

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ.....	3
2. ВВЕДЕНИЕ.....	7
3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.....	9
4. КОНЦЕПЦИЯ.....	16
4.1 ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ.....	17
5. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ.....	18
5.1. Развитие многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК) «Спектр».....	18
5.1.1. Цели и задачи МЦПК.....	18
5.1.2. Основные виды деятельности МЦПК.....	19
5.1.3. Показатели эффективности деятельности МЦПК «Спектр».....	24
5.1.4. Мероприятия развития МЦПК «Спектр».....	25
5.2. Создание и развитие специализированных центров компетенций «поварское дело» и «сетевое и системное администрирование» Ворлдскиллс Россия (далее - СЦК).....	26
5.2.1. Цели и задачи СЦК.....	26
5.2.2. Основные виды деятельности СЦК.....	27
5.2.3. Целевые показатели деятельности СЦК компетенциям «Поварское дело» и «Сетевое и системное администрирование» Ворлдскиллс Россия	27
5.3. Развитие в Колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.....	29
5.4. Формирование кадрового потенциала профессиональной образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия...	33
5.5. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ по совершенствованию материально- технической базы колледжа.....	37
5.6. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии модернизации проектной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.....	39
5.7. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ по инклюзивному обучению.....	43
5.8. Развитие и совершенствование форм и методов воспитания обучающихся.....	45
5.9. Мероприятия по развитию предпринимательской деятельности.....	61
6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	63

1. ПАСПОРТ

Наименование Программы	Программа модернизации государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Технологический колледж» на 2019 - 2024 годы
Разработчик Программы	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»
Правовое и методологическое обеспечение программы	<p>Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации;</p> <p>Тезисы Президента 06 марта 2018 года в Екатеринбурге по вопросу развития системы среднего профессионального образования;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»;</p> <p>Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9);</p> <p>Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (18 июня 2013 года № ПК-5вн);</p> <p>Отчет «О работе по проведению мониторинга потребности организаций, реализующих свою деятельность в сфере IT-технологий, в кадрах Калининградской области»;</p> <p>Программы, положения и прочие локальные нормативные акты учреждения по основным направлениям деятельности.</p>
Цели и задачи Программы	<p>Цель: модернизация технологического колледжа, реализующего программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в Калининградской области.</p> <p>Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач.</p> <p>Задача 1. Развитие в Колледже современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. С учетом функциональной и территориальной конфигурации региональной сети, создаются площадки современной образовательной инфраструктуры. К числу опорных элементов создаваемой системы СПО относятся: центры опережающей</p>

	<p>профессиональной подготовки (далее - ЦОПП), специализированные центры компетенций (далее - СЦК), центры проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ). При этом, формируемые ЦОПП предусматривают возможность использования совместно с другими образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс Россия, в том числе по программе ускоренного обучения.</p> <p>Задача 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия. Решение указанной задачи подразумевает реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения Колледжа, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям.</p> <p>Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ по инклюзивному обучению.</p> <p>Создание современных условий предполагает формирование эффективного образовательного пространства СПО, включающего современную МТБ обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, создание онлайн среды в СПО, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями.</p> <p>Задача 4. Создать международную стажировочную площадку подготовки кадров, соответствующих международным стандартам WS в области сферы услуг, транспортных технологий и электро-теплоэнергетики и обучить не менее 125 человек к 2024 году.</p> <p>Задача 5. Создать школу реставраторов и обучить не менее 115 человек к 2024 году.</p> <p>Задача 6. Создать единое практикоориентированное пространство для не менее 100 студентов и молодых педагогов системы ПОО на базе лагеря СоКол к 2024 году.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	Сроки реализации программы - 2019 – 2024 год, с разбивкой и поэтапной детализацией по основным мероприятиям
Исполнитель основных мероприятий	государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»
Объемы и источники финансирования	Объемы финансирования определены по конкретным мероприятиям программы и могут варьироваться в зависимости от объема консолидированного бюджета. Источники: бюджетные средства; внебюджетные средства; финансирование в рамках проектной деятельности.

<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализация кадровой потребности отраслей экономики Калининградской области в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП- 50 и ТОП – Регион; - ежегодное устойчивое увеличение набора обучающихся в Колледж в разрезе профессий и специальностей СПО из перечней ТОП- 50 и ТОП – Регион – 324 чел.; - увеличение численности выпускников Колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия; - создание условий и механизмов обеспечения Колледжа квалифицированными педагогическими кадрами: обеспечение ежегодного повышения квалификации не менее чем 2 человека в год преподавателей и мастеров производственного обучения, по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия; - подготовка не менее 2 человек в год экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия; - создание современной материально-технической и учебно-методической базы для подготовки кадров; - создание в Колледже специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия - 2 (далее СЦК); - создание центров проведения демонстрационного экзамена – 2 (далее - ЦПДЭ); - создание и оснащение центра опережающей профессиональной подготовки – 1 (ЦОПП); - создание и оснащение лаборатории «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств» 1; - создание онлайн среды в Колледже, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями и сетевое взаимодействие; - организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая образовательные программы СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по специальности (целевой прием обучающихся по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов для предприятия ООО «Вичюнай-Русь») в количестве 25 чел.; - развитие социальных и предпринимательских компетенций обучающихся, обеспечивающих их адаптацию к изменениям внешних условий; - совместно с работодателем создание профильного класса на предприятии группы компаний «Русский хлеб» г. Калининграда; - создание Федеральной целевой площадки в целях реализации новой концепции образования; - установление в ЦОПП контрольных цифр приема по программам повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональной подготовки школьников до 450 человек; - развитие сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями СГО и близлежащих районов (Неманский, Славский,
------------------------------------	--

	<p>Краснознаменский);</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение внебюджетной деятельности за счет развития электронных и дистанционных образовательных технологий, в том числе дополнительного профессионального образования; - разработка эффективных рекламных материалов для популяризации профессий и программ МЦПК, создавая их привлекательный имидж; - разработка модульных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования; - ежегодное участие в региональных, национальных чемпионатах Ворлдскиллс Россия по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс Россия; - создание центра сертифицированного обучения по программе IC; - обеспечение каждого обучающегося учебно-методической литературой в разрезе профессий и специальностей СПО из перечней ТОП- 50 и ТОП – Регион; - обеспечение подготовки ежегодно 2 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс Россия; - развитие проектной, научно-исследовательской и инновационной деятельности: реализация проектов «Научная лаборатория», «Научный лекторий», «Креативная лаборатория», «Студенческий бизнес-инкубатор СПЕКТР»; - развитие предпринимательской деятельности в колледже; - формирование механизмов гибкой адаптации системы подготовки кадров к изменяющимся потребностям рынка труда в количестве и качестве рабочей силы; - развитие структуры, содержания и технологий профессионального образования; -увеличение количества преподавателей, участвующих в конкурсах, проектах и др. мероприятиях по направлению (от общего количества) до 65%; - снижение количества правонарушений обучающимися (от общего количества обучающихся) до 1%; - увеличение количества обучающихся, сдавших нормы Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» до 100%; - увеличение доли студентов, положительно относящихся к службе в ВС РФ до 70%; - увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни; - воспитание конкурентного выпускника умеющего адаптироваться в социуме; - уменьшение числа студентов, состоящих на учете КДН и ЗП, на внутреннем учете образовательной организации до 1%; - положительная динамика фактической занятости обучающихся в свободное от учебы время; -готовность и стремление молодежи к выполнению своего гражданского и патриотического долга; -создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ по инклюзивному обучению; - создать международную стажировочную площадку подготовки кадров, соответствующих международным стандартам WS в области сферы
--	---

	услуг, транспортных технологий и электро-теплоэнергетики и обучить не менее 125 человек к 2024 году; - создать школу реставраторов и обучить не менее 115 человек к 2024 году; - создать единое практикоориентированное пространство для не менее 100 студентов и молодых педагогов системы ПОО на базе лагеря СоКол к 2024 году.
Система организации контроля исполнения Программы	Контроль реализации Программы осуществляют: должностные лица колледжа в рамках своих должностных обязанностей

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа модернизации государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Технологический колледж» на 2019 - 2024 годы - далее «Программа» определяют основные направления деятельности колледжа.

Актуальность

В соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), развитие системы среднего профессионального образования (далее - СПО), внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

Развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве - общемировые тенденции, определяющие глобальный контекст развития системы профессионального образования.

В силу стратегической значимости системы среднего профессионального образования, в последние годы были успешно реализованы проекты и инициативы, ориентированные на обеспечение соответствия компетенций выпускников текущим и перспективным требованиям работодателей.

В соответствии с положениями Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации, протокол от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн) была реализована разработка федеральных государственных образовательных стандартов по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, а также развитие сети межрегиональных центров компетенций, обеспечивающих доступ обучающихся к высокотехнологичной инфраструктуре и формирующих условия для трансфера компетенций.

Реализуется Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9), предусматривает создание в Колледже конкурентоспособной системы СПО, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, по итогам которого к 2024 году предполагается сформировать группы, реализующих программы СПО с прогрессивными материально-технической и учебно-методической базами. В рамках проекта разработаны региональные перечни наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, создаются специализированные центры компетенций по стандартам Ворлдскиллс Россия, внедряется демонстрационный экзамен. В колледже создан специализированный центр компетенций по компетенции «Поварское дело» (СЦК). СЦК предназначено содействию развитию движения Ворлдскиллс Россия в Калининградской области, которое оборудовано 5 рабочими местами, оснащены современным оборудованием, инвентарем, посудой, согласно требованиям WSR.

Широкое распространение получила практика проведения чемпионатов по рабочим профессиям, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия. В Колледже на площадке СЦК проводятся олимпиады, конкурсы, чемпионаты по методике Ворлдскиллс Россия по компетенции «Поварское дело». И как результат, наши обучающиеся в течение нескольких лет занимают призовые места. Результаты статистических опросов обучающихся позволяют констатировать рост престижа Колледжа как места обучения.

Несмотря на накопление значительного положительного опыта реализованные меры не позволяют провести модернизацию подготовки кадров в Колледже под актуальные потребности инновационной экономики Калининградской области.

Недостаточный уровень развития инфраструктуры профессиональной образовательной организации является фактором, существенно затрудняющим задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и цифровой экономики и задачам организации независимой прозрачной оценки на основе проведения демонстрационного экзамена.

Помимо устаревшей материально-технической базы (далее - МТБ) к наиболее актуальным проблемам относится дефицит квалификаций преподавателей, реализующих программы СПО ТОП-50, относительно низкую привлекательность профессий рабочих и специалистов среднего звена в молодежной среде.

В связи с этим, возникла потребность в системном мониторинге и актуализации содержания образовательных программ на основании требований конкретных работодателей и рынка труда в целом.

Указанные проблемы определили необходимость формирования модели модернизации Колледжа, как основного инструмента подготовки квалифицированных специалистов, владеющих современными технологиями, обладающего навыками быстрой адаптации к изменениям регионального рынка труда.

Необходимо выстраивать деятельность образовательной организации с учетом настоящих и будущих запросов экономики и готовить квалифицированных специалистов с опережением, тем самым, устраняя кадровый дефицит.

Для достижения поставленной цели предполагается создание современной инфраструктуры, формирование кадрового потенциала Колледжа и создание условий для реализации передовых образовательных программ.

В результате проведенных изменений система подготовки специалистов должна стать гибкой, предусматривать разные формы и сроки подготовки, предоставлять участникам равные возможности для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания, обеспечивать широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

Эффективность Программы определяется достижением ожидаемых конечных результатов, обозначенных в паспорте Программы.

Участники Программы могут вносить изменения и дополнения в механизм реализации Программы для достижения поставленной цели и задач Программы.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УРЕЖДЕНИИ

Наименование: **государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж».**

Место нахождения :

Россия, Калининградская область, г. Советск, ул. Герцена, дом № 5;

Телефон: 8-401 61-3-50-21 Факс: 8-401 61-3-50-21 Официальный сайт:
www.kotk39.ru

e-mail: **tlzcollege@mail.ru**

Собственником Колледжа является Калининградская область. Функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования Калининградской области: «Договор о взаимоотношениях учредителя и образовательного учреждения» от 30 июня 2009 года.

Полномочия собственника имущества Колледжа осуществляются Агентством по имуществу Калининградской области. Колледж по своей организационно-правовой форме является государственным бюджетным учреждением, по типу – профессиональной образовательной организацией.

ИНН 3911001156, КПП 391101001 (свидетельство серия 39 № 001343381 от 22.03.1994.г выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Калининградской области)

ОГРН 1023902003795 (свидетельство серия 39 № 000331740 от 20.11.2002 г. выдано Межрайонной инспекцией №4 МНС России по Калининградской области).

Колледж имеет в оперативном управлении имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, а так же иной предусмотренной настоящим Уставом деятельности.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22 июня 2018 года регистрационный № СПО – 1568, бессрочно, серия 39ЛО1 № 0001316 выдано Министерством образования Калининградской области.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный №1251 от 27 марта 2017 года, серия 39АО1 №0000338 действительно по 20 июня 2020 года, выдано Министерством образования Калининградской области.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Калининградской области, Министерства образования, Уставом и локальными нормативными актами Колледжа. Основные документы (Устав, лицензионная и аккредитационная документация) соответствуют установленным требованиям. Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию соответствующую законодательству Российской Федерации, обеспечивающую взаимодействие структурных подразделении Колледжа и качественное осуществление образовательной, научной, административной и финансово-экономической деятельности.

**СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ:
на 29.06.2018 года**

Группа, курс	Общее кол-во групп	Кол-во обучающихся	Профессиональная подготовка	Средняя наполняемость групп
1 курс	15	315	3	21,0
2 курс	12	295	-	24,0
3 курс	12	233	-	19,0
4 курс	4	87	-	22,0
Итого	43	930	3	22,0

**КОНТИНГЕНТ ГБУ КО ПООТК
на 29.06.2018 года**

№ п/п	№ группы	Курс	Специальность/профессия	Количество обучающихся
Технологическое отделение				
1.	124 ТХ	3	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	23
2.	106 ТП	2	19.02.10 Технология продукции общественного питания	29
3.	107 ТП	1	19.02.10 Технология продукции общественного питания	25
4.	104 ТП	4	19.02.10 Технология продукции общественного питания	22
5.	119 ТХ	4	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	20
6.	215 ПК	1	43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50)	25
7.	105 ТП	3	19.02.10 Технология продукции общественного питания	23
8.	127 ТХ	1	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	25
9.	311 ММ	3	19.01.10 Мастер производства молочной продукции	17
10.	213 ПК	3	19.01.17 Повар, кондитер	14
11.	125 ТЭ	2	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20

12.	126 ТЭ	1	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	21
13.	214 ПК	2	19.01.17 Повар, кондитер	20
Всего				284
Техническое отделение				
14.	29 АМС	4	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23
15.	13 СВС	1	22.02.06 Сварочное производство	24
16.	2 ЭТ	1	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	25
17.	33 АМС	1	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25
18.	38 ОТД	1	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	25
19.	53 ЭМС	1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	25
20.	52 ЭМС	3	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	23
21.	31 АМС	3	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24
22.	11 СВС	3	22.02.06 Сварочное производство	19
23.	33 ОТД	3	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	10
24.	32 АМС	2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24
25.	1 СЗ	2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	24
26.	54 ЭМС	2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования	23
27.	1 ЭТ	2	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	23
28.	12 СВС	2	22.02.06 Сварочное производство	28
29.	6 МСк	1	14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	7
30.	39 Мк	1	13450 Маляр	9
Всего				361
Отделение сервиса				
31.	137 ПХ	1	43.01.02 Парикмахер	24
32.	34 К	1	09.02.02 Компьютерные сети	25
33.	29 К	4	09.02.02 Компьютерные сети	22
34.	7 ДИС	1	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25
35.	30 К	3	09.02.02 Компьютерные сети	21
36.	32 К	3	09.02.02 Компьютерные сети	24
37.	5 ДИС	3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	19
38.	135 ПХ	3	43.01.02 Парикмахер	16
39.	1 ОТЗ	2	10.02.01 Организация и технология защиты информации	25
40.	33 К	2	09.02.02 Компьютерные сети	27
41.	6 ДИС	2	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25
42.	136 ПХ	2	43.01.02 Парикмахер	25
43.	16 Шк	1	16185 Оператор швейного оборудования	7
Всего				285
Итого по колледжу				930

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
Анализ контингента (динамика 3 лет)

Контингент ГБУ КО ПООТК			
	2016 год	2017 год	2018 год
Государственное задание	910	908	923
из них ТОП 50		25	25
Текущий			930
Выпуск	281	308	170
СПО по профессиям	337	220	176
СПО по специальностям	552	665	731
Профессиональная подготовка	21	23	23

Целевые показатели набора обучающихся (динамика 3-х лет)

№		год					
		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Контрольные цифры приема из них ТОП 50	348	98,3	336	96,1	274	100
						25	100
2	Выпуск обучающихся	281	100	308	100	170	100

Анализ статистических данных по контингенту обучающихся за период 2016-2018гг. показывает:

- в целом по колледжу контингент за последние годы соответствовал лицензионным требованиям по количественной подготовке специалистов очной формы обучения;

- численность контингента на бюджетной основе за рассматриваемый период как в целом по учебному заведению, так и по каждой из специальностей и профессий сохранилась;

- прием обучающихся на бюджетной основе проводится в соответствии контрольными цифрами приема.

Перед согласованием контрольных цифр приема колледж самостоятельно разрабатывает структуру приема в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Прием формируется с ориентацией на потребности в кадрах предприятий, организаций

Качество знаний обучающихся (динамика 3-х лет)

учебный год	количество обучающихся	Качество знаний обучающихся											
		Входной контроль				Рубежный контроль				Итого			
		Кол-во обуч.	Кол-во на «5» (%)	на «4 и 5» (%)	Кол-во н/а (%)	Кол - во	на «5» (%)	на «4 и 5» (%)	Кол-во н/а(%)	Кол - во	на «5» (%)	на «4 и 5» (%)	Кол-во н/а (%)

2015-2016	910	342	1.3	28.3	11	944	2.8	29.1	8	944	3.1	29.1	6
2016-2017	908	327	1.5	28.2	10	971	3.0	29.3	7	949	3.1	29.2	7
2017-2018	930	323	1.6	28.4	9	969	3.1	29.6	7	930	3.2	31.0	5

Государственная итоговая аттестация выпускников

Ежегодный анализ государственной итоговой аттестации показывает, что качество подготовки выпускников по основным образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

№		год					
		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Всего обучающихся выпускного курса	281	100	308	100	170	100
2	Не допущено к экзаменам	84	29.9	73	23.7	39	22.9
3	Получили разряд выше установленного	32	11.4	25	8.1	16	9.4
4	Получили установленный разряд	160	56.9	163	52.9	98	57.6
5	Получили разряд ниже установленного	5	1.8	8	2.5	14	8.2
6	Получили две и более профессии	22	7.8	31	10.1	57	33.5
7	Получили аттестат (диплом) с отличием	19	6.8	25	8.1	16	9.4

Договорные формы сотрудничества в колледже осуществляются с более 40 предприятиями. Активно применяются организационные формы сотрудничества; расширяется круг социальных партнеров: ЗАО «Типек» г.Советск, ЗАО «Первый хлебозавод», группа компаний «Русский хлеб» г. Калининград, ОАО «Молоко», ООО «Вичюнай-Русь», сеть магазинов «Бауцентр», ООО «Новый город», СПК «Коляда г.Славск, ЗАО «Балтийская линия», ООО «Советскавтотранс», ООО «Янтарьэнерго», Крестьянское хозяйство «Подлесное» Славский р-н, ООО «Металлист-Ремпутьмаш» г.Советск, ОАО «Гусевмолоко» г. Гусев, ООО «Кировский маслозавод» п.Мордовское Полесский р-н, ЗАО «Нестеровское молоко» г. Нестеров, ООО «Южанка» г.Советск, ООО «Балтком», ООО «Калининградский винодельческий завод», ООО «Новый город», ООО «НАСА» (типография) г. Советск, ЗАО «Балтийская линия» (швейная фабрика) г. Советск, ООО «Гивия» (чулочная фабрика) г. Советск, ООО «Оликс» (парикмахерская), Студия «Береника» г. Советск, «Согласие» (парикмахерская) г. Калининград, Роспотребнадзор, ООО «Радиозавод», хлебозавод г. Светлогорска, ОАО «Молоко» г. Калининград, МПП «Тимирязевский», ОАО «Концерн Росэнергоатом», компании: «1С», «D-Link», «Microsoft», ООО «Черняховский мясокомбинат», ООО «Наш продукт» г. Черняховск, ООО Мясокомбинат «Советский», кафе «Надежда», ООО «Лювилор», ООО «Бизнес Депо», ООО РемСтройЗапад, ООО «Залесский питомник», АО «Балтийская АЭС», КРМО «КСЦ Каприоль», ООО «Автотор Холдинг Менеджмент»

Международное сотрудничество

Международное сотрудничество заключается в организации практических стажировок для студентов и сотрудников образовательных учреждений Германии, Польши, Литвы, Беларуси, участие в международных конкурсах профессионального мастерства, выпуск совместных публикаций и методических сборников.

Основные направления международного сотрудничества:

- создание международной стажировочной площадки подготовки кадров, соответствующих международным стандартам WS в области сферы услуг, транспортных технологий и электро-теплоэнергетики и обучить не менее 125 человек к 2024 году.
- повышение профессионального уровня управленческих, методических и педагогических кадров;
- реализация совместных инновационных проектов, по актуальным и значимым для региона проблемам модернизации профессионального образования;
- обмен и внедрение инновационных практик;
- межкультурное общение и взаимодействие между учебными заведениями-партнерами;
- объединение усилий для повышения качества и конкурентоспособности выпускника учреждений СПО.

Партнеры колледжа:

- Гродненский Государственный профессиональный лицей строителей №1 (Беларусь);
- Слуцкий профессионально-технический колледж перерабатывающей промышленности» (Беларусь);
- Учреждение образования «Минский государственный профессиональный лицей №8 перерабатывающей промышленности» (Беларусь);
- Объединенная Школа г. Любава (Польша);
- Объединенная Школа г. Илава (Польша);
- Технический центр профессиональной подготовки г.Каунас (Литва);
- Центр по профессиональной подготовке г. Таураге (Литва);
- Региональная профессиональная школа RBZ 1 г. Киль (Германия);
- Региональная профессиональная школа RBZ- technik г. Киль (Германия).

Международное сотрудничество с партнерами осуществляется в рамках двухсторонних договоров, на основании ежегодных совместных планов работы, в которых предусмотрены мероприятия: участие студентов в международных конкурсах профессионального мастерства, стажировки и студенческие обмены студентов с получением сертификатов международного образца, языковые курсы в рамках деятельности Студенческого научного общества колледжа, организация спортивных соревнований по видам различным видам спорта, выпуск совместных методических сборников и публикаций, участие в международных программах и проектах.

Материально-техническая и производственная база

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам и программам дополнительного профессионального обучения в Колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

В настоящее время на балансе Колледжа находится следующее недвижимое имущество:

Учебный корпус, находится по адресу: г.Советск, ул. Герцена дом № 5, общая площадь 3773 кв.м.

Встроенное нежилое помещение – лаборатория профиля общественного питания, находится по адресу: г.Советск, ул. Герцена дом № 3, общая площадь 375,6 кв.м.

Учебный корпус, находится по адресу: г.Советск, ул. Пушкина, дом № 24, общая площадь 3099,5 кв.м.

Учебный корпус, находится по адресу: г.Советск, ул. Больничная, дом № 10, общая площадь 1983,5 кв.м.

Здание учебных мастерских, находится по адресу: г.Советск, ул. Больничная, дом № 9, общая площадь 1387,6 кв.м.

Количество и общая площадь учебных кабинетов: 72/10 698,1 кв. м, из них:

- специализированных кабинетов – 37: кабинет по обучению современных технологий, компьютерный класс, технология молока и молочной продукции, товароведение продовольственных товаров, товароведение промышленных товаров, технология общественного питания, технология хлебопекарного производства, организация обслуживания общественного питания, кабинет сварочного производства, кабинет спецтехнологий автомобильного транспорта, кабинет спецтехнологий строительного дела, кабинет охраны труда, экономики, парикмахерских технологий, информационных технологий, экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности.

- общеобразовательного цикла -19 кабинетов: истории, русского языка и литературы, иностранного языка, математики, информатики, биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности, обществознание, география, экология, физика.

- мастерских – 9: швейная мастерская, учебная парикмахерская, сервисантная мастерская, электромонтажных работ, учебный «маслосырзавод», мастерская по ремонту автотранспорта, слесарная мастерская, мастерская сварочного производства, отделочных строительных работ.

- лабораторий – 7: лаборатория по оценке качества продукции, лаборатория общественного питания, электромонтажных работ, лаборатория «D-LINK», лаборатория изучения систем видеонаблюдения, лаборатория сетевых технологий лаборатория сварочного производства.

- 2 спортивных зала с оборудованием, инвентарем, необходимым для занятий, спортивная площадка и спортивная комната учебного заведения позволяют обучающимся вести здоровый образ жизни и с пользой проводить свободное время.

- библиотека с выходом в сеть Интернет;

- методический информационный центр с выходом в сеть Интернет;

- 2 ресурсных центра: пищевой промышленности и строительной отрасли;

- создан специализированный центр компетенций «Поварское дело».

Оборудовано 5 рабочих мест в соответствии с требованиями WSR.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, библиотека колледжа обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные, информационные потребности пользователей. Фонд библиотеки укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для обучающихся; методической литературой для педагогических работников колледжа;

периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса. В библиотеке имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, обеспечивается комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами. Колледж подключен к ЭБС ВООК.ru, что позволяет значительно улучшить информационное обеспечение образовательного процесса. В этом учебном году было приобретено 443 экземпляра учебной литературы по специальностям и профессиям ТОП- 50.

Организуется дифференцированное обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале, в информационном центре (12 компьютеров с выходом в интернет), учебных кабинетах (для работы с литературой на уроках), применяются методы индивидуального и группового обслуживания.

На сайте колледжа размещена информация о наличии электронных информационных ресурсов ИМЦ (60 наименований). В раздел «Электронные библиотеки» предоставлены электронные адреса более 40 библиотек. На базе ИМЦ сформирован «Электронный каталог информационных ресурсов ИМЦ» (даны гиперссылки на учебную и учебно-методическую литературу, предоставленную в электронном виде).

4. КОНЦЕПЦИЯ

Программа модернизации Колледжа разработана в контексте Программы модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», тезисов Президента от 06 марта 2018 года в Екатеринбурге по вопросу развития системы среднего профессионального образования.

Определены цели и задачи в области модернизации образовательной организации.

Цель: модернизация колледжа, реализующего программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в Калининградской области.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач.

Задача 1. Развитие в Колледже современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

С учетом функциональной и территориальной конфигурации региональной сети, создаются площадки современной образовательной инфраструктуры. К числу опорных элементов создаваемой системы СПО относятся: центры опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП), специализированные центры компетенций (далее - СЦК), центры проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ). При этом, формируемые ЦОПП предусматривают возможность использования совместно с другими образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и

перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс Россия, в том числе по программе ускоренного обучения.

Задача 2. Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Решение указанной задачи подразумевает реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям.

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Создание современных условий предполагает формирование эффективного образовательного пространства СПО, включающего современную МТБ обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, создание онлайн среды в СПО, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями

Задача 4. Создать международную стажировочную площадку подготовки кадров, соответствующих международным стандартам WS в области сферы услуг, транспортных технологий и электро-теплоэнергетики и обучить не менее 125 человек к 2024 году.

Задача 5. Создать школу реставраторов и обучить не менее 115 человек к 2024 году.

Задача 6. Создать единое практикоориентированное пространство для не менее 100 студентов и молодых педагогов системы ПОО на базе лагеря СоКол к 2024 году.

4.1 ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ГБУ КО ПОО «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Наименование показателей	Ед. измерения	Значение показателя		
		2018 г	2019 г	2020 г
Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующей стандартам Ворлдскиллс Россия	человек	61	114	127
Количество специализированных центров компетенций аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия	единиц	-	-	1
Количество центров проведения демонстрационного экзамена		-	-	1
Количество центров опережающей профессиональной подготовки		-	1	-
Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности	процентов	60	70	80

5. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Развитие многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК) «Спектр»

5.1.1. Цели и задачи МЦПК

Цель МЦПК – подготовка кадров для работы в отраслях электроэнергетики и информационных технологий, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики Калининградской области.

Формирование кадрового потенциала, обеспечивается развитием механизмов профессиональной подготовки и переподготовки специалистов по востребованным направлениям. Отличительной особенностью МЦПК является тесное партнерство с работодателями: ОАО «Янтарьэнерго», ОАО «Концерн Росэнергоатом», компаниями: «1С», «D-Link», «Microsoft», отраслевыми ассоциациями.

Задачи МЦПК:

- создание Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП);
- разработка, апробация и экспертиза с привлечением профильных организаций и объединений работодателей образовательных программ, направленных на освоение и (или) совершенствование профессиональной квалификации, включая оценочные, методические и учебные материалы (участие в пилотном проекте компании Microsoft – IT academy, взаимодействие с компанией D-Link в создании учебных программ и улучшения материально-технической базы по проектированию, эксплуатации сетевой инфраструктуры и организации сетевого администрирования);
- подготовка кадров с начальным (базовым) уровнем квалификации, подготовка по профессиям и специальностям выбранных направлений, востребованным на региональном рынке труда, в том числе по запросам центров и служб занятости населения и организаций ОАО «Янтарьэнерго» и ОАО «Концерн Росэнергоатом»;
- содействие работодателям и их объединениям в проведении процедур оценки и сертификации квалификации, в том числе подтверждения квалификации, приобретенной без прохождения формального обучения – создание ЦСО (Центра Сертифицированного обучения) по отдельным программным продуктам компании «1С»;
- повышение квалификации и организация стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин (модулей) профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», дополнительной профессиональной программы «1С: Предприятие 8» и программ профессионального обучения для комплектования атомной отрасли специалистами со средним профессиональным образованием и рабочими профессиями;
- обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам путем реализации программ профессиональных модулей, проведения на базе МЦПК производственной практики;

- создание центра профессиональной ориентации с функционалом кадрового агентства.

5.1.2. Основные виды деятельности МЦПК

Для решения поставленных задач и реализации цели МЦПК осуществляется развитие деятельности в следующих направлениях:

1. Осуществление деятельности Кадрового агентства в составе МЦПК со следующими функциями:

- организация профессиональной ориентации школьников;

«Закон об образовании РФ» дает возможность реализации образовательных программ в сетевой форме взаимодействия, что позволяет создать целостную гибкую систему непрерывного профессионального образования, через сетевые формы общеобразовательной программы, включающей программы профессионального обучения.

С сентября 2015 года в Технологическом колледже в рамках сетевого взаимодействия реализуется проект «Создание региональной модели организации профессионального обучения школьников в условиях взаимодействия организаций общего и профессионального образования».

Благодаря данному проекту в период 2015 - 2018 в нем приняли активное участие **551** учащихся общеобразовательных учреждений.

В процессе реализации проекта учащиеся школ познакомились с колледжем, мастерами и преподавателями, а также материально – технической базой.

№ п/п	Показатель деятельности	Значение показателя по годам				ИТОГО
		2015	2016	2017	2018	
1.	Численность учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений, участвующие в профессиональных пробах ВСЕГО из них:	62	121	265	103	551
	9 классы	62	98	168	-	328
	8 классы	-	23	97	103	223

Проект способствует установлению контакта между мастерами, преподавателями колледжа, администрации школ и учащимися, что должно положительно сказаться в ходе проведения приемной компании ТК. Проект позволяет выстроить более тесное взаимодействие как со школами СГО, так и с управлением образования.

Благодаря проекту колледж осуществил широкое и полное практико-ориентированное информирование учащихся всех школ о специальностях колледжа и в результате мы надеемся, что это приведет к снижению переходов обучающихся 1 курса со специальности на специальность и из организации в организацию (фактический перевыбор специальности).

В настоящее время идет активная подготовка к реализации регионального проекта «Колледж - класс» в 2018 - 2019 учебном году, что позволит выстроить взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования для реализации образовательных программ в сетевой форме.

Сотрудничество профессиональных организаций с общеобразовательными учреждениями принесет свои положительные плоды в насыщении рынка труда рабочими профессиями, и чем раньше учащийся школы начнет осваивать азы профессии, тем увереннее будет складываться его дальнейшая профессиональная карьера.

Сегодня для муниципального образования Советского городского округа очень важно, чтобы все образовательные учреждения решали проблему кадрового обеспечения предприятий и организаций, сформировав комплексную систему кадрового воспроизводства. Технологический колледж г. Советска со своими подразделениями занимает одну из ведущих позиций в этой системе, сделав ставку на повышение качества образования и формирование социально ориентированной личности, распространяя тот позитивный опыт, который удается накопить в работе.

Организация и координация работы по профориентации осуществляется в следующих направлениях: дни открытых дверей, выступление Агитбригады БЭМС, проведение регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) на базе колледжа, участие в выставке «PRO образование», проведение мастер – классов, участие в ярмарках учебных мест, участие в «месячниках» по профориентации.

В период проведения 27.02-01.03.2018 года II Открытого регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) – 2018 по компетенции «Поварское дело» активно проходила профориентационная работа. Площадку Технологического колледжа посетили 350 учащихся общеобразовательных учреждений Советского, Славского и Неманского городских округов.

Ежегодное участие в специализированной выставке «PRO образование», где обучающиеся колледжа наглядно демонстрируют полученные профессиональные компетенции, проводят мастер – классы позволяет представить современную систему профессионального образования и провести профориентационные мероприятия с учащимися школ Калининградской области и их родителями.

Ежегодно выставку посещают от 3 до 5 тысяч школьников

Став участниками проекта Сетевой профориентационной школы «Ориентир», получившего поддержку Фонда президентских грантов на развитие гражданского общества 20 апреля 2018 года состоялся форум «Профессии и технологии XXI века». Наш колледж посетили 500 учащихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений Советского, Неманского, Славского и Черняховского городских округов.

Проведена сетевая профориентационная школа "Ориентир", куда приглашены особо активные участники состоявшегося форума "Профессии и технологии XXI века" количество участников – 50 человек.

МЦПК «Спектр» реализует достаточно широкий перечень программ профессионального обучения как для взрослого населения по заказам предприятий, заявкам служб занятости, заявлениям физических лиц, так и для обучающихся дневного отделения колледжа. Это позволяет расширить профессиональное поле выпускника и адаптировать его к условиям рынка труда. Наличие широкого спектра дополнительных программ, программ повышения квалификации различной направленности, позволяет формировать у обучающихся дополнительные компетенции, позволяющие осуществлять социально-профессиональное саморазвитие.

МЦПК осуществляет обучение взрослого населения в рамках подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих (должностям служащих), путем ускоренной подготовки персонала в связи с переходом на новую должность, внедрением нового оборудования, освоением смежных профессий и специальностей, что, безусловно, влияет на обеспечение трудовой мобильности населения.

п/п	Показатель деятельности	Значение показателя по годам		
		2015	2016	2017
1.	Численность лиц, завершивших обучение по ДПО, всего:	245	264	281
	В том числе:			
1.1.	Численность обученных по направлениям органов службы занятости населения	120 (49,0%)	41 (17,5%)	105 (37,3%)
1.2.	Численность обученных по заказу предприятий/организаций	23 (9,3%)	25 (10,6%)	19 (6,8%)
1.3.	Численность обученных по договорам с физическими лицами	43 (17,6%)	101 (43,0%)	96 (34,2%)
1.4.	Численность обученных из числа обучающихся колледжа дневного отделения	59 (24,1%)	68 (28,9%)	61 (21,7%)
2	Численность обученных по ДПО на базе в РЦ по подготовке специалистов и рабочих кадров для пищевой отрасли Калининградской области	41 (16,7%)	37 (14,0%)	54 (19,2%)
3	Численность обученных по ДПО на базе в МЦПК «Спектр»	204 (83,3%)	227 (86,0%)	227 (80,8%)

Осуществляя обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам, педагоги и мастера производственного обучения Центра реализуют и повышают свой творческий потенциал и материальный уровень. Внебюджетная деятельность, осуществляемая МЦПК, является источником дополнительных доходов.

Предоставление обучающимся информации о спросе и предложении на рынке труда посредством взаимодействия с работодателями и местными органами власти; базы вакансий Центров занятости Калининградской области; распространения рекламной информации на информационных стендах.

Сотрудничество с социальными партнерами: предприятия пищевой промышленности, строительной отрасли, сферы обслуживания, металлообработки, электроэнергетической отрасли и торговли, IT - сферы. Список социальных партнеров для трудоустройства наших выпускников состоит из более чем 40 предприятий и организаций Калининградской области.

Обеспечение эффективного профессионального самоопределения обучающихся для достижения баланса личностных потребностей и запросов рынка труда города в квалифицированных, конкурентноспособных кадрах. Планирование и реализация мероприятий, в рамках социального партнерства с предприятиями, организациями и колледжем по профориентационной работе и проблемам занятости молодых людей.

Координация работ, направленных на содействие трудоустройству выпускников:

Осуществление индивидуального приема, консультирования старшекурсников и выпускников по вопросам трудоустройства.

Оказание помощи в поиске свободных вакансий, мест трудоустройства для выпускников.

Формирование банка вакансий, банка резюме и анкет соискателей.

Функционирование электротехнической лаборатории (г. Советск, ул. Больничная, 9, ул. Больничная, 10).

Она позволяет обучающимся «отрабатывать» теоретическую базу в осваиваемых профессиях и специальностях во время лекций и семинаров. Кроме этого использование в

учебном процессе современных лабораторных стендов и учебной техники позволяет обучающимся получить практические навыки. Ведь подготовить высококлассного специалиста, не дав ему практических навыков, невозможно. Именно поэтому в процессе обучения все больше внимания уделяется практическим занятиям.

Проведение увлекательных практических опытов еще больше подогревает интерес у обучающихся к дальнейшему обучению, что в свою очередь положительно сказывается на успеваемости и имидже колледжа.

Также в данной лаборатории осуществляется образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ по следующим профессиям: «Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики»; «Электрослесарь по ремонту распределительных устройств»; «Слесарь-электромонтажник»; «Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций»; «Электромонтер по обслуживанию подстанций»; «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»; «Электрослесарь по ремонту и обслуживанию автоматики и средств измерений электростанций»; «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям»; «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»; «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Профессии и специальности электроэнергетической отрасли вошли в список «Самых востребованных профессий в России в 2017 году» и в рейтинге ТОП-50 пользующиеся наибольшим спросом со стороны работодателей, расположились на 8 месте.

На сегодняшний день площадка Балтийской АЭС поддерживается в состоянии готовности к оперативному продолжению строительства. БАЭС - экономически целесообразна в условиях отсутствия стабильности на энергетическом рынке Западной Европы. Ни сегодня, ни завтра строительство новой атомной генерации в Калининградской области не потеряет своей актуальности с учетом необходимости развития экономики региона, привлечения на территорию области новых энергоёмких производств. Для нашего региона БАЭС, несомненно, важна с точки зрения создания новых рабочих мест.

2. Функционирование аппаратного IT-комплекса, в котором задействованы все учебные корпуса ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» и вошли в его состав:

- «Лаборатория сетевых технологий D-Link» предназначенная для изучения, создания и обслуживания коммутируемых локальных вычислительных сетей (ЛВС), беспроводных, телефонных сетей на базе ЛВС и сетей мониторинга, регистрации и хранения видеоданных;

- «Лаборатория изучения систем видеонаблюдения», которая предназначена для изучения и настройки современных видеокамер, IP и устройств регистрации информации (видео-регистраторы), а так же настройки параметров разрешения изображения, компрессия звука, компрессия видео.

- «Лаборатория проектирования и монтажа компьютерных сетей ЛВС, СКС» предназначена для получения навыков физического создания структурных кабельных систем (СКС) и расчетов параметров с помощью специальных профессиональных программ СКС.

В перечне перспективных специальностей направление информационные технологии ИТ занимает особое место. Эта отрасль уже изменила мир и продолжает играть ключевую роль в его дальнейшем изменении. Без компьютеров нам уже не обойтись, и люди, в них разбирающиеся - везде нарасхват. Сопrotивляться компьютеризации общества уже бессмысленно. Миру требуется все больше и больше специалистов по ИТ.

- учебная лаборатория по изучению программных продуктов компании «1С» и компании Microsoft (организация на базе лаборатории ЦСО по отдельным программным продуктам компании «1С»);

Актуальность подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными технологиями, имеет высокую значимость, как в годы быстрого роста, так и в кризисный период. Экономический кризис высвечивает необходимость для Центра уделять большее внимание изучению современных программных продуктов. Сотрудничество фирмы «1С» с МЦПК предоставляет возможность приобретать программный продукт на особо льготных условиях, использовать сертифицированные курсы в учебном процессе, сертифицировать студентов и преподавателей.

В настоящее время резко обостряется конкуренция на рынке образовательных услуг. Это требует от образовательных учреждений серьезных усилий по повышению качества обучения, подготовке конкурентоспособных специалистов, востребованных рынком. В кризис возникла проблема трудоустройства выпускников. Статус выпускников на рынке труда существенно повышает наличие у них сертификатов известных фирм-производителей программного обеспечения.

Проект ЦСО имеет особую значимость для специалистов, проживающих в нашем регионе на востоке области, поскольку дает возможность пройти курс обучения, разработанный фирмой "1С", у сертифицированных фирмой "1С" преподавателей без необходимости поездки в Калининград и Москву.

ЦСО получает от фирмы "1С" полный и готовый комплект материалов для проведения обучения, полностью соответствующий той методологии, которая была заложена при проектировании платформы "1С:Предприятие 8" и прикладных решений при этом сертифицированные курсы поддерживаются и обновляются фирмой "1С" по мере выхода новых редакций программных продуктов.

Участие в программе позволяет получить следующие преимущества:

МЦПК — предложить обучающимся современные, востребованные программы ИТ-обучения путем встраивания учебных курсов "1С" для ИТ-специалистов в различные образовательные программы.

- Конкурентные преимущества в глазах абитуриентов, привлечение инвестиций работодателей;
 - Повышение качества образовательных услуг в области ИКТ;
 - Снижение затрат на программное обеспечение, всегда легальные лицензии;
 - Реализация компетентного подхода в преподавании ИКТ-дисциплин;
 - Предоставление обучаемым материалов по востребованным на рынке труда профессиям;
 - Гибкое встраивание авторизованных учебных ресурсов в учебный план;
- Преподавателям — быть всегда в курсе актуальных направлений развития ИТ-индустрии, получая методическую помощь от одного из ее лидеров.

- Высвобождение времени преподавателей на развитие творческого потенциала и методическую работу благодаря автоматизации выполнения рутинных операций;
- Комплексная система обучения, поурочные планы и интерактивные средства для совместной работы с обучающимися;
- Построение оптимизированной образовательной среды, повышающей эффективность преподавания

Обучающимся и выпускникам — быть конкурентоспособными на рынке труда.

- Получение знаний и навыков, которые дадут возможность сдать сертифицированный экзамен и в случае успешной сдачи его, получают сертификат фирмы «1С». При этом экзамены сдают в родных стенах, и он принимается в виде автоматизированного теста.

Microsoft IT Academy – образовательная платформа, содержащая детально проработанные учебные планы, курсы E-Learning и электронные учебники, методические материалы по подготовке к сертификации.

Программа Microsoft IT Academy позволяет проводить высококачественное обучение по авторизованным курсам Microsoft. Полученные в результате обучения знания, умения и навыки позволяют слушателям сдать экзамен на международный сертификат ИТ-профессионала или пользователя. При трудоустройстве как молодых специалистов, так и специалистов, уже имеющих опыт, организациями часто учитываются и оцениваются конкретные компетенции, полученный сертификат позволит их подтвердить.

5.1.3. Показатели эффективности деятельности МЦПК «Спектр»:

п/п	Показатель деятельности	Ед. изм.	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Численность лиц, завершивших обучение в МЦПК, действующих на территории субъекта РФ, всего:	чел.	360	380	410	430	437	450
	В том числе:							
1.1	Численность обученных по целевому заказу органов службы занятости населения	чел.	70	83	95	103	105	110
1.2	Численность обученных по заказу предприятий/организаций реального сектора экономики (чел.)	чел.	108	113	118	126	130	135
1.3	Численность обученных по договорам с физическими лицами (чел.)	чел.	182	184	197	201	202	205
2.	Доля выпускников МЦПК, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска (%)	%	96	96	97	97	97	98
3.	Общее среднегодовое количество обучающихся по программам, реализуемым МЦПК (УЦПК) (%)	%	25,8	26,7	27,8	28,2	28,6	28,8
4.	Доля в общем среднегодовом количестве обучающихся по программам, реализуемым МЦПК, обучающихся старших курсов профессиональных образовательных организаций(%)	%	34,3	35,7	36,8	37,7	37,8	37,9

5.	Доля в общем среднегодовом количестве обучающихся по программам, реализуемым МЦПК, обучающихся по договорам с предприятиями (%)	%	19,7	20,1	21,3	22,5	22,6	22,8
6.	Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений, воспользовавшихся услугами (%)	%	66	70	75	80	82	84
7.	Доля в общем среднегодовом количестве обучающихся по программам, реализуемым МЦПК, лиц, которым были оказаны услуги в области профессиональной ориентации (%)	%	87	90	92	95	95	95
8.	Доля реализуемых в центре программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по востребованным (на основе прогноза кадровых потребностей) профессиям/специальностям и направлениям подготовки (%)	%	92	93	95	97	97	98

5.1.4. Мероприятия развития МЦПК «Спектр»:

1. Создание Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)
2. Развитие сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями СГО и близлежащих районов (Неманский, Славский, Краснознаменский);
3. Расширение внебюджетной деятельности за счет развития электронных и дистанционных образовательных технологий, в том числе дополнительного профессионального образования;
4. Разработка эффективных рекламных материалов для популяризации профессий и программ МЦПК, создавая их привлекательный имидж;
5. Разработка модульных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
6. Проведение профориентационных мероприятий, совместно с Центрами занятости населения КО;
7. Проведение мастер – классов, квестов, летней школы для учащихся общеобразовательных школ с целью профориентации и самоопределения;
8. Разработка новых и корректировка старых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом требований рынка труда;
9. Расширение форм предоставляемых образовательных услуг различным категориям населения;
10. Расширение системы социального партнерства на взаимовыгодных условиях;
11. Исследование востребованных направлений подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
12. Осуществление подготовки, переподготовки профессиональных кадров для приоритетных отраслей экономики области совместно с ведущими организациями;
13. Проведение презентационных кампании на базе общеобразовательных школ и Центров занятости КО;
14. Сотрудничество с работодателями, центрами занятости населения с целью подготовки и переподготовки специалистов, незанятого населения.

5.2. Создание и развитие Специализированных центров компетенций «Поварское дело» и «Сетевое и системное администрирование» Ворлдскиллс Россия (далее - СЦК)

Специализированные центры компетенций Ворлдскиллс Россия (СЦК WSR) представляют собой учебную площадку для организации обучения, организации и проведения внутренних и региональных чемпионатов, проведение демонстрационного экзамена.

5.2.1. Цели и задачи СЦК

Цели СЦК

- Реализация инновационных условий развития в области профессионального образования и профессиональной подготовки, подготовка высококвалифицированных рабочих кадров для народно-хозяйственного комплекса России на уровне требований стандартов WSR и профессиональных стандартов, требований заказчиков кадров;
- Содействие развитию в регионе взаимодействия профессионалов и экспертов, способных проявлять и готовить специалистов и профессионалов уровня WSR по актуальному спектру профессий;
- Применение передовых технологий (в том числе дистанционно-дуальных технологий, индивидуальных форм подготовки), алгоритмов и методик профессионального образования, соответствующие международным стандартам WSR;
- Формирование тренировочной инфраструктуры для подготовки конкурентоспособных региональных команд и национальной сборной России для участия в региональных и международных чемпионатах WSR.

Задачи СЦК:

- содействие развитию движения Ворлдскиллс Россия в Калининградской области;
- разработка и актуализация модульных программ повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций Калининградской области по направлению СКЦ;
- создание тренировочного центра для сборной команды Калининградской области по компетенции «Поварское дело», с использованием оборудования, соответствующего актуальному инфраструктурному листу национального чемпионата или аналогами, согласованные с национальным экспертом по компетенции;
- внедрение методики Ворлдскиллс Россия в образовательный процесс;
- организация и проведение тренировочных сборов и иных мероприятий;
- повышение уровня профессиональных навыков и развитие компетенций у обучающихся профессиональных образовательных организаций по профилю СКЦ;
- популяризация рабочих профессий;
- развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями общего, среднего профессионального и высшего образования;
- развитие стратегического партнерства с государственными и неправительственными организациями, предприятиями и учреждениями Калининградской области для достижения поставленных целей.

5.2.2. Основные виды деятельности СЦК

Для решения поставленных задач и реализации целей СЦК осуществляется развитие деятельности в следующих направлениях:

- проведение не менее одного чемпионата по методике Ворлдскиллс Россия в год (каждый чемпионат должен быть согласован с Союзом Ворлдскиллс Россия);
- подготовка не менее одного участника регионального чемпионата. Результат участника должен быть не ниже 500 баллов по компетенции.
- направление отчетов о проделанной работе, связанной с методикой Ворлдскиллс Россия, раз в 6 месяцев сотруднику Союза WorldSkills Russia ;
- разработка новых методик и об их применении в образовательном процессе;
- повышение уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту обучающихся образовательных организаций по компетенциям «Поварское дело», «Сетевое и системное администрирование»;
- повышение качества профессиональной подготовки в образовательных организациях по подготовке кадров для сфер пищевой промышленности и информационных технологий на территории Калининградской области;
- создание инновационных условий развития в рамках профессионального образования, методик и алгоритмов, направленных на обеспечение региона высококвалифицированными и профессиональными кадрами.

5.2.3. Целевые показатели деятельности СЦК компетенциям «Поварское дело» и «Сетевое и системное администрирование» Ворлдскиллс Россия

п/п	Показатель деятельности	Ед. измер.	Планируемые показатели по учебным годам				
			2019	2020	2022	2023	2024
1	Численность лиц, прошедших обучение в СЦК, всего:	чел.	50	75	100	125	150
	В том числе:						
1.1	Численность преподавателей и мастеров п/о прошедших обучение в качестве экспертов на региональном чемпионате WSR	чел.	2	2	2	2	2
1.2	Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующей стандартам Ворлдскиллс Россия	чел.	61	114	127	142	154
1.3	Численность экспертов, прошедших обучение во время внутреннего чемпионата	чел.	2	2	2	2	2
2	Модернизация рабочих программ в целях подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по компетенции «Поварское дело», «Сетевое и системное администрирование»	ед.	5	6	8	10	14
3	Заключение договоров партнерства с предприятиями, соц. партнерами, организациями Калининградской области по подготовке обучающихся к участию в	ед.	3	4	6	6	7

	соревнованиях по правилам WSR						
4	Численность обучающихся, прошедших производственную (профессиональную) практику на предприятиях города и области	чел.	50	75	100	125	150
5	Численность преподавателей и мастеров п/о прошедших стажировку на предприятиях	чел.	5	5	6	6	7
6	Численность участвующих работодателей в итоговой аттестации	чел.	7	8	8	10	12
7	Количество проведенных мастер-классов, семинаров	ед.	3	5	6	6	6
8	Доля СЦК, размещающих информацию в сети Интернет (в том числе на сайтах образовательных организаций)	%	100	100	100	100	100
9	Численность участников внутреннего чемпионата	чел.	6	8	10	12	14
10	Численность подготовленных участников регионального чемпионата	чел.	2	2	2	2	2
11	Численность участников регионального чемпионата	чел.	2	2	2	2	2
12	Численность участников регионального чемпионата, попавших в состав сборной Калининградской области по компетенции «Поварское дело», «Сетевое и системное администрирование» (занявших первые места на региональном чемпионате)	чел.	2	2	2	2	2
13	Численность проведенных чемпионатов по стандартам WSR (внутренний, региональный, межрегиональный)	ед.	2	3	3	3	3
14	Численность предприятий, предоставивших экспертов на чемпионат	ед.	2	2	2	2	2
15	Разработка рабочих программы в соответствии со стандартами WSR	ед.	5	6	8	10	14

5.3. Развитие в Колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

№ п/п	Наименование мероприятий	Ед. измер	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Ожидаемый результат
1.	Установление контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50 и ТОП – Регион	чел.	324	324	324	324	324	324	Сформирована кадровая потребность отраслей экономики
2.	Лицензирование новых специальностей и профессий, востребованных на рынке труда, по наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям и профессиям: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 54.01.20 Графический дизайн	ед.	2	2	1	-	-	-	Подготовка специалистов востребованных на рынке труда, по наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям и профессиям
3.	Разработка учебных планов, рабочих программ для новых специальностей, профессий с участием работодателей	ед.	4/60	10/80	10/80	10/80	10/80	10/80	Подготовка специалистов по новым специальностям, профессиям
4.	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая образовательные программы СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50	чел.	50	75	100	100	125	125	Усилить адаптационный потенциал обучающихся на современном рынке труда и повысить их шансы на эффективное трудоустройство и становление профессиональной карьеры
5.	Организовать целевой прием обучающихся по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов» для предприятия ООО «Вичонай-Русь»	чел.	-	25	-	-	-	-	Подготовка специалистов по востребованным, новым и перспективным специальностям для рыбной

												отрасли.
6.	Внедрение ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям и профессиям, ФГОС четвертого поколения	ед.	4	8	10	-	-	-	-	-	-	Подготовка специалистов по наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям и профессиям и ФГОС четвертого поколения
7.	Обеспечение качества образования: внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций	ед.	ежего дно	ежего дно	ежего дно	ежего дно	ежего дно	ежего дно	ежего дно	ежего дно	ежего дно	Повысить уровень образования до 90%
8.	Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 (ЦДЭ) по направлению «Поварское дело» и «Сетевое и системное администрирование»	ед.	-	1	-	1	-	-	-	-	-	Оснащены центры проведения демонстрационного экзамена
9.	Создание и развитие специализированных центров компетенций (СЦК) по направлению «Поварское дело» и «Сетевое и системное администрирование»	ед.	-	1	1	-	-	-	-	-	-	Создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП- Регион
10.	Создание и оснащение центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	ед.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	Создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП- Регион
11.	Создание Федеральной целевой площадки в целях реализации новой концепции образования	ед.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	Создана Федеральная целевая площадка в целях реализации новой концепции образования

12.	Совместно с работодателем создание профильного класса на предприятии группы компаний «Русский хлеб» г. Калининграда	ед.	-	1	-	-	-	-	-	Повышение качества образования, сетевое взаимодействие с работодателем
13.	Внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ	ед.	3	4	6	6	6	6	6	Модернизация профессионального образования
14.	Установление в ЦОПП контрольных цифр приема по программам повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональной подготовки школьников	чел.	360	380	410	430	437	450		Подготовка по программам повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональной подготовки школьников
15.	Участие в региональных, национальных чемпионатах Ворлдскиллс Россия по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс Россия	ед.								Повышение качества образования
16.	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды. Разработка курсов электронного обучения	ед.	3	3	3	3	4	4	4	Повышение качества образования, доступность образования
17.	Создание и развитие сетевой формы реализации образовательных программ, обеспечивающих возможность освоения обучающимися программы с использованием ресурсов нескольких организаций	ед.	1	4	4	4	4	4	4	Создана сетевая форма реализации образовательных программ
18.	Разработка механизмов привлечения работодателей к участию в модернизации МТБ в Колледже, деятельности органов управления данных организаций.	ед.	-	1	-	-	-	-	-	Работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров
19.	Подготовка обучающихся в области предпринимательства, в том числе путем разработки проектов, направленных на развитие предпринимательских умений обучающихся	ед.	3	3	3	3	4	4	4	20 проектов по предпринимательству
20.	Создание центра сертифицированного обучения по программе 1С	ед.	-	1	-	-	-	-	-	Приобретение компьютеров и программного обеспечения
21.	Создание колледж-класса по профессиям 18511	ед.	1	1	1	1	1	1	1	Создан колледж-класс по

	Слесарь по ремонту автомобилей, 16437 Парикмахер										профессиям 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 16437 Парикмахер
22.	Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и ДПО на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс Россия	направлений	-	7	7	7	7	7	7	7	Создание Центров ДЭ по компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Поварское дело»
23.	Формирование студенческих трудовых отрядов: ООО РемСтройЗапад, ООО «Залесский питомник», АО «Балтийская АЭС», КРМОО «КСЦ Каприоль», ООО «Автотор Холдинг Менеджмент»	ед.	59	70	80	90	100	100	100	100	Развитие строительного, сельскохозяйственного, энергетического, педагогического и автомобильного направления
24.	Курсы повышения квалификации, переподготовки педагогических работников по применению инновационных подходов в образовательном процессе и компетенций Ворлдскиллс Россия	тыс. руб.	300	300	300	300	300	300	300	300	Профессиональный рост педагогических работников
25.	Закупка учебно-методической литературы согласно ФГОС ТОП-50 и ФГОС четвертого поколения	тыс. руб.	450	450	450	450	450	450	450	450	Комплектование библиотечного фонда
26.	Подключение к электронно-библиотечной системе и использование ЭБС в учебном процессе	тыс. руб.	50	60	60	70	70	70	70	70	Использование ЭБС в учебном процессе.
27.	Издание методических пособий, рекомендаций, Открытого журнала педагога, сборника открытых уроков педагогических работников	ед.	4	4	4	4	4	4	4	4	Повышение профессионального уровня педагогических работников
28.	Обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта педагогических работников колледжа по применению инновационных подходов в образовательном процессе и компетенций Ворлдскиллс Россия	ед.	2	2	2	2	2	2	2	2	Выпуск методических пособий
29.	Мониторинг реализации Программы	ед.	1	1	1	1	1	1	1	1	Ежегодный отчет в разрезе установленных программных показателей в информационной системе.

5.4 Формирование кадрового потенциала профессиональной образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия

Важнейшими ресурсами образовательной организации в подготовке специалистов являются кадры. Проблема обеспеченности квалифицированными кадрами актуальна для всей системы профессионального образования. Сегодня возникает необходимость в формировании педагогического коллектива, способного осуществлять инновационную деятельность. Коллектив, обладающий квалифицированными кадровыми ресурсами, более других заинтересован вобретении образовательной организацией инновационного статуса.

Анализ кадрового обеспечения за период с 2015 по 2018 годы

Показатель	ед. измер.	2015	2016	2017	2018
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	%	22	22	27	24
Доля педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационную категорию	%	61	61	61	61
Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование	%	84	84	85	86
Численность мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных модулей прошедших обучение по стандартам Ворлдскиллс Россия	чел.	-	1	3	1
Численность мастеров производственного обучения и преподавателей экспертов Ворлдскиллс Россия	чел.	-	1	3	4

Прошедшие годы закрепили положительную динамику процессов, протекающих в кадровом обеспечении колледжа. В ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» функционирует система перспективного планирования повышения квалификации персонала с использованием различных форм повышения квалификации. Совершенствуется система обучения персонала внутри колледжа через «Школу педагогического мастерства». Внедрена система стимулирования труда по результатам деятельности. Однако в условиях меняющихся стандартов среднего профессионального образования, актуализации содержания СПО и необходимости формирования кадрового потенциала экономики Калининградской области путем увеличения численности выпускников, обладающих навыками быстрой адаптации к изменениям регионального рынка труда, возникает потребность в обеспечении колледжа высококвалифицированными педагогическими кадрами способными осуществлять реализацию передовых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Кадровая политика ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» направлена на решение следующих задач:

- обеспечение колледжа квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- привлечение и закрепление молодых специалистов в колледже;
- взаимодействие педагогических работников, созданию кадрового резерва.

Основные мероприятиями подпрограммы:

- повышение квалификации педагогических кадров в вопросах инновационной деятельности в образовательной сфере, передовых педагогических технологий, в том числе реализующих программы по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия;
- активное сотрудничество колледжа с работодателями региона, в том числе в целях привлечения к педагогической деятельности ведущих специалистов базовых предприятий и организаций области и реализации программ совместно с работодателями;
- осуществление системы мер, направленных на привлечение и сохранение молодых педагогических кадров, оказание адресной методической помощи молодым педагогам.

Целевые показатели

№ п/п	Наименование мероприятий	ед. изме	Целевые показатели							Ожидаемый результат
			2019	2020	2021	2022	2023	2024		
1.	Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия.	Р								Реализация программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям
		%	50	50	50	50	50	50	50	
2.	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия	%								Повысили квалификацию преподаватели и мастера производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из
			50	50	50	50	50	50	50	

																		перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия
3.	Обеспечение подготовки ежегодно 2 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс Россия	чел.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс Россия
4.	Доля педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС по перечню ТОП-50	%	80	80	90	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Повышение качества образования
5.	Доля педагогических работников колледжа до 35 лет	%	24	24%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	Привлечение и закрепление молодых специалистов
6.	Доля штатных педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	%	62%	62%	64%	64%	64%	64%	64%	64%	64%	64%	64%	64%	64%	64%	64%	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
7.	Доля преподавателей и мастеров, имеющих высшее образование	%	88%	88%	89%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	Повышение качества образования
8.	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на предприятиях	чел.	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	Реализация программ с учетом современной техники и инновационных технологий
9.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Повышение качества образования
10	Численность мастеров производственного обучения и преподавателей прошедших обучение по стандартам Ворлдскиллс Россия	чел.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Разработка рабочих программ, включая компетенции по стандартам Ворлдскиллс
11	Численность мастеров производственного обучения и преподавателей прошедших обучение по стандартам Ворлдскиллс Россия с правом проведения демонстрационного экзамена	чел.	17	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Разработка рабочих программ, включая компетенции по стандартам Ворлдскиллс Сертификаты подтверждающие проведение демонстрационного экзамена
12	Обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта педагогических работников по применению инновационных	ед.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Выпуск методических пособий

3. Реализация проекта «Создание единого практикоориентированного пространства»	ед.	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	Центр содействия развитию
	ед.	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	Структурные подразделения
	ед.	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Образовательные организации вовлеченные в сетевое взаимодействие
	чел.	10	20	10	20	20	20	20	20	20	20	Привлеченные студенты
	ед.	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Объекты единого практикоориентированного пространства
	ед.	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Информационные дайджесты
	ед.	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Сторонние организации единого практикоориентированного пространства

5.5 Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительного образования обучающихся образовательных программ по совершенствованию материально-технической базы колледжа

Для создания современных условий реализации основных профессиональных программ СПО, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ по совершенствованию материально-технической базы Колледжа предусмотрен перечень мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятий	ед. измер	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Ожидаемый результат
1.	Формирование эффективного образовательного пространства СПО, включающего современную МТБ обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, создание онлайн среды в СПО, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями	ед.	2	1	1	1	-	-	Создано и развитие СПК, ЦИДЭ по направлениям «Поварское дело» и «Сетевое и системное администрирование», создан ЦОП, лаборатории
2.	Создание и развитие специализированных центров	ед.	1	1	-	-	-	-	Совершенствование и

	компетенций (СЦК) по направлению «Поварское дело» и «Сетевое и системное администрирование»									укрепление материальной базы для подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП-Регион
3.	Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (ЦПДЭ) по направлению «Поварское дело» и «Графический дизайн», «Хлебопечение», «Парикмахерское искусство», «Документационное обеспечение управления и архивоведения»	ед.	1	5	-	-	-	-	-	Оснащены центры современным оборудованием для проведения демонстрационного экзамена Аккредитация ЦПДЭ
4.	Создание и оснащение центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	ед.	1	-	-	-	-	-	-	Совершенствование и укрепление материальной базы для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП-Регион
5.	Создание и оснащение лаборатории «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»	ед.	1	-	-	-	-	-	-	Укрепление материальной базы для подготовки кадров ключевых отраслей региональной экономики по информационным и инфокоммуникационным технологиям
6.	Организация и создание совместно с работодателем профильного класса на предприятии группы компаний «Русский хлеб» г. Калининграда	ед.	-	1	-	-	-	-	-	Повышение качества образования, сетевое взаимодействие с работодателем
7.	Создание и развитие материально-технической базы научной лаборатории	ед.	1	2	3	4	5	6	6	Создано или приобретено 6 лабораторных столов для

Цель: Повышение уровня творческого развития обучающихся Колледжа, увеличение числа их творческих разработок и публикаций, увеличение числа реализованных молодежных проектов.

4. Программа «**Студенческий бизнес-инкубатор СПЕКТР**»

Цель: Повышение числа самозанятых выпускников Колледжа, уменьшение числа безработных, повышение числа малых предприятий области (в том числе и инновационных), развитие конкуренции и экономики региона, увеличение числа инновационных продуктов.

1) Проект «**Научная лаборатория**»

Цель: Повышение уровня научной цитируемости Колледжа, увеличение числа научных разработок, инновационное развитие Колледжа, умный и интеллектуальный «досуг».

№ п/п	Наименование мероприятий	ед. измер	Годы/показатели					Ожидаемый результат	
			2019	2020	2021	2022	2023		2024
1.	Создание условий для проведения научных экспериментов	чел.	3	5	10	15	20	25	Устойчивая группа из 25 обучающихся проводит научные исследования
2.	Развитие материально-технической базы научной лаборатории	ед.	1	2	3	4	5	6	Создано или приобретено 6 лабораторных стендов для проведения научных исследований
3.	Научные публикации в научных и научно-популярных журналах, научные разработки	ед.	0	1	2	3	4	5	Рост числа научных публикаций, индекса цитируемости Колледжа, научных разработок

2) Проект «**Научный лекторий**»

Цель: Повышение уровня научных знаний студентов Колледжа, популяризация науки и научных знаний, увеличение вовлеченности молодежи в научные исследования и разработки.

№ п/п	Наименование мероприятий	ед. измер	Годы/показатели					Ожидаемый результат
			2019	2020	2021	2022	2023	
1.	Организация и проведение цикла научно-популярных лекций «Научный лекторий»	ед.	10	10	10	10	10	Охват 1 800 обучающихся, рост мотивации к обучению в Колледже, рост привлекательности учебного заведения
2.	Организация и показ цикла научно-популярных фильмов с дальнейшим их обсуждением в формате «научного антикафе»	ед.	10	10	10	10	10	Охват 300 обучающихся, рост мотивации к обучению в Колледже, рост привлекательности учебного заведения

3) Проект «Креативная лаборатория»

Цель: Повышение уровня творческого развития обучающихся Колледжа, увеличение числа их творческих разработок и публикаций, увеличение числа реализованных молодежных проектов.

№ п/п	Наименование мероприятий	ед. измер	Годы/показатели					Ожидаемый результат	
			2019	2020	2021	2022	2023		2024
1.	Создание условий для организации работы «Креативной лаборатории»	чел.	10	13	16	19	22	25	Охват более 100 обучающихся, рост мотивации к обучению в Колледже, рост привлекательности учебного заведения
2.	Создание и реализация учебных, социальных, культурных и молодежных проектов	ед.	10	15	20	25	30	35	Рост числа созданных и реализованных проектов

4) Программа «Студенческий бизнес-инкубатор СПЕКТР»

Студенческий бизнес-инкубатор «СПЕКТР» предлагает услуги по организации малых форм предприятий, инкубированию, консультированию, аутсорсингу, кредитованию, поддержке и развитию предпринимательства на территории Калининградской области.

Целевые показатели результативности направления

№ п.п.	Показатели результативности направления	Ед. измерения	Базовое значение индикатора, показатель результативности за 2018 г.	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Способы определения показателя результативности
1.	Увеличение уровня мотивации к обучению в Колледже	%	57	62	67	72	77	82	87	Формирование эффективного образовательного пространства
2.	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность проекта «Научная лаборатория»	Ед.	2	3	5	10	15	20	25	Усилить потенциал обучающихся к проектной деятельности
3.	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность проекта «Научный лекторий»	Ед.	350	700	1050	1400	1750	2100	2450	Усилить потенциал обучающихся к проектной деятельности
4.	Увеличение числа студентов, вовлеченных в деятельность проекта «Креативная лаборатория»	Ед.	15	20	25	30	35	40	45	Повысить интерес проектной деятельности
5.	Увеличение числа студентов, вовлеченных в деятельность программы «Студенческий бизнес-инкубатор СПЕКТР»	Ед.	5	7	9	11	13	15	17	Усилить интерес обучающихся к предпринимательской деятельности

5.7. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ по инклюзивному обучению.

Целью является: создание современных условий безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке людей с ограниченными возможностями здоровья. Для реализации основных профессиональных программ СПО, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ по инклюзивному обучению предусмотрен перечень мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятий	ед. изме	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Ожидаемый результат
1.	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха	шт.				1	1	1	Приобретена звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства
2.	Приобретение компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта)	шт.				1	1	1	Приобретена компьютерная техника, использующая систему Брайля
3.	Включение в вариативную часть образовательных программ профессионального образования адаптационных дисциплин: Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	шт.		1	1	1	1	1	Включено в вариативную часть в 8 образовательных программ дисциплина: Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
4.	Повышение квалификации педагогических работников по программе «Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся по ОВЗ	чел.	2	2	2	2	2	2	Повысили квалификацию 12 человек
5.	Разработка электронных и дистанционных образовательных курсов	шт.	2	2	2	2	2	2	Разработаны электронные и дистанционные курсы
6.	Приобретение методической литературы для лиц с ОВЗ	шт.			5	5	5	5	Приобретена методическая литература для лиц с ОВЗ

7.	Заключение договоров по обеспечению «адаптированными» местами прохождения практики для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов	орга низа ция			1	1	1	1	1	Заключены договора с организациями
8.	Организация психологического консультирования родителей				3	3	3	3	3	Организованы психологические консультирования родителей
9.	Разработка рекомендаций для родителей по различным вопросам				3	3	3	3	3	Разработаны рекомендации для родителей по различным вопросам

5.8 Развитие и совершенствование форм и методов воспитания обучающихся

Инновационное развитие экономики региона требует от профессиональных кадров мобильности, адаптивности, способности к саморефлексии и конструированию индивидуальной образовательной траектории.

Важнейшим средством достижения эффективности педагогического процесса в колледже является комплекс мер по управлению качеством воспитательной работы. Наиболее значимыми могут быть названы следующие: смотры-конкурсы по внеучебной работе со студентами, социологические исследования жизнедеятельности студентов по различным направлениям, эффективность культурно-массовых и спортивных мероприятий, адаптация к обучению в колледже, профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек, участие студентов, преподавателей в городских, областных, федеральных конкурсах, фестивалях.

Эффективность воспитательного процесса в колледже зависит от определенного комплекса педагогических условий: осуществление психолого-педагогической диагностики личности обучающихся, разработка и реализация программы профессионального воспитания обучающихся, повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации воспитательного процесса.

Данные социологических исследований студентов колледжа показали, что уровень сформированности у обучающихся устойчивых социально - значимых качеств, характеризующих отношение к обществу и окружающим людям очень низок. Слабо выражено чувство любви к Отечеству, мало освоены нормы политико-правовой культуры, преобладает низкая активность и продуктивность в конструировании отношений с окружающими людьми. Показатели воспитанности обучающихся по отношению к труду и осваиваемой профессии: проявление самостоятельности в труде и освоении профессии, проявление деликатности и организованности, профессиональная направленность личности.

Особое внимание следует обратить на профессиональное воспитание, как на процесс формирования профессиональных идеалов, интеллектуального и ценностно-эмоционального отношения к профессиональной деятельности.

Для совершенствования воспитательного процесса планируются следующие мероприятия:

- организация центра военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи;

- внедрение программы «Психолого-педагогическая и социальная помощь детям-сиротам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации».

- совершенствование и активизация работы администрации и студенческого актива по профессионально-трудовому, гражданско-правовому и духовно - нравственному воспитанию студентов;

- создать банк данных инновационных педагогических технологий – воспитательных и измерительных.

Духовно-нравственное воспитание

Задачи:

- создание условий для формирования и развития духовности и нравственности студентов;
- формирование у студентов общечеловеческих ценностей, целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в природе и обществе, активности и культуры поведения;
- развитие осознания ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитания бережного отношения к семье, собственной жизни;
- развитие способности выражать и отстаивать собственную позицию, критически оценивать свои намерения, мысли и поступки;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, трудолюбия, творческого отношения к учебе, труду, жизни;
- формирование у обучающихся и студентов сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и окружающих.

Основные критерии нравственной воспитанности:

- положительная моральная направленность личности;
- уровень нравственного сознания личности и его поведенческой моральной готовности;
- глубина моральных суждений обучающихся;
- уровень реального поведения, умение соблюдать важнейшие правила общежития, выполнение основных социально - нравственных обязанностей.

Планируется разработка, силами педагогов и методических объединений, циклов уроков, сценариев праздничных мероприятий и учебных экскурсий по духовно-нравственному воспитанию и духовному краеведению, а также координация планирования системы работы по трудовому, экологическому, эстетическому, военно-патриотическому и другим направлениям воспитательной работы с учетом задач духовно-нравственного воспитания и функциональных особенностей.

Предусматривается проведение олимпиад и конкурсов студенческих работ по духовно-нравственной и культурологической тематике, проведение совместных научно-практических конференций студентов профессионального образования, разработку циклов досуговых мероприятий духовно-нравственной направленности, конкурсов, трудовых и социально-благотворительных молодежных студенческих акций.

Дополнительными показателями, характеризующими результаты реализации программы духовно-нравственного воспитания обучающихся образовательной организации, могут быть данные об изменении в сторону улучшения состояния молодежной среды: укрепление физического здоровья, доступность различных форм дополнительного образования; сокращение количества семей, находящихся в социально опасном положении; сокращение числа молодых людей, отказывающихся выполнять долг воинской службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, увеличение числа участников молодежного движения и качества реализуемых ими социально значимых мероприятий, акций и т.п.

Оценка результативности хода реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены в совокупности ряда качественных и количественных параметров:

Качественные параметры:

- повышение толерантности, стабилизация духовно-нравственной и патриотической атмосферы среди молодежи;
- проявление мировоззренческих установок на готовность студентов к добросовестному труду на благо Отечества;
- сохранение и умножение общественного достояния, охрана природы;
- приобщение к моральным и духовным ценностям;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- уровень сформированности духовно-нравственной культуры у обучающихся;

Количественные параметры - количество:

- проведенных научно-исследовательских работ по духовно-нравственному, а также степень внедрения в теорию и практику духовно-нравственного воспитания;
- действующих молодежных объединений;
- проведенных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию;
- проведенных выставок;
- студентов, участвующих в работе кружков, спортивных секциях;
- проведенных профессиональных конкурсов;
- проведенных традиционных всероссийских праздников;
- проведенных национальных праздников;
- проведенных научно-практических конференций по проблемам духовно-нравственного воспитания;
- проведенных лекториев для обучающихся и родителей по духовно-нравственному воспитанию в семье;
- изданных методических пособий по духовно-нравственному воспитанию;
- проведенных мероприятий по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни.

Целевые показатели результативности направлений:

№ п.п.	Показатели результативности направления	Ед. изм.	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Способы определения показателя результативности
1.	Доля преподавателей, участвующих в конкурсах, проектах и др. мероприятиях по направлению (от общего количества)	%	50	53	56	60	63	65	Мониторинг
2.	Положительная динамика участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях, проектной деятельности	%	55	58	60	62	64	65	Анализ статистических таблиц активности групп, результаты конкурса «Лучшая группа колледжа»
3.	Снижение количества правонарушений обучающимися (от общего количества обучающихся)	%	2	1,5	1	1	1	1	мониторинг, социологическое исследование
4.	Уровень нравственной воспитанности	Крит. по шкале значений (низкий, средний, высокий)	средний	средний	высокий	высокий	высокий	высокий	Психологические и социологические исследования, мониторинг динамики уровня воспитанности студентов и качества организации воспитательного процесса
5.	Количество методических разработок внеклассных мероприятий, программ и проектов по направлению	Ед.	38	40	42	45	48	50	Оценка качества разработок
6.	Увеличение доли обучающихся, являющихся организаторами мероприятий	%	12	12	15	15	20	20	Анкетирование

Патриотическое воспитание

Задачи:

- содействие включению студентов в мероприятия патриотической направленности, в том числе по подготовке к службе в Вооружённых Силах, проведению работ по увековечению памяти защитников Отечества;
- расширение взаимодействия и сотрудничества с ветеранскими организациями;
- повышение качества подготовки обучающихся к военной службе;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых, в том числе информационных, технологий;
- формирование у молодых граждан положительной мотивации к военной службе и последующему выбору военной профессии;
- преодоление негативных явлений в подростковой среде, профилактика правонарушений и асоциального поведения;
- содействие активной самореализации молодежи, развитию ее творческих способностей;
- подготовка молодежи допризывного возраста по основам военной службы и знакомство с военно-учетными специальностями;
- вовлечение молодежи в занятия военно-прикладными видами спорта.

Учитывая геополитическое положение Калининградской области, особое место в профессиональном образовании по воспитанию будущего гражданина России занимает патриотическое воспитание молодежи.

Патриотизм включают в себя воспитание любви к Родине, знание и соблюдение прав и обязанностей человека и гражданина; свобода и ответственность, уверенность в себе, собственное достоинство, гражданский долг; знание и гордость за символы государства (герб, флаг, гимн). Опыт и готовность проявления гражданской позиции в общественной жизни, отношение к статусу гражданина как к ценности.

Показателями и критериями уровня патриотического воспитания обучающихся колледжа является: их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну от внешних воздействий и внутренних деструктивных воздействий, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и во имя процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества.

Основные направления реализации патриотического воспитания в колледже:

1. Совершенствование процесса патриотического воспитания предусматривает:
 - развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
 - воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
 - воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества.
2. Развитие методических основ патриотического воспитания. Система мер по развитию методических основ патриотического воспитания:
 - разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота;

- изучение и обобщение педагогического опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику.

3. Координация деятельности общественных организаций (объединений) в колледже в интересах патриотического воспитания:

- создание условий для участия общественных организаций (объединений) в колледже и творческих союзов в работе по патриотическому воспитанию;

- активизация участия учреждений культуры, воинских формирований, ДОСААФ, военных комиссариатов, общественных организаций (объединений) в шефской работе.

Целевые показатели результативности направления:

№ п.п.	Показатели результативности направления	Ед. изм.	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Положительная динамика участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях патриотической направленности	%	25	28	32	35	38	40
2.	Уровень толерантности, снижение степени идеологического противостояния в обществе	Крит. по шкале значений (низкий, средний, высокий)	сред н.ий	высо кий	высо кий	высо кий	высо кий	высо кий
3.	Количество патриотических (в т.ч. военно-патриотических) объединений в образовательной организации	Ед.	1	2	2	3	3	3
4.	Количество методических разработок внеклассных мероприятий, программ и проектов по направлению	Ед.	15	20	25	28	30	32
5.	Увеличение доли студентов, являющихся организаторами мероприятий	%	15	18	20	25	28	30
7.	Увеличение доли студентов, положительно относящихся к службе в ВС РФ	%	50	55	60	65	70	70
8.	Снижение количества обучающихся, уклоняющихся от призыва на военную службу	%	3	2	1	0	0	0
9.	Снижение количества правонарушений обучающимися (от общего количества обучающихся)	%	2	2	1,5	1,5	1	1
10.	Увеличение количества обучающихся, сдавших нормы Всероссийского комплекса «ГТО».	Ед.	17	25	45	90	100	120

Гражданско-правовое воспитание

Задачи:

- укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в студенческой среде;
- формирование активной гражданской позиции студентов, национально-государственной идентичности;
- формирование правовой культуры у студентов;
- профилактика экстремизма, взаимодействие с молодежными субкультурами и неформальными движениями;
- вовлечение молодежи в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений;
- создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже;
- воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений;
- формирование гражданско-правовой компетенции личности, как совокупности способностей, позволяющих активно, ответственно и эффективно реализовывать комплекс гражданских прав и обязанностей.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. В качестве критериев и показателей эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодежи являются проявление ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Показателем уровня гражданского воспитания студентов является их участие в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества.

Об уровне сформированности правовой культуры обучающихся говорит то, в какой мере студент колледжа знает о правовом и политическом устройстве общества, своих правах и обязанностях, целостно и уважительно относится к закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, убежден в необходимости соблюдения законодательства и руководствуется нормами права, умеет пользоваться своими правами, личными свободами.

В результате гражданско-правового воспитания у студентов и обучающихся должны быть сформированы качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, политическая культура, социальная активность, свобода, коллективизм, общественно-политическая активность.

Целевые показатели результативности направления

№ п.п.	Показатели результативности направления	Ед. измерения	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Способы определения показателя результативности
1.	Снижение количества правонарушений обучающихся (от общего количества обучающихся)	%	2	2	1,5	1,5	1	1	Мониторинг
2.	Увеличение числа, призовых мест в мероприятиях разного уровня гражданско-правовой направленности	%	5	5	8	10	12	15	Мониторинг
3.	Обеспечение охвата несовершеннолетних, мероприятий правовой направленности, повышение уровня заинтересованности	%	60	65	70	75	80	85	Мониторинг, социологическое исследование
4.	Уровень сформированности умения противостоять асоциальным явлениям	Крит. по шкале значений (низкий, средний, высокий)	средний	средний	высокий	высокий	высокий	высокий	Психологические и социологические исследования, мониторинг
5.	Уменьшение количества обучающихся, употребляющих алкоголь, табачную продукцию, психотропные вещества	%	60	55	50	40	30	20	Мониторинг, социологические исследования
6.	Количество методических разработок внеклассных мероприятий, программ и проектов по направлению	ед.	3	4	5	6	7	8	Оценка качества разработок
7.	Увеличение охвата обучающихся, родителей или лиц, их заменяющих, получивших, консультационную, разъяснительную, реабилитационную помощь;	%	60	65	70	75	80	85	Статистические данные
8.	Уровень правовой компетенции родителей, законных представителей	Крит. по шкале значений (низкий, средний, высокий)	низкий	средний	средний	высокий	высокий	высокий	Анкетирование

Формирование здорового образа жизни

Задачи:

- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни и культуры безопасности;
- массовое вовлечение молодёжи в спортивные мероприятия;
- выявление и поддержка лучших молодёжных проектов, направленных на популяризацию спорта, ЗОЖ и культуры безопасности в молодёжной среде;
- взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом;
- формирование позиции нетерпимого отношения к пьянству, курению, употреблению ПАВ;
- развитие и эффективное использование материальной базы спортивных помещений (тренажерный зал) колледжа, спортивного инвентаря.

Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

Под компетенцией здоровьесбережения понимается знание и соблюдение норм здорового образа жизни, знание опасности курения, алкоголизма, наркомании СПИДа, знание и соблюдение правил личной гигиены, обихода, физическая культура человека, свобода и ответственность в выборе образа жизни. Опыт и готовность реализации этих знаний и жизнедеятельности, принятие сбережения как ценности, регулирование психосоматического и эмоционального состояния здоровья.

Формирование компетентности здоровьесбережения включает в себя также семейно-бытовое воспитание, которое должно иметь комплексный характер, формируя при этом культурно-нравственные ценности семейной жизни.

Критериями уровня воспитанности в данной сфере может выступать устойчивость сформированной установки на создание крепкой жизнеспособной семьи с расширенным воспроизводством нового поколения, установка на демократическое отношение в семье и уважительное отношение к старшим родственникам, преемственность социокультурных традиций.

Целевые показатели результативности направления

№ п.п.	Показатели результативности направления	Ед. измерения	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Способы определения показателя результативности
1.	Снижение количества правонарушений обучающимися	%	2	2	1,5	1,5	1	1	Мониторинг
2.	Увеличение доли обучающихся с высоким индексом отношения к здоровью	%	65	67	70	75	80	85	Мониторинг
3.	Снижение уровня острой заболеваемости, снижение числа часто болеющих студентов, рост индекса здоровья	%	38	36	32	30	27	25	Мониторинг, статистические данные
4.	Увеличение доли обучающихся с высоким уровнем мотивации к занятиям по физической культуре	%	65	67	70	75	80	85	Мониторинг, тестирование
5.	Уменьшение количества обучающихся, употребляющих алкоголь, табачную продукцию, психотропные вещества	%	60	55	50	40	30	20	Мониторинг, социологические исследования
6.	Количество методических разработок внеклассных мероприятий, программ и проектов по направлению	Ед.	7	8	9	10	11	12	Оценка качества разработок
7.	Увеличение охвата обучающихся дополнительными занятиями физической культурой и спортом	%	55	60	65	75	80	85	Статистические данные занятости обучающихся во внеурочное время
8.	Увеличение доли мероприятий, затрагивающих те или иные аспекты здоровья	%	20%	25%	30%	35	40	45%	Анкетирование, мониторинг
9.	Увеличение числа студентов, принимающих участие в спортивных мероприятиях разного уровня	%	65	67	70	75	80	85	Статистические данные

Профессионально-трудовое воспитание

Задачи:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии, формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, создание условий для творческой и профессиональной самореализации и др.;
 - развитие трудолюбия, экономической рациональности, способности принимать ответственные решения, умения работать в коллективе - приобретение обучающимся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
 - содействие трудоустройству и временной трудовой занятости молодежи, повышение их конкурентоспособности на рынке труда и социальной адаптации, формирование конкурентоспособного специалиста на рынке труда;
 - формирование социальной и коммуникативной компетенции студентов средствами всех учебных дисциплин;
 - формирование творческого подхода, к самосовершенствованию в избранной специальности.
 - формирование творческого здоровья, душевного удовлетворения и материального достатка.
- Правильно выбранная профессия – залог психофизического здоровья, душевного удовлетворения в колледже. Овладение осуществляется в первую очередь в ходе изучения профильных дисциплин, учебной и производственной практики, как в учебных мастерских колледжа, на учебно-производственном комплексе, так и на производстве, в организациях и на предприятиях, являющихся социальными партнерами.

Целевые показатели результативности направления

№ п.п.	Показатели результативности направления	Ед. измерения	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Способы определения показателя результативности
1.	Увеличение охвата обучающихся являющихся членами трудовых отрядов	%	10	12	14	16	18	20	Мониторинг занятости
2.	Увеличение числа достижений, призовых мест в конкурсах профессионального мастерства	Ед.	5	7	9	9	10	10	Статистические данные
3.	Увеличение количества выпускников колледжа, трудоустроенных по специальности	%	45	54	58	60	63	65	Мониторинг трудоустройства
4.	Положительная динамика занятости обучающихся в свободное от учебы время	%	32	35	40	45	50	55	Мониторинг занятости во внеурочное время
5.	Снижение количества выпускников колледжа, зарегистрированных в ЦЗН как безработные	Ед.	22	20	18	15	10	5	Мониторинг поставленных на учет в ЦЗН
6.	Увеличение охвата обучающихся в получении дополнительного образования	%	16	20	25	27	30	33	Мониторинг, получающих доп. образование
7.	Увеличение доли обучающихся, родителей, работодателей, удовлетворённых образовательным процессом	%	90	91	92	93	9	95	Анкетирование

Художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация

Задачи:

- формирование устойчивой потребности у студентов в постоянном восприятии и понимании произведений искусства, развитие умений и навыков студентов чувствовать и создавать красоту в окружающем мире;

- самореализация студентов в процессе творчества;

- популяризация российских культурных, нравственных и семейных традиций и ценностей;

- формирование умения и навыков выразить себя в доступных видах творчества: художественном, музыкальном, театральном, хореографическом, прикладном, развивать умение организовывать культурное проведение досуга обучающимися.

В результате эстетического воспитания должны быть сформированы способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение студентов к миру искусства во всех его проявлениях, что можно рассматривать в качестве показателей эффективности воспитательной деятельности в данной сфере. В качестве показателей сформированности эстетического сознания можно выделить: понимание различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня.

Конечный результат системного художественно-эстетического воспитания – формирование целостной и гармоничной, самооценной и социально ценной, творчески активной личности, обладающей высокой индивидуальной эстетической культурой, что позволяет молодому человеку быть гуманным и действовать целенаправленно, изобретательно, плодотворно и общечеловечески значимо.

Формирование информационной культуры.

Задачи:

- подготовка студентов к современным информатизированным условиям жизни, к объективному восприятию и анализу поступающей информации, к использованию информационного поля и модернизации информационной инфраструктуры в интересах благоприятного развития личности.

- формирование у студентов практических умений и навыков по работе с информацией, организация мероприятий, направленных на повышение профессионально-образовательного уровня молодежи, формирование медиакультуры личности и коммуникативных способностей,

- создание условий для повышения культуры информационной безопасности в молодежной среде как инструмента профилактики экстремизма, дискриминации и насилия;

- поддержка и продвижение социально-значимого контента.

Задача развития информационной культуры у студентов Технологического колледжа и формирования у них информационных компетенций, неразрывно связана с процессом информатизации образования, овладение современными средствами информации и информационными технологиями (поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передача), от умения вести поиск информации, анализировать и критически оценивать, найденные источники, до их творческого самостоятельного использования в целях решения многообразных задач, возникающих в учебной, профессиональной, досуговой или иной деятельности.

Уровень информационной культуры человека определяется уровнем его компетенций в информационной области.

Целевые показатели результативности направлений

№ п.п.	Показатели результативности направления	Ед. измерения	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Способы определения показателя результативности
1.	Уменьшение числа студентов, состоящих на учете КДН и ЗП, на внутреннем учете образовательной организации	%	2	2	1,5	1,5	1	1	Мониторинг, статистические данные
2.	Увеличение числа творческих достижений, призовых мест в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах разного уровня	Ед.	3	4	5	5	6	6	Статистические данные
3.	Увеличение доли студентов, являющихся организаторами мероприятий, фестивалей, выставок, конкурсов	%	10	12	15	20	22	25	Анкетирование
4.	Увеличение доли студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления	%	15	18	20	25	28	30	Мониторинг
5.	Увеличение доли обучающихся, занимающихся в различных кружках, творческих объединениях	%	50	53	58	60	62	65	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время
3.	Увеличение числа студентов, являющихся волонтерами по организации и проведению мастер-классов, компьютерных курсов для школьников, родителей, людей пожилого возраста	%	15	20	23	25	28	30	Статистические данные
4.	Увеличение числа студентов, вовлеченных в проектную и научно-исследовательскую деятельность в области информационных технологий	%	10	12	15	17	19	20	Мониторинг

Экологическое воспитание.

Задачи:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное их использование;
- выработка деловых качеств, трудовых навыков, необходимых для природоохранной деятельности;
- формирование гражданской активности путем привлечения молодежи к охране окружающей среды, привлечение обучающихся к охране природных ресурсов как компонентов окружающей среды.

Воспитание в этой сфере нацелено на изменение технократического стиля мышления и создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но как к среде обитания, обеспечивающей устойчивое социальное и культурное развитие человечества.

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

Экологическая ответственность напрямую связана с экологическим воспитанием и с такими качествами личности, как самоконтроль, умение предвидеть ближайшие и отдаленные последствия своих действий в природной среде, критическое отношение к себе и другим.

Соблюдение моральных требований, связанных с отношением к природе, предполагает развитую убежденность, а не страх за возможное наказание и осуждение со стороны окружающих.

Целевые показатели результативности направления

№ п.п.	Показатели результативности направления	Ед. измерения	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Способы определения показателя результативности
1.	Уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете КДНи ЗП (на внутреннем учете организации)	%	2	2	1,5	1,5	1	1	Мониторинг, статистические данные
2.	Увеличение числа студентов, являющихся членами волонтерских и экологических отрядов	%	15	20	23	25	28	30	Статистические данные
3.	Увеличение числа студентов, являющихся организаторами экологических десантов, акций, научно-практических конференций	%	15	20	23	25	28	30	Мониторинг
4.	Увеличение числа студентов, вовлеченных в проектную и научно-исследовательскую деятельность в области экологии	%	10	12	15	17	19	20	Мониторинг
5.	Уровень сформированности экологического стиля мышления обучающихся	низкий, средний, высокий	низкий	средний	средний	высокий	высокий	высокий	Психолого-диагностические исследования

Социальное развитие личности.

Задачи:

- поддержка студенческого самоуправления, взаимодействие студенческого актива с администрацией профессиональной образовательной организации в целях совершенствования всех составляющих образовательного процесса;
- формирование гражданской активности студентов, их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию
- организация, развитие и укрепление связей органов студенческого самоуправления на региональном уровне.

Студенческая жизнь это не только процесс овладения знаниями и профессиональными навыками, это еще и важный этап развития и становления личности человека, определения его будущего социально-культурного статуса.

В колледже должны быть созданы условия для самореализации и самоутверждения обучающихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь подросток в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психически и т. д., но и социально. Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в подростковом возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выйдет в большую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания.

На наш взгляд, основной критерий эффективности деятельности студенческого самоуправления заключается в повышении уровня активности каждого студента в различных сферах деятельности. Главное в изменении смысла студенческого самоуправления состоит в том, что оно приобретает социально-практический характер, обусловленный необходимостью сознательного ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своего профессионального и культурно-нравственного самоопределения.

Таким образом, организация студенческого самоуправления позволяет развивать творческую инициативу студентов, их ответственность и гражданскую позицию, самостоятельность и социальную активность, а именно: научно-исследовательское, культурно-массовое, спортивно-оздоровительное и информационное направление, - позволяет в комплексе содействовать воспитанию духовно-нравственной, профессионально-трудовой и гражданской культуры студентов колледжа, развивать их автономию. А это возможно лишь в том случае, когда студент является активным субъектом общественной жизни колледжа, участвует в организации этой жизни, создании и поддержании традиций, осознает всю ответственность за качество своей подготовки к предстоящей профессиональной и гражданской деятельности.

Анализ качества воспитательной работы образовательного учреждения будет проведен по следующим основаниям:

- сформированность у обучающихся колледжа ценностей патриотизма и гражданственности;
- сформированность ценности коллективизма;
- сформированность ценности трудолюбия;
- принятие ценностей нравственности;
- принятие ценностей здорового образа жизни;
- усвоение ценности семьи и семейных отношений;

- сформированность у обучающихся адекватной самооценки и позитивного видения своего будущего;

- сформированность социально-адаптированного поведения;

- референтность обучающихся в учебной группе по критерию воспитанности.

Начальными психологическими данными для анализа воспитанности является психологический портрет обучающегося, учебной группы, образовательного учреждения в целом, позволяющий построить научно обоснованные индивидуальные и групповые психологические и педагогические программы развития и коррекции личности учащихся, осуществить целенаправленные психологические и педагогические воздействия и отследить их эффективность.

На момент окончания действия Программы (временная рамка как атрибут стандарта) качество воспитательной работы должно достичь следующих показателей:

1. Процент обучающихся со сформированными ценностями патриотизма и гражданственности на уровне 70 плюс/минус 5 процентов ($65 \leq \% \leq 75$), т.е. конкретный показатель как атрибут стандарта;

При этом показатель ниже 65 процентов считать показателем низкого качества воспитательной работы по формированию ценностей патриотизма и гражданственности в образовательном учреждении; показатель от 65 процентов до 75 процентов считать достаточным; показатель свыше 75 процентов считать отличным показателем качества воспитательной работы;

2. Процент обучающихся со сформированными ценностями коллективизма на уровне 83 плюс/минус 5 процентов (78-88);

3. Процент обучающихся со сформированными ценностями трудолюбия на уровне 76 плюс/минус 5 процентов (71-81);

4. Процент обучающихся со сформированными нравственными ценностями на уровне 76 плюс/минус 5 процентов (71-81);

5. Процент обучающихся со сформированными ценностями здорового образа жизни на уровне 80 плюс/минус 5 процентов (75-85);

6. Процент обучающихся с усвоенными ценностями семьи и семейных отношений на уровне 79 плюс/минус 5 процентов (74-84);

7. Процент обучающихся с позитивным видением своего будущего на уровне 83 плюс/минус 5 процентов (78-88);

8. Сформированность социально-адаптированного поведения: снижение или сокращение количества правонарушений на 10 процентов;

9. Референтность обучающихся в учебной группе по критерию воспитанности на уровне 25 плюс/минус 5 процентов (20-30).

Благодаря четко сформулированным стандартам качества воспитанности обучающихся руководитель образовательного учреждения может объективно осуществлять контроль и формулировать конкретные цели совершенствования воспитательной работы на будущий учебный год.

Показателями качества воспитанности обучающихся являются результаты психодиагностических измерений в учебной группе в сравнении со стандартами качества воспитанности для соответствующего возраста.

Процедура психодиагностики будет проводиться психологами колледжа в групповом режиме.

5.9. Мероприятия по развитию предпринимательской деятельности.

С целью повышения доли средств от реализации образовательных программ (СПО, профподготовки, ДПО) в общем объеме внебюджетных средств ПОО был проведен анализ поступления внебюджетных средств от реализации образовательных программ в общем объеме внебюджетных средств колледжа:

№ п/п	Наименование показателя	2015	2016	2017
1.	Объем полученных средств от реализации образовательных программ, руб.	2 540 692,00	2 482 560,00	4 247 233,00
2.	Объем полученных средств всего, руб.	9 315 949,00	8 391 133,53	9 620 350,77
3.	Доля средств от реализации образовательных программ в общем объеме внебюджетных средств, процент	27	30	44

Анализ выявил необходимость и возможность увеличения доли средств от реализации образовательных программ (СПО, профподготовки, ДПО) в общем объеме внебюджетных средств на 26 % в течение пяти лет посредством реализации следующих мероприятий:

№ пп	Наименование мероприятий	Объем увеличения полученных средств в год, тысяч рублей							Ожидаемые результаты: доля средств от реализации образовательных программ (СПО, профподготовки, ДПО) в общем объеме внебюджетных средств колледжа, %
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2024	
1.	Участие в электронных торгах с целью заключения контрактов на право реализации образовательных услуг по программам профессионального обучения	230,0	250,0	300,00	300,0	360,0	380,0	380,0	70

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- В ходе реализации Программы ожидается достижение следующих результатов:
- актуализация кадровой потребности отраслей экономики Калининградской области в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП- 50 и ТОП – Регион;
 - ежегодное устойчивое увеличение набора обучающихся в Колледж в разрезе профессий и специальностей СПО из перечней ТОП- 50 и ТОП – Регион – 324 чел.;
 - увеличение численности выпускников Колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Worldskill Russia;
 - создание условий и механизмов обеспечения Колледжа квалифицированными педагогическими кадрами: обеспечение ежегодного повышения квалификации не менее чем 2 человека в год преподавателей и мастеров производственного обучения, по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Worldskill Russia;
 - подготовка не менее 2 человек в год экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Worldskill Russia;
 - создание современной материально-технической и учебно-методической базы для подготовки кадров:
 - создание в Колледже специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Worldskill Russia - 2 (далее СЦК);
 - создание центров проведения демонстрационного экзамена – 6 (далее - ЦПДЭ);
 - создание международной стажировочной площадки подготовки кадров, соответствующих международным стандартам WS в области сферы услуг, транспортных технологий и электротеплоэнергетики и обучение не менее 125 человек к 2024 году;
 - создание школы реставраторов для развития социальной инфраструктуры региона по подготовке кадров рабочих профессий и обучение не менее 115 человек к 2024 году;
 - создание единого проектоориентированного пространства для студентов и молодых педагогов системы ПОО на базе лагеря СоКол для поиска и включения в общественную работу социально активных студентов, студенческих объединений профессиональных организаций для не менее 100 студентов;
 - создание и оснащение центра опережающей профессиональной подготовки – 1 (ЦОПП);
 - создание и оснащение лаборатории «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств» 1;
 - создание онлайн среды в Колледже, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями и сетевое взаимодействие;
 - организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая образовательные программы СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по специальности (целевой прием обучающихся по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов для предприятия ООО «Вичюнай-Руть») в количестве 25 чел.;
 - развитие социальных и предпринимательских компетенций обучающихся, обеспечивающих их адаптацию к изменениям внешних условий;
 - совместно с работодателем создание профильного класса на предприятии группы компаний «Русский хлеб» г. Калининграда;

- создание Федеральной целевой площадки в целях реализации новой концепции образования;
- установление в ЦОПП контрольных цифр приема по программам повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональной подготовки школьников до 450 человек;
- развитие сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями СГО и близлежащих районов (Неманский, Славский, Краснознаменский);
- расширение внебюджетной деятельности за счет развития электронных и дистанционных образовательных технологий, в том числе дополнительного профессионального образования;
- разработка эффективных рекламных материалов для популяризации профессий и программ МЦПК, создавая их привлекательный имидж;
- разработка модульных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
- ежегодное участие в региональных, национальных чемпионатах Worldskill Russia по профессиональному мастерству по стандартам Worldskill Russia;
- создание центра сертифицированного обучения по программе 1С;
- обеспечение каждого обучающегося учебно-методической литературой в разрезе профессий и специальностей СПО из перечней ТОП- 50 и ТОП – Регион;
- обеспечение подготовки ежегодно 2 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Worldskill Russia;
- развитие проектной, научно-исследовательской и инновационной деятельности: реализация проектов «Научная лаборатория», «Научный лекторий», «Креативная лаборатория», «Студенческий бизнес-инкубатор СПЕКТР»;
- развитие предпринимательской деятельности в колледже;
- формирование механизмов гибкой адаптации системы подготовки кадров к изменяющимся потребностям рынка труда в количестве и качестве рабочей силы;
- развитие структуры, содержания и технологий профессионального образования;
- увеличение количества преподавателей, участвующих в конкурсах, проектах и др. мероприятиях по направлению (от общего количества) до 65%;
- снижение количества правонарушений обучающимися (от общего количества обучающихся) до 1%;
- увеличение количества обучающихся, сдавших нормы Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» до 100%;
- увеличение доли студентов, положительно относящихся к службе в ВС РФ до 70%;
- увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни;
- воспитание конкурентного выпускника умеющего адаптироваться в социуме;
- уменьшение числа студентов, состоящих на учете КДН и ЗП, на внутреннем учете образовательной организации до 1%;
- положительная динамика фактической занятости обучающихся в свободное от учебы время;
- готовность и стремление молодежи к выполнению своего гражданского и патриотического долга.

Конкретные целевые показатели эффективности по всем основным направлениям деятельности представлены в программе.

Мероприятия Программы могут меняться в зависимости от экономических условий, государственного задания, финансирования учреждения и изменения законодательства Российской Федерации.