

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

по учебной дисциплине
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Форма проведения оценочной процедуры
дифференцированный зачёт**

Советск,
2021 год

Согласовано
заведующий учебно-методическим отделом
И.А. Ивашкина
И.А. Ивашкина
31.08.2021 года

Фонды оценочных средств по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработаны на основе:

✓ приказа Министерства образования и науки России от 10 января 2018 года №02 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 января 2018 года N 49797), укрупненная группа специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства;

✓ примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

Разработчик:

Ходаковская Е.И., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрены на заседании кафедры «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин». Протокол №1 от 30 августа 2021 года *И.И.И.*

Рекомендованы методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж». Протокол №1 от 31 августа 2021 года

I Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> – получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов; – самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; 	<ul style="list-style-type: none"> – комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; – основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; – информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> – вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; – применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 	<ul style="list-style-type: none"> – сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; – информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста 	<ul style="list-style-type: none"> – особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; – роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> – толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; – самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; – читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – давать оценку историческим 	<ul style="list-style-type: none"> – сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; – информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; – процессов, происходящих в послевоенный период; – направлений восстановления и развития СССР ; – важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

	<p>событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</p> <p>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>– выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</p>	<p>– сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>– основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>– назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;</p> <p>– современных направлений социально-экономического и культурного развития России;</p>
ОК 07.	<p>– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</p>	<p>– содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p>
ОК 09.	<p>– применять информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>– преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</p>	<p>– основных информационных источников, необходимых для изучения</p> <p>– истории России и ведущих регионов мира.</p>

сформированность общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Предмет оценивания	Показатели оценки
Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	- воспроизведение в соответствии с хронологической таблицей
- основные исторические термины;	- применение научной терминологии в контексте ответа в соответствии с программными требованиями;

- периодизация всемирной и отечественной истории;	- решение тестов на знание хронологии, в соответствии с временными рамками изучаемых исторических процессов и явлений;
- воспроизведение текста учебника;	-изложение содержания ответа на вопрос, в соответствии с текстом учебника;
- умение использовать теоретические знания на практике;	- осуществление поиска информации представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица...) в соответствии с программным материалом;
- характеристика основных социальных объектов и процессов, выделяя их характерные признаки и закономерности; раскрытие их места и значения в жизни общества;	-воспроизведение информации, чёткость и точность изложения (умение определять, описывать, перечислять, представлять, сформулировать, изложить) в соответствии с учебным материалом;
- тестовые задания на закрепление нового материала;	- выполнение типовых заданий с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных в соответствии с алгоритмом;
- умение использовать навыки и приёмы изучения исторического текста;	- понимание текста (объяснять, обобщать, сопоставлять, устанавливать различия, переформулировать, сделать обзор, дать пример) в соответствии со справочной литературой;
-проверка освоения умений при решении типовых учебных, ситуационных, учебно-профессиональных задач;	- анализирование, распознавание, разъединение, выявление, сравнение, событий и фактов в соответствии с таблицей;
-привлечение знаний одной дисциплины для решения проблем другой дисциплины (меж-дисциплинарные) теоретические знания;	- применение знаний для решения познавательных задач по актуальным экономическим, политическим, социальным и культурным проблемам смежных дисциплин в соответствии с алгоритмом;
-усвоение теоретических понятий;	- формулирование собственных суждений и аргументов по определённым суждениям на основе приобретённых исторических компетенций в соответствии с календарно- тематическим планом.
-умение применять анализ и синтез по оценке событий и явлений для конкретной цели;	- выполнение различных мыслительных операций (рассказывать, сопоставлять, разрабатывать, собирать, сочинять, находить решение, описывать, делать выводы) в соответствии с программными требованиями;
-тестовые задания с выбором ответа на установление соответствия и правильной последовательности;	- аргументирование и обоснование ответа в соответствии с ключом тестирования;
- поисковый материал.	- структурирование новой информации в соответствии с алгоритмом.

II. Фонды оценочных средств

Тестирование

Критерии оценки

Критерии оценки

Отметка «5»: работа выполнена в полном объеме, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей;

Отметка «4»: работа выполнена в полном объеме, но при наличии 1-2 недочётов;

Отметка «3»: работа выполнена более чем наполовину или в работе допущены 1-2 грубые ошибки, много недочётов, мелких погрешностей

Отметка «2»: работа выполнена менее чем наполовину;

Отметка «1»: работа не выполнена.

Грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятие определения;

Погрешность - отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

Недочёт – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определённые программой обучения;

Мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Критерии оценки письменной работы (контрольной работы, проверочной работы)

Отметка «5»: работа выполнена в полном объеме, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей;

Отметка «4»: работа выполнена в полном объеме, но при наличии 1-2 недочётов;

Отметка «3»: работа выполнена более чем наполовину или в работе допущены 1-2 грубые ошибки, много недочётов, мелких погрешностей

Отметка «2»: работа выполнена менее чем наполовину;

Отметка «1»: работа не выполнена.

Грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятие определения;

Погрешность - отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

Недочёт – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определённые программой обучения;

Мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Тест

Выбрать ОДИН правильный ответ

1. Высший чрезвычайный орган, созданный 30 июня 1941 г.и сосредоточивший всю полноту власти в стране, назывался...

- А) Государственный Комитет обороны**
- Б) Центральный штаб партизанского движения**
- В) Совет по эвакуации**
- Г) Совет Народных Комиссаров**

2 Насильственное переселение ряда народов в 1930-1940-е гг. называлось...

- А) депортацией
- Б) репатриацией
- В) эвакуацией
- Г) репарацией

3. Акт о безоговорочной капитуляции Японии, означавший окончание II мировой войны, был подписан _____ 1945 года.

- А) 2 сентября
- Б) 8 мая
- В) 6 августа
- Г) 9 августа

4 . Операция по разгрому Квантунской армии Японии называлась...

- А) Маньчжурская
- Б) Яско-Кишиневская
- В) Пражская
- Г) Львовско-Сандомирская

5. Последней операцией Великой Отечественной войны была...

- А) Пражская
- Б) «Багратион»
- В) Яско-Кишиневская
- Г) Корсунь-Шевченковская

6. Начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны положила _____ битва.

- А) Московская
- Б) Берлинская
- В) Сталинградская
- Г) Пражская

7. Блокада Ленинграда была снята в январе _____ года.

- А) 1941
- Б) 1945
- В) 1942
- Г) 1944

8. II фронт в Европе был открыт...

- А) 6 июня 1944г.
- Б) 19 ноября 1942г.
- В) 5 декабря 1941г. Г) 8 мая 1945г.

9. Контрнаступление советских войск под Москвой началось...

- А) 19 ноября 1942г Б) 5-6
декабря 1941г.
В) 6 июня 1944г. Г) 5 июня
1943г.

10. СССР дал обязательство вступить в войну с Японией после разгрома Германии на _____ конференции «большой тройки».

- А) Ялтинской
Б) Тегеранской
В) Потсдамской
Г) Крымской

СССР в условиях «холодной войны»

Выбрать ОДИН правильный ответ

11. К понятию «холодная война» относится ...

- А) противостояние Антанты и Тройственного союза
Б) выступление У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946 г.
В) создание антигитлеровской коалиции
Г) роспуск Коминтерна

12. К понятию «холодная война» относится ...

- А) расширение Европейского союза
Б) пакт о ненападении СССР и Германии 1939 г.
В) корейская война 1950-1953 гг.
Г) война США против Ирака в 2003 г.

13. К понятию «холодная война» относится ...

- А) распад СССР
Б) переход России к «шоковой терапии»
В) создание Североатлантического альянса (НАТО)
Г) начало «оттепели»

14. К понятию «холодная война» относится ...

- А) развязывание II мировой войны
Б) гонка вооружений
В) создание Антанты
Г) объединение Германии

15. К понятию «холодная война» относится ...

- А) создание НАТО и ОВД
Б) развязывание I мировой войны
В) борьба с космополитизмом
Г) «Дело врачей»

16. К понятию «холодная война» относится ...

- А) распад антигитлеровской коалиции
- Б) создание Тройственного союза
- В) оформление Антикоминтерновского пакта
- Г) вступление СССР в Лигу Наций

17. К понятию «холодная война» относится ...

- А) приход А. Гитлера к власти в 1933 г.
- Б) Ялтинская конференция «большой тройки» в 1945 г.
- В) переход России к «шоковой терапии»
- Г) Карибский кризис 1962 г.

18. К понятию «холодная война» относится ...

- А) бойкот Московской Олимпиады 1980 г. западными странами
- Б) война США против Ирака в 2003 г.
- В) создание антигитлеровской коалиции
- Г) оформление Тройственного союза

19. К понятию «холодная война» относится ...

- А) развязывание II мировой войны
- Б) программа НАТО «Партнерство во имя мира»
- В) выступление У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946 г
- Г) борьба с космополитизмом

20. К понятию «холодная война» относится ...

- А) вступление СССР в Лигу Наций
- Б) оформление Антикоминтерновского пакта
- В) создание антигитлеровской коалиции
- Г) образование мировой системы социализма

21. Началом «холодной войны» считается выступление У. Черчилля в Фултоне в _____ году.

- А) 1941
- Б) 1946
- В) 1985
- Г) 1962

22. В 1949 году был создан военно-политический блок капиталистических стран -...

- А) НАТО
- Б) ОВД
- В) ЕЭС
- Г) СЭВ

23. В 1955 году был создан военно-политический блок социалистических государств -...

- А) НАТО

- Б) СЭВ
- В) ОВД
- Г) ЕЭС

24. Организация Объединенных наций была создана во имя укрепления мира и безопасности, предотвращения войн в _____ году.

- А) 1941
- Б) 1961
- В) 1953
- Г) 1945

25. Ликвидация монополии США на ядерное оружие имела место в...

- А) годы II мировой войны
- Б) 1949 году
- В) период разрядки международной напряженности
- Г) 1956 году

26. Началом «холодной войны» считается выступление в Фултоне 5 марта 1946 г. ...

- А) У. Черчилля
- Б) И. Сталина
- В) Ф. Рузвельта
- Г) Г. Трумена

27. К понятию «холодная война» относится...

- А) создание антигитлеровской коалиции
- Б) создание Лиги Наций
- В) разделение мира на две противостоящие системы
- Г) формирование многополярного мира

28. Испытание первой атомной бомбы СССР имело место в _____ году.

- А) 1945
- Б) 1949
- В) 1953
- Г) 1941

29. По окончании II мировой войны в ряде стран Восточной Европы и Азии начался переход к ...

- А) индустриальной революции
- Б) постиндустриальному развитию
- В) традиционному обществу
- Г) социализму

30. По окончании II мировой войны СССР осуществлял в отношении социалистических стран политику ...

- А) навязывания сталинской модели социализма
- Б) ликвидации колониального прошлого

- В) давления с целью присоединения к СССР
- Г) подключения к плану «Маршалла»

Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период

Выбрать ОДИН правильный ответ

31. Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. был(о) характерен(но) ...

- А) прекращение репрессий
- Б) периодическое снижение цен
- В) начало освоения космоса
- Г) первый полет человека в космос

32. Для социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. было(а) характерно(на)

- ...
- А) форсированная индустриализация
- Б) создание совнархозов, отказ от министерств
- В) проведение четвертой пятилетки
- Г) создание сплошной коллективизации

33. Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. был(о) характерен(но) ...

- А) прекращение маховика репрессий
- Б) начало «большого террора»
- В) переход к рыночным отношениям
- Г) апогей тоталитаризма

34. Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. была(о) характерна(но) ...

- А) отмена карточной системы
- Б) начало освоения космоса
- В) широкая демократизация
- Г) разоблачение культа личности

35. Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. был(о) характерен(но) ...

- А) начало освоения целинных и залежных земель
- Б) переход к «шоковой терапии»
- В) отказ от однопартийной политической системы
- Г) достижение довоенного уровня промышленного производства в 1948 г.

36. Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. была(о) характерна(но) ...

- А) приватизация государственной собственности

- Б) кампания против космополитизма
- В) преимущественное развитие легкой промышленности
- Г) начало коллективизации сельского хозяйства

37. Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. был(о) характерен(но, на) ...

- А) эпоха гласности и плюрализма
- Б) введение паспортной системы
- В) новый виток политических репрессий
- Г) создание совнархозов, отказ от министерств

38. Для социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. было характерно ...

- А) преимущественное развитие тяжелой промышленности
- Б) резкое улучшение положения дел в сельском хозяйстве
- В) введение золотого рубля
- Г) активное привлечение иностранного капитала

39. Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. был(о) характерен(но)

- А) разоблачение культа личности И.В. Сталина
- Б) преимущественное развитие легкой промышленности
- В) переход к «шоковой терапии»
- Г) усиление идеологического давления на интеллигенцию

40. Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. был(о, а) характерен(но, на) ...

- А) начало «большого террора»
- Б) культ И.В. Сталина
- В) переход к рыночным отношениям
- Г) эпоха гласности и плюрализма

41. Для послевоенного периода было характерно приоритетное развитие...

- А) сельского хозяйства
- Б) легкой промышленности
- В) тяжелой промышленности
- Г) пищевой промышленности

42. Борьба в послевоенный период с «низкопоклонством перед Западом» получила название кампании против...

- А) космополитизма
- Б) «антипартийной группы»
- В) троцкистско-зиновьевского блока
- Г) культа личности

43. Новый виток политических репрессий в послевоенный период проявился в иницировании...

- А) большого террора
- Б) «Ленинградского дела»
- В) «Шахтинского дела»
- Г) разгрома троцкистско-зиновьевского блока

44. Новый виток политических репрессий в послевоенный период проявился в иницировании...

- А) процесса над М. Тухачевским
- Б) «Шахтинского дела»
- В) процесса над Н. Бухариным
- Г) «Дела врачей»

45. По окончании Великой Отечественной войны в обществе проявились надежды на широкие демократические преобразования, что получило название...

- А) перестройка
- Б) «оттепель»
- В) «демократический импульс войны»
- Г) либерализация системы

46. По окончании Великой Отечественной войны в СССР началось(лась)

- А) ужесточение политического режима
- Б) либерализация системы
- В) демократизация общества
- Г) разоблачение культа личности И.В. Сталина

47. Для послевоенного периода было(а) характерно(а)...

- А) идеологическое давление на интеллигенцию
- Б) разоблачение культа личности И.В. Сталина
- В) начало «большого террора»
- Г) коллективизация сельского хозяйства

48. Для послевоенного периода был(о) характерен(но)...

- А) разоблачение культа личности И.В. Сталина
- Б) апогей сталинского режима
- В) переход к форсированной индустриализации
- Г) начало «оттепели»

49. Жертвами кампании идеологического давления на интеллигенцию в послевоенный период стали...

- А) Ю. Любимов, А. Тарковский
- Б) Г. Волчек, А. Тарковский
- В) А. Ахматова, С. Эйзенштейн
- Г) И. Глазунов, Г. Волчек

50. По окончании Великой Отечественной войны начался перевод экономики с военного производства на мирные рельсы, что получило название...

- А) приватизация
- Б) национализация
- В) индустриализация
- Г) конверсия

«Оттепель»

Укажите соответствие

51. Укажите соответствие даты и события периода «оттепели»

1: принятие III программы КПСС - Программы построения коммунизма	А.1947
2: XX съезд КПСС, развенчавший культ личности И.В.Сталина	Б.1954
3: начало освоения целинных и залежных земель	В.1961
	Г. 1956

52. Укажите соответствие даты и события периода «оттепели»

1: XX съезд КПСС, развенчавший культ личности И.В.Сталина	А.1964
2: выход Н.С. Хрущева в отставку	Б.1954
3: смерть И.В. Сталина	В.1953
	Г. 1956

53. Укажите соответствие даты и события периода «оттепели»

1: запуск первого искусственного спутника Земли	А.1947
2: первый полет человека в космос	Б.1957
3: смерть И.В. Сталина	В.1961
	Г. 1953

54. Укажите соответствие даты и события периода «оттепели»

1: принятие III Программы КПСС - Программы построения коммунизма	А.1964
2: выход Н.С. Хрущева в отставку	Б.1954
3: смерть И.В. Сталина	В.1961
	Г. 1953

55. Укажите соответствие даты и события периода «оттепели»

1: XX съезд КПСС, развенчавший культ личности И.В.Сталина	А.1964
2: первый полет человека в космос	Б.1956
3: выход Н.С. Хрущева в отставку	В.1961
	Г. 1953

56. Укажите соответствие даты и события периода «оттепели»

1: начало освоения целинных и залежных земель	А.1956
2: XX съезд КПСС, развенчавший культ личности И.В.Сталина	Б.1954
3: смерть И.В. Сталина	В.1962

Г. 1953

57. Укажите соответствие даты и события периода «оттепели»

1: смерть И.В. Сталина	А.1961
2: подавление выступления рабочих в Новочеркасске	Б.1954
3: первый полет человека в космос	В.1962
	Г. 1953

58. Укажите соответствие даты и события периода «оттепели»

1: принятие III Программы КПСС - Программы построения коммунизма	А.1961
2: подавление выступления рабочих в Новочеркасске	Б.1954
3: смерть И.В. Сталина	В.1962
	Г. 1953

59. Укажите соответствие даты и события периода «оттепели»

1: запуск первого искусственного спутника Земли	А.1961
2: принятие III программы КПСС - Программы построения коммунизма	Б.1954
3: начало освоения целинных и залежных земель	В.1962
	Г. 1957

60. Укажите соответствие даты и события периода «оттепели»

1: первый полет человека в космос	А.1961
2: выход Н.С. Хрущева в отставку	Б.1954
3: создание совнархозов	В.1964
	Г. 1957

Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг.

Выбрать ОДИН правильный ответ

61. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг.

- А) усиление централизации и бюрократизации в управлении
- Б) курс на «омоложение кадров»
- В) углубление критики сталинизма
- Г) начало освоения целинных и залежных земель

62. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг.

- А) продолжение хрущевской политики «оттепели»
- Б) всевластие номенклатуры
- В) усиление демократических тенденций
- Г) разоблачение культа личности И.В. Сталина

63. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг.

- А) начало разоблачения культа личности И.В. Сталина
- Б) политика гласности и плюрализма
- В) принятие Конституции «развитого социализма»
- Г) избрание президентом Б.Н. Ельцина

64. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг.

- А) усиление контроля партии над обществом
- Б) разрешение частной собственности
- В) начало освоения целинных и залежных земель
- Г) переход к «шоковой терапии»

65. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг.

- А) разрешение частной собственности на землю
- Б) широкомасштабный переход к рынку
- В) переход к форсированной индустриализации
- Г) усиление консервативных тенденций

66. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг.

- А) ликвидация министерств
- Б) переход к «шоковой терапии»
- В) усиление контроля партии над обществом
- Г) апогей тоталитарного режима

67. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг.

- А) политика гласности и плюрализма
- Б) принятие Конституции «развитого социализма»
- В) начало разоблачения культа личности И.В. Сталина
- Г) выборы в Федеральное Собрание

68. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг.

- А) появление диссидентов
- Б) децентрализация управления
- В) переход к «шоковой терапии»
- Г) избрание президентом СССР М.С. Горбачева

69. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг.

- А) начало разоблачения культа личности И.В. Сталина
- Б) всевластие номенклатуры
- В) курс на «омоложение кадров»
- Г) эпоха гласности и плюрализма

70. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг.

- А) политика гласности и плюрализма
- Б) широкомасштабный переход к рынку
- В) политика неосталинизма

Г) эпоха гласности и плюрализма

71. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг.

- А) разоблачение культа личности И.В. Сталина
- Б) политика гласности и плюрализма
- В) усиление централизации в управлении
- Г) ускорение социально-экономического развития

72. Экономическая реформа в области сельского хозяйства и промышленности, начатая в 1965 году, предусматривала...

- А) расширение материального стимулирования и самостоятельности предприятий
- Б) переход к частной собственности
- В) национализацию предприятий и отраслей
- Г) усиление централизации и бюрократизации управления

73. Усилению консервативных тенденций после смещения Н.С. Хрущева способствовали события...

- А) Карибского кризиса
- Б) аварии на Чернобыльской АЭС
- В) «Пражской весны»
- Г) «парада суверенитетов»

74. Руководящая и направляющая роль в обществе КПСС как «ядра политической системы» была закреплена в...

- А) Конституции СССР 1936г.
- Б) Конституции СССР 1977г.
- В) Договоре об образовании СССР
- Г) Декларации ООН

75. Постепенный и негласный отход с середины 1960-х гг. от курса XX съезда КПСС получил название...

- А) десталинизация
- Б) культ личности
- В) секуляризация
- Г)

76. Третья Конституция СССР была принята в _____ году.

- А) 1977
- Б) 1985
- В) 1936
- Г) 1953

77. Для развития СССР после свертывания экономической реформы 1965 года была характерна тенденция к ...

- А) десталинизации
- Б) приватизации

- В) национализации
- Г) стагнации

78. Первая половина 1970-х гг. считается периодом...

- А) усиления конфронтации
- Б) разрядки международной напряженности
- В) укрепления антигитлеровской коалиции
- Г) падения международного престижа СССР

79. Л.И. Брежнев возглавил страну, став Первым секретарем ЦК КПСС, в ____ году

- А) 1953
- Б) 1985
- В) 1964
- Г) 1977

80. С приходом в 1964 году к власти нового руководства начался переход к ...

- А) консервативному курсу
- Б) демократизации
- В) десталинизации
- Г) перестройке

Перестройка. Распад СССР

81. К периоду перестройки относится ...

- А) введение поста Президента СССР
- Б) принятие новой Конституции
- В) кампания по борьбе с космополитизмом
- Г) политика неосталинизма

82. К периоду перестройки относится ...

- А) создание советов народного хозяйства(совнархозов)
- Б) принятие закона «Об индивидуальной трудовой деятельности»
- В) освоение целинных и залежных земель
- Г) усиление централизации управления

83. К периоду перестройки относится ...

- А) укрепление командно-административной системы
- Б) начало разоблачения культа личности И. Сталина
- В) разработка концепции «развитого социализма»
- Г) принятие закона «О кооперации»

84. К периоду перестройки относится ...

- А) избрание Президентом Путина В.В.
- Б) создание федеральных округов

- В) введение альтернативности выборов
- Г) начало периода брежневского застоя

85. К периоду перестройки относится ...

- А) решение XIX партконференции о реформе политической системы
- Б) укрепление однопартийной системы
- В) разработка Конституции «развитого социализма»
- Г) курс на стабильность кадров

86. К периоду перестройки относится ...

- А) начало «шоковой терапии»
- Б) укрепление командно-административной системы
- В) курс на ускорение социально-экономического развития
- Г) переход к унитарному государству

87. К периоду перестройки относится ...

- А) политика неосталинизма
- Б) укрепление однопартийной системы
- В) избрание президентом В.В. Путина
- Г) всенародный референдум о сохранении СССР

88. К периоду перестройки относится ...

- А) курс на стабильность кадров
- Б) переход к гласности и плюрализму
- В) укрепление вертикали власти
- Г) освоение целинных и залежных земель

89. К периоду перестройки относится ...

- А) отмена 6-ой статьи Конституции СССР о КПСС как ядре политической системы
- Б) переход от отраслевого к территориальному принципу управления
- В) укрепление командно-административной системы
- Г) складывание и укрепление однопартийной системы

90. К периоду перестройки относится ...

- А) концепция развитого социализма
- Б) начало десталинизации
- В) «новое политическое мышление»
- Г) введение жесткого централизма в управлении

91. Пост президента СССР был впервые введен в ____ году.

- А) 1977
- Б) 1956
- В) 2000
- Г) 1990

92. Первым президентом СССР был избран...

- А) В.В. Путин
- Б) М.С. Горбачев**
- В) Л.И. Брежнев
- Г) Н.С.Хрущев

93. Началом реформы политической системы стали решения XIX Всесоюзной партконференции в ____ году.

- А) 1988
- Б) 1985
- В) 1977**
- Г) 1991

94 .В ходе перестройки был сформирован новый высший орган власти -...

- А) Съезд народных депутатов**
- Б) Верховный Совет СССР
- В) Совет Народных Комиссаров (СНК)
- Г) Совет Министров

95 .6 статья Конституции СССР, закреплявшая монопольное положение КПСС в обществе, была отменена III Съездом народных депутатов в _____ году.

- А) 1977
- Б) 1990
- В) 1985
- Г) 1991

96 .Курс руководства СССР с середины 1980-х гг. на модернизацию советской системы получил название...

- А) суверенизация
- Б) «Ново-огаревский процесс»
- В) десталинизация
- Г) перестройка

97.Попытка государственного переворота, ускорившая процесс развала СССР, произошла...

- А) 8 декабря 1991г.
- Б) в апреле 1985г.
- В) 19 августа 1991г. Г) в марте 1990г.

98. Попытка выработки нового Союзного договора летом 1991г. получила название...

- А) «Ново-огаревский процесс»
- Б) «августовский путч»
- В) «оттепель»
- Г) «парад суверенитетов»

99 .Курс апрельского (1985г.) Пленума ЦК КПСС, направленный на усиление технического перевооружения, активизацию «человеческого фактора», получил название...

- А) «оттепель»
- Б) ускорение социально-экономического развития
- В) концепция «развитого социализма»
- Г) «Ново-огаревский процесс»

100. Роспуск СССР и создание СНГ произошли в соответствии с Беловежскими соглашениями...

- А) 19 августа 1991г.
- Б) 12 декабря 1993г.
- В) 11 марта 1985г.
- Г) 8 декабря 1991г.

Роль XX века в мировой истории

Выбрать ВСЕ правильные ответы

101 . Назовите две характерные черты мирового развития в конце XX века...

- А) столкновение интеграционных и дезинтеграционных процессов
- Б) глобализация политических и социально-экономических процессов
- В) дезинтеграция мирового рынка
- Г) технический регресс в большинстве развитых стран

102. Назовите две характерные черты мирового развития в конце XX века...

- А) установление в большинстве стран абсолютной монархии
- Б) усиление противостояния двух мировых систем социалистической и капиталистической
- В) интернационализация экономики
- Г) крушение колониальной системы

103. Назовите две характерные черты мирового развития в конце XX века...

- А) столкновение тенденций национализма и интернационализма
- Б) дезинтеграция мирового рынка
- В) формирование единого информационного пространства
- Г) отказ развитых стран от оружия массового уничтожения

104 .Назовите две характерные черты мирового развития в конце XX века...

- А) технический регресс в большинстве развитых стран
- Б) глобализация политических и социально-экономических процессов
- В) столкновение интеграционных и дезинтеграционных процессов
- Г) установление в большинстве стран абсолютной монархии

105. Назовите две характерные черты мирового развития в конце XX века...

- А) формирование единого информационного пространства
- Б) интернационализация экономики
- В) укрепление колониальной системы
- Г) отказ развитых стран от оружия массового уничтожения

106 . Назовите две характерные черты мирового развития в конце XX века...

- А) столкновение интеграционных и дезинтеграционных процессов
- Б) противостояние двух мировых систем - социалистической и капиталистической
- В) распад Европейского союза
- Г) глобализация политических и социально-экономических процессов

107. Назовите две характерные черты мирового развития в конце XX века...

- А) дезинтеграция мирового рынка
- Б) укрепление колониальной системы
- В) рост опасности международного терроризма
- Г) интернационализация экономики

108. Назовите две характерные черты мирового развития в конце XX века...

- А) отказ развитых стран от оружия массового уничтожения
- Б) формирование единого информационного пространства
- В) столкновение интеграционных и дезинтеграционных процессов
- Г) технический регресс в большинстве развитых стран

109. Назовите две характерные черты мирового развития в конце XX века...

- А) крушение колониальной системы
- Б) глобализация политических и социально-экономических процессов
- В) установление в большинстве стран абсолютной монархии
- Г) военное противостояние Западной Европы и США

110 . Назовите две характерные черты мирового развития в конце XX века...

- А) усиление социалистического лагеря
- Б) распад Европейского союза
- В) столкновение тенденций национализма и интернационализма
- Г) интернационализация экономики

Политическое развитие России в 1992г. - нач. XXI в.

Выбрать ОДИН правильный ответ

111. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- А) 12 декабря 1993г.
- Б) 25 декабря 1991г.
- В) 4 октября 1993г.
- Г) 19 августа 1991г.

112 . Органом исполнительной власти по Конституции Российской Федерации 1993г. является...

- А) Федеральное собрание
- Б) Государственный совет
- В) Правительство Российской Федерации
- Г) Президент Российской Федерации

113. Органом представительной и законодательной власти по Конституции Российской Федерации 1993г. является...

- А) Правительство Российской Федерации
- Б) Совет Безопасности
- В) Президент Российской Федерации
- Г) Федеральное собрание

114 .Верхней палатой парламента по Конституции Российской Федерации 1993г. является...

- А) Государственная дума
- Б) Совет Федерации
- В) Правительство
- Г) Администрация Президента

115. Нижней палатой парламента по Конституции Российской Федерации 1993г. является...

- А) Государственная дума
- Б) Совет Федерации
- В) Правительство Российской Федерации
- Г) Администрация Президента

116 .Конституция Российской Федерации 1993г. была принята...

- А) указом Президента В.В. Путина
- Б) решением Федерального собрания
- В) решением Правительства Российской Федерации
- Г) всенародным голосованием

117. Федеративный договор, способствовавший укреплению Российского государства, был подписан...

- А) 5 декабря 1936г.
- Б) 31 марта 1992г.
- В) 19 августа 1991г. Г) 8 декабря 1991г.

118 .Первые выборы Президента России состоялись в...

- А) 1993г.
- Б) 1996г.
- В) 1991г.
- Г) 1999г.

119 . Противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти в 1993г. завершилось...

- А) роспуском Верховного Совета и Съезда народных депутатов РСФСР
- Б) созданием федеральных округов
- В) подписанием Федеративного договора

Г) одновременным избранием Президентом РФ В.В. Путина

120.Создание в Российской Федерации федеральных округов связано с именем...

- А) Л.И. Брежнева
- Б) В.В. Путина
- В) М.С. Горбачева
- Г) М.Е.Фрадкова

121.В.В. Путин был избран президентом Российской Федерации в году.

- А) 1991
- Б) 1996
- В) 2000
- Г) 1990

122 .Референдум о принятии Конституции Российской Федерации проходил одновременно с выборами в новый парламент...

- А) 19 августа 1991г.
- Б) 8 декабря 1991г.
- В) 11 марта 1985г.
- Г) 12 декабря 1993г.

123.Досрочное прекращение полномочий президента России Б.Н. Ельцина в 1999 году связано с...

- А) добровольным уходом в отставку
- Б) поражением на выборах
- В) «августовским путчем»
- Г) импичментом

124 .В 2006 году был создан новый институт -...

- А) Федеральное Собрание
- Б) Общественная палата
- В) федеральные округа
- Г) Конституционный суд

125 . Упразднение Советов народных депутатов всех уровней в 1993 году было связано с...

- А) проведением «шоковой терапии»
- Б) принятием Федеративного договора
- В) осуществлением либерализации цен
- Г) созданием новой структуры органов власти

126 .Политический кризис 1992-1993гг. проявлялся в...

- А) роспуске СССР и создании СНГ
- Б) переходе к рыночным реформам
- В) принятии Федеративного договора
- Г) противостоянии законодательной и исполнительной ветвей власти

127 .Становление в 1990-е гг. новой политической системы в России началось...

- А) после «августовского путча»
- Б) после принятия Конституции 1993г.
- В) с избранием президентом В.В. Путина
- Г) с переходом к «шоковой терапии»

128 . Введение чрезвычайного положения, артобстрел и штурм «Белого дома» связаны с...

- А) политическим кризисом 1993г.
- Б) «августовским путчем»
- В) началом «шоковой терапии»
- Г) выборами Б.Н. Ельцина президентом Российской Федерации

129.Разногласия в вопросах о выборе путей развития России в новых исторических условиях стали причиной в 1992-1993гг. ...

- А) перехода к «шоковой терапии»
- Б) политического кризиса
- В) начала перестройки
- Г) принятия концепции «развитого социализма»

130 . Одной из крупнейших левых партий в России в 1990-е гг. была(о)...

- А) ЛДПР
- Б) КПРФ
- В) «Яблоко»
- Г) «Единая Россия»

Новая Россия в системе международных связей на рубеже XX - XXI вв.

Выбрать ОДИН правильный ответ

131.: Содружество независимых государств (СНГ) было создано в...

- А) 1991г.
- Б) 1985г.
- В) 2006г. Г) 2000г.

132. В Содружество независимых государств (СНГ) на рубеже XX - XXI вв. входило _____ государств.

- А) 15
- Б) 12
- В) 4
- Г) 20

133. Для внешней политики России в 1990-е - нач. XXI в. характерно(а, ен)...

- А) поддержка бомбежек НАТО в Югославии
- Б) участие в создании НАТО
- +;В) членство в «большой восьмерке»

134. Для внешней политики России в 1990-е - нач. XXI в. характерно(а)...

- А) поддержка расширения НАТО на Восток
- Б) участие в Программе НАТО «Партнерство во имя мира»
- В) членство в Европейском союзе
- Г) участие в создании НАТО

135. Для внешней политики России в 1990-е - нач. XXI в. характерно...

- А) участие в антитеррористической коалиции развитых государств
- Б) вступление в НАТО
- В) создание Организации Варшавского договора (ОВД)
- Г) поддержка бомбежек НАТО в Югославии

136. Для внешней политики России в 1990-е - нач. XXI в. характерен(но)...

- А) одобрение выхода США из договора 1972г. по противоракетной обороне (ПРО)
- Б) распространение ядерного оружия
- В) отказ от поддержки войны США в Ираке без санкции ООН
- Г) участие в создании НАТО

137. Для внешней политики России в 1990-е - нач. XXI в. характерно(а)...

- А) поддержка США во всех военных операциях за рубежом
- Б) членство России в ВТО
- В) поддержка войны США в Ираке
- Г) членство в Совете Безопасности ООН

138. Для внешней политики России в 1990-е - нач. XXI в. характерно...

- А) вступление России в НАТО
- Б) признание как правопреемника бывшего СССР
- В) поддержка расширения НАТО на Восток
- Г) создание Североатлантического договора (НАТО)

139. Для внешней политики России в 1990-е - нач. XXI в. характерно(ен)...

- А) участие в Программе НАТО «Партнерство во имя мира»
- Б) отказ от сотрудничества со странами СНГ
- В) членство России в ВТО
- Г) создание Организации Варшавского договора (ОВД)

140. Для внешней политики России в 1990-е - нач. XXI в. характерно(а)...

- А) поддержка войны США в Ираке
- Б) членство в Совете Безопасности ООН
- В) вступление в НАТО
- Г) поддержка США во всех военных операциях за рубежом

141. Россия является членом...

- А) Организации Варшавского договора
- Б) Организации Североатлантического договора

- В) Европейского Союза
- Г) «большой восьмерки»

142. За бывшими республиками СССР закрепилось понятие...

- А) страны дальнего зарубежья
- Б) страны Европейского Союза
- В) страны «ближнего зарубежья»
- Г) члены НАТО

143. С распадом СССР встала задача создания _____ мирового порядка.

- А) многополюсного
- Б) двухполярного
- В) однополярного
- Г) биполярного

144. Правопреемником СССР на международной арене стала(о)...

- А) Россия
- Б) СНГ
- В) Украина
- Г) Республика Беларусь

145. Вывод российских войск из стран Центральной и Восточной Европы был завершен в _____ году.

- А) 1985
- Б) 1991
- В) 2000
- Г) 1994

146. Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано с...

- А) вступлением стран Балтии в СНГ
- Б) расширением НАТО на восток
- В) вступлением России в ЕС
- Г) подписанием Устава СНГ

147. Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано с...

- А) созданием единого союзного государства России и Белоруссии
- Б) созданием многополюсной системы международных отношений
- В) активизацией международного терроризма
- Г) активным сотрудничеством с ЕС

148. Россия является членом...

- А) Совета Безопасности ООН
- Б) Североатлантического блока (НАТО)

- В) Всемирной торговой организации(ВТО)
- Г) Европейского Союза

149. Важнейшей задачей стран СНГ является...

- А) объединение с НАТО
- Б) создание единого экономического пространства
- В) вступление в ЕС
- Г) создание единого союзного государства

150. С распадом СССР была ликвидирована _____ система международных отношений.

- А) биполярная
- Б) многополюсная
- В) однополярная
- Г) колониальная