

Министерство образования Калининградской области
государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
директор ГБУ КО ПОО
«Технологический колледж»
_____ Л.Н. Пуйдокене
05 апреля 2024 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного учреждения
Калининградской области
профессиональной образовательной организации
«Технологический колледж»
за 2023 год

г. Советск
2024 год

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	Стр.
1.	АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	3
2.	АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	11
3.	АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
4.	АНАЛИЗ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	28
5.	АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	44
6.	АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	63
7.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	74
8.	АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	78
9.	МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	104
10.	АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	105
ВЫВОДЫ. РЕКОМЕНДАЦИИ		107

1. АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Калининградской области, Министерства образования, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Образовательной организации.

Образовательная организация является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета в территориальных органах Федерального казначейства в соответствии с законодательством, печать, штампы и бланки со своим наименованием

Полное наименование образовательной организации – государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж».

Сокращенное наименование образовательной организации – ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» или ГБУ КО ПООТК.

По своей организационно-правовой форме образовательная организация является государственным бюджетным учреждением, **по типу – профессиональной образовательной организацией.**

Место нахождения образовательной организации: Россия, Калининградская обл., г. Советск, ул. Герцена, дом №5.

Правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

- **выписка из лицензии на осуществление образовательной деятельности** по состоянию на 12 марта 2024 года регистрационный номер лицензии Л035-01236-39/00226647, выдана Министерством образования Калининградской области, срок действия – бессрочно;

– **свидетельства о государственной аккредитации**, серия 39А01 номер 0000418, регистрационный номер 1251, выдано Министерством образования Калининградской области 08.04.2021 года, свидетельство действительно до 20.06.2021 года. Срок действия Свидетельства о государственной аккредитации на основании Приказа Министерства образования Калининградской области от 15 апреля 2021 года № 350/1 «О внесении сведений в реестр аккредитованных образовательных организаций, в ИС АКНДПП по изменению сроков действия государственной аккредитации образовательной деятельности» срок действия государственной аккредитации продлен до 20.06.2022 года. Государственная аккредитация по основным профессиональным образовательным программам, указанным в Свидетельстве о государственной аккредитации от 08 апреля 2021 года, регистрационный номер № 1251, выданной Министерством образования государственному бюджетному учреждению Калининградской области профессиональной образовательной организации «Технологический колледж» с 01 марта 2022 года – бессрочная. Основание. Ст.136, п. 16 Федерального закона РФ от 11 июня 2021 года № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Калининградской области и Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К коллегиальным органам управления относятся:

- общее собрание (Конференция) работников и обучающихся;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- методический совет.

Права, обязанности и компетенция директора в области управления определены уставом образовательной организации. Непосредственное управление в образовательной организации осуществляется изданием приказов и распоряжений директора. Эффективность выполнения приказов и распоряжений директора со стороны сотрудников и обучающихся высокая.

Делопроизводство в образовательной организации ведется на основе Номенклатуры дел. Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации.

В колледже разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике образовательной организации позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;
- четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;
- организовать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся (далее – Конференция) – постоянно действующий коллегиальный выборный орган управления, который составляют работники и обучающиеся образовательной организации.

Общая численность Конференции 31 человек:

- представители администрации образовательной организации – 4 человека (назначаются директором);
- педагогические работники образовательной организации – 6 человек (2 человека от каждого отделения – выбираются на Педагогическом совете);
- иные работники образовательной организации – 5 человек (выбираются органом общественной самодеятельности образовательной организации);
- представитель Профсоюза работников образовательной организации – 1 человек (направляется Профсоюзом);
- обучающиеся образовательной организации – 15 человек (выбираются тайным голосованием из числа всех обучающихся очной формы обучения).

Конференция собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Для ведения Конференции избираются председатель и секретарь. Свои решения Конференция принимает простым большинством голосов. Решения считаются правомочными, если на заседании присутствует более половины членов Конференции. Решения оформляются протоколами.

к компетенции Конференции относится:

- принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- обсуждение и принятие, а также внесение изменений и дополнений в коллективный договор;
- заслушивание ежегодного отчета представительного органа и администрации о выполнении коллективного трудового договора;
- рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором или Педагогическим советом;
- принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся, Положения о стипендиях и других локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;
- контроль своевременности предоставления обучающимся и работникам мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Калининградской области, локальными актами образовательной организации.

Управляющий совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления, формируемый посредством процедур выборов, назначения и кооптации.

Общая численность Управляющего совета – 13 человек:

- директор;
- представители администрации образовательной организации – 2 человека, назначаются директором;
- представители работодателей – 2 человека;
- родители (законные представители) обучающихся образовательной организации – 1 человек (избирается из числа Совета родителей открытым голосованием простым большинством голосов);
- представитель Профсоюза работников образовательной организации – 1 человек (направляется Профсоюзом);
- работники образовательной организации – 2 человека (педагогические работники 1 человек, избирается на Педагогическом совете, иные работники- 1 человек, избирается органом общественной самодеятельности);
- обучающиеся образовательной организации – 4 человека (избираются на Студенческом совете).

По решению Управляющего совета в его состав приглашаются и включаются граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию образовательной организации (кооптированные члены Управляющего совета) в количестве 1 человека.

Управляющий совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции:

- рассматривает проект Устава образовательной организации, а также вносимые в него изменения;
- разрабатывает программу развития образовательной организации;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации;
- определяет принципы распределения материальных и трудовых ресурсов образовательной организации;
- согласовывает, по представлению директора план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, в части расходования средств, полученных от приносящей доходы деятельности;

- рассматривает вопросы наградной политики образовательной организации;
- принимает решения о привлечении обучающихся к дисциплинарной ответственности;
- координирует деятельность в образовательной организации общественных организаций (объединений), не запрещенную законом;
- решает вопросы вхождения образовательной организации в ассоциации и объединения и выхода из них;
- содействует популяризации деятельности образовательной организации, осуществлению и развитию международных связей образовательной организации;
- заслушивает отчет директора образовательной организации по итогам учебного и финансового года;
- содействует материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса путем привлечения внебюджетных средств.
- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в образовательной организации
- осуществляет общий контроль соблюдения образовательной организацией законодательства Российской Федерации, Калининградской области и настоящего Устава;

Периодичность заседаний Управляющего совета – 1 раз в квартал. По мере необходимости могут созываться внеплановые заседания. Члены Управляющего совета избирают на своем заседании председателя и секретаря. Управляющий совет правомочен принимать решения, если на его заседании присутствует не менее 2/3 от его состава.

Решения принимаются путем открытого голосования простым большинством голосов и оформляются протоколами.

Решения Управляющего совета по вопросам, отнесенным настоящим Уставом к его компетенции, реализуются приказами директора, соответствующими локальными нормативными актами.

В целях развития и совершенствования учебного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в образовательной организации действует *Педагогический совет* – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников.

• В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, заведующие отделениями, заведующий по учебно-методической работе, педагогические работники, заведующий библиотекой, методисты. Председателем Педагогического совета является директор (или один из его заместителей).

• На заседания Педагогического совета могут приглашаться представители общественных организаций, учреждений, родители (законные представители) обучающихся, работники образовательной организации, руководители органов самоуправления, представители Министерства.

• Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании. Заседание Педагогического совета считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 членов Педагогического совета. Решения Педагогического совета оформляются протоколом. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом директора, являются обязательными для исполнения.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- рассмотрение плана работы образовательной организации на новый учебный год, учебный план, календарный учебный график;
- ежегодное определение в соответствии с законодательством правила приема в образовательную организацию;
- определение сроков организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- принятие положений по организации и реализации учебного процесса и иные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации;
- определение нормы нагрузки для педагогических работников;
- определение порядка аттестации педагогических работников;
- рассмотрение годовых планов научно – исследовательской деятельности;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников образовательной организации, доклады администрации образовательной организации по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима; об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности;
- выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принятие решений о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации выпускников, переводе обучающихся на следующий курс, отчислении обучающихся; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами или медалями;
- в соответствии с законодательством принятие решений об исключении обучающихся из образовательной организации, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;
- рассмотрение случаев перевода обучающихся в другое учреждение;
- избрание представителей в Управляющий совет.

Методический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, направляющий и координирующий методическую работу в образовательной организации.

В состав Методического совета входят: директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, заведующие отделениями по специальности и профессиям, заведующий учебно-методическим отделом, заведующий учебной частью, руководители кафедр, методисты. Персональный состав методического совета утверждается приказом директора.

Председатель и секретарь избираются из числа членов Методического совета на три года.

Компетенция Методического совета:

- обсуждает и производит выбор учебно-методического, учебно-программного обеспечения (рассмотрение, обсуждение методических пособий, рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов и т.п.);

- решает вопросы учебной, учебно-методической, научно – исследовательской, информационно – аналитической работы, осуществления международных связей образовательной организации;

- определяет образовательные технологии по реализуемым в образовательной организации программам;

- рассматривает и согласовывает учебные планы, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы учебных и производственных практик;

- выпускает учебно-методическую документацию, учебные пособия, проводит научные и методические конференции, семинары и совещания, осуществляет рецензирование планирующей документации, первичную экспертизу учебных программ, методик, технологий;

- рассматривает направления профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, способствует развитию их творческих инициатив;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников;

- координирует и контролирует деятельность методических кафедр, утверждает их руководителей;

- рассматривает и дает заключение на целевые программы, учебный план и программы;

- определяет основные направления психолого-педагогических исследований;

- подводит итоги воспитательной работы и определяет ее задачи на новый учебный год;

- вносит предложения по совершенствованию обучения и воспитания, по корректировке плана учебного процесса в части перераспределения объема часов на изучение учебных предметов, в пределах, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;

- рассматривает инновации, нововведения, новшества, предъявляемые методическими объединениями и педагогическими работниками;

- осуществляет руководство научно-исследовательской работой;

- осуществляет подготовку и издание научно-методических и информационных материалов, пропаганду достижений педагогического коллектива;

- рассматривает вопросы редакционно-издательской деятельности;

- согласовывает фонды оценочных средств для промежуточного контроля;

- способствует совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников, оказывает помощь начинающим преподавателям, мастерам производственного обучения и воспитателям;

- рассматривает и рекомендует кандидатуры педагогических работников на присуждение им премий, наград.

Методический совет собирается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Методический совет правомочен принимать решения, если на его заседании присутствует более половины его состава. Решения принимаются путем открытого голосования простым большинством голосов. Решения оформляются протоколами и реализуются приказами директора

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создается:

- Студенческий совет;

- Совет родителей.

- Студенческий совет – орган студенческого самоуправления, создаваемый на добровольной основе представителями обучающихся образовательной организации.

- Совет родителей – постоянно действующий коллегиальный представительный и координирующий орган представителей несовершеннолетних обучающихся образовательной

организации.

В образовательной организации разработана Программа модернизации до 2024 года, разработаны и утверждены директором – ежегодные планы работы колледжа по всем направлениям ее развития. Помесячное планирование деятельности колледжа ведется в соответствии с перспективным годовым планом.

Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов обучения.

Продолжительность рабочего времени руководящего, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, не превышает 40 часов в неделю.

Рабочее время преподавателей, мастеров производственного обучения определяется учебной нагрузкой, планами учебно-воспитательной, методической работы и расписанием занятий.

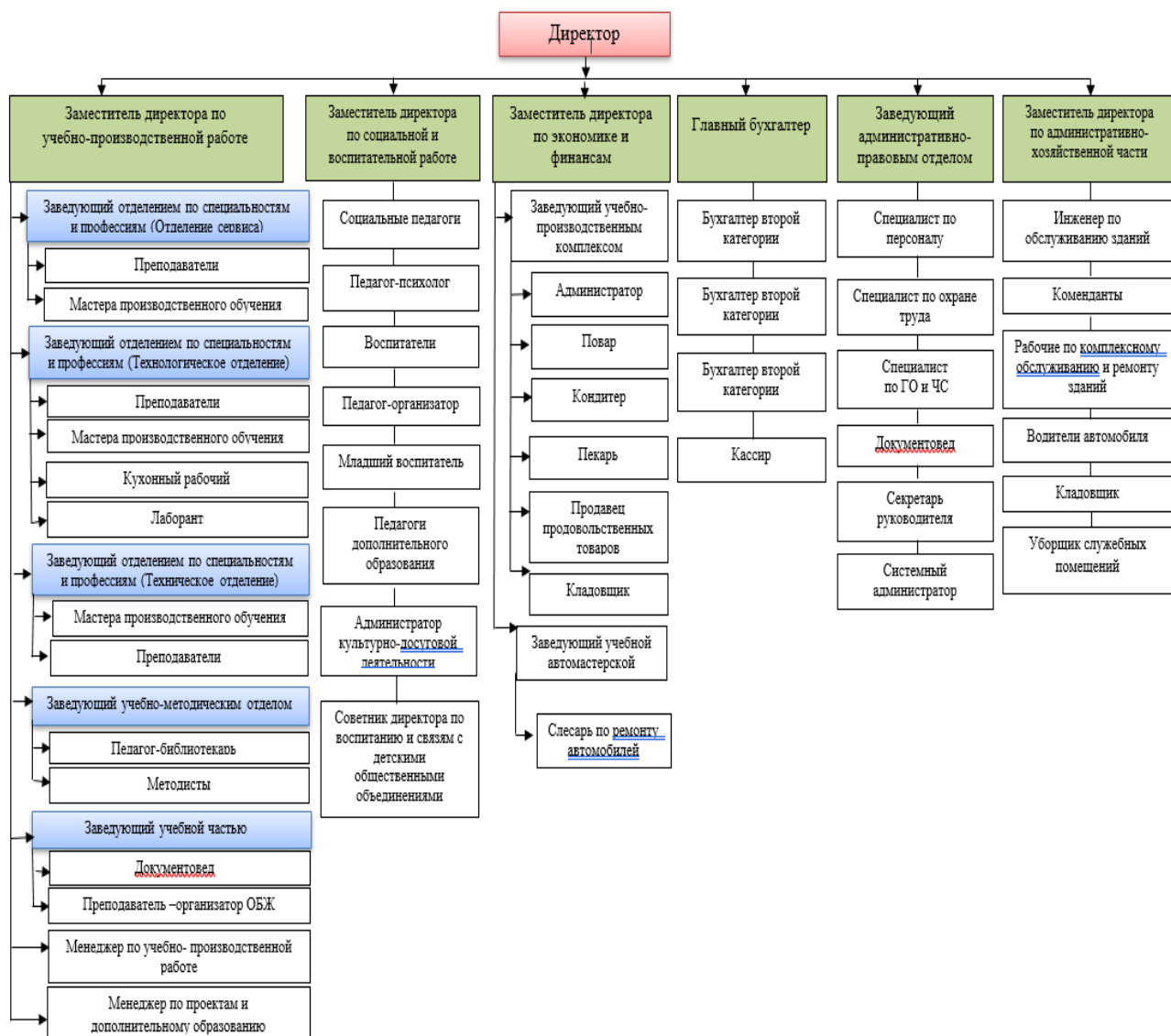
Рабочее время преподавателя, мастера производственного обучения начинается не позднее 10 минут до звонка на занятие. Перерыв на обед определяется расписанием занятий.

Учет явки преподавателей и мастеров производственного обучения на работу осуществляется заведующими отделениями по специальностям и профессиям. Отсутствие по уважительной причине подтверждается соответствующими документами.

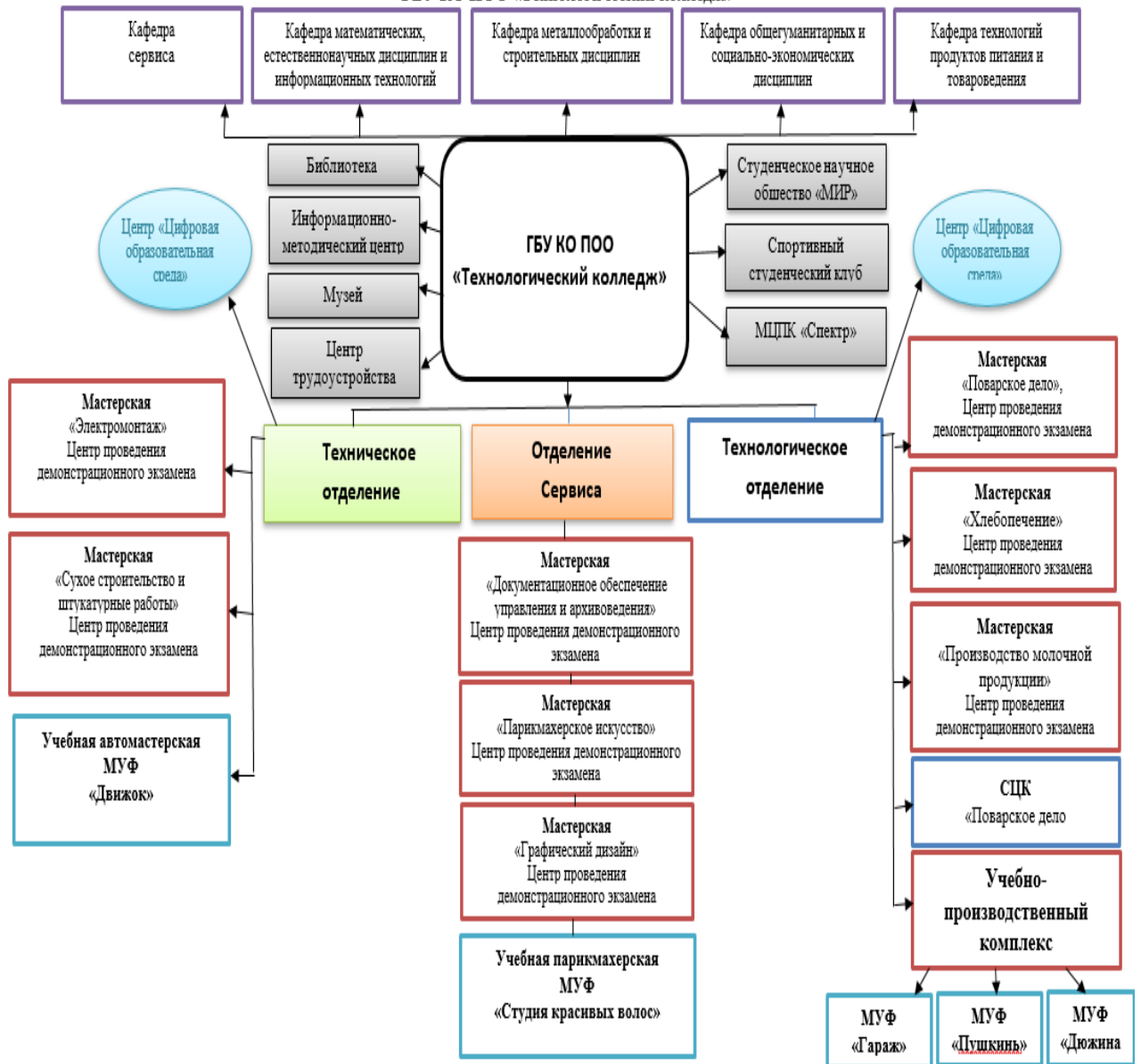
Структура ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»

Структура ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»

Приказ № ОД-06 от 15.01.2024 г



**Структура
организации образовательного процесса
ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»**



Выводы:

1. организация управления образовательной организации соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа и эффективно функционирует;

2. действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед колледжем;

3. оптимальное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективную систему, которая позволяет:

- оперативно реагировать на изменение социально-экономической ситуации в области, изменение конъюнктуры рынка труда и спроса специалистов со средним профессиональным образованием;

- обеспечить работу и результативное взаимодействие всех структурных подразделений Колледжа;

- обеспечить соблюдение прав и законных интересов трудового коллектива и обучающихся;

- гарантировать высокий уровень профессиональной подготовки выпускников.

2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Важнейшими ресурсами образовательной организации в подготовке специалистов являются кадровые. Проблема обеспеченности квалифицированными кадрами актуальна для всей системы профессионального образования. Сегодня возникает необходимость в формировании педагогического коллектива, способного осуществлять инновационную деятельность. Коллектив, обладающий квалифицированными кадровыми ресурсами, более других заинтересован в обретении образовательной организацией инновационного статуса.

Прошедшие годы закрепили положительную динамику процессов, протекающих в кадровом обеспечении колледжа. В Колледже функционирует система перспективного планирования повышения квалификации персонала с использованием различных форм повышения квалификации. Совершенствуется система обучения персонала внутри колледжа.

Внедрена система стимулирования труда по результатам деятельности. Однако в условиях меняющихся федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования, актуализации содержания среднего профессионального образования и необходимости формирования кадрового потенциала экономики Калининградской области путем увеличения численности выпускников, обладающих навыками быстрой адаптации к изменениям регионального рынка труда, возникает потребность в обеспечении колледжа высококвалифицированными педагогическими кадрами способными осуществлять реализацию передовых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, актуализированных ФГОС.

Кадровая политика ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» направлена на решение следующих задач:

- обеспечение колледжа квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия;

- привлечение и закрепление молодых специалистов в колледже;

- взаимодействие колледжа с внешней средой для формирования устойчивых связей по непрерывному профессиональному образованию педагогических работников, созданию кадрового резерва.

- повышение квалификации педагогических кадров в вопросах инновационной деятельности в образовательной сфере, передовых педагогических технологий, в том числе

реализующих программы по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия;

– активное сотрудничество колледжа с работодателями региона, в том числе в целях привлечения к педагогической деятельности ведущих специалистов базовых предприятий и организаций области и реализации программ совместно с работодателями;

– осуществление системы мер, направленных на привлечение и сохранение молодых педагогических кадров, оказание адресной методической помощи молодым педагогам.

Курсы повышения квалификации, переподготовки, стажировки

Современный педагог образовательной организации среднего профессионального образования должен быть компетентным не только в преподавании своей дисциплины, но и обладать знаниями новейших педагогических методик и профессиональных технологий, умением применять их на своих занятиях.

Организация качественного повышения квалификации педагогических работников колледжа стала неотъемлемой частью этой работы.

Основные направления работы по повышению квалификации педагогических работников:

- ✓ создание системы непрерывного образования педагогических работников;
- ✓ организация мониторинга качества образования;
- ✓ изучение потребностей педагогов в методической помощи;
- ✓ повышение профессионального мастерства педагогов, на основе дифференцированного и индивидуального подхода;
- ✓ взаимодействие с различными социальными институтами;
- ✓ внедрение нового содержания профессионального образования, форм и методов работы;
- ✓ организация участия педагогов в обмене, изучении, распространении передового педагогического опыта.

С целью организации непрерывного повышения квалификации проводился в колледже мониторинг профессионального мастерства педагогов.

В результате грамотно построенная модель управления повышением квалификации приведет к повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, способного реализовать ФГОС в условиях инновационного образования.

Ежегодно составляется график повышения квалификации.

За отчетный год 42 работников прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям и профессиональной переподготовке из них 6 человек прошли курсы переподготовки по следующим направлениям: «Профессиональное обучение (по отраслям)», Методическая деятельность в профессиональной образовательной организации, «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Менеджер по проектам и дополнительному образованию», 36 человек прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям.

С учетом расширения спектра профессиональных компетенций прошли стажировку на профильных предприятиях области 100% педагогических работников профессионального цикла.

Укомплектованность штатов:

Укомплектованность штатов: численность работников, всего	78 чел.
всего численность педагогических работников	37 чел.
из них штатных	37 чел.
совместителей	-
почасовиков	-
количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических	

работников (в %) 47,4%

Укомплектованность педагогическими кадрами:

	Количество	%
Преподаватели	24	
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	11	29,7
лица, имеющие первую квалификационную категорию	12	32,4
лица, имеющие высшее профессиональное образование	22	59,5
лица, имеющие среднее профессиональное образование	15	40,5
Преподаватели профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и (или) прошедших на них стажировку к общему числу преподавателей профессионального цикла	14	100
Мастера производственного обучения	1	
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	-	
лица, имеющие первую квалификационную категорию	-	
соответствие занимаемой должности	1	
другое		
лица, имеющие высшее профессиональное образование	-	
лица, имеющие среднее профессиональное образование	1	
Квалификационные разряды (на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС)	1	
Специалисты (педагоги дополнительного образования, педагог-психолог) из них:	12	
методисты	2	
социальные педагоги	2	
воспитатели	4	
педагог-организатор	1	
педагог-психолог	1	
педагог-библиотекарь	1	
преподаватель-организатор ОБЖ	1	

Качественный состав кадров

Уровень профессионализма педагогических кадров	Процент педагогических работников с высшим образованием (не менее 75%)	79,1%
	Процент педагогических работников с квалификационными категориями (62%)	62,1%
Повышение квалификации педагогических работников	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировку в установленные сроки	37 человек 100%
Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла (не менее 50%)	Процент преподавателей, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы от общего количества преподавателей цикла	14 человек 100%
	Процент преподавателей, прошедших стажировку в организациях соответствующей профессиональной сферы от общего количества преподавателей цикла	14 человек 100%

Аттестация педагогических работников

Качественный состав педагогических работников позволяет образовательной организации обеспечивать качественную подготовку выпускников.

- ✓ Высшая квалификационная категория – 11 человек – 29,7%;
- ✓ Первая квалификационная категория – 12 человек – 32,4%;
- ✓ Соответствие занимаемой должности – 6 человек – 16,2%.

✓ без квалификационной категории - 8 человек – 21,7%, так как работают в образовательной организации менее 2-х лет.

Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога 36 часов.

Количество педагогов, работающих с детьми, требующими курсов повышения по теме «Инклюзивное образование в среднем профессиональном образовании» - 16 чел.

Распределение персонала по стажу (педагогическому): до 5 лет-13 чел., до 10 лет-7 чел., до 20 лет-5 чел., более 20 лет-13 чел.

Почётные звания, награды:

- Кандидат исторических наук - 1 чел.
- Почетный работник сферы образования Российской Федерации - 1 чел.
- «Ветеран системы образования Калининградской области (памятная медаль)» - 6 чел.
- Почётный работник начального профессионального образования (нагрудный знак) - 1 чел.
- Почётный работник среднего профессионального образования» - 1 чел.

Выводы:

- кадровый состав педагогических работников образовательной организации характеризуется высоким уровнем образования, достаточным уровнем квалификации и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам;

- ежегодно проводится плановое повышение квалификации педагогических работников с целью изучения инновационной деятельности в образовательной сфере, передовых педагогических технологий, реализующих программы по специальностям/профессиям согласно федеральных государственных образовательных стандартов;

- используются формы повышения квалификации: индивидуальное повышение квалификации, обучение на курсах повышения квалификации, стажировка на предприятиях и организациях профильных отраслей (для преподавателей профессионального цикла);

- педагогические работники профессионального цикла с учетом расширения спектра профессиональных компетенций один раз в три года проходят стажировки на профильных предприятиях;

- ежегодно растет процент педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.

3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Состав обучающихся

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, программы дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки и профессиональной переподготовки. Колледж имеет лицензию на подготовку рабочих кадров СПО по 3 профессиям, специальностям - 22.

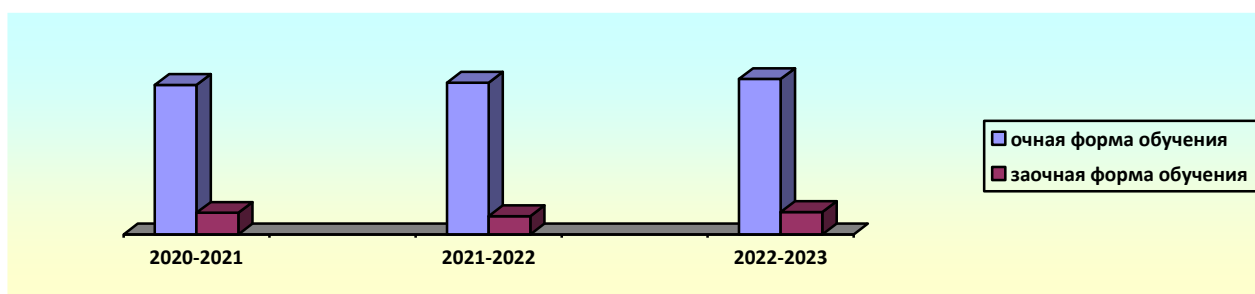
На 31 декабря 2023 года обучаются в образовательной организации: всего 1002 человека;

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 28 человек;
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 954 человека, из них по очной форме – 836 человек, по заочной форме – 118 человек;
- колледж-класс – 20 человека

Анализ контингента обучающихся за последние 3 года

Специальность/профессия	2021-2022 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	всего	в том числе		всего	в том числе		всего	в том числе	
		очная	заочная		очная	заочная		очная	заочная
Итого по колледжу	1066	952	114	1004	908	96	977	859	118
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>	903	789	114	896	800	96	929	811	118
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	53	43	10	62	50	12	82	69	13
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	45	45	-	54	54	-	62	48	14
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	73	73	-	106	106	-	129	129	-
10.02.01 Организация и технология защиты информации	25	25	-	25	25	-	24	24	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	77	66	11	64	64	-	55	55	-
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	43	43	-	36	36	-	18	18	-
19,02.07 Технология молока и молочных продуктов	41	41	-	61	61	-	40	40	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	47	47	-	19	19	-	-	-	-
22.02.06 Сварочное производство	65	65	-	57	57	-	74	74	-
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	27	-	27	13	-	13	12	-	12
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	110	55	55	124	74	50	137	88	49
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	62	62	-	27	27	-	9	9	-
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	-	-	-	-	-	-	25	25	-
43.02.13 Технология	77	77	-	95	95	-	72	72	-

парикмахерского искусства									
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	45	34	11	84	63	21	111	81	30
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	71	71	-	69	69	-	78	78	-
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	<i>152</i>	<i>152</i>	<i>-</i>	<i>84</i>	<i>84</i>	<i>-</i>	<i>28</i>	<i>28</i>	<i>-</i>
43.01.09 Повар, кондитер	74	74	-	47	47	-	28	28	-
<i>Профессиональное обучение в колледже-классе</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>24</i>	<i>24</i>	<i>-</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>-</i>
16437 Парикмахер	-	-	-	10	10	-	5	5	-
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	-	-	-	14	14	-	3	3	-
12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	-	-	-	-	-	-	12	12	-



Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

	СПО (по профессиям)	СПО (по специальностям)	Всего
Общее количество групп	1	43	44
Общее количество обучающихся	28	954	982
Занимающихся по основным образовательным программам	28	954	982
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-	-
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-
Формы получения образования:			
очное –	28	836	864
очно-заочное (вечернее) –		118	118
заочное –			
Воспитанники детских домов, интернатов		40	40
Дети-инвалиды	-	2	2
Дети «группы риска»	-	18	18
Занимающихся по программам дополнительного образования	-	31	31
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)	-	31	31

Режим работы обучающихся

Параметры	СПО по профессии	СПО по специальности
Режим работы обучающихся	с 8 час. 15 мин. по 15 час. 25 мин	
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5
Аудиторное количество часов в неделю (ФГОС ТОП -50, актуализированные ФГОС)	36	36
Максимальное количество часов в неделю (ФГОС третьего поколения)	54	54
Продолжительность занятий (мин.)	1 час 30 мин	1 час 30 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	Минимальное 10 мин максимальное 30 мин.	
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по завершению учебной дисциплины, профессионального модуля	по завершению учебной дисциплины, профессионального модуля

Учебная нагрузка по ФГОС третьего поколения у обучающихся в образовательной организации составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная нагрузка по актуализированным ФГОС, ФГОС ТОП-50 у обучающихся в Колледже составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Последовательность и чередование занятий в каждой учебной группе определяется расписанием занятий и распорядком дня. О начале и об окончании каждого занятия преподаватели и обучающиеся извещаются звонками.

Контроль соблюдения режима рабочего дня обучающихся осуществляют руководители структурных подразделений. Обо всех нарушениях обучающихся они письменно информируют директора Колледжа или его заместителей.

Учебные занятия организованы в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия проводятся «парами», продолжительность 1 ч. 30 мин.

Анализ приема обучающихся в образовательную организацию

Формирование контингента осуществляется за счет обучающихся на бюджетной и внебюджетной основе. Численность обучающихся на бюджетной основе определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно учредителем. Численность обучающихся на внебюджетной основе устанавливается Колледжем. Контрольные цифры приема выполняются. Для улучшения работы по формированию контингента в течение учебного года работают приемная комиссия, профориентационный совет, основными направлениями деятельности, которых являются: профессиональное информирование, изучение профессиональных интересов, профессиональное консультирование.

Осуществлялась реализация очного этапа федерального проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».

В Технологическом колледже очный этап проекта представлял собой прохождение школьниками профессиональных проб продвинутого уровня (это практико-ориентированные мероприятия) по компетенциям: поварское дело, парикмахерское искусство, электромонтаж.

Всего в рамках проекта Технологический колледж посетили 150 человек общеобразовательных учреждений из разных уголков Калининградской области: Черняховский район, Краснознаменский район, Славский район и г. Советск.

Благодаря профессиональным пробам школьники смогли погрузиться в профессиональную сферу и помогли сформировать у них представление о профессии, а также получить собственную «траекторию профессионального развития».

В этом году колледжем осуществлялась реализация проекта Сетевой профориентационной школы «Ориентир», получившего поддержку Фонда президентских грантов на развитие гражданского общества.

С целью снижения количества отчисленных обучающихся по причинам, связанным с академической задолженностью, в Колледже еженедельно проводится консультации при кабинетах, когда обучающиеся могут получить необходимую консультацию по дисциплинам, выполнить необходимые контрольные работы и практические задания, отработать навыки по решению ситуационных проблем. При необходимости используется дистанционный формат проведения занятий, консультаций, лекций, семинаров, выполнение курсовых работ (проектов).

Для предупреждения отчислений обучающихся связанных с пропусками занятий без уважительной причины кураторы групп, преподаватели, студенческий актив ежедневно контролируют явку обучающихся, проводится индивидуальная работа с пропускавшими занятия обучающимися и их родителями.

Работа по сохранности контингента носит плановый системный характер, основана на выполнении, утвержденных в установленном порядке, локальных нормативных актов.

Прием для обучения в образовательную организацию осуществляется Приёмной комиссией образовательной организации.

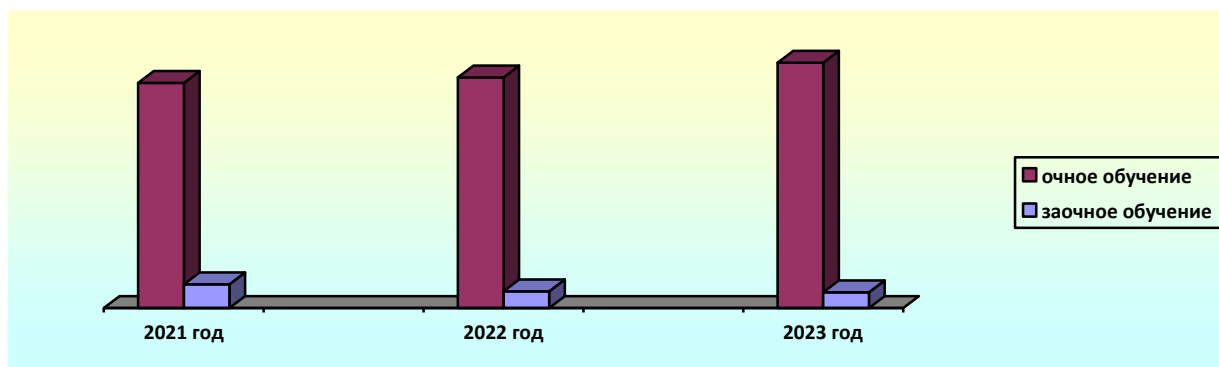
Работа Приёмной комиссии организуется в соответствии с:

- Правилами приема по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году
- Положением об апелляционной комиссии.

Прием в колледж

Специальность, профессия	2021 год			2022 год			2023 год		
	всего	в том числе		всего	в том числе		всего	в том числе	
		очная	заочная		очная	заочная		очная	заочная
Итого по колледжу	283	256	27	281	262	19	297	279	18
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>	272	245	27	281	262	19	268	250	18
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	-	37	25	12	25	25	-
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-	-	-	25	25	-	39	25	14
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	-	-	-	50	50	-	50	50	-
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	-	-	-	-	-	-	25	25	-
22.02.06 Сварочное производство	25	25	-	25	25	-	25	25	-

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	-	25	25	-	25	25	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	20	-	12	12	-	-	-	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	50	50	-	25	25	-	-	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	25	-	32	25	7	29	25	4
43.02.17 Технологии индустрии красоты	-	-	-	-	-	-	25	25	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	25	-	25	25	-	25	25	-
<i>Профессиональная подготовка</i>	<i>25</i>	<i>25</i>	<i>-</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>-</i>	<i>29</i>	<i>29</i>	<i>-</i>
16909 Портной	11	11	-	-	-	-	17	17	-
16437 Парикмахер	10	10	-	7	7	-	-	-	-
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	4	4	-	3	3	-	-	-	-
12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	-	-	-	-	-	-	12	12	-



Информация о приеме абитуриентов по среднему баллу документа об образовании

№ п/п	Специальность /профессия	Основание	Срок обучения	1 курс (очное обучение)			
				бюджет	средний бал	коммерция	средний бал
Программа подготовки специалистов среднего звена							
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	основное общее	3 года 10 месяцев	25	3,51	-	-
2.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	основное общее	3 года 10 месяцев	25	3,56	1	3,4
3.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	основное общее	3 года 10 месяцев	50	3,92	2	3,85
4.	19.02.11 Технология	основное	3 года 10	25	3,72	2	3,36

	продуктов питания из растительного сырья	общее	месяцев				
5.	22.02.06 Сварочное производство	основное общее	3 года 10 месяцев	25	3,48	1	3,3
6.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	основное общее	3 года 10 месяцев	25	3,63	1	3,2
7.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	основное общее	3 года 10 месяцев	25	3,89	1	3,63
8.	43.02.17 Технологии индустрии красоты	основное общее	2 года 10 месяцев	25	3,76	-	-
9.	Дизайн (по отраслям)	основное общее	3года 10 месяцев	25	4,0	4	3,4
				250	3,71	12	3,4
Профессиональное обучение							
1	16909 Портной		10 мес.	19	3,71		
ИТОГО				269	3,71	12	3,4

В рамках профориентационной работы в образовательной организации проводятся следующие мероприятия:

- профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных школ;
- мастер классы;
- выезд агитбригады БЭМС образовательной организации в общеобразовательные учреждения области;
- участие в ярмарках вакансий, проводимых ЦЗН муниципалитетов Калининградской области;
- размещение информации об образовательной организации в газетах и журналах области;
- размещение информационных видео роликов на телевидении, на сайте образовательной организации и в супермаркетах;
- дни открытых дверей.
- участие в специализированной выставке «PRO образование»;
- проведение регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) на базе колледжа;
- участие в выставке «PRO образование»;
- участие в «месячниках» по профориентации.

Выводы:

анализ статистических данных по контингенту обучающихся показывает:

- *в целом по колледжу контингент за последние годы соответствует лицензионным требованиям по количественной подготовке специалистов, рабочих, служащих очной и заочной формы обучения;*
- *прием обучающихся на бюджетной основе проводится в соответствии с контрольными цифрами приема.*

Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с актуализированными ФГОС, ФГОС ТОП-50, учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами и календарно - тематическими планами учебных дисциплин, профессиональных модулей, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Учебный план образовательной организации среднего профессионального образования является документом, разрабатываемым организацией в соответствии с Федеральным законом об

образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности/профессии среднего профессионального образования (далее - ФГОС), и утверждается директором организации.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности/профессии среднего профессионального образования: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. При разработке учебного плана следует учитывать, что:

- переутверждение учебных планов в течение срока обучения не допускается;
- организация ежегодно обновляет образовательную программу (далее – ОП) в части состава дисциплин (профессиональных модулей), учебной и производственной практик;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (актуализированные ФГОС, ФГОС ТОП-50);
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю (ФГОС третьего поколения);
- суммарный бюджет времени на дисциплины (профессиональные модули) каждого цикла не может быть менее соответствующих объемов инвариантной части, указанных во ФГОС;
- для определения объема образовательной программы образовательной организацией применяется система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам;
- при реализации среднего общего образования образовательная организация в соответствии со спецификой образовательной программы по профессии/специальности самостоятельно выбирает соответствующий профиль общеобразовательной подготовки;
- нормативный срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности СПО на 52 недели (1 год) и реализуется в течение 1 курса

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, календарные учебные графики разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения и сводятся в общий график. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию. Учебный год на очном отделении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

Обучение организовано в составе учебных групп. Численность обучающихся в учебной группе определяется образовательной организацией с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности. Учебный процесс организуется в колледже в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

За неделю до начала семестра до обучающихся и преподавателей колледжа доводится расписание занятий и вывешивается на информационных стендах в учебных корпусах. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами.

В колледже установлена пятидневная учебная неделя. Учебные занятия в колледже для обучающихся очной формы обучения организованы в одну смену, парами. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности. Отдельно составляются расписания спортивных секций, консультаций преподавателей, которые утверждаются директором. Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне. Расписание учебных занятий и его замена по очной форме обучения составлено в компьютерной версии и выставлено в открытом доступе на сайте колледжа.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором образовательной Колледжа. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в электронных учебных журналах. Проверка электронных журналов учебных занятий показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с документацией, систематически проверяются заведующими отделениями и заместителем директора по учебной работе. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и учебного года.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и календарным учебным графиком. Процедуры сдачи зачетов, дифференцированных зачетов, контрольных работ, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину. Для сдачи экзаменов выделяется дополнительное время. Весь комплект документации основных профессиональных образовательных программ методически обеспечен и адаптирован к современным требованиям.

В соответствии с ФГОС СПО по учебным курсам в рабочих учебных программах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся (далее по тексту СРС). Структурно СРС делится на две части: самостоятельная работа, организуемая преподавателем и самостоятельная работа, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя (подготовка к лекциям, лабораторным и практическим занятиям, зачетам, экзаменам и др.). Содержание СРС описано в рабочей программе каждого курса и направлено на расширение и углубление знаний по данному курсу. Время на выполнение СРС не превышает нормы, отведенной учебным планом на самостоятельную работу по каждому курсу.

Завершающая форма обучения (государственная итоговая аттестация) по каждой основной профессиональной образовательной программе имеет комплексное учебно- методическое обеспечение. Ежегодно по каждой выпускаемой профессии или специальности разрабатывается и утверждается Программа государственной итоговой аттестации не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с требованиями действующего

законодательства, нормативных правовых актов в области образования, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС. По каждой образовательной программе работает отдельная государственная комиссия. Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита дипломного проекта (работы) и выполнение демонстрационного экзамена согласно положению о государственной итоговой аттестации.

Обучающимся предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки дипломного проекта (работы) обучающимся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за обучающимися тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Выдача выпускникам документов об образовании проводится в торжественной обстановке. Факт получения документов об образовании фиксируется в специальной книге – книге выдачи дипломов. Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности обучающихся закладывают практики. Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС и ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика). Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС и ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа практики является составной частью ППКРС и ППССЗ, проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии или специальности. Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Производственная практика (по профилю

специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм. При реализации ППКРС по профессии учебная и производственная практики проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Периоды проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности). Организация и руководство практикой осуществляется руководителями практики от колледжа и от организации. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем. По результатам практики руководителями формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Результаты прохождения практики представляются обучающимися в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающийся, не прошедший практику или получивший отрицательную оценку, не допускается к прохождению государственной итоговой аттестации. Контроль учебного процесса в образовательной организации осуществляется в соответствии с «Положением о внутриколледжном контроле ГБУ КО ПООТК». Являясь целенаправленным и тематическим,

контроль охватывает все стороны образовательного процесса, учебной и методической работы. Результаты анализируются и доводятся до всего педагогического коллектива колледжа.

Выводы:

- учебный процесс организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям/профессиям, учебными планами, календарными учебными графиками;
- требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются;
- продолжительность академического часа определена Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения от 24 августа 2022 года №762, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства;
- расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса;
- промежуточные аттестации проводятся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием экзаменов и консультаций;
- разработка и утверждение экзаменационных материалов для ГИА выпускников проводится в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации;
- учебная и производственная практика обеспечена учебно- программной и методической документацией. Производственная практика проводится на базовых предприятиях на основе договоров о практической подготовки обучающихся.

Информатизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности колледжа является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В колледже создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. Информационная база колледжа оснащена: электронной почтой; локальной сетью; выходом в Интернет; разработан и действует сайт. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с Калининградским филиалом ПАО «Ростелеком». Скорость доступа 100 мб/с.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в колледже действует система контент - фильтрации. Интернет - безопасность организуется через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподавателей закрыт.

В колледже ведется систематическая работа по совершенствованию условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, расширению информационного пространства образовательного учреждения, повышению качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе. Во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть.

Обучающиеся и преподаватели колледжа имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам всемирной сети Интернет.

Пакеты офисных программ Microsoft Office, Photoshop, CorelDraw, с информационной системой «Кодекс» изучаются обучающимися колледжа в рамках дисциплин «Информатика»,

«Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Проектирование цифровых устройств», «Цифровая схемотехника», «Микропроцессорные системы» и др.

Библиотека колледжа оснащена автоматизированной системой информационных библиотечных технологий «Ирбис» с комплектацией АРМ «Администратор», «Комплектатор», «Читатель», «Книговыдача». Наличие неограниченного доступа к сети Интернет в информационно-методическом центре позволяет решать широкий спектр задач от обучения работы на персональном компьютере до разработки курсовых работ и дипломных проектов.

В колледже осуществляется реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ в соответствии с рабочими программами в колледже используются элементы электронного обучения. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну. Формы учебной деятельности с применением ДОТ, используемые в образовательном процессе: лекция, консультация, семинар, практическое, лабораторное занятие.

В колледже на компьютерах установлено современное лицензионное программное обеспечение с операционной системой Windows 7 или Windows 10 и соответствующим пакетом Microsoft Office 2007, причем процесс обучения организован так, что студенты поэтапно от первых курсов до старших, отрабатывают навыки работы во всех этих операционных системах. Также, в зависимости от специальности, обучаются работе с программными пакетами: Microsoft Office, Photoshop, CorelDraw, с информационной системой «Кодекс». Библиотека колледжа оснащена автоматизированной системой информационных библиотечных технологий «Ирбис» с комплектацией АРМ «Администратор», «Комплектатор», «Читатель», «Книговыдача». Наличие неограниченного доступа к сети Интернет в информационно-методическом центре позволяет решать широкий спектр задач от обучения работы на персональном компьютере до разработки курсовых работ и дипломных проектов.

Также в распоряжении студентов имеется в свободном доступе электронная библиотека мультимедийных обучающих программ, а также разработанные преподавателями колледжа в программе PowerPoint электронные учебные пособия. Библиотека подключена к электронно-библиотечной системе ВООК.гу. (в количестве 5000 экз).

В настоящий момент осуществляется реализация гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»

Идет работа над созданием электронных УМК дисциплин, включающих курсы лекций по наиболее сложным разделам и темам дисциплин, методические указания к практическим работам, методические пособия.

В компьютерных классах проведена локальная сеть, что позволяет использовать в учебном процессе сетевые технологии. Классы укомплектованы оборудованием: персональными компьютерами, интерактивными досками, лазерными принтерами, проекторами, сканерами.

Преподавателями активно ведется работа по разработке прикладных обучающих программ с использованием программы презентационной графики PowerPoint. Разрабатываются курсы электронного обучения с использованием дистанционных технологий. Создана медиатека с материалами лекций по различным дисциплинам. Наличие классов с мультимедийным оборудованием позволяет активно использовать обучающие программы в учебном процессе.

Создан сайт колледжа. Адрес сайта - www.kotk39.ru. На сайте колледжа функционирует кнопка «для слабовидящих».

На сайте размещается вся оперативная информация для абитуриентов, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности колледжа и т.д.

В колледже имеется электронная почта. Адрес электронной почты: tlzcollege@mail.ru

Создана медиатека с материалами лекций по различным дисциплинам. Наличие классов с мультимедийным оборудованием позволяет активно использовать обучающие программы в учебном процессе.

Преподаватели и обучающиеся колледжа имеют свободный доступ к базовой коллекции электронной библиотеке ЭБС ВООК.ру, в которой размещено более 4 516 наименований учебной и учебно-методической литературы, что позволило значительно улучшить информационное обеспечение образовательного процесса. Базовая коллекция электронной библиотеки постоянно пополняется и обновляется новой учебной и дополнительной литературой. В ней размещена литература ФГОС по ТОП-50. Неограниченное количество пользователей.

Наименование показателя	фактическое значение
Количество наименований информационно-справочной литературы	106
Наличие локальной сети и технические возможности доступа к интернету (скорость и реквизиты договора с оператором связи)	Локальная сеть, с выходом в Интернет, скорость до 100 Кбит/сек, договор № 239000003209 от 01.03 2019 года с ОАО «Ростелеком». Подключение к каналам передачи данных для осуществления обмена информацией между корпусами
Применение информационно-коммуникативных технологий (указать, где и в каких видах деятельности применяется)	Образовательная деятельность, дистанционная поддержка, тестирование
Оборудование для создания, использования, демонстрации информации в электронном виде, в том числе:	
- компьютерный класс	8
- мультимедийный проектор	52
- интерактивная доска	16
- экран проекционный	3
- принтер/ксерокс, МФУ, сканер	76
сайт организации (указать адрес)	http://kotk39.ru/
Количество Internet - серверов	3
Наличие локальных сетей	Да, 3
Количество компьютеров	292
Из них количество ноутбуков	77

Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	53
--	----

В колледже разработаны и утверждены:

- положение о порядке доступа педагогов к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально - техническим средствам;

- положение об официальном сайте ГБУ КО ПООТК;

- положение о реализации основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Выводы:

- *в колледже обеспечены условия для формирования информационной культуры обучающихся;*

- *колледж оснащен достаточным количеством компьютеров, обеспечены различного вида лицензионными программными продуктами;*

- *участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.*

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательная организация осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- программы подготовки специалистов среднего звена;

2. реализация дополнительного образования детей и взрослых;

3. реализация дополнительного профессионального образования;

4. реализация профессионального обучения.

Освоение образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих служащих сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы и методы текущего и рубежного контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики, содержания учебной дисциплины, профессионального модуля, программы практики и формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего и рубежного контроля качества обучения.

Порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся регламентированы рабочими учебными планами по профессиям, специальностям и календарными учебными графиками образовательного процесса.

В соответствии с единым планом контроля за учебно-воспитательным процессом администрацией колледжа ведется постоянная работа с педагогическим коллективом по выполнению решений педагогического совета, повышению качества обучения и воспитания обучающихся; ведения учебно-планирующей документации, выполнению педагогической нагрузки, разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практики, календарно-тематического планирования.

На каждую дисциплину, профессиональный модуль имеются рабочие программы, которые служат основой для разработки календарно-тематических планов преподавателей. Форма проведения экзаменов (письменная, устная и другая) устанавливается в начале учебного года и доводится до сведения обучающихся. Фонды оценочных средств рассматриваются соответствующей методической кафедрой. На каждую промежуточную аттестацию составляется учебной частью и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе расписание экзаменов, которое доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за 2 недели до ее начала. Экзамены принимаются преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине.

Демонстрационный экзамен выполняется в оценочных процедурах промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. При этом целью проведения данных аттестационных процедур является оценка освоения обучающимися образовательной программы (или ее части) и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при промежуточной или государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Анализ содержания и сложности фондов оценочных средств показал их соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям. В ходе самообследования качество подготовки обучающихся оценивалось на основе контроля знаний обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям всех блоков учебного плана.

В колледже приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль по дисциплинам, профессиональным модулям проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных работ по дисциплинам, модулям. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, тестирования в том числе компьютерного, защиты рефератов, практических и лабораторных работ.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, демонстрационные экзамены, комплексные экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, защита курсовых проектов (работ)). По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются фонды оценочных средств, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях методических кафедр, утверждаются заместителем директора колледжа в составе программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Фонды оценочных средств по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям согласовываются с работодателями профильной организацией.

По профессиональным модулям проводятся экзамены по модулю или экзамены квалификационные с целью контроля сформированности профессиональных, общих компетенций и видов профессиональной деятельности. Для проведения экзаменов по модулям или квалификационных создаются комиссии, председателем которой является работодатель.

Дисциплины, профессиональные модули учебных планов обеспечены соответствующими источниками учебной информации. Постоянно совершенствуются комплекты материалов для текущей и итоговой аттестации обучающихся и выпускников. Поставленные задачи по формированию профессионального уровня выпускников колледжем решаются успешно.

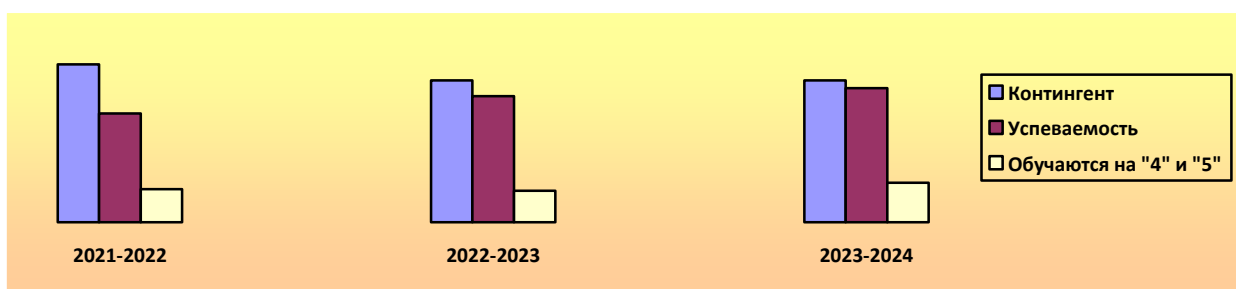
Качество освоения основных образовательных программ

Наименование профессии, специальности	Кол-во обучающихся	Успеваемость, в %	Обучаются на 4 и 5, чел. в %
2021 – 2022 учебный год			
Всего по колледжу	941	69	21
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>	789	72,8	22
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	43	79,1	9,3
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	45	57,8	24,4
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	73	85	39,7
10.02.01 Организация и технология защиты информации	25	84	20
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	66	90,9	24,2
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	43	55,8	11,6
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	41	63,4	22
19.02.10 Технология продукции общественного питания	47	63,8	23,4
22.02.06 Сварочное производство	65	66,2	7,7
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21	62	19
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	55	78,2	7,3
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	62	85,5	35,5
43.02.02 Парикмахерское искусство	21	66,7	14,3
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	77	89,6	44,2
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	34	82,3	17,6
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	71	74,6	40,8
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	152	60	18,5
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	17	11,8	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	61	42,7	1,7
43.01.09 Повар, кондитер	74	66,2	14,9

2022 – 2023 учебный год			
Всего по колледжу	855	80	19
Программы подготовки специалистов среднего звена	771	78,4	29
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	64	8
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	54	83,3	25,9
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	106	99	38,7
10.02.01 Организация и технология защиты информации	25	96	24
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	64	59,4	15,6
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	36	47,2	22,2
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	61	75,4	26,2
19.02.10 Технология продукции общественного питания	19	57,9	36,8
22.02.06 Сварочное производство	57	66,7	12,3
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	74	83,8	9,5
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	27	85,2	66,7
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	66	90,9	33,3
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	63	96,8	36,5
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	69	91,3	50,7
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	37	67,6	5,4
43.01.09 Повар, кондитер	47	95,7	12,8
2023 – 2024 учебный год			
Всего по колледжу	864	90,3	24,6
Программы подготовки специалистов среднего звена	836	80,6	27,9
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	69	62,3	7,2
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	48	62,5	10,4
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	120	90,7	34,8
10.02.01 Организация и технология защиты информации	24	70,8	41,6
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	55	58,1	12,7
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	18	88,8	27,7
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	40	82,5	27,5
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	25	92	28

22.02.06 Сварочное производство	74	55,4	8,1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	88	73,8	5,6
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9	100	55,5
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	72	94,4	22,2
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	81	90,1	22,2
43.02.17 Технологии индустрии красоты	26	92,3	46,1
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	78	96,1	69,2
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	28	100	21,4
43.01.09 Повар, кондитер	28	100	21,4

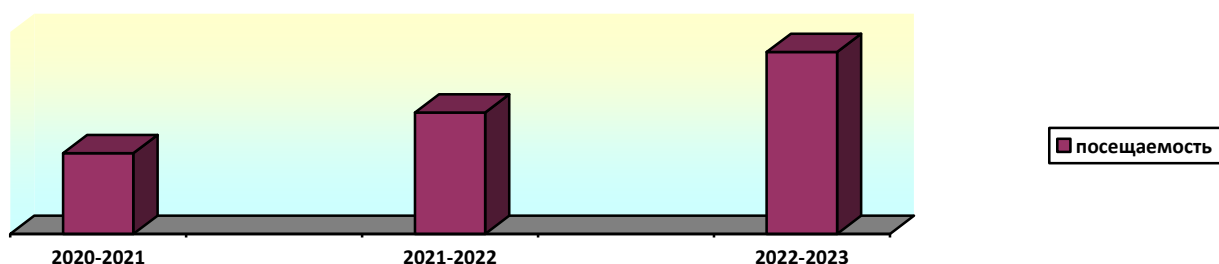
Качество освоения образовательных программ (в%)



Анализ посещаемости учебных занятий, %

Наименование профессии, специальности	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего по колледжу	86	86,2	86,5
Программы подготовки специалистов среднего звена	86,4	86,8	86
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	85	84	84
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	85	86	85
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	88	87	89
10.02.01 Организация и технология защиты информации	87	87	86
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	87	86	86
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	83	83	81
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	83	84	83
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	-	-	87
22.02.06 Сварочное производство	86	85	88
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	88	87	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	87	88	88
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества	89	88	86

потребительских товаров			
43.02.02 Парикмахерское искусство	87	87	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	86	87	85
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	92	91	90
43.02.17 Технологии индустрии красоты	-	-	88
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	86	87	88
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	85,2	83,3	
43.01.09 Повар, кондитер	88	88	87



Анализ выбытия обучающихся

Причины выбытия	2020-2021 учеб. год			2021-2022 учеб. год			2022-2023 учеб. год		
	Всего	по профессии	по специальности	Всего	по профессии	по специальности	Всего	по профессии	по специальности
ВСЕГО	76	16	60	55	7	48	133	5	128
По собственному желанию	23	6	17	27	-	27	66	2	64
За неуспеваемость	36	7	29	16	6	10	44	1	43
Переход в другие ОУ	5	1	4	1	-	1	4	1	3
Задолженность по оплате за обучение	-	-	-	-	-	-	5	-	5
Перевод на заочную форму обучения	-	-	-	-	-	-	6	1	5
Прочие	12	2	10	11	1	10	8	-	8

Организация проведения Государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится:

а) в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

б) в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников и учебно-методической документацией, разрабатываемой образовательной организацией на основе Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения и актуализированных ФГОС по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Председателями Государственных экзаменационных комиссий назначены представители от работодателей, состав которых утвержден Министерством образования Калининградской области.

На Государственную итоговую аттестацию представляются следующие необходимые материалы:

- ФГОС СПО по специальности/профессии;
- приказ директора колледжа «Об утверждении тем дипломных проектов (работ) и тем демонстрационных экзаменов по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО» - тем демонстрационных экзаменов;
- приказ директора колледжа о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости обучающихся (сводная ведомость);
- зачетные книжки обучающихся;
- выполненные дипломные проекты (работы) с письменными отзывами руководителей и рецензиями о качестве содержания дипломных проектов (работ) со стороны работодателей.

В документах государственной итоговой аттестации председатели комиссий отмечают качество подготовки выпускников, сформированные у них профессиональные компетенции: инициативность, творчество, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи, ответственность и любовь к своей специальности/профессии.

О качестве подготовки специалистов, рабочих, служащих свидетельствуют отзывы руководителей предприятий и организаций, аттестационные листы, характеристики, в которых отмечается высокая производительность труда выпускников образовательной организации, хорошее качество работы, отличные профессиональные навыки, дисциплинированность.

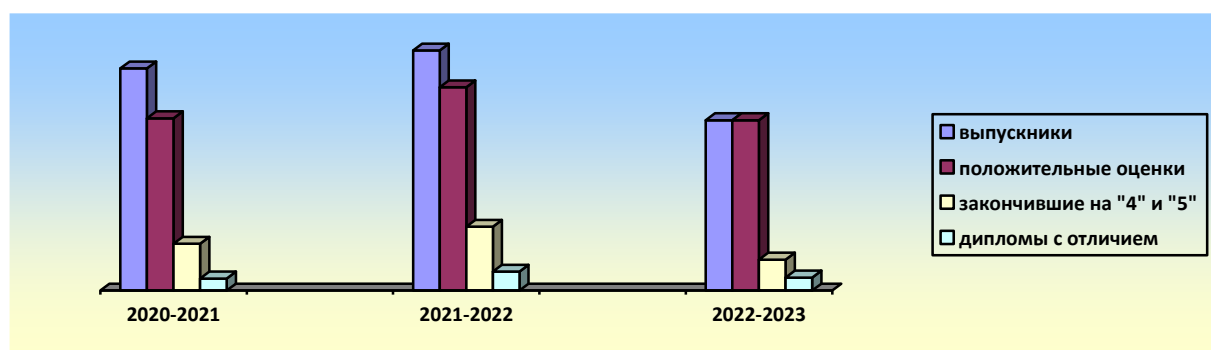
По результатам анализа выводов председателей ГЭК можно отметить, что сформированная структура подготовки специалистов, ориентированная на запросы регионального рынка труда. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей образовательной организации и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов и квалифицированных рабочих, служащих со средним профессиональным образованием.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Наименование профессий (специальностей)	Всего выпускников	Количество	Доля (%) выпускников, имеющих положительные оценки	Количество	Доля (%) выпускников, закончивших на «4» и «5»	Кол-во	Доля в (%) выпускников, получивших диплом с отличием
2020 -2021 учебный год							

Всего по колледжу	223	173	77,6	47	21	12	5,4
Программы подготовки специалистов среднего звена	176	133	75,6	38	22	9	5,1
09.02.02 Компьютерные сети	25	22	88	5	20	2	8
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	20	12	60	-	-	-	-
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	24	20	83,9	3	12,5	-	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	23	16	69,6	8	34,8	3	13
22.02.06 Сварочное производство	17	11	64,7	2	11,8	1	5,9
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	20	83,3	2	8,3	-	-
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	17	10	59	3	17,6	-	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	26	22	84,6	15	57,7	3	11,5
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	39	33	85	8	20,5	3	7,7
43.01.02 Парикмахер	20	15	75	4	20	2	10
43.01.09 Повар, кондитер	19	18	95	4	21	1	5,3
Программы профессиональной подготовки	8	7	87,5	1	12,5	-	-
16185 Оператор швейного оборудования	8	7	87,5	1	12,5	-	-
2021 -2022 учебный год							
Всего по колледжу	241	204	84,6	64	26,6	19	7,9
Программы подготовки специалистов среднего звена	181	150	82,8	54	29,8	17	9,4
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	11	9	81,8	2	18,2	-	-
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	16	16	100	3	18,7	-	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	22	22	100	12	54,5	-	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	24	22	91,7	10	41,7	2	8,3
22.02.06 Сварочное производство	13	9	69,2	1	7,7	1	7,7
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21	21	100	5	23,8	-	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	37	24	64,9	14	37,8	11	29,7
43.02.02 Парикмахерское искусство	21	15	71,4	3	14,3	1	4,8

54.02.01 Дизайн (по отраслям)	16	12	75	4	25	2	12,5
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	50	45	90	10	20	2	8,7
15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	14	11	78,6	2	14,3	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	23	21	91,3	8	34,8	2	8,7
Программы профессиональной подготовки	10	9	90	-	-	-	-
16185 Оператор швейного оборудования	10	9	90	-	-	-	-
2022 -2023 учебный год							
Всего по колледжу	171	171	100	36	21	13	76,6
Программы подготовки специалистов среднего звена	120	120	100	31	25,8	11	9,2
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	24	24	100	7	29,1	-	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	19	19	100	6	31,6	1	5,3
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	8	8	100	2	25	-	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	16	16	100	6	37,5	5	31,2
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	11	11	100	-	-	-	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	12	12	100	-	-	-	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	14	14	100	5	35,7	4	28,6
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	16	16	100	5	31,2	1	6,2
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	51	51	100	5	9,8	2	3,9
15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	35	35	100	2	5,7	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	16	16	100	3	18,7	2	12,5



Выводы:

- качество подготовки специалистов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. На основе анализа качества освоения образовательных программ видно:

- структура подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в колледже соответствует как потребностям предприятий Калининградской области, так и потребностям граждан в образовании;

- перечень специальностей основных профессиональных образовательных программ расширился в связи с потребностями регионального рынка труда;

- степень усвоения обучающимися программного материала по утвержденным фондам оценочных средств – достаточный;

- посещаемость обучающихся ежегодно повышается;

- уровень выбытия обучающихся из колледжа по разным причинам ежегодно снижается;

- по результатам анализа выводов председателей ГЭК можно отметить, что сформированная структура подготовки специалистов, ориентирована на запросы регионального рынка труда;

- структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей образовательной организации и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов и квалифицированных рабочих, служащих со средним профессиональным образованием;

- ежегодный выпуск обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО по очной и заочной формам обучения, стабилен.

Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности колледжа.

Анализ трудоустройства выпускников

В Колледже сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная преимущественно на региональный рынок труда и заказ работодателей. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей Колледжа прогнозирования перспектив спроса на рынке труда рабочих кадров и специалистов со средним профессиональным образованием.

Ежегодно выполняется проект государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (контрольных цифр приема), который согласовывается с работодателями, центрами занятости населения Калининградской области.

В Колледже организована и работает Служба содействия трудоустройству выпускников образовательной организации, которая проводит ежемесячный мониторинг наличия вакантных мест для трудоустройства выпускников. В 2023 году была получена информация о потребностях предприятий Калининградской области в квалифицированных кадрах, специалистах и о возможности прохождения производственной практики (по профилю специальности) выпускниками колледжа на предприятиях области. Выпускники регулярно получают информацию о наличии мест для трудоустройства на предприятиях на сайте Колледжа и в службе содействия трудоустройству.

Деятельность Службы содействия трудоустройству осуществляется по следующим основным направлениям:

– мониторинг трудоустройства, создание банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству: информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;

– социально-психологическое сопровождение выпускников: формирование у обучающихся навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства в аспекте реализации программы «Профессионально-личностное развитие студента-выпускника»;

– организация и проведение выставок, круглых столов, семинаров, ярмарок вакансий, дней карьеры;

– разработка методических материалов, типографская деятельность для содействия трудоустройству;

– организация временной занятости обучающихся, стажировок выпускников;

– партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников Колледжа.

Для организации работы Службы по содействию трудоустройства выпускников имеется разработанный план работы, утвержденный директором Колледжа.

Для достижения цели Служба центра по трудоустройству осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;

- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;

- организация временной занятости обучающихся;

- сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, профессиям, размещение информации на информационном стенде и сайте колледжа.

- приглашение работодателей к руководству выпускных квалификационных работ, курсовых работ, участию в ГЭК, в научно-практических конференциях;

- позиционирование колледжа в качестве учреждения, ориентированного на подготовку конкурентоспособных специалистов.

В Колледже созданы каналы доведения информации:

Официальный сайт. На официальном сайте колледжа <http://www.kotk39.ru/> создан раздел «Трудоустройство выпускников», в котором размещена актуальная информация:

– перечень ресурсов, которые возможно использовать для организации трудоустройства, с актуальными ссылками;

– рекомендации по составлению резюме для трудоустройства, а также прикреплен шаблон резюме, доступный для скачивания);

– размещены актуальные вакансии организаций – работодателей;

Социальные сети, групповые чаты в мессенджерах, стенды.

Также актуальная информация по содействию занятости выпускников дублируется через группу в социальных сетях (Вконтакте), групповой чат в телеграммы (Центр трудоустройства и на информационных стендах, размещенных в колледже. В Колледже созданы условия для организации занятости выпускников:

– сформирован банк организаций – работодателей, баз практик и вакансий по профессиям и специальностям, реализуемым в Колледже;

- формируется банк резюме выпускников для направления заинтересованным организациям-работодателям;
- осуществляется анкетирование выпускных групп с целью организации и проведения прогнозного мониторинга распределения выпускников текущего года по каналам занятости;
- сформирован список выпускников, находящихся под риском не трудоустройства, закреплены за ними специалисты, ответственные за сопровождение их трудоустройства;
- ежемесячная организация и проведение мониторинга фактического распределения выпускников текущего и предыдущего учебного года по каналам-занятости;
- взаимодействие с военными комиссариатами и высшими учебными заведениями, путем направления запросов с целью подтверждения занятости выпускников.

Важным механизмом работы Центра является система социального партнёрства, поэтому в Колледже особое внимание уделяется взаимодействию, сотрудничеству с потенциальными организациями – работодателями, а именно:

- заключение договоров с организациями - работодателями о практической подготовке, о сотрудничестве, о целевом обучении;
- организация и проведение практической подготовки на базе профильных организаций;
- привлечение работодателей к участию в разработке учебных планов, образовательных программ, программ практик;
- привлечение работодателей к участию в совместных мероприятиях: Ярмарки вакансий, Дни карьеры, информационные встречи, круглые столы, экскурсии, мастер-классы, тренинги и др.
- привлечение представителей организаций – работодателей к педагогической деятельности, к участию в независимой оценке выполнения заданий в рамках проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и др.

Это мероприятие дает хорошую возможность работодателям оценить подготовку наших выпускников и при имеющихся вакансиях предложить рабочие места. Сотрудничество с территориальными Центрами занятости населения

- организация и проведение специалистами службы занятости онлайн встреч с работодателями, очные встречи с целью проведения тестирования для подбора рабочих мест, консультирования по вопросам трудоустройства и др.
- координация и взаимодействие Колледжа с местными администрациями, студенческими и молодёжными организациями по вопросам трудоустройства и последующего патронажа молодых специалистов - выпускников образовательной организации;
- взаимодействие с потенциальными организациями – работодателями - в постоянном режиме осуществляется взаимосвязь с работодателями: актуальные вакансии, подбор мест для практической подготовки, стажировки, информирование работодателей о количестве завершивших обучение выпускников по направлениям подготовки и др. Также, в Колледже в процессе учебной деятельности, в группах выпускных курсов реализуется дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда», в рамках которой, выпускники осваивают умения составлять резюме, портфолио, проводится тестирование и диагностика на выявление личностных и профессиональных качеств, изучают основные нормы трудового законодательства, получают рекомендации к подготовке к собеседованию и др.

Одним из главных направлений Службы по трудоустройству является взаимодействие с предприятиями и учреждениями для организации трудоустройства и прохождения практик.

В колледже работа ведется по направлениям во взаимодействии колледжа с потенциальными работодателями с целью социализации и адаптации молодежи в их профессиональном становлении:

1. Развитие человеческих ресурсов общества, подготовка физически, интеллектуально и умственно здоровых детей, подростков, юношества и молодежи (это, если угодно, обеспечение перwokлассного стартового состояния каждого нового поколения);

2. Развитие трудовых ресурсов общества, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов, способных и стремящихся к производительному труду;

3. Оздоровление духовной атмосферы в обществе, его морали, культурных ценностей и норм, практики реального поведения молодежи и всего населения; 2) повышение интеллектуального уровня общества, включая научно-техническую и информационную составляющую всех социально-экономических и культурных процессов

В колледже разрабатывается и реализуется система профессиональной адаптации выпускников на предприятиях с учетом современных социально-экономических условий. Причем целесообразным является построение непрерывной системы комплексного сопровождения карьерного роста и профессиональной адаптации выпускников колледжа на современном рынке труда.

Сотрудниками Центра трудоустройства за время работы накоплен потенциал, с помощью которого решаются многие задачи колледжа. В первую очередь это касается технологий работы центра, который сочетает в себе элементы кадрового агентства, студенческого клуба, центра психологической поддержки, маркетинговой службы, центра дополнительного образования колледжа.

В ходе мониторинговых исследований отмечается явная тенденция к росту востребованности выпускников колледжа.

В последние годы также возросла заинтересованность многих ВУЗов в выпускниках колледжа (поступление в Вузы составило- 6%). Учитывая негативное влияние экономического кризиса, сотрудниками Центра был разработан и реализован комплекс мер, направленных на активизацию процессов трудоустройства выпускников:

1. По обучению-тренингу для обучающихся по овладению навыками самостоятельного поиска работы, самопрезентации, составления резюме.

2. Участие в Ярмарках вакансий и правовом консультировании

3. Размещением актуальной информации по трудоустройству обучающихся и выпускников; проведение мониторинговых исследований по трудоустройству обучающихся, выпускников и запросам работодателей.

4. Работа психолога по организации психологической поддержки выпускников. Проведение психологических тренингов.

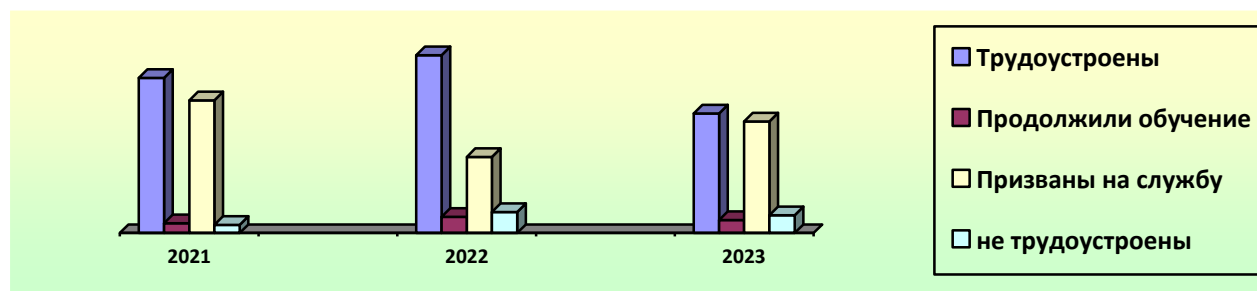
Выпуск

Выпуск	2021	2022	2023
по профессиям	39	47	51
по специальностям	176	167	120
Итого	215	214	

Распределение выпускников по другим каналам занятости

	2021	2022	2023
Трудоустроены	96	110	74
Продолжили обучение	6	10	8

Призваны на службу в ВС РФ	82	47	69
Отпуск по уходу за ребенком	19	9	9
Не трудоустроены	5	13	11



Социальное партнерство

Обучение по основным профессиональным образовательным программам осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям и профессиям среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) третьего поколения, актуализированным ФГОС, ФГОС ТОП-50.

В соответствии с федеральными государственными требованиями к содержанию и уровню подготовки выпускников разработаны программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, включающая в себя:

- требования к структуре образовательной программы;
- требования к результатам освоения образовательной программы;
- требования к условиям реализации образовательной программы;

Сформулированные квалификационные требования, с одной стороны, являются общими для базового уровня специалистов, указанных в соответствующих ФГОС СПО, и актуализированные ФГОС, а с другой стороны – конкретизируют эти требования в разнообразных видах и формах профессиональной деятельности и условиях ее реализации.

Рабочие программы дисциплин всех блоков содержат требования профессиональной подготовки согласно ФГОС СПО, актуализированные ФГОС, с учетом требований общих и профессиональных компетенций выпускника по специальностям и профессиям. Все рабочие программы общеобразовательного цикла, общепрофессионального цикла, профессиональных модулей, учебных, производственных практик и фонды оценочных средств имеют внешние рецензии работодателей.

Программы производственной практики (по профилю специальности) разработаны в соответствии с действующим с ФГОС СПО, на основании Положения о практической подготовке обучающихся по специальностям/профессиям среднего профессионального образования, осваивающие основные профессиональные программы.

В соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО, стандартов Профессии соответствующих компетенций, на основании запросов работодателей обновилось содержание и технология реализации рабочих программ междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

В учебную и производственную практику (по профилю специальности) включаются сложные интегрированные задания с региональных, отборочных и национальных чемпионатов, требующие использования информационно-коммуникационных технологий и новейшего оборудования.

Сроки прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающихся отражены в учебных планах, календарных учебных графиках образовательного процесса по специальностям и профессиям.

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) (далее- практикой) и управление осуществляют преподаватели образовательной организации через разработку методического обеспечения практики, оказания методической помощи, осуществление контроля и оценивание результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики. По результатам практики проводятся заслушивание отчетов с участием представителей баз практики, работодателей профильных предприятий по вопросам качества подготовки выпускников и дальнейшего развития социального партнерства. Со всеми базами практики заключены договора о сотрудничестве.

Договорные формы сотрудничества в колледже осуществляются с более 400 предприятиями, социальными партнерами. Активно применяются организационные формы сотрудничества; расширяется круг социальных партнеров: по профессии *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)* «Калининградская ТЭЦ-2» АО «Интер РАО-Электрогенерация, Талаховская ТЭС г. Советск, ОАО «Янтарьэнерго» г. Советск, ОАО «Концерн Росэнергоатом» г. Калининград, ООО «Вичюнай-Русь»; по специальности: *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:* МКУ СГО «Служба заказчика», ООО «Балтком», МБУ «Центр капитального строительства и ремонта», ООО «Монолит-Строй» г. Калининград, ООО «Эко 3» г. Калининград, МБУ «Центр капитального строительства и ремонта» г. Советск, ООО «НеманСтройСервис» г. Неман, АОТК «Мегаполис» г. Советск; *08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий:* «Калининградская ТЭЦ-2» АО «Интер РАО-Электрогенерация, ОАО «Янтарьэнерго», ООО «Радиозавод» г. Советск, ООО "Атлас-Маркет" г. Советск, МП «Советсктеплосети» г. Советск; *09.02.06 Сетевое и системное администрирование:* ООО РР-Коннект по управлению компьютерным оборудованием, г. Калининград, ООО «Альфа 39» г. Советск, ООО «Бизнес Депо» г. Советск ООО «Новая система-Принт» г. Калининград; *19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья:* ООО «БалтСервис» г. Советск, НП «Ассоциация Рестораторов и Отельеров КО г. Калининград, ООО «МАРЦИПАН КАФЕ» г. Калининград, ЗАО «Типек» г. Советск, ООО «БРАВО ПРОДУКТ», ИП Спирина Л.Н.; *19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения:* ОАО «Молоко» г. Калининград, ООО «Залесский фермер» п. Залесье, ООО «Центр ветеринарных исследований» г. Советск, ИП Чавдарь А.М. г. Советск; *22.02.06 Сварочное производство:* ООО «Стройметаллоконструкция» г. Калининград, ОАО Экспериментальный завод «Металлист-Ремпутьмаш» г. Советск, ООО «СканКон+» г. Калининград, Прибалтийский судостроительный завод «Янтарь» г. Калининград, ООО «Евро-Партнер» г. Калининград; *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:* ООО «Аркада-СЗП» г. Советск, МКП «Калининград-ГорТранс», ООО «Тизьзит Такси» г. Советск, ООО «ЕвроТрансСервис» г. Калининград; *38.02.08 Торговое дело:* ООО «Орион-Сервис» г. Советск, ООО «Экспрес Советск», ООО «Торгсервис39» г. Калининград, ООО «Балтком» г. Советск, ИП Кожемяченко г. Советск; *43.02.15 Поварское и кондитерское дело:* ООО «Британика Север» г. Калининград, ООО «Фудмаркет» г. Калининград, ООО «Пармезан» г. Калининград, ООО Ресторан «Хмель» г. Калининград, ООО «Британика Центр», г. Калининград, ООО «Балтика-Советск», ресторан «Россия», ИП Спирина А.С., кондитерская «Изюминка Тильзита», ООО «Вичюнай-Русь»; *43.02.17 Технологии индустрии красоты:* Компания «Estel Kaliningrad Studio» г. Калининград, «Ollin Professional» г. Калининград, ИП Величко Г.М., студия «Береника» г. Советск, ИП Пупкова А.А. г. Советск, ИП Чусова Н.А. г. Неман, ИП Тересас В.В., салон «Магия» г. Советск, ИП Волкова Е.В. Советск; *54.02.01 Дизайн (по отраслям):* ООО «Райфади Балтия» г. Советск, ООО «ЕР-РЕГИОН» г. Советск.

Работодатели привлекаются к:

- защите дипломных проектов (работ) в качестве председателей ГИА;
- выполнению и оценке демонстрационных экзаменов;
- трудоустройству выпускников;
- стажировкам преподавателей профессионального цикла;
- взаимодействию по вопросам совместного проведения учебной, производственной (по профилю специальности) практики и производственной практики (преддипломной);
- совместной профориентационной работе;
- проведение промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям, итоговой аттестации для оценки профессиональных навыков обучающихся;
- защите курсовых работ (проектов);
- проведению мониторинга профессионального роста выпускников;
- разработке и согласованию рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям;
- согласованию тем курсовых работ (проектов);

Для работников различных предприятий на базе колледжа проводятся краткосрочные курсы повышения квалификации.

Перечень баз производственной практики постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей.

Количество договоров о сотрудничестве с работодателями

Код	Укрупненная группа профессий, специальностей	Кол-во договоров		
		2021	2022	2023
08.00.00	Техника и технологии строительства	32	45	24
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10	0	0
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	22	45	24
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	75	68	44
09.02.02	Компьютерные сети	39	-	-
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	36	68	44
10.00.00	Информационная безопасность	0	0	46
10.02.01	Организация и технология защиты информации	0	0	46
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	36	16	69
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	36	16	69
15.00.00	Машиностроение	9	60	59
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9	60	59
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	80	72	140
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	14	0	57
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	10	26	83
19.02.10	Технология продукции общественного питания	56	46	-
22.00.00	Технологии материалов	26	16	45
22.02.06	Сварочное производство	26	16	45
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	69	20	40
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	57	-	-
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	12	20	40

38.00.00	Экономика и управление	28	67	23
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	28	67	23
43.00.00	Сервис и туризм	66	84	40
43.01.02	Парикмахер	16	-	
43.01.09	Повар, кондитер	50	84	40
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	-	-	0
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	11	9	31
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	11	9	31
ИТОГО		432	457	561

Выводы:

-выпускники колледжа востребованы, работают на предприятиях и в учреждениях области. Коллектив колледжа следит за профессиональными успехами выпускников;

-осуществляется постоянная связь с заинтересованными организациями и социальными партнерами по организации и проведению учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), повышения качества подготовки выпускников, их дальнейшего трудоустройства;

-системная управленческая работа в Центре содействия трудоустройства, включающая стратегическое планирование, прогнозирование, внедрение инновационных технологий, комплексную разработку нормативно-правовой документации, маркетинговые исследования, а также мобильную систему деловых связей, разработку и продвижение новых услуг;

Все это обеспечивает высокие показатели эффективности работы Центра содействия трудоустройства, что со всей очевидностью сказывается на развитии позитивного имиджа колледжа.

5. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Основой образовательного процесса являются рабочие учебные планы по специальностям/профессиям на весь период обучения обучающихся, составленные на основе ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы, графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и Государственной итоговой аттестации на конкретный семестр и учебный год.

Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется два раза в учебном году, т.е. каждый семестр, в строгом соответствии с действующими рабочими учебными планами. Максимальная нагрузка обучающихся составляет в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии или специальности, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности. Изучение учебного материала дисциплин проводится на основе рабочих учебных программ, разработанных преподавателями образовательной организации.

Рабочие учебные программы разработаны на основе примерных программ и требований ФГОС СПО по профессиям и специальностям. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных

дисциплин, профессиональных модулей. Структура и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы по всем видам производственной практики составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях методических кафедр, согласованы с социальными партнерами, где проходят практику обучающиеся колледжа. На основе рабочих программ практики составлены и разработаны индивидуальные задания для обучающихся на период прохождения практики.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Преподаватели колледжа наряду с традиционными методами обучения используют технологии модульного, диалогового, коллективного способов обучения, информационные технологии, методы игрового, проблемного, исследовательского обучения, метод проектов.

Рабочие учебные планы рассмотрены на методических кафедрах и утверждены директором Колледжа. В соответствии с программами учебных дисциплин, профессиональных модулей преподавателями разработаны календарно-тематические планы.

Порядок разработки и требования к содержанию календарно-тематических планов определяются внутренним локальным актом – Положением о календарно-тематическом планировании. Составленные календарно-тематические планы соответствуют структуре и содержанию самих КТП требованиям соответствующего Положения.

Курсовые работы (проекты) выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом за счет часов, отводимых на дисциплину или профессиональный модуль. Количество курсовых работ (проектов) и наименование дисциплин, по которым они проводятся, соответствует ФГОС СПО. Курсовые работы (проекты) выполняются в сроки, определенные рабочими учебными планами колледжа по специальностям. Консультации предусматриваются рабочим учебным планом и проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация включает: экзамены по отдельным дисциплинам, экзамены комплексного характера, дифференцированные зачеты по дисциплинам, курсовые работы (проекты), контрольные работы. Рабочий учебный план по специальности/профессии определяет количество и наименование дисциплин для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривают по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу ту или иную форму промежуточной аттестации. Комплексные экзамены проводятся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и направлены на выявление интегрированных, междисциплинарных представлений, умений и навыков обучающихся в рамках квалификационных требований по специальности/профессии.

Объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине находится в пределах 50%. (ФГОС третьего поколения), и не менее 5% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, профессиональному модулю (актуализированные ФГОС, ФГОС ТОП-50).

В процессе преподавания дисциплин, профессиональных модулей упор делается на активизацию мыслительной деятельности, развитие умений и практических навыков, воспитание инициативы и самостоятельности, установление обратной связи между преподавателями и обучающимися.

Перечень применяемых форм достаточно широк: открытые диалоги (диспуты); организация встреч "круглых столов" с приглашением специалистов для изучения отдельных проблем, организация дискуссий на семинарских занятиях; групповое решение задач по определенным темам; проведение мероприятий по типу "олимпиад" на выявление лучшей группы или студента, знающих тему; проведение практических занятий, учебной практики в форме деловых игр, комплексное использование разнообразных форм проведения занятий, решение задач ситуационного характера, максимально приближенных к практике.

В колледже разработано Положение о системе мониторинга и контроля качества образования, которое регламентирует порядок, сроки и ответственных лиц за предоставление информации, ее обработку. В данном положении приведены формы документов по мониторингу и системе контроля качества обучения в разрезе структурных подразделений.

Контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в организацию учебного процесса.

В образовательной организации проводятся следующие формы контроля

№ п/п	Содержание
Ежедневный контроль	
1.	Посещаемость обучающимися занятий
2.	Соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся
3.	Контроль обучающихся, проживающих в общежитиях
4.	Соблюдение расписания занятий
5.	Контроль выполнения текущих планов по колледжу
Ежемесячный контроль	
6.	Качество преподавания дисциплин, профессиональных модулей
7.	Выполнение КТП, планов работы кабинетов, лабораторий, мастерских
8.	Контроль работы с задолжниками по итогам текущего контроля знаний
9.	Проверка выполнения преподавателями требований ФГОС СПО по специальностям и профессиям
10.	Контроль качества заполнения учебных журналов и электронного журнала в системе АВЕРС
11.	Проведение заседаний Студенческого совета самоуправления
12.	Работа Совета по профилактике правонарушений и асоциальных явлений
Контроль по итогам семестра	
13.	Результаты экзаменов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям
14.	Контроль выполнения учебных планов на семестр
15.	Качество заполнения электронного журнала
16.	Организация выполнения выпускных квалификационных работ
17.	Состояние зачетных и экзаменационных ведомостей
18.	Выполнение и организация контрольных, практических и лабораторных занятий
19.	Организация и выполнение курсовых работ
20.	Выполнение программы государственной итоговой аттестации

Виды контроля:

Входной (предварительный). Он позволяет определить исходный уровень знаний и умений на первоначальном этапе изучения дисциплины. На основании этого преподаватель вносит коррективы и определяет, каким блокам программы нужно уделить больше внимания.

Текущий контроль - предусматривает систематическую проверку знаний и умений обучающихся по всем изучаемым дисциплинам. Виды и формы текущего контроля знаний выбираются в учебном заведении преподавателем, они отражаются в рабочей программе. Содержание и количество лабораторных и практических работ отражено в рабочих программах учебных дисциплин.

Рубежный контроль проводится с целью систематизации знаний студентов и позволяет определить качество изучения студентами учебного материала по модульному блоку. Рубежный контроль, как правило, проводится в виде тестов. Тесты строятся таким образом, что дают возможность оценивать уровень усвоения знаний по конкретным дисциплинам или по циклам.

Итоговый контроль – итоговая государственная аттестация, целью которой является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Не позднее, чем за 2 недели до завершения дисциплины, профессионального модуля преподаватель представляет на заседании кафедры фонды оценочных средств. После проверки и анализа фонда оценочных средств, они согласовываются с работодателем, заведующей учебно-методическим отделом, утверждаются в комплекте программ ППССЗ/ППКРС директором образовательной организации.

Экзамен - это заключительная форма контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности обучающихся к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Демонстрационный экзамен применяется в оценочных процедурах промежуточной аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования. При этом целью проведения данных аттестационных процедур является оценка освоения обучающимися образовательной программы (или ее части) и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО. Организация процедур демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров и специалистов.

Дифференцированный зачет, зачет по отдельной дисциплине предусмотрен в учебных планах по дисциплинам, на изучение которых отведен наименьший объем часов обязательной учебной нагрузки. Требования к выпускнику по этим дисциплинам предъявляются на уровне знаний и умений. Контрольная работа по дисциплине проводится в конце семестра по дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач. Усвоение программного материала по конкретным дисциплинам подвергается постоянному текущему контролю и анализу на семинарах, практических и лабораторных занятиях. При проведении комплексных экзаменов учитывается наличие междисциплинарных связей между дисциплинами.

Курсовой проект (работа) по дисциплине является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающихся. Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается, методическими кафедрами и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Защита курсового проекта проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

Участие обучающихся в демонстрационном экзамене

Специальности и профессии	2019	2020	2021	2022	2023
В рамках промежуточной аттестации					
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	-	23 (6ДИС)	26 (7ДИС) 17 (8ДИС)	-	-
43.01.02 Парикмахер		16 (137ПХ)	20 (138ПХ)	-	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	13 (106ТП)	-	25 (108ТП)	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11 31АМС	-	-	-	-

Всего	24	39	88	0	0
В рамках Государственной итоговой аттестации					
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений				20 (2С3, 1С3з)	
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий				16 (55ЭМС)	24 (56ЭМС)
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ				13 (41ОТД)	19 (2СА)
09.02.06 Сетевое и системное администрирование				22 (1СА)	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)			11 (1ЭМСз)	9 (2ЭМСз)	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))					35 (16СВ, 17СВ)
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				14 (6АМСз)	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей					15 (35АМС) 8 (7АМСз)
43.01.09 Повар, кондитер			19 (215ПК)	23 (216ПК)	16 (217ПК)
Всего			30	117	117

Выводы:

- анализ показал, что содержание рабочих учебных планов и УМК дисциплин, профессиональных модулей обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- в рабочих учебных планах отражены учебные дисциплины, профессиональные модули их количество часов по циклам;

- вариативная часть распределена на увеличение часов социально-гуманитарного, общепрофессионального профессионального цикла в связи с рекомендациями работодателей. Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО;

- организации самостоятельной работы обучающихся в колледже уделяется большое внимание, позволяющая формировать у обучающихся потребность к самообразованию, саморазвитию, развивать самостоятельную познавательную деятельность;

- результаты промежуточной аттестации, результаты усвоения программного материала обучающимися, выраженные в данных мониторинга качества подготовки специалистов, данные срезов знаний в целом соответствуют, что свидетельствует об объективности оценки качества подготовки обучающихся.

Анализ участия в чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Широкое распространение получила практика проведения чемпионатов по различным компетенциям. В Колледже на площадке СЦК проводятся олимпиады, конкурсы, чемпионаты по компетенции «Поварское дело», «Парикмахерское искусство».

**Регионального чемпионата по профессиональному мастерству
«Профессионалы 2023»**

№ п/п	Участники	Компетенция	Результат
1.	Заплата Ксения Дмитриевна, группа 10ДИС	Графический дизайн	участие
	Патюк Таисия Николаевна, группа 9ДИС	Графический дизайн	участие
	Фатыхова Вилена Вильдановна, группа 9ДИС	Графический дизайн	участие
2.	Кравчук Милана Сергеевна, группа 18СВС	Сварочные технологии	3 место
3.	Мельник Максим, группа 3СЗ	Сухое строительство и штукатурные работы	3 место
4.	Силемин Олег Сергеевич, группа 3СЗ	Малярные и декоративные работы	3 место
5.	Мячин Гордей Ильич, группа 36АМС	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	участие
6.	Петров Григорий Андреевич, группа 218ПК	Поварское дело	участие
7.	Семенова Анна Сергеевна, группа 19ПХ	Парикмахерское искусство	3 место
	Ромайкина Ангелина Владимировна, группа 19ПХ	Парикмахерское искусство	участие
	Гамма Дана Александровна	Парикмахерское искусство	участие
	Татков Максим Игоревич	Парикмахерское искусство	участие
8.	Собченко Никита Александрович	Сетевое и системное администрирование	участие

**Регионального чемпионата по профессиональному мастерству
«Юниоры»**

№ п/п	Участники	Компетенция	Результат
1.	Жукаускайте Вероника Денисовна, МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО»	Поварское дело	3 место
2.	Филипова Анастасия Юрьевна, МАОУ «Лицей № 5» г. Советска	Поварское дело	участие
3.	Василевский Илья Романович, МАОУ «Гимназия № 1» г. Советска	Поварское дело	участие

**VII Региональный чемпионат профессионального мастерства для лиц
с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»**

№ п/п	Участники	Компетенция	Результат
1.	Колодин Даниил Сергеевич, группа 312ТМ	Поварское дело	2 место
2.	Абрамов Марк Геннадьевич, группа 5СА	Веб-дизайн	участие

Анализ работы профессионального обучения

В 2023 году в колледже осуществлялась образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения и по дополнительным профессиональным программам по следующим направлениям:

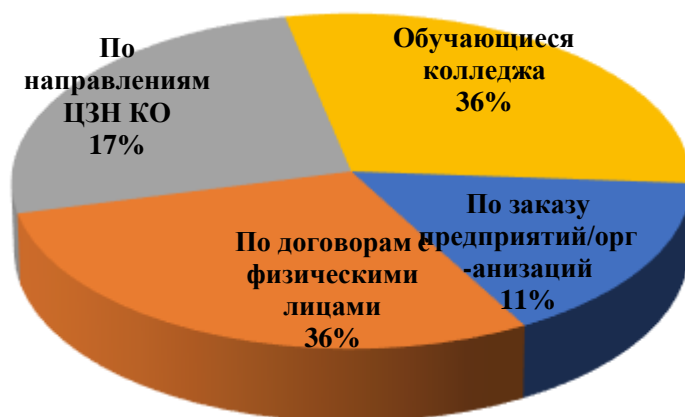
№ п/п	Наименование образовательной программы	Численность лиц
1.	16437 Парикмахер	8

2.	Профессиональное обучение (по отраслям)	5
3.	16675 Повар	12
4.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	8
5.	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	1
6.	11442 Водитель категории «В»	36
7.	19601 Швея	5
8.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»	1
	Итого	76

Всего было принято на обучение и выпущено **76 человек**, из них **35 человек** - обучающиеся и работники колледжа, **10 человек** – по направлениям от ЦЗН Калининградской области, **30 человек** по договорам с физическими лицами и **1 человек** в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» для преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

№п/п	Показатель деятельности	Значение показателя за 2023 год
1.	Численность лиц, завершивших обучение, всего: в том числе:	76
11.1.	Численность обученных по направлениям органов <i>службы</i> занятости населения	10
11.2.	Численность обученных по заказу предприятий/организаций	6
11.3.	Численность обученных по договорам с физическими лицами	30
11.4.	Численность обученных по договорам с физическими лицами, из числа обучающихся колледжа дневного отделения	30

Количество граждан, завершивших обучение в 2023 году



В 2023 году в колледже реализовывались мероприятия по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» для преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования рамках федерального проекта «Профессионалитет» .

«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»

Наименование компетенции	Количество лиц, завершивших обучение по программе
Производство молочной продукции	1
ВСЕГО	1

Всего было обучено 17 человек, относящиеся к одной из трех категорий: находящиеся под угрозой увольнения, выпускники образовательных организаций, а также ищущие работу граждане (стоящие на учете в центрах занятости населения). По завершению обучения все слушатели сдавали экзамены.

Профориентационная работа

В феврале месяце в Технологическом колледже прошёл профориентационный месяц «День открытых дверей».

Юные участники учебных образовательных организаций смогли побывать на интересных и захватывающих мастер-классах, познакомиться с профессиями и получили возможность задуматься о своём профессиональном будущем.

Наименование мастер-классов	Кол-во учащихся 6-11- х классов, посетивших мастер-классы
«Магия графического дизайна»	40
«Сетевая инженерия»	40
«Афролоконы»	40
«Креативное украшение к причёске»	40
«Технология приготовления кондитерского изделия без выпечки»	40
«Экспертиза в ГОСТи»	40
«Технология приготовления Фингер фудов»	40
«Коммутация элементов системы освещения и нагрузки жилого дома»	40
«Сезонная замена колёс на автомобиле»	40
Всего	360

Так же студенты нашего колледжа проводили вместе с преподавателями данные мастер-классы, где ребята смогли прочувствовать на себе все прелести профессий. Участники следующих учебных образовательных организаций посетили мастер-классы в нашем колледже:

- МБОУ "Прохладенская ООШ" МАОУ "Ясновская СОШ" имени адмирала В.Г. Егорова;
- МАОУ "Ясновская СОШ" имени адмирала В.Г. Егорова;
- МАОУ Лицей № 5 Советского ГО;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 8»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4 с углубленным изучением отдельных предметов Советского городского округа".

В апреле месяце в Технологическом колледже прошёл региональный профориентационный форум «Ориентир-2023» для старшеклассников 8-11 классов общеобразовательных учебных организаций Советского и Неманского городских округов.

В пространстве профессиональных событий на площадке ЦКД «Парус», который организовали преподаватели, студенты ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» и специалисты следующих организаций Калининградской области:

- Талаховская Теплоэлектростанция филиала «Калининградская Теплоэлектростанция 2» Акционерное общество «ИНТЕР РАО-Электрогенерация» – спикер Гречушкин Алексей Александрович;
- ООО «Центр ветеринарных исследований» - спикер Бадер Анна Александровна;
- ООО «РЭНЕРА» Государственной корпорации «Росатом»;
- ИЦАЭ «информационный центр по атомной энергии»;
- ООО «ВИЧЮНАЙ-РУСЬ» спикер Бычковская Анжелика Александровна главный технолог цеха глазуровано – панированной продукции и морепродуктов.

Наименование площадок	Кол-во учащихся 6-11- х классов, посетивших мастер-классы
Интерактивный мастер класс «Технология приготовления маршмеллоу-зефир», специальность «Поварское и кондитерское дело»	35
Профориентационный квест «Идентификация продуктов питания методологией штрихового кодирования», специальность «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	35
Интерактивный мастер-класс «Экстренная помощь человеку в неожиданно возникшей ситуации на работе опасной для жизни»	35
Профориентационный квест «Особенности выработки электроэнергии ветровым генератором»	35
«Технология приготовления кондитерского изделия без выпечки»	35
Профориентационный отраслевой кейс «Энергетика»,	35
Профориентационный отраслевой кейс «Исследование качественных показателей сырого коровьего молока»	35
Интерактивный мастер-класс «Интеграционные процессы управления освещением и вытяжной вентиляции жилого дома»	35
Интерактивный мастер класс «Физико – химических анализ качества молочных продуктах»	35
Всего	315

Участниками данного профориентационного форума были следующих общеобразовательных организаций:

- МБОУ "СОШ №4 с УИОП СГО", МАОУ "СОШ № 2 г. Немана", МБОУ "ООШ пос. Маломожайское", МБОУ "ООШ №8", МАОУ "СОШ №1 г. Немана", Ульяновская СОШ, МАОУ "Лицей №10" г. Советска, МАОУ "Гимназия № 1" г. Советска, МАОУ "Лицей № 5", МБОУ ООШ №3.

В мае месяце в Технологическом колледже прошло профориентационное мероприятие в рамках Дня Профессионалитета для старшеклассников 8-9 классов по следующим специальностям:

Наименование площадок	Кол-во учащихся 8-9 классов, посетивших мастер-классы
Сварочное производство	10
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10
Всего	20

Участники профориентационного мероприятия смогли ознакомиться с федеральным проектом «Профессионалитет», узнали больше о Технологическом колледже и посетить интересные образовательные профессиональные пробы по определённым направлениям обучения Кластера, где они смогли почувствовать себя в роли профессионала, опробовав на себе все возможности специальностей.

Мероприятие посетили школьники 8-9 классов следующих общеобразовательных учреждений:

- 1) МБОУ СОШ №4 п.Добровольск;
- 2) МАОУ "СОШ №1 г. Краснознаменска".

В июне месяце 2023 года в Калининграде прошёл второй этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей». Основная цель ярмарки трудоустройства – не только быстрый подбор работы, но и помощь в планировании карьеры.

Участие в ней приняли 44 крупнейших работодателя области из сфер производства, жилищно-коммунального хозяйства, транспорта, сельского хозяйства, оборонно-промышленного комплекса, информационных технологий, торговли и сервиса, а также силовые ведомства, которые представляли свои компании и рассказали об имеющихся у них вакансиях. Вузы и колледжи презентовали свои образовательные программы, в том числе и ГБУ КО ПОО «Технологический колледж». Ярмарка была полезна всем, кто ищет работу, задумывается сменить сферу деятельности или только определяется с будущей профессией.

В сентябре 2023 года в Советске проходят торжественные мероприятия, посвященные 77-летию города. Событие всегда ожидаемое, яркое, зрелищное и ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» показал интерактивные площадки «Стильно. Модно. Молодёжно», которые можно было посетить каждому жителю города:

Наименование площадок	Руководители площадок
Дефиле «Театр мод»	Ковалёва К.Н.
Кулинарное шоу «Юный повар»	Германова О.В.
Мастер-класс от электриков и сварщиков «Вместе ярче»	Ковалёв С.А. и Власенко А.В.
Парикмахерское дело «Стильные, весёлые косички»	Таранек Т.Д.
Мастер-класс от дизайнеров «Сделай ярче»	Кострова В.М.
Свободный микрофон «Я люблю Советск»	Михалёва М.В.

Также площадки посетили школьники 2-3 классов МБОУ ООШ № 8, МАОУ Лицея №10 и МАОУ Гимназии №1, которым помогли стать настоящими мастерами своего дела по разным специальностям!

В октябре месяце в Технологическом колледже осуществлялась реализация очного этапа федерального проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».

В технологическом колледже очный этап проекта представлял собой прохождение школьниками профессиональных проб продвинутого уровня (это практико-ориентированные мероприятия) по компетенциям:

Наименование компетенции	Кол-во учащихся 6-11- х классов, посетивших профпробы
Поварское дело	50
Графический дизайн	50
Сухое строительство и штукатурные работы	50
Всего	150

Всего в рамках проекта Технологический колледж посетили 150 учащихся общеобразовательных учреждений из разных уголков Калининградской области: Черняховский район, Краснознаменский район, Неманский район, Озёрский район, пос. Илюшино, пос. Романово, Славский район и г. Советск.

Благодаря профессиональным пробам школьники смогли погрузиться в профессиональную сферу и помогли сформировать у них представление о профессии, а также получить собственную «траекторию профессионального развития».

В период с 28 ноября по 30 декабря 2023 года Технологический колледж принял участие и провёл практические мероприятия очного формата на площадках пространства Дворца спорта «АВТОТОР-АРЕНА» (г. Калининград) для интерактивного профориентационного фестиваля «Билет в будущее» и VII интерактивной профориентационной выставки «PRO-Образование».

Само пространство Дворца спорта «АВТОТОР-АРЕНА» был поделены 2 этажа на:

- 1) Тематические профориентационные зоны, в которых было расположено 15 площадок для проведения мастер классов, квестов, профессиональных проб;
- 2) Профориентационные выставочные зоны, на которых расположились работодатели от различных учебных учреждений.

Наименование компетенции	Кол-во учащихся 6-11- х классов, посетивших профпробы, мастер классы, квесты «Билет в будущее»
Электромонтаж	170
Поварское дело	170
Графический дизайн	170
Сухое строительство и штукатурные работы	180
Всего	690

Школьники, прошедшие профориентационные зоны, смогли не просто информационно ознакомиться с профессиями, а «примерить» их, опробовав в реальном деле, почувствовать себя более самостоятельным и пройти испытание в виде профориентационного квеста.

В этом году на базе Технологического колледжа осуществлялся летний интенсив для школьников 7-11 классов общеобразовательных школа Советского городского округа по основам программирования в «1С: Предприятие 8» 1 модуля в объёме 24 академических часов от Центра сертифицированного обучения ООО «Академия Гениев»

Данный интенсив включает в себя проведение занятий по основам программирования в «1С: Предприятие 8» в июле месяце:

- Школьники должны разработать игры с помощью приложения «1С: Предприятие 8» - квест, кубики, минёр, карты UNO.

- Команды учащихся должны защититься с разработанными проектами и отчётам по созданным играм.

- Данный интенсив позволяет учащимся 7-9 классов активно погружаться в программирование и в профессию через профессиональные такие практические занятия.

Анализ материально-технической и производственной базы

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам и программам дополнительного профессионального обучения в Колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

В настоящее время на балансе Колледжа находится следующее недвижимое имущество:

Учебный корпус, находится по адресу: г.Советск, ул. Герцена дом № 5, общая площадь 3773 кв.м.

Встроенное нежилое помещение – лаборатория профиля общественного питания, находится по адресу: г.Советск, ул. Герцена дом № 3, общая площадь 375,6 кв.м.

Учебный корпус, находится по адресу: г. Советск, ул. Пушкина, дом № 24, общая площадь 3099,5 кв.м.

Учебный корпус, находится по адресу: г.Советск, ул. Больничная, дом № 10, общая площадь 1983,5 кв.м.

Здание учебных мастерских, находится по адресу: г.Советск, ул. Больничная, дом № 9, общая площадь 1387,6 кв.м.

Количество и общая площадь учебных кабинетов, мастерских, лабораторий: 81/12/7 698,1 кв. м,

Кабинеты в количестве 81, из них:

- специализированных кабинетов – 40: компьютерный класс, технология молока и молочной продукции, товароведения, поварское и кондитерское дело, хлебопечение, организация обслуживания общественного питания, сварочного производства, технологий автомобильного транспорта, технологий строительного дела, охраны труда, основ электротехники, экономики, технология парикмахерского искусства, информационных технологий, экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности.

- общеобразовательного цикла - 41 кабинетов: истории, русского языка и литературы, иностранного языка, математики, информатики, биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности, обществознание, география, экология, физики, химии.

- мастерских – 12: графический дизайн, хлебопечение, поварское и кондитерское дело, парикмахерское искусство, документационное обеспечение, швейная, учебная парикмахерская, электромонтажных работ, производство молочной продукции, мастерская по ремонту автотранспорта, слесарная, сварочного производства, отделочных строительных работ.

- лабораторий – 7: лаборатория по оценке качества продукции, лаборатория поварского дела, электромонтажных работ, лаборатория «D-LINK», лаборатория изучения систем видеонаблюдения, лаборатория сетевых технологий, сварочного производства.

• 2 спортивных зала с оборудованием, инвентарем, необходимым для занятий, спортивная площадка позволяют обучающимся вести здоровый образ жизни и с пользой проводить свободное время.

• библиотека с выходом в сеть Интернет;

• 2 ресурсных центра: пищевой промышленности и строительной отрасли;

• создан специализированный центр компетенций «Поварское дело». Оборудовано 5 рабочих мест в соответствии с требованиями «Профессионал».

• 1 строительный полигон для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

• Мастерские, оснащенные в соответствии с требованиями «Профессионал»:

- «Поварское дело» - 5 рабочих мест;

- «Графический дизайн»- 15 рабочих мест;

- «Хлебопечение» - 4 рабочих места;

- «Парикмахерское искусство» - 22 рабочих места;

- «Документационное обеспечение управления и архивоведения» - 15 рабочих мест;

- «Сухое строительство и штукатурные работы» – 8 рабочих мест

- «Электромонтаж» - 5 рабочих мест

- «Производство молочной продукции» – 12 рабочих мест

Все здания колледжа прошли экспертизу на соответствие санитарным и противопожарным нормам. Имеются соответствующие заключения.

Имеются общежития: общежитие № 2, находится по адресу: г. Советск, ул. Победы, дом № 41, площадью 1640 кв. м., общежитие № 4, находится по адресу: г. Советск, ул. Мамина-Сибиряка, дом № 8, площадью 2468,8 кв. м.

Все здания колледжа в 2014 году прошли экспертизу на соответствие санитарным и противопожарным нормам. Имеются соответствующие заключения.

Данные о наличии материально-технической базы

Наименование объекта	Количество мест	Квадратных метров	Единиц ценного оборудования
Столовая	120	779,4	56
Актовый зал, ул. Герцена, 5	120	176,4	23
Актовый зал, ул. Пушкина, 24	80	185	17
Библиотека	45	291,3	20
Читальный зал	52	58,5	10
Спортивный зал ул. Пушкина, 24	150	511,9	20
Спортивный зал ул. Больничная 10	100	170	10
Стадион (спортивная площадка)	75	374	5
Тир	4	50	6
Мастерские ул. Больничная, 9	240	1387,6	1006
Учебно-производственный комплекс, ул. Герцена, 3	50	375,6	95
Учебные парикмахерские	75	595	80
Компьютерные классы	120	-	305

Медицинский кабинет	-	59,9	12
Другие помещения: общежитие, музей, подсобные помещения, комната психолога	295	3105,13	136
Наличие развивающей предметно-игровой среды	-	-	-
Оборудованные места отдыха преподавателей	35	134,5	6
Оборудованные места отдыха детей	60	77,5	12

В целях сетевого взаимодействия с работодателями, социальными партнерами и образовательными учреждениями среднего профессионального образования создан на базе ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК) по направлениям: электроэнергетика (в том числе атомная) и информационные технологии. Цель МЦПК – подготовка кадров для работы в отраслях электроэнергетики и информационных технологий, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики Калининградской области.

Для реализации цели МЦПК осуществляется развитие деятельности в следующих направлениях:

1. Осуществление деятельности Кадрового агентства в составе МЦПК со следующими функциями:

2. Организация профессиональной ориентации школьников;

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации" дает возможность реализации образовательных программ в сетевой форме взаимодействия, что позволяет создать целостную гибкую систему непрерывного профессионального образования, через сетевые формы общеобразовательной программы, включающей программы профессионального обучения.

Создание и развитие Специализированного центра компетенции «Поварское дело» (далее - СЦК).

Специализированный центр компетенций (СЦК) представляет собой учебную площадку для организации обучения, организации и проведения внутренних и региональных чемпионатов, проведение демонстрационных экзаменов.

Цель СЦК – профессиональная ориентации молодежи, внедрение в систему отечественного профессионального образования лучших практик, исполнение целей и задач движения «Профессионал». Создано 5 рабочих мест, которые оснащены современным оборудованием, инвентарем согласно нормам инфраструктурного листа.

В Колледже на данный момент реализуется Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий», предусматривает создание в Колледже конкурентоспособной системы СПО, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, по итогам которого к 2024 году предполагается сформировать группы, реализующих программы СПО с прогрессивными материально-технической и учебно-методической базами. В рамках проекта разработаны региональные перечни наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, создаются специализированные центры компетенций, внедряется демонстрационный экзамен. В колледже создан специализированный центр компетенций по компетенции «Поварское дело».

Кабинеты, лаборатории, учебные мастерские отремонтированы, их санитарное состояние хорошее, освещение соответствует требованиям СанПин. Наличие заключений Роспотребнадзора и Главного управления МЧС России по Калининградской области имеется.

Кабинеты, лаборатории, мастерские на 90% оборудованы компьютерным оборудованием: поставлены компьютеры в комплекте и установлено медиа оборудование для использования на учебных занятиях возможности демонстрации медиа и аудио контента.

Кабинеты, лаборатории имеют оборудование, инструментарий, расходные материалы, необходимые для качественного осуществления образовательного процесса. В настоящий момент в колледже проведена работа по проведению интернета в каждый кабинет, лабораторию, мастерскую.

Оборудование лабораторий, мастерских современным оборудованием, совместно с медиа оборудованием позволит использовать в обучении более эффективные современные педагогические технологии:

- кейс методы,
- мастер-классы совместно с ведущими специалистами производителями;
- интерактивные уроки с использованием интернет технологий;
- деловые игры;
- проблемное обучение;
- технологии развития критического мышления;
- проектная технология;
- дифференцированный подход к обучению;
- здоровьесберегающие технологии;
- компетентностно- ориентированное обучение;
- эффективная организация индивидуального обучения и организация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Педагогические технологии позволяют внедрять интегрированные формы проведения занятий.

Идет работа над созданием электронных УМК дисциплин, включающих курсы лекций по наиболее сложным разделам и темам дисциплин, методические указания к практическим работам, методические пособия.

В компьютерных классах проведена локальная сеть, что позволяет использовать в учебном процессе сетевые технологии.

Имеется сайт колледжа <http://www.kotk39.ru/>. На нем размещена вся оперативная информация для абитуриентов, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности колледжа. Ежегодно материальная база пополняется новым оборудованием, инструментарием, расходными материалами как за счет средств государственного бюджета, так и за счет внебюджетных средств.

Мастерские: «Парикмахерское искусство», «Поварское дело», «Хлебопечение», «Графический дизайн», «Документационное обеспечение», «Электромонтажная», «Сухое строительство и штукатурные работы» аккредитованы для проведения демонстрационного экзамена, что позволит более качественно оценить знания и умения обучающихся во время проведения демонстрационного экзамена во время промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников на площадках колледжа. Вопросы охраны труда отражены в Уставе колледжа. Приказом по колледжу утверждены: перечень инструкций по охране труда, положение о службе охраны труда, комиссия по охране труда, в состав которой входит уполномоченное лицо по охране труда, правила внутреннего распорядка. В службе по охране труда ведутся следующие журналы:

- а) Журнал учета инструкций по охране труда;

б) Журнал учета выдачи инструкций,

в) Журнал регистрации вводного и повторного инструктажа в соответствии с программой.

В кабинетах и учебных мастерских имеются стенды по охране труда, необходимые плакаты, первичные средства пожаротушения.

Во всех помещениях колледжа на этажах имеются схемы путей эвакуации при пожаре.

Первичные средства пожаротушения имеются в достаточном количестве и находятся в исправном состоянии.

Выводы:

- в соответствии с представленными данными материально-техническая база колледжа соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов, рабочих кадров по профессиям, служащим и позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и передовыми технологиями.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания в колледже.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Медицинский кабинет расположен по улице г. Советск, ул. Герцена,5. Оснащен необходимым медицинским оборудованием.
Организация профилактического медицинского обслуживания	Ежегодный профилактический медицинский осмотр обучающихся, проживающих в общежитиях колледжа проводится с 28 августа по 01 сентября. Ежеквартальный осмотр обучающихся колледжа на чесотку и педикулез. Ежегодный осмотр обучающихся колледжа до 18 лет в детской поликлинике города Советска. Ежегодный профилактический медицинский осмотр обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с привлечением медицинских специалистов городского и областного уровня (педиатр, лор, окулист, хирург, невропатолог, ортопед, эндокринолог, уролог, гинеколог, психиатр) по согласованию с Комиссией отдела опеки и попечительства СГО и детской поликлиникой. Ежегодный медицинский осмотр юношей допризывного возраста совместно с военным комиссариатом СГО. Профилактический медицинский диспансерный осмотр сотрудников колледжа по графику городской поликлиники.

Учебные корпуса колледжа обеспечены постоянным энергоснабжением, тепло – и водоснабжением. Санитарно-техническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии, имеются санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии столовых колледжа, требованиям Роспотребнадзора. Температура в учебных помещениях колледжа поддерживается в пределах установленных норм. Пожарные шкафы обеспечены необходимым оборудованием, имеются огнетушители, схемы эвакуации при пожаре и указатели (световые) аварийных выходов.

Спортивные залы колледжа оборудованы с учетом норм охраны здоровья и безопасности обучающихся. Имеются тренажёрный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; футбольным полем, гимнастическим городком, баскетбольной и волейбольной площадкой, оборудованные раздевалки с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, маты, оборудование для силовых упражнений, оборудование для занятий аэробикой, гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, скакалки, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания, оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Уровень материальной базы в целом соответствует требованиям нормативных документов по организации социальной защиты обучающихся. Одним из основных направлений деятельности является организация работы по социальной защите обучающихся. Основными приоритетами в этой области деятельности являются:

- Медицинское обслуживание;
- Питание;

Для обеспечения медико-социальных условий организации учебного процесса в колледже имеются одна столовая с обеденным залом на 120 посадочных мест, 3 буфета (кафе Гараж, кафе Пушкин, кафе Дюжина) на 80 посадочных мест, один медицинский кабинет.

В медицинском кабинете имеется необходимое медицинское оборудование и набор лекарств, сроки выпуска которых соответствуют норме.

Все помещения соответствуют своему назначению.

Медицинское обслуживание: В учебном корпусе №2 по ул. Герцена, 5 имеется медицинский кабинет, выполняющие следующие задачи: оказание первой доврачебной медицинской помощи обучающимся при обращении, проведение профилактических прививок по возрасту, при необходимости – направление на консультацию в поликлинику к специалистам для решения вопроса о дальнейшем лечении и временном освобождении от занятий; контроль за своевременной явкой диспансерных больных на профилактический осмотр; подготовительные мероприятия по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся и сотрудников. Медицинский работник ГБУЗ КО СЦГБ проводит противоэпидемиологические мероприятия: прививки, выявляющие инфекционных больных, наблюдение за лицами, бывшими в контакте с инфекционными больными, извещение органов Роспотребнадзора о выявленных инфекционных больных; осуществляет контроль проведения занятий по физической культуре, проводит занятия по оказанию первой медицинской помощи, организует беседы, лекции по вопросам гигиены, осуществляют контроль за санитарным состоянием столовой, в комнатах личной гигиены, общежитиях, собирают и анализируют медицинскую информацию об обучающихся.

Питание: в колледже организовано горячее питание для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также дополнительное питание для обучающихся из многодетных и социально незащищенных семей, семей находящихся в СВО. Обучающиеся обеспечиваются полноценным питанием в соответствии с примерным двухнедельным меню, согласованным с директором колледжа.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд (печатные издания)	14181
доля (кол-во, %) обучающихся, обеспеченных учебниками для СПО по профессиям	100%
доля (кол-во, %) обучающихся, обеспеченных учебниками для СПО по специальностям	100%
Приходится на одного ученика	8,8
Электронные издания (ЭБС)	2364 наименований (неограниченное количество пользователей)

Количество наименований информационно-справочной литературы	106
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	71%
Доля методических пособий в библиотечном фонде организации в (%), в том числе не старше 5 лет	13%
Количество подписных изданий (электронные издания)	9 наименований

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом	Количество посадочных мест	Библиотечный фонд					Объем средств, затраченные на новые поступления
		Общее количество единиц хранения (печатные издания)	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		новые поступления за последние 3 года		
			Отечественные	Иностранные	Количество экз.	Количество наименований	
94,7	45	14181	9	-	1699	109	1953071,44

Динамика вложений в комплектование библиотечного фонда

2021		2022		2023	
Затрачено в тыс. руб.	Куплено в экз	Затрачено в тыс. руб.	Куплено экз.	Затрачено в тыс. руб.	Куплено экз.
442057,44	414	347436	291	1158724	993

Укомплектованность библиотечного фонда

№ п/п	Наименование показателя	Общее количество изданий	Количество изданий, приобретенных за последние 5 лет	% за 5 лет к общему количеству
1.	Печатные издания по дисциплинам всех циклов	10246	3433	33,5%
2.	Электронные издания основной литературы по дисциплинам всех циклов	2023 наименований (неограниченное кол-во пользователей)	2023 наименований (неограниченное кол-во пользователей)	100
3.	Электронные издания дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов	341 наименование (неограниченное кол-во пользователей)	341 наименование (неограниченное кол-во пользователей)	100
4.	Официальные справочно-библиографические и периодические издания (не менее 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся), учебная литература	496	496	50,5%
5.	Доступ каждого обучающегося к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов	9 комплектов	9 комплектов	100
6.	Доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании	Базовая коллекция ЭБС ВООК.ru Неограниченное количество пользователей. Контракт №6564842 от 07 сентября 2023 г.		

прямых договоров с правообладателями (указать реквизиты)	
--	--

Анализ работы библиотеки

Библиотека осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. В библиотеке имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, обеспечивается комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами. Организуется дифференцированное обслуживание читателей на абонементе, в библиотечно-информационном центре (10 компьютеров с выходом в интернет), учебных кабинетах (для работы с литературой на уроках), применяются методы индивидуального и группового обслуживания.

Для популяризации услуг библиотеки и привлечения новых читателей в сентябре и октябре библиотека колледжа проводила дни открытых дверей «Библиотека колледжа - студенту» - экскурсия в библиотеку, беседа (для студентов 1 курса), «Информационные ресурсы библиотеки» - обзор учебной литературы (студенты 2-4 курсов).

Мероприятия, приуроченные к «Году педагога и наставника»: «Образ педагога – наставника в литературе» - литературный час, «Учителями славится Россия» - книжная выставка.

Особое внимание уделялось патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию обучающихся: «Детская книга войны- блок ада» - час памяти «Без срока давности. Преступление против детства»-урок реконструкция, «Штурм Кенигсберга как образец военного искусства» - литературно -историческая гостиная, «Покорители Вселенной»- кинолекторий, «Память о защитниках священна» - урок мужества, «Война. Народ. Победа»- исторический урок-акция. «Имена, опаленные войной» - урок мужества, «Без срока давности» -киноурок, «Герои Отечества...» - интерактивная беседа.

В рамках работы литературного кафе «Вкусная книга» состоялись: литературно-кулинарная встреча «День повара», «Чайные традиции на Руси»

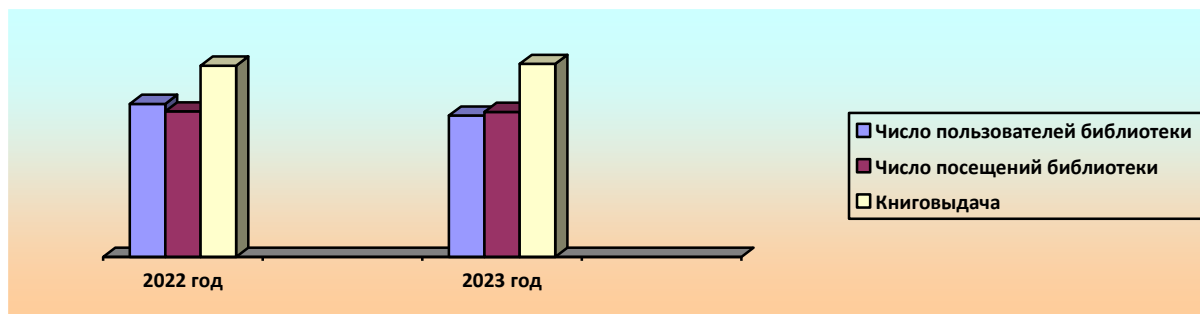
В целях популяризации чтения проведены мероприятия: «В мире Островского» - литературно-театральная гостиная, Встреча с писателем» - литературная гостиная, «Весенний стихопад» - конкурс выразительного чтения, «9 октября – Всероссийский день чтения» - час литературы», «День школьных библиотек» -информационно-литературный час, «Встреча с поэтом. Дни литературы в Калининградской области» -литературная гостиная.

Педагог-библиотекарь Напалкова Е.В. принимала активное участие в подготовке и проведении Межрегиональной научно-практической конференции (с международным участием «Великая Отечественная война в судьбах, событиях фактах», Конкурса публичных выступлений и презентаций «Мой голос», в Межрегиональной научно-практической (с международным участием конференции «Мы наследники традиций»).

Основные показатели работы библиотеки

Основные показатели работы библиотеки	2022 год	2023 год
Число пользователей библиотеки (абонемент и ЭБС)	986	911
Число посещений библиотеки (абонемент и	9375	9341

ЭБС)		
Книговыдача (с учетом ЭБС)	12322	12433



Выводы:

- условия организации образовательного процесса и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов: состояние библиотечно-информационного обеспечения и учебно-информационного обеспечения является достаточным для реализации основных программ по специальностям и профессиям;

- активность обучающихся возросла: увеличилась книговыдача библиотеки, посещение обучающимися библиотеки возросло. Большим спросом пользуются электронные издания основной и дополнительной литературы по дисциплинам, профессиональным модулям для всех специальностей и профессий;

- больше проводится мероприятий в библиотеке, способствующих пропаганде книги, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию обучающихся. Особое внимание уделялось патристическому, гражданскому и нравственному воспитанию обучающихся;

- возросло количество обучающихся колледжа принимавших участие в научно-исследовательской и проектной деятельности.

6. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагогический коллектив колледжа в текущем году продолжил работать над методической темой: «Совершенствование научно-методической подготовки повышение профессионального уровня педагогов в целях подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями».

Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач.

Методическая тема повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня, педагогического мастерства в целях подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с ФГОС СПО.

Задачи:

1. Актуализация образовательных программ по специальностям и профессиям;

2. Создание условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;
3. Повышение качества образования;
4. Развитие современной инфраструктуры подготовки специалистов с учетом требований стандартов;
5. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации;
6. Обеспечение лично-ориентированного подхода в работе с обучающимися;
7. Цифровизация в системе подготовки специалистов и рабочих кадров;
8. Выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта;
9. Создание условий для реализации современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды в колледже, активизацию научно-методической работы педагогов;
10. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся колледжа.

Организация методической работы в образовательной организации основывается на следующих принципах: самостоятельности педагогов в получении новой информации, принципе совместной деятельности, индивидуализации содержания методической работы, системности и контекстности, актуализации результатов методической работы, осознанности и развития образовательных потребностей.

Основным научно-методическим направлением является создание практико-ориентированной образовательной среды для повышения качества подготовки будущих специалистов и рабочих кадров, интеграции их в профессиональную деятельность. В этой связи методическим отделом колледжа проводится работа по разработке, корректировке основных профессиональных образовательных программ, профессиональных модулей, учебных дисциплин по специальностям/профессиям, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты, созданию и упорядочению учебно-методических комплексов по дисциплинам, профессиональным модулям и специальностям в целом.

Проделана работа по внесению изменений в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей. Изменения вносились по разным критериям: по содержанию, по обновлению литературы, по актуальности тематики, и по усилению профессионального компонента.

Одним из главных направлений в разработке рабочих программ этого года было внедрение воспитательного компонента в тематическое планирование учебных дисциплин, профессиональных модулей согласно рабочей программы воспитания. Для этого нужно максимально использовать дескрипторы, принятые в четырех необходимых блоках воспитательной работы (профессионально-личностное воспитание, гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, воспитание здорового образа жизни и экологической культуры).

Систематически оказывалась помощь заведующим методическими кафедрами в планировании работы, обобщение результатов деятельности кафедры.

Оказывалась методическая помощь при подготовке и проведении конференций, конкурсов, открытых занятий и разработка регламентирующей документации. Консультирование педагогических работников и оказание методической помощи в создании рабочих программ, методических пособий, методического материала.

Организация совместно с библиотекой пропаганды новых поступлений научной, педагогической, учебной и методической литературы.

Руководство редакционно-издательской деятельностью.

Направления и содержание методической работы с педагогическим коллективом:

- работа методического совета;
- работа профильных методических кафедр (математических, естественнонаучных дисциплин и информационных технологий - руков. Романец Н.А., общегуманитарных и социально-экономических дисциплин рук. - Михалева М.В.; сервиса - руков. Таранек Т.Д.; металлообработки, электротехники и строительных работ - руков. Акулиничева Г.А.; продуктов питания и товароведения – рук. Тростянская А.Ю.);
- обобщение и распространение передового педагогического опыта
- индивидуальная работа с педагогическими работниками;
- повышение квалификации, переподготовки педагогических работников, стажировки на профильных предприятиях;
- аттестация педагогических работников;
- научно-исследовательская, проектная деятельность обучающихся и педагогических работников;
- участие обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня;
- библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Методический совет колледжа координирует и контролирует учебно-методическую работу, работу пяти методических кафедр колледжа. Регулярно проводились заседания методического совета, где рассматриваются вопросы: планирование методической работы, рассмотрение тем дипломных проектов (работ), демонстрационных экзаменов, курсовых работ (проектов), программы государственной итоговой аттестации, внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательный процесс, анализ обеспечения программно-методической документацией преподавателей (рабочими программами дисциплин, модулей, календарно-тематическими планами), организация плановых курсов повышения квалификации педагогов на 2024 год, организация работы по обобщению и распространению педагогического опыта на методической кафедре «Сервиса».

Систематически на заседаниях методического совета рассматривались кандидатуры для представления образовательных маршрутов обучающимся при освоении программ по индивидуальному учебному плану. Методическим отделом подготовлены и методическим советом рассмотрены локальные нормативные акты:

Методическим отделом подготовлены и методическим советом рассматривались локальные нормативные акты:

Работа профильных методических кафедр.

В образовательной организации работало 5 методических кафедр:

- математических, естественнонаучных дисциплин и информационных технологий – заведующая кафедрой Романец Н.А.
- общегуманитарных и социально-экономических дисциплин заведующая кафедрой Михалева М.В.
- сервиса - заведующая кафедрой Таранек Т.Д.
- технологии продуктов питания и товароведения - заведующая кафедрой Тростянская А.Ю.
- металлообработки, электротехники и строительных работ - заведующая кафедрой Акулиничева Г.А.

Заседание кафедры проводится 1 раз в месяц. Целенаправленно ведется работа по освоению преподавателями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется

формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, разработке исследовательских и научно-практических проектов, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды, так же обсуждались на кафедрах открытые занятия, проведенные педагогами.

Члены кафедр принимали участие в научно-исследовательской, проектной деятельности, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, акциях.

Организованы и проведены консультации по вопросам разработки рабочей документации по профессиям и специальностям. По всем циклам учебного плана разрабатывались и корректировались рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам и фонды оценочных средств. По профессиональному циклу рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и фонды оценочных средств прошли согласование у работодателей. При разработке рабочих программ уделялось внимание таким вопросам, как использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм обучения, формам, методам контроля, оценки результатов обучения. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разработаны с применением дистанционных форм обучения.

На кафедрах слушались научно-практические, исследовательские работы, проекты обучающихся для мероприятий разного уровня. Рассматривалась тематика дипломных проектов (работ), тематика демонстрационных экзаменов, курсовых работ (проектов). Анализировались проведение открытых занятий. Довались рекомендации молодым педагогам в плане проведения открытых уроков.

Рассматривались вопросы аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, первой и высшей квалификационной категории, прохождение курсов повышения квалификации, стажировки педагогических работников на профильных предприятиях, оказывалась помощь начинающим педагогам. В рамках работы кафедр проводятся «Месячники методических кафедр». В рамках проведения Месячника проводятся открытые занятия с применением различных инновационных технологий, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, обучающиеся семинары.

Внутриколледжный контроль

В течение года проводился внутренний контроль колледжа по всем направлениям: программно-методическое обеспечение образовательного процесса, контроль трудоустройства выпускников 2023 года, анализ входного контроля, анализ Всероссийских проверочных работ, исследование уровня адаптации обучающихся первых курсов, контроль эффективности планирования и организации работы методических кафедр по учебно-исследовательской и инновационной деятельности, анализ читательской активности обучающихся и преподавателей колледжа. Так же без внимания не остается учебная деятельность: успеваемость обучающихся, посещаемость занятий, анализ проведения директорских контрольных срезов. Осуществлялся контроль за педагогической нагрузкой преподавателей.

По каждому проверяемому направлению, в методический отдел предоставляется анализирующая справка. Все рассмотренные вопросы по внутриколледжному контролю направлены на повышение качества обучения.

Внешний контроль

Прошли 8 процедур *лицензирования*:

В связи с изменением перечня образовательных услуг:

- при намерении лицензиата оказывать образовательные услуги по реализации новых образовательных программ, не предусмотренных в реестре лицензией на осуществление образовательной деятельности:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (замена квалификации специальности);
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (новая профессия);
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (замена кода и название специальности);
- 15.02.19 Сварочное производство (замена кода специальности);
- 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков (замена кода и название профессии)
- 38.02.08 Торговое дело (заменилось название специальности).

В связи с изменением перечня образовательных услуг:

образовательные программы, по реализации которых прекращено оказание образовательных услуг:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания (отменен ФГОС);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (отменен ФГОС)

Независимая оценка качества образования (НОКО).

Со 2 октября по 15 декабря 2023 года проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Приняли участие 118 образовательных организаций.

Проверка проходила по направлениям:

- очное посещение образовательной организации (наличие стендов и информация на них, доступность образовательной среды, обеспеченность комфортных условий для обучающихся;
- проверка сайта;
- тестирование обучающихся, работодателей, родителей.

Приняли участие в независимой оценке качества образования (НОКО) обучающихся - 587 чел. – 66%. Норма на анкетирование – 354 чел. – 40%. (Всего обучающихся 893 чел.)

Проверка проводилась по пяти блокам:

1. Открытость и доступность информации об организации – 98,78 на 21 месте, в 2022 году 97,2% - на 22 месте.

1 и 2 показатель – 100% - информация размещена на стендах и на сайте (при проверке).

3 показатель – анкетирование обучающихся – 98,9% не все обучающиеся знают какие стенды и где размещены, так же не знают, что размещено на сайте.

2. Комфортность условий предоставления услуг – 99,3% - 14 место; в 2022 году 95,5% - на 10 месте.

1 показатель – 100% (при проверке) - комфортная зона отдыха; наличие питьевой воды, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений.

2 показатель 99,3% - анкетирование обучающихся.

3. Доступность услуг для инвалидов 91,1% 17 место- в 2022 году 98,2% – 3 место.

4. Доброжелательность, вежливость работников 96,5 20 место в 2022 году– 91,2% - 32 место

1 показатель **98,5%** — это первичное обращение в организацию.

2 показатель **96,6%** - непосредственное оказание услуги

3 показатель **92,21%** - при использовании дистанционных форм обучения

5. **Удовлетворенность условиями оказания услуг 96,5% на 24 месте в 2022 году– 88,6% - 65 место Анкетирование**

1 показатель **96,6%** — готовы рекомендовать организацию знакомым, родственникам.

2 показатель **96,6%** - удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг

3 показатель **96,6%** - удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации

В рейтинге в 2023 году 96,46% - 22 место из 118 образовательных организаций.

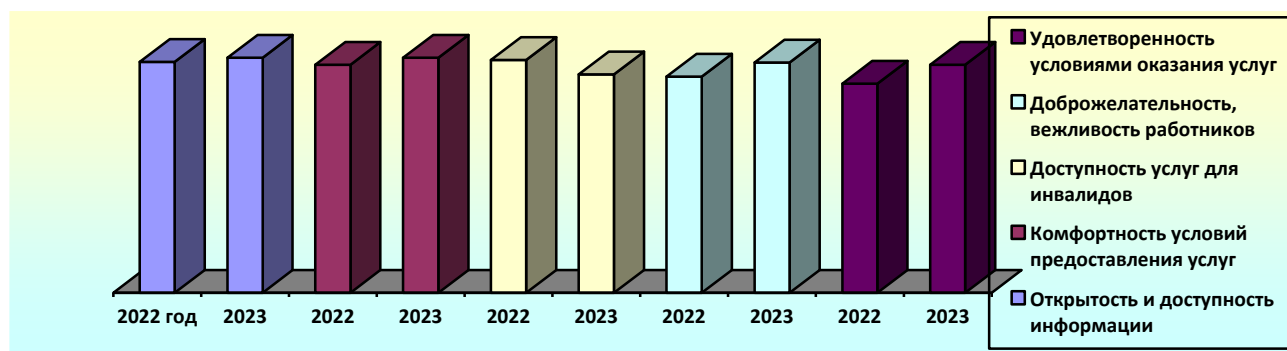
В 2022 году 94,14% - 37 место.

Предложения по улучшению качества образования:

1. Разработать план мероприятий по улучшению независимой оценки качества образования;

2. Разработать тестирование для участия в независимой оценке качества образования работодателей, родителей обучающихся

По результатам НОКО педагогический коллектив колледжа получил оценку ОТЛИЧНО и вошли в темно-зеленую зону.



Конкурс Портфолио

Ежегодно в Технологическом колледже проводится смотр-конкурс портфолио обучающихся, не стал исключением и текущий учебный год.

Портфолио является одним из средств эффективной оценки достижений обучающихся, позволяющим объективно оценивать уровень готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

Формирование портфолио – творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, исследовательской, социальной, коммуникативной и других – за весь период обучения.

Проведение смотра-конкурса портфолио способствует:

- мотивации обучающихся к образовательным достижениям;
- приобретению опыта деловой конкуренции;
- обоснованной реализации самообразования для развития профессиональных и общих компетенций;
- приобретению навыка объективной оценки и самооценки.

20 апреля 2023 г. в ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» завершился финальный этап смотра-конкурса портфолио обучающихся. В финал вышли 17 обучающихся со всех трёх отделений.

Экспертная комиссия внимательнейшим образом изучила портфолио конкурсантов, и определило победителей в номинациях «**Лучшее портфолио обучающегося в печатном виде**» и «**Лучшее портфолио обучающегося в электронном виде**»:

Семёнова Юлия Александровна гр. 314 ТМ (куратор Андриянова К. А.)

Мастейка Кирилл Викторович гр. 20 ПХ (куратор Таранек Т.Д.)

Якубаускайте Карина Гинтаровна гр. 218 ПК (куратор Богданова Ю.В.)

Буслова Алина Алексеевна гр. 9 ДИС (куратор Яковлева В.М.)

Бреев Максим Юрьевич гр. 4 СА (куратор Огайтис М.А.)

Баганова Полина Игоревна гр. 2 ОТЗ (куратор Белоус Е.А.)

Победители смотра-конкурса портфолио награждены Дипломами победителя и повышенной академической стипендией. Кураторы подготовившие, победителей смотра-конкурса награждаются Грамотами.

Финалисты конкурса и участники 2 этапа отмечены – Благодарностью.

Публикации авторских работ

1. Сборник сочинений участников Литературных акций «Без срока давности», «2023 год;
2. Сборник сочинений участников Литературных акций «Я пишу сочинение», г. Советск, 2023 год;
3. Городская газета «Вестник». Совместный проект Технологического колледжа и редакции газеты Вестник, посвященный выпускникам Технологического колледжа, Советск, 2023 год;
4. Сборник межрегиональной научно-практической конференции (с международным участием) «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах», г. Советск, 2023 год;
5. Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции (с Международным участием) «Мы наследники традиций», г. Советск, 2023 год;
6. Сборник материалов VII конкурса студенческих проектов, исследовательских и творческих работ, г. Советск, 2023 год.

Мероприятиях, организованные организацией на площадках колледжа:

Научно-практические конференции, семинары и др. мероприятия, проведенные на площадке колледжа

Торжественное открытие Года педагога и наставника
Сетевая профориентационная школа «Ориентир» 2022
V Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс по компетенции «Поварское дело»
Реализация профориентационных проб проекта "Билет в будущее" 2023
Круглый стол «Профессиональное самоопределение, занятость и трудоустройство людей с инвалидностью, и лиц с ограниченными возможностями здоровья»
XI Международная конференция «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах»
Международная научно-практическая конференция «Мы наследники традиций»
Круглый стол по актуальным проблемам профессионального самоопределения у студентов и школьников в рамках проведения профориентационного форума "Ориентир-2023"
Конкурс публичных выступлений и презентаций «Мой голос»
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»
Конкурс сочинений. Я пишу сочинение «Я – гражданин России!»
Городской семинар-круглый стол «Неформальные молодежные объединения экстремистской

направленности»
Круглый стол по актуальным проблемам профессионального самоопределения у студентов и школьников в рамках проведения профориентационного форума "ориентир-2023"
Открытие площадки Профессионалы 2024 по компетенции «Поварское дело»
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
Всероссийский экологический диктант
Международная патриотическая акция «Диктант Победы»
Всероссийский Экономический диктант
Международная просветительская акция «Географический диктант»
Всероссийский технологический диктант
Торжественное закрытие Года педагога и наставника

Педагогические работники, участвующие в конкурсах

№ п/п	Ф. И. О.	Мероприятия	Результат
1.	Ивашкина Н. А.	Семинар «Основные документы образовательной организации для проведения ГИА по программам СПО	участие
2.	Таранек Т. Д.	Исторический конкурс «Иммануил Кант: от Кенигсберга до Калининграда»	благодарность
3.	Журавлева А. О.	Конкурс инновационных образовательных технологий «Лучший молодой преподаватель 2023»	диплом лауреата
4.	Чавдарь Г. С.	Конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка по профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи»	диплом III место
5.	Ивлева Н.Г.	Участие во Всероссийском конкурсе «Мастер года»	участие
6.	Ульянина В.А.	Большой этнографический диктант - 2023	сертификат
7.	Суглоб Н. И.	Фестиваль «ESTEL.FEST 2023»	премия «Учитель 2023»
8.	Злобина И.А.	Большой этнографический диктант - 2023	сертификат
9.	Денисова М. А.	Всероссийский методический семинар «Методики повышения финансовой грамотности в СПО	свидетельство
10.	Злобина И. А.	Фестиваль педагогических практик Атом +	диплом
11.	Денисова М. А.	Методические Онлайн-семинары «Оптимальные управленческие решения в предпринимательстве и личных финансах»	сертификат
12.	Ульянина В. А.	Фестиваль педагогических практик Атом +	диплом
13.	Денисова М. А.	Всероссийский методический семинар «Методики повышения финансовой грамотности для лиц с ОВЗ»	свидетельство
14.	Анисимов В.В.	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	сертификат участника
15.		Всероссийская библиотечная акция с международным участием «Молодежная неделя цифровых технологий»	сертификат участника
16.	Беликов И.А.	Конкурс лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир 2023»	сертификат
17.	Денисова М.А.	Всероссийский методический семинар «Книги по финансовой грамотности»	свидетельство участника
18.	Журавлева А.О.	За вклад в развитие и реализацию акций, проектов, программ в сфере молодежной политики	благодарность
19.	Михалева М.В.	VI. Всероссийский конкурс «Векториада-2023»	сертификат участника
20.	Денисова М.А.	Методическая видео лекция «Кураторство в СПО:	сертификат

		современные направления и методические рекомендации по организации и ведению»	участника
21.	Михалева М.В.	Всероссийский проект «Векториада-2023»	сертификат участника
22.	Акулиничева Г.А.	Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	сертификат
23.	Михалева М.В.	VI. Всероссийский конкурс «Векториада-2023» Методическая разработка «Мультимедийная разработка занятий по литературе	2 место
24.	Беликов И.А.	Региональный конкурс лучших воспитательных практик «Нравственный ориентир 2023»	Лауреат

Колледж постоянно работает в режиме инновации и эксперимента.

Образовательная организация реализует инновационные проекты:

1. Федеральный проект «Профессионалитет»;
2. Федеральный проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»;
3. Федеральный проект «Сетевая профориентационная школа «Ориентир»;
4. Федеральный проект «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ, проект «Код будущего»;
5. Федеральный проект «Рабочие кадры для передовых технологий»;
6. Федеральный проект по созданию(обновлению) мастерских
7. Региональный проект «Повышение финансовой грамотности педагогических работников и обучающихся»;
8. Региональный проект «Колледж-класс»;
9. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся колледжа;

Научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся

Исследовательская деятельность обучающихся является одной из важнейших форм учебного процесса, к которой в той или иной степени привлечены почти все обучающиеся колледжа. Привлечение обучающихся к исследовательской, проектной деятельности с самого начала обучения в колледже помогает им выбрать научное направление дальнейшей исследовательской работы.

В колледже функционирует студенческое научное общество «МИР» (СНО).

Студенческое научное общество – это общественная организация, объединяющая на добровольных началах обучающихся, проявляющих склонность к научно-практической и исследовательской работе и активно в ней участвующих.

Работа студенческого научного общества была организована в соответствии с планом работы на год.

Деятельность студенческого научного общества ведется по трем направлениям:

1. Организация и проведение мероприятий научно-исследовательского, познавательного и интеллектуального характера.
2. Сопровождение участия обучающихся под руководством научных руководителей в конкурсах, форумах, конференциях и других мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

3. Формирование и выпуск сборников материалов результатов научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Педагогические работники колледжа активно занимаются сопровождением научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Научные руководители - 15 человек (40,5%). Количество обучающихся, принимавших участие в мероприятиях разного уровня – 620 человек (69,3%). Активные научные руководители: Кострова В.М., Лебедева Я. В. Напалкова Е. В., Ходаковская Е. И., Огайтис М. А., Кальник С. А., Таранек Т. Д., Ивлева Н.Г. Кулинцова М.В. Михалева М.В., Тростянская А.Ю., Овчинникова Г.Н.

В колледже успешно работал научно-популярный лекторий «Шаг в науку».

Работа лектория организована библиотекой колледжа и научным студенческим обществом «МИР».

Основная идея цикла мероприятий, посвященных Году науки и технологий в России - рассказ студентам колледжа о научных открытиях и разработках наших ученых и изобретателей с целью популяризации современных научных достижений и расширение кругозора в области естественных и технических наук. Формат лекций – научно-популярный, увлекательный и познавательный с использованием презентационного и демонстрационного материала.

Значимые мероприятия, проводимые в течении года:

1. Международная патриотическая акция «Диктант Победы»;
2. Всероссийский Экономический диктант;
3. Международная просветительская акция «Географический диктант»;
4. Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант–2022»;
5. Конкурс студенческих проектов, исследовательских и творческих работ «Меня оценят в 21 веке»;
6. Конкурс публичных выступлений и презентаций” Мой голос”;
7. Городской квест "Великие люди великой страны"
8. Региональная Научно-практическая конференция «Пятый Постулат»;
9. Финансовая грамотность Всероссийская "Неделя сбережения";
10. Всероссийский технологический диктант;
11. Международная научно-практическая конференция «Мы – наследники традиций»;
12. Межрегиональная научно-практическая конференция (с Международным участием) «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах»;
13. Участие в проекте "Дорогу осилит идущий" на региональном уровне в гор. Калининграде;
14. Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» приняли участие 476 обучающихся (36 групп), максимальное количество баллов набрали 60 студентов, 4 сотрудника;
15. Тест на знание Конституции РФ приняли участие 164 обучающихся, (11 групп), 16 максимальный результат и 4 сотрудника;
16. Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в Величие России»;

Результативность участия в 2022 году

Уровень	1	2	3	Общие мероприятия
Международный	7	12	8	- научно-практическая конференция «Мы наследники традиций» - 28 человек - научно-практическая конференция «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах» - 18 человек; - патриотическая акция «Диктант Победы» - 280 человек - просветительская акция «Географический диктант» – 41

				человек; - просветительская акция «Большой этнографический диктант–2023» - 716 человек - тест по Великой Отечественной войне - 476 человек из них 11 педагоги;
Всероссийский	4	-	-	- экономический диктант – 420 человек и 9 преподавателей; - экологический диктант – 526 человек обучающихся и 6 педработников; - правовой (юридический) диктант – 235 человек; - технологический диктант – 690 человек - акция Тотальный тест “Доступная среда” – 582 человек; - конкурс сочинений – 516 человек; - цифровой диктант – 516 человек; - историко-просветительский проект «Без срока давности», уроки -565 человек; - Онлайн – зачет по финансовой грамотности – 247 человек - акция сочинение «Без срока давности» - 112 человек
Региональный	4	6	5	- акция «Я пишу сочинение» - 78- человек
Городской	3	3	5	
Колледжный	5	5	5	- конкурс публичных выступлений и презентаций” Мой голос” – 18 человек

Выводы:

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Внедрены инновационные технологии на основе компетентностного подхода, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного профессионального образования;

- создана методическая база учебно-программного обеспечения специальностей и профессий среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов;

- преподаватели активно работают над учебно-методическим обеспечением учебного процесса;

- проводится обмен опытом (мастер-классы, конференции), наставничество;

- широко используют активные и интерактивные методы и формы обучения. Имеет место положительная динамика участия педагогических работников в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах различного уровня;

- работа по подготовке педагогических кадров к плановой аттестации проводится успешно;

- высокая активность участия обучающихся колледжа в конкурсах, конференциях, олимпиадах разного уровня, систематическая работа преподавателей/научных руководителей в направлении научно-исследовательской и проектной деятельности;

- педагогические работники колледжа активно занимаются сопровождением научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- формируются и выпускаются сборники материалов по результатам научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	28
1.1.1	По очной форме обучения	28
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	954
1.2.1	По очной форме обучения	836
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	118
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	25
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	142/83%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	19 / 2,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	420/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37/46,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/59,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/62,1%
1.10.1	Высшая	11/29,7%
1.10.2	Первая	12/32,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	14 / 37,8%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	112025387
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3200318
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	403554

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	45172
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	276/ 31,2%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	214/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.5.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0

	зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	16/43%

8. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Одним из основных принципов современного процесса обучения в Технологическом колледже является единство обучения и воспитания. В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Технологическим колледжем разработана «Программа воспитания Государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Технологический колледж» при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения» (далее – Программа воспитания) и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа в колледже ориентирована на формирование гражданина страны, разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины, выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества, готового к созданию крепкой семьи и рождению детей, развитие познавательных интересов, творческой активности каждого обучающегося привлечение их к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической и информационной культуре.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Процесс воспитания осуществляется непрерывно, как во время профессиональной подготовки специалистов, так и во вне учебное время, где молодые люди проходят важнейший этап социализации, гражданственности, осознания общественно-значимых ценностей.

Участниками воспитательно-образовательных отношений являются директор, заместители директора по УПР, СиВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, методический отдел, преподаватели, кураторы групп, педагог-психолог, социальные педагоги, педагог-организатор, мастера производственного обучения, преподаватель ОБЖ, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета и студенческих объединений, представители родительского Совета, представители организаций-работодателей, сотрудники учебной части, воспитатели общежитий. Содержание воспитания

обучающихся в колледже определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

В процессе воспитывающей деятельности колледж сотрудничает со многими социальными партнерами: Управление по культуре, молодежной политике и туризму администрации СГО, городская библиотека им. Я. Рутмана, Центр культуры и досуга «Парус», музей истории г. Советска, Тильзит-театр, ДЮСШ г. Советска, Религиозной организацией «Черняховская Епархия Русской Православной Церкви, ГКУ КО «ЦЗН Калининградской области» и др. Также на базе колледжа проводятся выездные лекции с целью приобщения студентов к историко-культурной, этнокультурной жизни города и области.

Контингент обучающихся сложный, с обширной географией проживания в Калининградской области и за её пределами.

В колледже 130 многодетных семей, 30 малообеспеченных семей, примерно 5 обучающихся составляют «группу риска» и 52 человека детей-сирот и находящихся под опекой.

Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического и студенческого коллективов, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.

В колледже имеются свои традиции, логотип.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни ГБУ КО ПООТК обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Наличие библиотеки, читального зала, информационно-методического центра дает возможность студентам обучаться самостоятельно и получать дополнительные знания и навыки. Фонд библиотеки укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для студентов; методической литературой для педагогических работников колледжа; периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.

Материально-техническая база для реализации воспитательной деятельности включает в себя: наличие актовых и спортивных залов, тренажерный зал, спортивную площадку, современную компьютерную и звуковую аппаратуру для организации культурно-массовой и спортивной работы, музей истории колледжа, необходимое оборудование для занятий спортом.

Для иногородних студентов предоставляется возможность проживания в общежитии, тренажерный зал для занятий бодифитнесом, столовая, три студенческих кафе.

Содержание воспитательной деятельности в колледже, её формы и методы главным образом определяются основными потребностями обучающихся. Кроме того, существует ряд факторов, оказывающих влияние на содержание воспитательной работы. Это история и традиции

нашего учебного заведения, профессиональные возможности педагогического коллектива, особенности колледжа, контингента воспитанников и их семей.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

Основной штатный состав работников образовательной организации, курирующий воспитательное и социальное направление в колледже, включает в себя:

Характеристика	Количество
Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	1
Отдел социальной и воспитательной работы:	13
- педагог-психолог	1
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0,5
- педагог-организатор	0,5
- социальный педагог	2
-воспитатели общежитий	5
-администратор по КДД	1
Всего кураторов. Из них:	24
- штатных	24
- совместителей:	-

Для наиболее успешной и полной социальной адаптации первокурсника в колледже реализуется Программа «Адаптация первокурсников к обучению в колледже».

Реализация программы позволяет, подготовить их к самостоятельной жизни, обеспечить психолого-педагогическую и социальную поддержку, развить мотивацию к получению профессии, здоровому образу жизни через организацию досуга, а также снизить количество правонарушений среди обучающихся. Работа по реализации программы рассчитана на первый год обучения в колледже и осуществляется в 3 этапа:

Сроки реализации	Задачи
I этап (сентябрь, октябрь)	Оценить соматический, психологический и социальный статус обучающихся нового набора, их информирование об условиях, организации и содержании учебной деятельности в колледже; Оказание социально-психологической поддержки вхождения первокурсников в новую образовательно-воспитательную среду.
II этап (ноябрь, декабрь)	Выявить основные проблемы адаптации обучающихся к новым образовательным условиям и указать пути их решения; Определить способы устранения имеющихся противоречий; При необходимости, внести коррективы в организацию учебно-воспитательного процесса.
III этап (январь, июнь)	Использовать полученную информацию для проведения семинаров кураторов, индивидуальных и групповых консультаций педагогов с целью предотвращения проблемных ситуаций в образовательно-воспитательном процессе. Организовать коррекционно-развивающую, профилактическую работу с обучающимися для формирования сплоченных студенческих коллективов и помощи дезадаптированным обучающимся. Проводить консультации и просвещение родителей обучающихся, не адаптировавшихся к работе в новой среде.

Ежегодно проводится проверка организации работы в общежитиях по адаптации первокурсников.

Основной акцент делается на индивидуальной работе с каждым «новичком». Каждый год среди обучающихся общежития остро стоит проблема взаимоотношений, взаимоуважения, привыкания к друг другу (для них пока чужим соседям по комнате), адаптации в новых

социальных условиях. Вновь прибывшие обучающиеся, расселяются в комнатах с учётом психологической совместимости.

Воспитатели в тесном сотрудничестве с Советом общежитий организуют и проводят такие мероприятия как: конкурсы на лучшую комнату, лекторий «Международный день отказа от курения», конкурсы стенгазет о вреде курения, о СПИДе, показ видеofilьмов, участвуют в вечеринках колледжа.

Результаты показывают, что взаимоотношения среди первокурсников, проходящих период адаптации и проживающих в общежитии, в целом удовлетворительные.

Виды, формы, содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:

Модуль 1 «Образовательная деятельность» включает в себя как аудиторные занятия, так и внеаудиторную деятельность.

Формы реализации модуля: лекции; практические или лабораторные занятия; курсовая работа; реферат; исследовательская работа; конкурс; консультация; беседа; презентация и другие.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1.	Проектная деятельность	Урок-практикум Дуальный урок Комбинированный урок Презентация/доклад	Организация с обучающимися работы над проектами в рамках всех общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
2.	Изучение глобальных вех истории (в том числе новейшей)	Урок исторической правды Доклад Реферат Презентация	Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения глобальных вех истории в рамках учебных занятий истории и обществознания
3.	Изучение жизни и деятельности великих политических деятелей, деятелей науки, культуры и спорта в рамках празднования круглых и памятных дат	Комбинированный урок Урок-практикум Доклад Реферат Видеолекторий Мотивирующий урок воспитания	Организация с обучающимися практической работы, работы над рефератами и докладами, дискуссии после видеолектория о вкладе великих политических деятелей, деятелей науки культуры и спорта в развитие России и мировой науки, и культуры в рамках всех общеобразовательных дисциплин.
4.	Информирование об истории международного Дня родного языка	Диктант Конкурс чтецов Реферат	Организация обучающихся для выполнения диктантов, рефератов, участия в конкурсах чтецов в рамках учебных занятий по русскому языку и литературе
5.	Приобщение к достижениям России в рамках Дня космонавтики	Гагаринский урок	Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения истории космонавтики в России, подвига Ю. Гагарина в рамках учебных занятий по физике, астрономии, др. естественно-научным дисциплинам
6.	Рассказ о Великих полководцах России	Урок-практикум Реферат Доклад	Организация практической работы обучающихся, подготовки докладов и рефератов о великих полководцах России в рамках учебных занятий по истории и обществознанию
7.	Изучение интернет-рисков и угроз в рамках всемирного Дня интернета	Онлайн тестирование Мотивирующий урок воспитания	Организация онлайн тестирования обучающихся по ИТ-технологиям и безопасности в сети Интернет в рамках учебных занятий по информатике,

			специальных дисциплин по профессиям «Сетевое и системное администрирование»
8.	Урок финансовой грамотности	Урок-практикум Урок-лекция	Организация лекционного урока и практических занятий по финансовой грамотности в рамках учебных занятий по экономике, математике, информатики, финансовой грамотности
9.	Побуждение обучающихся к изучению предметов и дисциплин (в том числе фактов вне обязательной программы)	Интеллектуальный турнир-викторина Урок знаний Презентация Видеоролик	Организация интеллектуальных турнирных соревнований обучающихся в рамках всех общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
10	Мотивация обучающихся к соблюдению правила безопасного поведения, позитивного отношения к ЗОЖ	Урок здоровья Тематическая викторина по ЗОЖ Реферат Доклад Презентация	Организация получения обучающимися знаний по ведению здорового образа жизни и его приоритетах в рамках учебных занятий по ОБЖ, физической культуре

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- участия обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемых педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами колледжа;
- экскурсий (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), походов, организуемых кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Эвристическая беседа Дискуссия. Интерактивная игра Видео лекторий Встреча с интересными людьми Анкета обратной связи	Еженедельная реализация занятий с использованием тематики и презентационных материалов
2.	Проектная деятельность	Конкурс индивидуальных проектов	Выполнение обучающимися проектов по общеобразовательным предметам, публичная защита лучших проектов
3.	Предметные недели по общеобразовательным дисциплинам	Деловая игра Олимпиада Викторина Конкурс Доклад Презентация Сочинение Конкурс рисунков	Внеаудиторная организация обучающихся в различных формах деятельности по предметным неделям, оформление предметно-пространственной среды колледжа результатами труда по предметным неделям
4.	Дни профессионального развития	Конкурс профессионального мастерства.	Проведение конкурсов профессионального мастерства (с приглашением работодателей).

		Встреча с работодателями Экскурсия на базовые предприятия Круглый стол Урок-практикум	Реализация экскурсионной программы для студентов совместно с работодателями, рассказ о выдающихся людях труда, трудовых династиях. Проведение с обучающимися тематического круглого стола
5.	Изучение российской патриотической символики (герб, флаг, гимн)	Тематическая викторина Урок-практикум Классный час	Организация с обучающимися тематических викторин на базе библиотеки и читального зала, проведение бесед на классных часах, практических заданий на внеурочных занятиях
6.	День государственного флага России	Торжественная линейка Студенческий флешмоб	Проведение с обучающимися торжественной линейки с поднятием флага РФ под гимн России/студенческого флешмоба
7.	Уроки мужества, посвященные памятным датам российской истории, дням воинской славы	Единый урок Митинг Патриотическая акция	Проведение Единого урока с использованием презентационных материалов, видеороликов, приглашением ветеранов ВОВ и локальных войн, представителей военных и общественных организаций. Организация участия обучающихся в патриотических акциях и митингах
8.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Митинг Единый урок Конкурс плакатов и видеороликов	Организация участия обучающихся в санкционированных митингах к Дню противодействия терроризму, проведение Единого урока с приглашением представителей православной Епархии, оформление предметно-пространственной среды колледжа тематическими плакатами.
9.	Мероприятия Всероссийского общества «Знание»	Курсы. Встречи Вебинар Круглый стол Дискуссия и др.	Организация обучающихся в течение учебного года для участия в плановых мероприятиях Всероссийского общества «Знание»
10	Физкультурно-оздоровительная деятельность	День здоровья Спортивные соревнования	Организация в течение года для обучающихся ежемесячных спортивных соревнований; реализация плановых мероприятий областных Молодежных игр; проведение дней здоровья, медицинских осмотров; организация с обучающимися и родителями мероприятий, формирующих позитивное отношение к ЗОЖ.
11.	Всероссийская акция «Час кода» в рамках всемирного Дня интернета	Единый урок «Безопасный интернет»	Проведение Единого внеурочного занятия для обучающихся 1-го курса о правилах безопасного поведения в сети Интернет
12.	Мероприятия по профилактике асоциального поведения	Совет профилактики правонарушений Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» Социально-психологическое	Проведение ежемесячных плановых и внеплановых Советов профилактики правонарушений. Организация индивидуальной работы с детьми «группы риска» по планам индивидуальной профилактической работы. Проведение социально-психологического тестирования. Реализация социальных

		тестирование. Акция «Один день без сигарет». Неделя по профилактике борьбы с наркоманией	проектов профилактической направленности.
13.	Кружковая работа и спортивные секции	Беседы, диспуты Волонтерство Экскурсии Спортивные состязания Военно-патриотическая деятельность Творческая деятельность Профессиональная деятельность Медиатехнологии Сценическое мастерство	Организация посещения обучающимися кружков в колледже и по месту жительства по направлениям: профессиональное, волонтерское, военно-патриотическое, спортивное, творческое, техническое, социальное, краеведческое, информационное, медиа, театральное
14.	Тематические экскурсии	Экскурсия	Организация в течение года тематических экскурсий для обучающихся в музеи
15.	День профтехобразования	Конкурс. Флешмоб Видеоролик Мастер-класс	Организация участия обучающихся в плановых конкурсных мероприятиях согласно Положений
16.	Посвящение в студенты	Торжественное мероприятие Видеоролик Квест	Торжественное мероприятие для обучающихся 1-го курса с номерами художественной самодеятельности от каждой группы, клятвой студентов и прохождением квеста.
17.	Международный день библиотек	Выставка книг Библиотечный урок	Организация в библиотеках колледжа и города книжных выставок; проведение для обучающихся библиотечных уроков.
18.	День учителя	Праздничный концерт День самоуправления	Организация предметно-пространственной среды с плакатами; подготовка обучающимися праздничного концерта для педагогов. Проведение дня самоуправления
19.	Приобщение к семейным ценностям к Дню матери, дню отца, дню семьи	Конкурс Флешмоб Видеоролик Мастер-класс	Подготовка студентами тематических мероприятий
20.	Патриотические акции к Дню народного единства, Дню России	Студенческий флешмоб	Организация обучающихся для студенческих флешмобов, подготовка открытого урока
21.	Акция СТОПВИЧ СПИД, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом	Тестирование Единый урок профилактики	Организация участия обучающихся во Всероссийской онлайн акции-тестирование на предмет знаний о ВИЧ-инфекции; проведение в актовом зале единого Урока «Остановим СПИД вместе» с приглашением врача-нарколога.
22.	День добровольца в России	Единый урок Добровольческая акция	Проведение для обучающихся Единого урока, проведение тематических добровольческих акций
23.	Новогодний праздник	Конкурс Новогодний праздник Новогодний поздравительный ролик	Подготовка обучающимися Новогоднего концерта, творческого видеопоздравления от студентов, организация предметно-пространственной среды новогодними плакатами и украшениями
24.	Портфолио	Конкурс	Подготовка всеми обучающимися

	личностных достижений		Портфолио достижений, проведение конкурса лучших Портфолио от каждой учебной группы
25	День российского студенчества	День самоуправления	Проведение дня самоуправления
26	Акция «Блокадный хлеб»	Единый урок исторической правды Митинг	Проведение для обучающихся Единого урока, посвященного Блокаде Ленинграда; организация участия обучающихся в городской акции «Блокадный хлеб»
27	Военно-спортивный праздник «Служу Отечеству»	Конкурс патриотической песни Конкурс плакатов Военно-патриотическая игра	Участие творческих студентов в конкурсе патриотической песни; выполнение обучающимися от каждой учебной группы плаката. Подготовка обучающихся по военно-прикладным видам спорта, строевой подготовке
28	Международный женский день	Конкурс Праздничный концерт	Участие обучающихся в конкурсных творческих и спортивных мероприятиях; подготовка плакатов к международному женскому дню
29	Студенческая весна	Конкурс студенческого творчества	Подготовка творческих студентов к участию в конкурсе «Студенческая весна»
30	Всероссийская акция «Тотальный диктант»	Диктант	Участие обучающихся в акции
31	Акция «Библионочь»	Конкурс. Книжная выставка Театрализованное представление	Организация обучающихся для участия в программе Акции на базе городских библиотек
32.	Трудовые субботники и десанты	Экологические акции Патриотическая акция «Сад Памяти» Трудовой десант по уборке территории колледжа	Организация акций с участием студентов
33	Реализация проекта «Без срока давности»	Сочинения Открытки ветеранам Письма Акции Митинги	Организация обучающихся в течение года для участия в разных формах проекта «Без срока давности» - письмо солдату; поклонимся великим тем годам; стена Памяти
34	Декада гражданско-патриотического воспитания, посвященная Дню Победы	Единый урок Памяти Конкурс плакатов Парад Легкоатлетическая эстафета Студенческий флешмоб Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Поздравляем ветеранов», «Свеча Памяти», «Окна Победы»	Организация обучающихся для участия во всех мероприятиях, посвященных Дню Победы. Участвуют студенты от всех учебных групп
35	День российского предпринимателя	Встреча с успешными предпринимателями	Проведение с обучающимися встречи с успешными предпринимателями, работодателями, социальными партнерами
36	День памяти и скорби	Вахта памяти	Организация студенческих волонтеров на вахту Памяти
37	День молодежи День города	Концерт Мастер-классы	Подготовка волонтерской команды студентов для участия в мероприятиях городского праздника

38	Организация досуга обучающихся, проживающих в общежитии	Культурно-массовые мероприятия Трудовые десанты Профилактическая работ	Проведение для обучающихся, проживающих в студенческом общежитии, в течение года культурно массовых, профилактических и трудовых мероприятий согласно плану воспитательной работы в общежитии
39	Реализация мероприятий программы наставничества	Педагог-студент Студент-студент Студент-школьник Работодатель-студент	Организация в течение всего учебного года реализации индивидуальных программ наставничества
40	Реализация мероприятий социальных проектов	Профессиональное образование без границ Город мастеров. Служу Отечеству Дороги памяти Правильный выбор. Открываем таланты Здоровье Планеты – наше здоровье Социальная активность	Организация обучающихся в течении всего учебного года и в каникулярное время для мероприятий в рамках социальных проектов
41	Реализация мероприятий проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей»	Большая перемена Лидеры России Мы вместе Другое дело Центр компетенций Моя страна – моя Россия	Организация обучающихся в течении всего учебного года и в каникулярное время для мероприятий в рамках проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей»
42	Реализация профориентационных мероприятий	Проект «Билет в будущее» Проект «Профессионалитет» Дни открытых дверей Мастер-классы	Организация обучающихся и школьников в рамках реализации профориентационных мероприятий федеральных и региональных проектов. Волонтерская деятельность студентов на Днях открытых дверей, мастерклассах по профессиям, Днях карьеры, Днях профессионального развития, проводимых совместно с работодателями/социальными партнерами
43	Выпускной вечер	Торжественное вручение дипломов Праздничный концерт Награждение лучших выпускников	Организация студентов выпускных групп и их родителей для подготовки и проведения торжественной части выпускного вечера (подготовка наградного материала, творческих номеров.
44	Организация работы летних трудовых отрядов, волонтеров приемной комиссии	Летнее трудоустройство Приемная кампания	Организация летней занятости обучающихся, в том числе «группы риска» через РСО, администрацию колледжа. Организация работы приемной кампании с участием студентов-волонтеров: помощь абитуриентам в технической обработке и загрузке документов через ГОСУСЛУГИ; разъяснительная работа по профессиям и специальностям нового набора.

Модуль 2 «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе;

- планирование и проведение групповых собраний, бесед, классных часов по плану куратора;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость, посещаемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы (индивидуально и (или) вместе с родителями, с другими обучающимися группы);

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися.

Модуль 3 «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- разработка программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого.

Модели взаимодействия в рамках форм наставничества:

«Педагог-обучающийся»:

- «педагог – неуспевающий обучающийся» - педагог, имеющий высокий уровень профессионального мастерства;

- «куратор – обучающийся» - куратор программирует воспитательный процесс в колледже.

«Работодатель-обучающийся»:

- «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию» – краткосрочное взаимодействие, в процессе которого наставник представляет обучающемуся или группе обучающихся возможности и перспективы конкретного места работы;

- «работодатель – будущий сотрудник» – профессиональная поддержка в формате стажировки, направленная на развитие конкретных навыков и компетенций, адаптацию на рабочем месте и последующее трудоустройство.

«Обучающийся-обучающийся»:

- «успевающий – неуспевающий», классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов;

- «лидер – пассивный», психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникативных, творческих, лидерских навыков;

- «равный – равному», в процессе которого происходит обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый - креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.

Модуль 4 «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся;

- Всероссийские проекты и проекты, посвященные дням воинской славы России и памятным датам («День снятия блокады Ленинграда», День памяти воинов – интернационалистов, День Защитников Отечества, День Победы, День народного единства и др.);

- Всероссийские акции: «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Без срока давности», «Диктант Победы», «Сад памяти»; «Зеленая Россия», «Всемирный день Земли», «Всемирный день водных ресурсов», «Всемирный день окружающей среды», «Международный день птиц», Международный день энергосбережения», «Бумажный БУМ»; «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Будь здоров», «Международный день борьбы со СПИДом» и др;

- вовлечение, по возможности, каждого обучающегося в дела колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведении, анализа общеколледжных дел;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

- проведение тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День отца, День матери, День семьи и т.д.).

Модуль 5 «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления преподавателей и другое;

- популяризацию символики Колледжа (эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- создание и поддержание стеллажей книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое куратором вместе с группой, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения куратора с группой (конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинетов);

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации в разные периоды, сохраняющих прошлое и настоящее;

- на первом этаже в Колледже размещены изображения символов государства, региона;

В колледже в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-15 исполняется гимн Российской Федерации.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль 6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психолога, врачей, социальных партнеров, обмениваться опытом;

- группы в социальных сетях с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- привлечение родителей законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятиях;

- взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль 7 «Самоуправление»

Студенческое самоуправление - инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Оно является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в колледже и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого совета с целью учета мнения обучающихся колледжа по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности Колледжа;

- участие представителей студенческого совета, активистов групп в Днях самоуправления;

- осуществление органами студенческого самоуправления, совместно с отрядом правопорядка деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка колледжа.

Основные ресурсы и привлекаемые силы: преподавательский состав образовательной организации, Российский Союз молодежи, Агентство по делам молодежи, Управление по культуре, молодежной политике и туризму администрации СГО, Центр культуры и досуга «Парус».

По мнению студентов и преподавателей наиболее запоминающимися были такие мероприятия как: «Посвящение в студенты», конкурс видеороликов «Здравствуйте, а вот и мы», фотоконкурс «Улыбка моей мамы», Студенческие вечеринки, конкурс «Новогодняя сказка-переделка», участие в проведении «Выпускной бал».

За год проводится около 40 мероприятия, в которых принимают участие порядка 800 обучающихся.

Все члены студенческого совета являются активными участниками спортивной деятельности колледжа, состоят в спортивных секциях и участвуют в областных и городских соревнованиях.

Модуль 8 «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности, как условия успешной воспитательной деятельности;

- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (правоохранительных органов, опеки и других);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Колледже и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях, по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (спорт, экскурсии), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия во Всероссийских и областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам:

неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде;

неделя профилактики употребления алкоголя;

неделя профилактики экстремизма;

неделя профилактики употребления табачных изделий;

неделя профилактики ВИЧ-инфекции;

неделя правовых знаний;

неделя профилактики наркозависимости;

неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма;

постинтернатное сопровождение и адаптация обучающихся группы риска;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- подготовка к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- иммунитет к идеологии терроризма и экстремизма;

- отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на национальной, религиозной почве;

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся для составления социального паспорта колледжа.

Модуль 9 «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, родительских, педагогических, совместных), встреч, круглых столов, куда приглашаются представители организаций-партнеров, где обсуждаются актуальные вопросы;

- участие в федеральных и региональных проектах связанные с профориентационной деятельностью;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль 10 «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- диагностическое исследование удовлетворенности качеством образовательных услуг колледжа;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- формирование ценностного отношения обучающихся к обществу, семье, творчеству, профессиональной деятельности;

- осознание и принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей;

- возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам индивидуальных особенностей обучающихся;

- участие обучающихся колледжа в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся школ города Советска и Калининградской области: презентация профессий/специальностей и профессиональные пробы, мастер-класс, экскурсия по колледжу;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой профессии/специальности и условия работы;

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

В образовательном учреждении организована агитбригада «БЭМС», в составе которой, студенты проводят рекламные акции и презентации нашего учебного заведения, принимают участие в ярмарке вакансий.

Дополнительные модули

Модуль 11 «Молодежные общественные объединения, клубы»

Реализация воспитательного потенциала работы по молодежным общественным объединениям, клубам в колледже предусматривает:

- развитие волонтерского движения, движения РСО, киноклуба «Эмпатия», спортивного студенческого клуба «Успех», медиацентра «Взгляд», студенческого научного общества «МИР», театральной студии «Имаго», военно-патриотического клуба «Рубеж», отряда правоохранительной направленности «СоКол»;

- содействие развитию информационного обмена, прямых контактов и связей между молодежными организациями, клубными формированиями;

- привлечение внимания студентов к воспитанию культуры поведения, расширению общекультурных знаний, формированию творческой личности, способной к яркому самовыражению, пропаганде здорового образа жизни, нравственно - эстетическому воспитанию, духовному воспитанию;

- формирование лидерских качеств, организация способностей обучающихся через организацию молодежных объединений и клубов и проведение разноплановых просветительских, спортивных, досуговых мероприятий;

- участие в реализации просветительских программ, военно-исторических, спортивных клубах, молодежных объединениях, волонтерском движении;

Обучающихся, охваченных дополнительным образованием – 719 человек (93% от среднегодового числа обучающихся).

В Технологическом колледже организовано 14 кружков, спортивных секций, отрядов, объединений.

Кружки, спортивные секции, объединения	человек
Спортивный клуб «Успех»	127
Киноклуб «Эмпатия»	60
Военно-патриотический клуб «Рубеж»	15
«Баскетбол»	15
«Волейбол»	15
«Мини-футбол»	15
«Настольный теннис»	15
«Стрельба»	15
Театральная студия «Имаго»	15
ОПН «СоКол»	15
Отряд волонтеров ТК	102
Студенческие отряды РСО ТК (строительный, педагогический)	36
Студенческий совет	12
СНО «МИР»	162
Занятость вне образовательного учреждения: (спортивные секции, студии, клубы, кружки)	69

ДПО по профессиям	31
-------------------	----

По дополнительному профессиональному обучению было обучено и выпущено 31 человек из числа обучающихся дневного отделения, в том числе: по профессии «Водитель категории «В» - 27 человек, «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» - 3 человека, «Повар» - 1 человек

В 2023 году по итогам регионального конкурса, штаб РСО Технологического колледжа занял 3 место в номинации «Лучший штаб образовательной организации Калининградской области», а педагогический отряд «Бумеранг» в 2023 году получил признание «Прорыв года» и 1 место в номинации «Лучшая визитная карточка отряда» по итогам конкурса на лучший отряд РСО Калининградской области.

В колледже постоянно организуются и проводятся соревнования, спортивные праздники, различные мероприятия спортивной направленности. В 2023 году проведено 36 спортивных мероприятий. (осенний кросс, прыжки в длину, «Физминутка», «Вперед Россия!», турниры по настольному теннису, турниры по дартсу, по подтягиванию на перекладине, отжиманию от пола, соревнования по волейболу и баскетболу, соревнования по пулевой стрельбе, соревнования по мини – футболу, соревнования по шахматам, личное и командное первенство по спортивному многоборью). Всего к участию в спортивных мероприятиях и соревнованиях было привлечено 648 обучающихся.

Обучающиеся колледжа ежегодно принимают участие в областных Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования. В Технологическом колледже 13 (юноши, девушки) студенческих сборных команд по различным видам спорта. В 2023 году колледж принял участие в соревнованиях по осеннему легкоатлетическому кроссу, легкой атлетике, волейболу, настольному теннису, баскетболу, пулевой стрельбе, мини – футболу и многоборью «Готов к труду и обороне». От «Технологического колледжа» в соревнованиях участвовало 69 человек (27 девушки, 42 юноши).

Ежегодно «Технологический колледж» принимает участие в Открытом публичном всероссийском смотр-конкурсе профессиональных организаций на лучшую организацию физкультурно - спортивной работы среди студентов. В 2023 году «Технологический колледж» стал победителем в номинации «Лучшая аккредитованная профессиональная образовательная организация по организации физкультурно – спортивной работы».

В отчетный период проводилась работа по внедрению ВФСК ГТО среди обучающихся колледжа. Проведены встречи со спикером Юдинцевым Владимиром Леонидовичем методистом центра тестирования ВФСК ГТО на территории Советского городского округа. На сайте Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» зарегистрировались и получили УИН номера 477 человек. В апреле - мае 2024 года обучающиеся сдадут контрольные нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» по соответствующей возрастной ступени.

3 ноября 2023 года в Технологическом колледже было официально открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи.

В состав Совета первичного отделения РДДМ входят: председатель общего собрания первичного отделения – Баганова Полина, секретарь – Якубаускайте Карина и 17 студентов являющихся представителями различных организаций, таких как: Российские студенческие отряды, волонтеры Технологического колледжа, медиацентра, театральной студии и спортивного клуба «Успех».

Модуль 12 «Экологическое воспитание»

Реализация воспитательного потенциала работы по экологическому воспитанию в колледже предусматривает:

- формирование экологической культуры обучающихся, приобщение подрастающего поколения к пониманию экологических проблем современности и участию в их решении;
- отбор и реализация эффективных практик экологического воспитания обучающихся;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на экологическое просвещение и повышение уровня экологической культуры у обучающихся;
- вовлечение обучающихся в решении экологических проблем родного края;
- сформированное представление об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- владение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора;

Реализация модуля через: экологическое волонтерство, экологические субботники, природоохранные акции, проектно-исследовательская деятельность, экскурсии в музеи, в природу, на предприятия.

В течение учебного года в рамках запланированных мероприятий по экологическому воспитанию обучающихся, в колледже проводятся следующие мероприятия: конкурс стенгазет «Большие проблемы, маленькой планеты», экологическая викторина «Природа наш дом», фотовыставка «Мир, в котором мы живем», участие во «Всероссийском экологическом диктанте», участие в областной экологической научно-исследовательской конференции «Чистый дом».

Модуль 13 «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

Гражданско-патриотическое воспитание, является стратегическим приоритетным направлением воспитательной деятельности профессиональных образовательных организаций, так как имеет значение в формировании и развитии личности гражданина-патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, проявлением чувства любви к Родине, родному языку, краю, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культуры, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

Реализация воспитательного потенциала работы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию в колледже предусматривает:

- формирование у молодого поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование системы поддержки семейного воспитания;
- содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей, профессиональных династий;
- формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся (гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер);

- формирование правового сознания обучающихся, позволяющих им избежать агрессивного, девиантного или деструктивного поведения, совершения правонарушений;

- воспитание уважения к традициям, принадлежностям и устоям других людей;

- развитие социального и гражданского становления личности, успешной самореализации в социуме;

- проведение занятий, классных часов, бесед, направленных на профилактику агрессивного поведения, правонарушений и зависимостей у обучающихся, содействие их личностному и профессиональному росту, развитие жизнестойкости и адаптационных стратегий;

- развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

- формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;

- формирование чувства ответственности за свои поступки, правовой культуры и общечеловеческих ценностей;

- знание конституционных прав и законов государства и их соблюдение;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России.

Реализация этого направления осуществляется через пропаганду отечественной истории, Великой Отечественной войны на уроках истории, тематических классных часах, проведение праздничных мероприятий, уборка воинских захоронений, участие в поисковой работе, шефская работа, подготовка докладов, рефератов, участие в семинарах, смотрах-конкурсах, оформление стендов в музее, проведение и участие в общероссийских акциях. Традиционными являются благотворительные концерты для инвалидов, ветеранов войны и труда, организация вечеров для ветеранов колледжа, проведение совместных мероприятий.

Для реализации данного модуля в колледже проводились такие мероприятия как: Уроки мужества, осуществлялась уборка воинских захоронений, смотр-конкурс среди обучающихся; тематические классные часы, посвященные Дням воинской Славы России; мероприятия, посвященные Дню вывода советских войск из Афганистана; праздничный концерт, посвященный Дню защитников Отечества, Дню Победы; оказание шефской помощи ветеранам ВОВ и участникам становления Калининградской области, организация и проведение международной научно-практической конференции: «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах», участие во всероссийских акциях: «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк», «Письмо Победы», участие в международном историческом диктанте «Диктант Победы», международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», спортивные соревнования, турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?».

Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Реализация воспитательного потенциала работы по духовно-нравственному и культурно-эстетическому воспитанию в колледже предусматривает:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотических и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору долга, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие культуры межнационального общения;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договориться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие дела и сотрудничать для их достижения;

- обогащение эмоционального мира обучающегося нравственными переживаниями и формирование у них нравственных чувств;

- расширение знаний о правилах поведения в общественных местах, друг с другом; показать необходимость и важность этикета, применения правил этикета на практике;

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции-«становиться лучше»;

Реализация модуля в виде:

- участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности, акциях;

- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов;

- кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях.

Для реализации данного модуля в колледже проводятся такие мероприятия как: фотоконкурс «Моя Православная Россия», Неделя толерантности «Технологический колледж - пространство толерантности», тренинг «Все мы разные», анкетирование среди студентов «Толерантность и мы», тематические классные часы в учебных группах «Толерантность вчера, сегодня, завтра», лекции и беседы: «Нормы и культура поведения студентов»; «Личностные и внутри коллективные связи», «Отношение к общественному делу», «Дружба и любовь», «Культура межличностного и делового общения» и др., тематические классные часы, Беседы «Духовные основы семейной жизни», круглый стол «Семейные ценности в быстромменяющемся мире», цикл лекций для кураторов учебных групп: «Духовно-нравственное воспитание молодежи», «Возрождение духовно-нравственных ценностей».

Планируется курс лекций «Духовные ценности русской культуры на западных рубежах», разработка силами творческих педагогов и методических объединений циклов уроков, сценариев праздничных мероприятий и учебных экскурсий по духовно-нравственному воспитанию и духовному краеведению, встречи священнослужителей с юношами допризывного возраста, а также координация планирования системы работы по трудовому, экологическому, эстетическому, военно-патриотическому и другим направлениям воспитательной работы с учетом задач духовно-нравственного воспитания и функциональных особенностей.

В рамках проекта «Культура и творчество» в колледже созданы и работают театральная студия «ИМАГО» (15 студентов) и «Педагогический театр» (5 педагогов), а так же при волонтерском корпусе действует «Волонтерский мемориальный театр» (8 студентов), созданный как средство сохранения исторической памяти, создания образовательных и просветительских мероприятий и способом привлечения внимания общества к прошлым событиям и их урокам для будущего.

Цель «Педагогического театра» — это облегчить усвоение материала классической литературы по образовательной программе через эмоциональное подключение с помощью театрализации как возможного средства комплексного обучения

Модуль 15. Антикоррупционное воспитание

Реализация воспитательного потенциала работы по антикоррупционному воспитанию в колледже предусматривает:

- воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции;

- формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам;

- формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях связанных с коррупцией;

Формы антикоррупционного воспитания:

- лекции, беседы, классные часы и т.д.

- интерактивные уроки, просмотр фильмов и т.д.

- проведение профилактических мероприятий.

Психолого-педагогическое сопровождение

Основной целью деятельности педагога-психолога в колледже является содействие формированию психологически зрелой личности, становлению индивидуальности и успешной социализации обучающихся, создание благоприятного психологического климата в учебных группах и в коллективе.

Задачи, которые педагог-психолог решает в процессе своей деятельности:

- способствование успешной адаптации обучающихся в новом учебном заведении;
- содействие по формированию установки на здоровый образ жизни;
- создание условий для повышения уровня психологической культуры участников образовательного процесса;

Основные направления работы педагога-психолога в колледже:

- психологическая диагностика;
- психологическое консультирование;
- коррекционно-развивающая работа;
- организационно-методическая работа;
- психологическое просвещение и психологическая профилактика.

Основная форма работы: индивидуальные консультации, диагностические мероприятия, групповые занятия с элементами тренинга.

Работа ведется по намеченному рабочему плану и в соответствии с избранным направлением деятельности.

Деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом целей и задач, определённых планом воспитательной работы.

Диагностическая деятельность:

Одним из основных направлений в работе педагога-психолога является психологическая диагностика.

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану в рамках реализации программы диагностического минимума в условиях колледжа, а также в соответствии с запросами педагогов, обучающихся, родителей и администрацией ТК.

Психодиагностические данные необходимы для составления социально-психологического портрета обучающихся, для определения образовательного маршрута и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии, для выбора средств и форм психологического сопровождения.

Проведены следующие диагностические обследования:

№	Диагностическое обследование	Количество
1	Комплексная первичная диагностика обучающихся I курса	257 обучающихся
2	Групповое:	529 обучающихся
	1. Опросник суицидального риска модификации Т.Н.Разуваевой	28 групп
	2. Опросник уровня агрессивности Басса-Перри	28 групп
	3. Опросник детской депрессивности М.Ковач	28 групп
	4. Анти витальность и жизнестойкость	28 групп
	5. Социально-педагогический опрос обучающихся	28 групп
	6. Ваш тип темперамента	28 групп
	7. Акцентуации характера Тест - опросник Г. Шмишека, К. Леонгарда.	9 групп (217 обучающихся)
	8. Методика оценки уровня психологического климата коллектива (А.Н.Лутошкин)	10 групп (253 обучающихся)
9. Методика «Тревожность студентов» модификация опросника Ж. Тейлор.	10 групп (254 обучающихся)	

3	Индивидуальное	31
---	----------------	----

По итогам диагностических процедур проводились консультации с педагогами, обучающимися и родителями. По каждому параметру диагностики подведены итоги, даны рекомендации участникам образовательного процесса.

С целью психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся 1 курса к новым условиям обучения в колледже с каждой группой проведена комплексная групповая диагностика, направленная на выявление мотива поступления в колледж и выбора профессии, диагностика уровня адаптации.

Для психологической диагностики студентов были использованы следующие методики:

- Анкетирование первокурсника;
- Анкетирование «Адаптированность студентов» (методика Т.Д. Дубовицкая);
- «Изучение общей самооценки» по методике Г.Н. Казанцевой.

В опросе приняли участие 257 студента 1 курса.

Анализ полученных результатов мониторинга адаптации обучающихся I курса к условиям обучения в колледже позволяет констатировать следующее:

- 98,2% обучающихся – хорошо адаптировались к условиям обучения в колледже;
- 97,5% обучающихся имеют положительный социальный статус в группе;
- в параллели групп I курса преобладает в целом благоприятный психологический климат.

Посредством проведения диагностического исследования, были определены психологические особенности всех вновь прибывших обучающихся, что позволило подобрать наиболее продуктивные и действенные механизмы коррекционно-развивающей, профилактической, консультативной работы, а также разработать занятия, тренинги, консультации, проводимые с использованием различных авторских и модифицированных технологий, для дифференцированного, личностно-ориентированного подхода, с целью всестороннего развития подростков.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать заключение о том, что адаптационный процесс к условиям обучения в колледже у студентов I курса прошёл без серьезных осложнений. А сопровождающая деятельность отдела СиВР, кураторов групп с обучающимися I курса способствовали положительной динамике в их адаптации к условиям обучения в колледже.

В целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися с 15 сентября по 31 октября в ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» проведено социально-психологическое тестирование, при помощи специализированного программного комплекса АРМ БОС - Автоматизация, рейтинги, мониторинг безопасности образовательной среды, путем предоставления доступа к онлайн-системе проведения СПТ и обработки результатов.

Тестирование проводилось анонимно, при наличии информационных согласий обучающихся. Всего в социально – психологическом тестировании приняло участие 531 человек в возрасте от 15 до 18 лет.

№	Результаты	Показатели
1	Запланировано/прошли	531/531
2	Высокая вероятность вовлечения(ч/%)	81 (15%)
3	Высочайшая вероятность вовлечения (ч/%)	13 (2%)

Результаты диагностической процедуры доведены до сведения кураторов учебных групп.

По результатам комплексного обследования на каждую учебную группу оформлена сводная ведомость диагностического обследования и сформирована группа риска.

В рамках коррекционно-реабилитационной работы созданы индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы.

Психологическое консультирование

Психологическое консультирование проводится с целью оказания помощи личности в ее самопознании и самоопределении, адаптационной помощи в новых жизненных условиях, преодолении кризисных ситуаций и достижения эмоциональной устойчивости.

Консультативная работа велась по запросам участников образовательного процесса:

- педагогов с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению (нежелание и неумение учиться у некоторых детей, общение со сверстниками и формирование коллектива, проблемы личного характера и др.);

- родителей (по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье);

- обучающихся (по вопросам: самовоспитание, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, профессиональное и личностное самоопределение, сформированность познавательных процессов и способы их развития, профессиональные планы и интересы):

Категория обратившихся за консультативной помощью	Запрос на консультирование	Количество
Обучающиеся	По запросу куратора и др.	31
	Личное обращение	173
	Телефон доверия	8
Педагогический состав	Личное обращение	29
	Телефон	0
Родители	Личное обращение	9
	Телефон доверия	3

В целом все запросы можно разделить:

№п/п	Запросы на консультирование	Количество
1	трудности в общении со сверстниками	64
2	эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность и т.п.)	17
3	проблемы в детско-родительских отношений	49
4	проблемы во взаимоотношениях с педагогами	11
5	вопросы самопознания и самоактуализации	58
6	трудности обучения	3
7	трудности в профессиональном самоопределении	4
8	снятие психоэмоционального напряжения в связи со сложной жизненной ситуацией	31
9	консультации по результатам групповой диагностики	16

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – вовремя, которого собираются основные данные, и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались

отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком, и уточнялись рекомендации.

Тематика консультативной работы: «Свободное время: свобода от дел или активный отдых?», «Причины спада учебной мотивации», «Что делать при апатии?», «Синдром хронической усталости, как быть?», «Как отказать и не потерять друзей». «Не могу или не хочу? Как обрести цель», «Моя стратегия успеха», консультации для обучающихся, испытывающих трудности в учебной деятельности «Развитие самостоятельности и настойчивости в учебной деятельности», консультации для детей, склонных и к девиантному поведению «Эмоции – наши друзья или враги?», «Общение со сверстниками противоположного пола», «Неудовлетворенность собственной жизнью». «Кодекс поведения в конфликте», «Агрессия, как с ней справиться», «Как найти общий язык с родителями?», «Принципы управления стрессом», «Как справиться с агрессией?», Рекомендации по психотехнике агрессивного поведения, «Неудовлетворенность собственной жизнью», «Подростковое одиночество: причины и последствия» Грубость и непонимание в семье, «Настоящее всегда важнее прошлого», «В поисках своего призвания», «Просто другой. Легко ли быть «белой вороной»?», «Буллинг – что делать?», «В поисках своего призвания», «Каким я себя вижу в будущем», «Работа моей мечты – какая она?», «Стресс в жизни человека», «10 правил борьбы со стрессом», «Мои сильные стороны, мои ресурсы (внутренние и внешние) как средства решения проблем». «Профилактика и разрешение конфликтов»; «Скорая помощь при сезонном стрессе», «Профилактика предэкзаменационного стресса», «Рекомендации по подготовке к экзаменам»,

«Что делать если попал в «плохую компанию»? «Техника публичных выступлений».

Оформлены папки «Советы психолога», материалы которых пополняются в течение всего учебного года по мере необходимости, а также запроса родителей об информации на определенные темы.

Коррекционно-развивающая работа

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась *коррекционная и развивающая работа*, как в индивидуальной, так и в групповой форме:

Направление работы	Количество
Групповая работа (тренинга, круглые столы и др.)	73
Индивидуальная работа	81

Коррекционно - развивающая работа способствует формированию у обучающихся навыков адекватного взаимодействия с окружающим миром. Групповые занятия направлены на предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии, по созданию психологических условий, максимально благоприятных для этого развития.

В течение 2023 года проведены следующие групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие мероприятия: Тренинг на установление контакта с первокурсниками, снятие негативных установок при общении с психологом, сплочение группы, первичное общение «Давайте познакомимся», круглый стол «Ваша адаптация в ваших руках», Тренинг «Мастерство общения», направленный на формирование навыков конструктивного общения и позитивного поведения. Цикл тренингов на сплочение группы «Мы одна команда», Мотивационный тренинг «Общение без границ», беседа-диалог по социально-психологической адаптации к новым условиям обучения «Ключ к успеху», Тренинг адаптивности или личностного роста студентов 1 курса. Тренинг «Образ моего Я», направленный на повышение самооценки. Тренинговое занятие «Берем агрессию под контроль», Психологический тренинг «Повышение учебной мотивации подростка». Круглый стол «Психология счастья», Тренинг «Пойми себя», Тренинговое занятие «Кто Я?» Социально - психологический тренинг «Конфликты и методы их преодоления». Круглый стол «Как понимать друг-друга», Беседа диалог «Агрессия в жизни подростка. Как

быть?», Мотивационный тренинг «Успех – внутри нас» Психологический лекторий «Я хозяин своей жизни» на повышение уровня ответственности за свою жизнь. Круглый стол «Ценностные приоритеты современной молодежи», семинар: «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления». Коррекционное занятие «Психологическая зависимость от вредных привычек», Профориентационный тренинг «Коммуникативные умения при собеседовании и общении с коллегами и руководством», Круглый стол «Самопрезентация. Стиль общения с работодателями», Мини-тренинг на снятие напряжения и беспокойства у обучающихся «Ресурсы стрессоустойчивости». Тренинг для выпускных групп «Я в профессии», Круглый стол «Бояться не надо. Важно знать!» (по плану мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции)

Психологическое просвещение и профилактическая работа

Основной целью просветительской работы является формирование у обучающихся потребности в психологических знаниях, повышение культуры и предупреждение нарушений в развитии и становлении личности, формирование мотивации к личностному росту и здоровому образу жизни. Профилактическая работа, основной целью которой является психологическая профилактика, предупреждение возникновения явлений дезадаптации, а также разработка рекомендаций педагогическому коллективу по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития. Профилактика самовольных уходов и совершения преступлений реализуется в рамках программы «Мы рядом».

Для реализации задач просветительско-профилактической деятельности проведены следующие мероприятия: Психологический тренинг для подростков «Мы выбираем жизнь! А вы?» по профилактике суицидальных проявлений. Профилактика компьютерной зависимости у студентов круглый стол «Жизнь виртуальная – зависимость реальная», тренинговое занятие по теме: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета». Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения - тренинговое занятие по теме «Живи по совести». Коррекционно-развивающиеся занятия по профилактике агрессивного поведения по программе «Я в этом мире» Тренинг профилактики экстремизма и терроризма: «Умей сказать НЕТ», Социально-психологический тренинг «Работа с собственным эмоциональным состоянием», Тренинговое занятие «Как справиться со стрессом. Профилактический круглый стол «ТерпиМЫ!» Коррекционно-развивающие занятия с целью формирования навыков конструктивного поведения «Стоп конфликт». Социально - психологический тренинг «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты», «Тренинг с использованием медитативных методик для снятия стрессового состояния». Час психологического просвещения для выпускников «Психология трудовой деятельности».

Круглый стол для педагогов «Профилактика вовлечения молодёжи в деструктивные субкультуры: Маркеры, причины, профилактика». Семинар для кураторов учебных групп - «Результаты проведения СПТ. Подготовка и реализация профилактической работы»

По профилактической работе были проведены психолого-профилактические беседы для несовершеннолетних студентов, состоящих на учете колледжа. Психолого-профилактические беседы организованы по трем направлениям:

- Профилактика нарушений внутреннего распорядка в колледже. Пропуск занятий;
- Профилактика курения и употребления спиртных напитков;
- Профилактика деструктивного поведения, несущего за собой уголовную ответственность.

Проведены индивидуальные профилактические беседы: «Мифы и реальность: наркотики», «Что делать если попал в «плохую компанию?»», диспут «Наркотики – это свобода или зависимость, полет или падение?» (в рамках месячника антинаркотической направленности). Классный час «Говорим телефону доверия «Да!», приуроченный к Международному дню телефона доверия.

Психолого–профилактические беседы с обучающимися состоящими на контроле в «Совете по профилактике правонарушений»: «Культура общения»; «Опасные привычки»; «Сила воли и характер», «Чем опасно мелкое хулиганство», «Как справиться с агрессией?», рекомендации по психотехнике агрессивного поведения, «Правонарушения и юридическая ответственность», «Горькие плоды «сладкой жизни»» - интерактивная беседа. Лекторий «Курение: мифы и реальность», нравственная беседа «Влюблённость и любовь: сходство и различия», психологическая беседа «Психологическое здоровье человека», психологическая профилактика курения «Секреты манипуляции - Табак» (просмотр видеофильма, интерактивная дискуссия), Тренинг «Территория мрака. Скажем наркотикам – нет!», просмотр кино-лекции «Опасный разговор» созданного по инициативе антитеррористической комиссии в Калининградской области при поддержке Министерства по культуре и туризму Калининградской области.

Целью данных мероприятий является: обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами правонарушений, воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной и творческой деятельности, создание условий для эффективного функционирования системы профилактики правонарушений в колледже.

9. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Международная работа, организованная в колледже, направлена на повышение качества подготовки специалистов и поиск возможных партнеров для совместного участия во взаимовыгодных проектах. Важным результатом международной деятельности в отчетном году является развитие сотрудничества с профессиональными учебными заведениями.

Основные направления международного сотрудничества:

- повышение профессионального уровня управленческих, методических и педагогических кадров;
- реализация совместных инновационных проектов, по актуальным и значимым для региона проблемам модернизации профессионального образования;
- обмен и внедрение инновационных практик;
- межкультурное общение и взаимодействие между учебными заведениями-партнерами;
- объединение усилий для повышения качества и конкурентоспособности выпускника учреждений СПО.

Партнеры колледжа:

1. «Гродненский государственный колледж строительных технологий». Договор о международном сотрудничестве в сфере образования от 24.01.2023 г, заключение Министерства просвещения России № ЗКЛ-10/10 от 23.01.2023 г.

2. «Слуцкий государственный колледж». Договор о международном сотрудничестве в сфере образования от 24.01.2023 г, заключение Министерства просвещения России № ЗКЛ-9/10 от 23.01.2023 г.

3. «Гродненский государственный колледж отраслевых технологий». Договор о международном сотрудничестве в сфере образования от 18.07.2023 г, заключение Министерства просвещения России № ЗКЛ-273/10 от 18.07.2023 г.

Предметом данных договоров является участие в деятельности международных организаций и проведении международных образовательных, научно-исследовательских и научно-технических проектов, конгрессов, симпозиумов, конференций, семинаров или самостоятельное проведение указанных мероприятий, а также обмен учебно-научной литературой на двусторонней и многосторонней основе, взаимодействие по вопросам

совершенствования подготовки специалистов, обмен педагогическим опытом, методиками обучения и воспитания, публикациями педагогов в периодических изданиях и научных сборниках.

Вывод:

- воспитательная работа в колледже осуществляется комплексно и системно, сформированы основы профессионального воспитания, наработан ряд не традиционных форм и методов проведения мероприятий;

- выполняются все запланированные мероприятия воспитательного плана;

- комплексный подход при организации воспитательного процесса позволил педагогическому коллективу колледжа успешно организовать работу с обучающимися по разным направлениям;

- учебная, спортивно-оздоровительная, трудовая, эстетико-художественная и др. виды деятельности способствовали развитию профессионализма обучающихся, их социальной активности.

10. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги

№ п/п	Наименование показателя	Утверждено в государственном задании на 2023 год	Исполнено на отчетную дату 31.12.2023
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена			
1.	Специальности и укрупненные группы – 08.00.00 Техника и технологии строительства	105	101
2.	Специальности и укрупненные группы – 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	102	101
3.	Специальности и укрупненные группы – 10.00.00 Информационная безопасность	25	24
4.	Специальности и укрупненные группы – 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	52	50
5.	Специальности и укрупненные группы – 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	98	94
6.	Специальности и укрупненные группы – 22.00.00 Технологии материалов	57	57
7.	Специальности и укрупненные группы – 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	66	65
8.	Специальности и укрупненные группы – 38.00.00 Экономика и управление	19	19
9.	Специальности и укрупненные группы – 43.00.00 Сервис и туризм	16	16
10.	Специальности и укрупненные группы – 43.00.00 Сервис и туризм	136	132
11.	Специальности и укрупненные группы – 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	65	66
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
1.	Профессии и укрупненные группы: 15.00.00 Техника и технологии строительства	13	13

2.	Профессии и укрупненные группы: 43.00.00 Сервис и туризм	34	34
Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих			
1.	Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	14156	14008
Содержание лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, но не старше 23 лет			
1.	Содержание лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, но не старше 23 лет	35	35
Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности			
1.	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности: Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности	1	1

2. Результат деятельности учреждения

№ п/п	Наименование показателя	План	Факт
1.	Сумма кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов), в разрезе поступлений, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности	111 995 373,64	111 995 373,64
1.1	Субсидия на выполнение государственного задания	94 632 450,00	94 632 450,00
1.2	Целевая субсидия	3 268 560,00	3 268 560,00
1.3	Поступления об оказании учреждением услуг (выполнения работ) от приносящей доход деятельности	14 094 363,64	14 094 363,64
2.	Сумма кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат), в разрезе выплат, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности	112 280 795,38	112 280 795,38
2.1	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда и выплатами	58 222 166,33	58 222 166,33
2.2	Услуги связи	224 029,26	224 029,26
2.3	Транспортные услуги	698 550,40	698 550,40

2.4	Коммунальные услуги	9 002 893,75	9 002 893,75
2.5	Арендная плата за пользование имуществом	117 000,00	117 000,00
2.6	Услуги по содержанию имущества	8 832 652,89	8 832 652,89
2.7	Прочие услуги	11 752 225,27	11 752 225,27
2.8	Услуги страхования	24 887,84	24 887,84
2.9	Увеличение стоимости основных средств	4 207 952,84	4 207 952,84
2.10	Прочие расходы	11 250 914,77	11 250 914,77
2.11	Увеличение стоимости материальных запасов	7 947 522,03	7 947 522,03

ВЫВОДЫ. РЕКОМЕНДАЦИИ.

Итоги текущего года свидетельствуют о стабильной работе коллектива колледжа, как в сфере подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена, так и в сфере финансово-хозяйственной деятельности. Все поставленные задачи в текущем учебном году были решены практически в полном объеме.

Достигнуты достаточно высокие показатели участия студентов колледжа в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» разных уровней.

В течение всего учебного года своими силами выполнялись ремонтные работы в ряде аудиторий колледжа и общежитиях. Показатели подготовки выпускников по итогам года можно расценивать как стабильные. Снижения качества выпусков не произошло, а наоборот улучшилось за счет повышения качества повышения квалификации педагогических работников и как следствие повышения качества образовательного процесса.

Производственную практику обучающиеся проходили на предприятиях различных форм собственности, с которыми заключены соответствующие договора.

Преподаватели и обучающиеся колледжа участвовали в ряде конкурсов, олимпиад регионального и всероссийского уровня, на которых студенты и преподаватели заняли призовые места, где отмечены дипломами и благодарственными письмами.

Сильными сторонами работы педагогического коллектива в текущем году можно отметить:
– 100% внедрение АИС «Электронный журнал» по ведению и учета успеваемости и посещаемости обучающихся;

– внедрение в образовательный процесс базовой коллекции ЭБС ВООК, что позволило использовать актуальные учебные пособия, учебники и справочные журналы в образовательном процессе;

– активное вовлечение преподавателей и обучающихся в организацию и проведение творческих профессиональных конкурсных мероприятий и внутриколледжных конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям;

– 100% прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по педагогике и профессиональной деятельности;

– увеличение процента вовлечения студентов в творческую, научно-исследовательскую, профессиональную деятельность через участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней, в том числе и вовлечение в работу клубов, кружков, секций, объединений, внеклассную работу.

Однако часть задач, поставленные перед педагогическим коллективом решены не в полном объеме:

– удовлетворительный уровень работы по сохранению контингента (остается достаточно высокий процент потерь контингента)

- необходимо больше уделять внимания работе кураторов, преподавателей с отстающими обучающимися во взаимодействии с их родителями (законными представителями).

Исходя из вышеперечисленного в 2024 году предстоит:

– повысить качество успеваемости студентов на 3% за счет усиления контроля качества за реализацией образовательных программ;

– повысить качество подготовки участников для участия в региональных и национальных чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

– продолжить совершенствование показателей и критериев системы мониторинга качества подготовки кадров и образовательного процесса в целом;

– продолжить работу по привлечению и обучению ведущих специалистов от предприятий для участия в качестве экспертов демонстрационных экзаменов по разным компетенциям;

– расширить спектр программ дополнительного профессионального образования с целью привлечения дополнительных внебюджетных средств;

– продолжить работу по модернизации материально-технической базы колледжа;

- разработать тестирование для участия в независимой оценке качества образования работодателей, родителей обучающихся.

Рассмотрено на заседании
методического совета. Протокол № 8
от 22 марта 2024 года