8. Имя и отчество подчиненных руководителю

a.желательно помнить только у пожилых сотрудников

b. не целесообразно помнить

c. желательно помнить только у «передовых» сотрудников

**d. желательно помнить**

9. “Чтобы поступать морально, надо исходить из своих эгоистических интересов, но только при этом следует эти интересы понимать разумно” – принцип

a. утилитаризма

b.прагматизма

c. эволюционной этики

**d. разумного эгоизма**

10. Каждый день думай о том, что мог бы равнодушно распрощаться с жизнью, считал

a. Гегель

b. Кант

c. Маркс

**d. Сенека**

11. Человек охватывает своим взглядом весь мир с помощью

**a.мировоззрения**

b. закона

c. справедливости

d. совести

12. Идеалы истины, добра, красоты были впервые предложены

**a. Платоном**

b. Гуссерлем

c. Фалесом

d. Пифагором

13. Патриотизм как нравственная ценность

a.характерен для слабых государств

b.присущ большим народам

**c.стоит у истоков всей европейской цивилизации**

d. остался в наследство от империй

14. Создающиеся самим человеком факторы наступления счастья – это

a. объективные

b. философские

c. правовые

**d.субъективные**

15. Патриотизм – категория этики, выражающая
- a. постоянную готовность служить и работать на благо человечества
  - b. национальную исключительность
  - c. неразрывную связь личных интересов с интересами страны**
  - d. обособленность своей страны от всего мира
16. Будучи модным, костюм должен
- a. создаваться исключительно ради красоты
  - b. быть оригинальным и вызывающим
  - c. соответствовать конкретной ситуации, своему функциональному назначению**
  - d. в первую очередь, подчеркивать индивидуальность человека
17. Свобода, Равенство, Братство – это лозунг
- a. Освободительного движения С. Боливара
  - b. Английской революции
  - d. Октябрьской революции
  - f. Великой французской революции**
18. Центральная категория этического учения Конфуция
- a. “дэ”
  - b. “жень”**
  - c. “дао”
  - d. “сяо”
19. Стоицизмом называют
- a. философское направление древнеримской литературы 3 в. до н.э., развивающее идею покорности власти большинства
  - b. древнеримское учение, предписывающее своим последователям не поддаваться судьбе и воле богов, активно действовать и стойко относиться к превратностям судьбы
  - c. философско-этическое учение, возникшее в Древней Греции в 4 в. до н.э., понимавшее добродетель как пассивное принятие судьбы, покорность року**
  - d. философско-этическое учение, возникшее в Древней Греции в 4 в. до н.э., сторонники которого исповедовали стойкое отношение к жизненным трудностям
20. В период становления информационной цивилизации на первый план выдвигаются вопросы
- a. квалификации работников, профессионализма и деловых качеств**
  - b. количества и качества труда наемного работника
  - c. получения сверхприбыли в экономической сфере
  - d. усиления контроля за результатами труда
21. Передача моральных ценностей осуществляется в сфере
- a. духовных ценностей материальных ценностей**
  - b. индивидуально выгодной трудовой деятельности
  - c. частной собственности
22. Ответственность
- a. правильный в материальном отношении выбор и желание выполнить его
  - b. способность личности взять на себя право ответа за любые действия других людей

с. решение личности в обеспечении защиты других людей

**d. характеристика личности с точки зрения выполнения нравственных требований, предъявляемых обществом**

23. Мимо своего счастья обычно проходит

a. экстраверт

b. интроверт

**c. пессимист**

d. оптимист

24. Тунеядство

a. иждивенческое существование

b. радостное отношение к труду

**c. отвращение и пренебрежение к труду, праздный образ жизни**

d. отсутствие эмоциональной составляющей в труде

25. К основным видам этикета относятся:

a. служебный

**b. общегражданский**

**c. дипломатический**

**d. воинский**

**f. придворный**