

**Министерство образования Калининградской области**  
государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБУ КО ПОО  
«Технологический колледж»  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Пуйдокене  
01 апреля 2023 года



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**государственного бюджетного учреждения**  
**Калининградской области**  
**профессиональной образовательной организации**  
**«Технологический колледж»**  
**за 2022 год**

г. Советск  
2023 год

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2.	АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	8
3.	АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	17
4.	АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20
5.	АНАЛИЗ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	39
6.	АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	48
7.	АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	64
8.	АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	72
9.	АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	90
ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ		93

# 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	84
1.1.1	По очной форме обучения	84
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	896
1.2.1	По очной форме обучения	800
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	96
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	262
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	64 / 30%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	19 / 2,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	237 / 26,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	43 / 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 / 79,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 / 62,8%
1.10.1	Высшая	9 / 20,9%
1.10.2	Первая	18 / 41,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43 / 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	12 / 27,9%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	108 083 тыс.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 513 тыс.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход	317 930

	деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	108%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	276 / 31,2%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	209 / 0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	8
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 / 0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	8 человек
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	26 / 60,5%

Отчет о результатах самообследования за 2022 год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 (редакция от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.13 №28908);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 года регистрационный № 31135);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащий самообследованию» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324, Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г. регистрационный № 46009.
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Самообследование проведено на основании приказа директора государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Технологический колледж» (далее – Колледж) от 19.12.2022 года № ОД- 202 «Об организации и проведении самообследования ГБУ КО ПОО «Технологический колледж за 2022 год».

*В ходе самообследования проведен анализ:*

1. показателей деятельности профессиональной образовательной организации;
2. структуры управления колледжем;
3. кадрового состава педагогических работников колледжа;
4. образовательной деятельности;

5. качества реализации основных образовательных программ
6. условий осуществления образовательного процесса;
7. учебно-методической и инновационной деятельности;
8. социальной и воспитательной работы;
9. финансовой деятельности Колледжа.

## **2. АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ**

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, законодательством Калининградской области, локальными и нормативными правовыми актами Министерства образования Калининградской области, а также Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и коллегиальности.

При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении образовательной организации; обязанности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся.

**Полное наименование образовательной организации** – государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж».

**Сокращенное наименование образовательной организации** – ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» или ГБУ КО ПООТК.

**По своей организационно-правовой форме** образовательная организация является государственным бюджетным учреждением, **по типу** – профессиональной образовательной организацией.

**Место нахождения образовательной организации:** Россия, Калининградская обл., г. Советск, ул. Герцена, дом №5.

**Выписка из реестра лицензий:** Регистрационный номер лицензии: № Л035-01236-39/00226647, дата 24 ноября 2022 года.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 39А01 номер 0000418, регистрационный номер 1251, выдано Министерством образования Калининградской области 08.04.2021 года, свидетельство действительно до 20.06.2021 года. Срок действия Свидетельства о государственной аккредитации на основании Приказа Министерства образования Калининградской области от 15 апреля 2021 года № 350/1 «О внесении сведений в реестр аккредитованных образовательных организаций, в ИС АКНДПП по изменению сроков действия государственной аккредитации образовательной деятельности» срок действия государственной аккредитации продлен до 20.06.2022 года. Государственная аккредитация по всем образовательным программам действует – бессрочно на основании Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. N 3 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности Российской Федерации".

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Калининградской области и Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К коллегиальным органам управления относятся:

- общее собрание (Конференция) работников и обучающихся;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- методический совет.

Права, обязанности и компетенция директора в области управления определены уставом образовательной организации. Непосредственное управление в образовательной организации осуществляется изданием приказов и распоряжений директора. Эффективность выполнения приказов и распоряжений директора со стороны сотрудников и обучающихся высокая.

Делопроизводство в образовательной организации ведется на основе Номенклатуры дел. Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации.

В колледже разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике образовательной организации позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;
- четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;
- организовать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся (далее – Конференция) – постоянно действующий коллегиальный выборный орган управления, который составляют работники и обучающиеся образовательной организации.

Общая численность Конференции 31 человек:

- представители администрации образовательной организации – 4 человека (назначаются директором);
- педагогические работники образовательной организации – 6 человек (2 человека от каждого отделения – выбираются на Педагогическом совете);
- иные работники образовательной организации – 5 человек (выбираются органом общественной самодеятельности образовательной организации);
- представитель Профсоюза работников образовательной организации – 1 человек (направляется Профсоюзом);
- обучающиеся образовательной организации – 15 человек (выбираются тайным голосованием из числа всех обучающихся очной формы обучения).

Конференция собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Для ведения Конференции избираются председатель и секретарь. Свои решения Конференция принимает

простым большинством голосов. Решения считаются правомочными, если на заседании присутствует более половины членов Конференции. Решения оформляются протоколами.

к компетенции Конференции относится:

- принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- обсуждение и принятие, а также внесение изменений и дополнений в коллективный договор;
- заслушивание ежегодного отчета представительного органа и администрации о выполнении коллективного трудового договора;
- рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором или Педагогическим советом;
- принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся, Положения о стипендиях и других локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;
- контроль своевременности предоставления обучающимся и работникам мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Калининградской области, локальными актами образовательной организации.

Управляющий совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления, формируемый посредством процедур выборов, назначения и кооптации.

Общая численность Управляющего совета – 13 человек:

- директор;
- представители администрации образовательной организации – 2 человека, назначаются директором;
- представители работодателей – 2 человека;
- родители (законные представители) обучающихся образовательной организации – 1 человек (избирается из числа Совета родителей открытым голосованием простым большинством голосов);
- представитель Профсоюза работников образовательной организации – 1 человек (направляется Профсоюзом);
- работники образовательной организации – 2 человека (педагогические работники 1 человек, избирается на Педагогическом совете, иные работники- 1 человек, избирается органом общественной самодеятельности);
- обучающиеся образовательной организации – 4 человека (избираются на Студенческом совете).

По решению Управляющего совета в его состав приглашаются и включаются граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию образовательной организации (кооптированные члены Управляющего совета) в количестве 1 человека.

Управляющий совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции:

- рассматривает проект Устава образовательной организации, а также вносимые в него изменения;
- разрабатывает программу развития образовательной организации;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации;
- определяет принципы распределения материальных и трудовых ресурсов образовательной организации;

- согласовывает, по представлению директора план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, в части расходования средств, полученных от приносящей доходы деятельности;

- рассматривает вопросы наградной политики образовательной организации;

- принимает решения о привлечении обучающихся к дисциплинарной ответственности;

- координирует деятельность в образовательной организации общественных организаций (объединений), не запрещенную законом;

- решает вопросы вхождения образовательной организации в ассоциации и объединения и выхода из них;

- содействует популяризации деятельности образовательной организации, осуществлению и развитию международных связей образовательной организации;

- заслушивает отчет директора образовательной организации по итогам учебного и финансового года;

- содействует материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса путем привлечения внебюджетных средств.

- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в образовательной организации

- осуществляет общий контроль соблюдения образовательной организацией законодательства Российской Федерации, Калининградской области и настоящего Устава;

Периодичность заседаний Управляющего совета – 1 раз в квартал. По мере необходимости могут созываться внеплановые заседания. Члены Управляющего совета избирают на своем заседании председателя и секретаря. Управляющий совет правомочен принимать решения, если на его заседании присутствует не менее 2/3 от его состава.

Решения принимаются путем открытого голосования простым большинством голосов и оформляются протоколами.

Решения Управляющего совета по вопросам, отнесенным настоящим Уставом к его компетенции, реализуются приказами директора, соответствующими локальными нормативными актами.

В целях развития и совершенствования учебного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в образовательной организации действует *Педагогический совет* – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников.

- В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, заведующие отделениями, заведующий по учебно-методической работе, педагогические работники, заведующий библиотекой, методисты. Председателем Педагогического совета является директор (или один из его заместителей).

- На заседания Педагогического совета могут приглашаться представители общественных организаций, учреждений, родители (законные представители) обучающихся, работники образовательной организации, руководители органов самоуправления, представители Министерства.

- Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании. Заседание Педагогического совета считается правомочным, если на нем присутствует не менее

2/3 членов Педагогического совета. Решения Педагогического совета оформляются протоколом. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом директора, являются обязательными для исполнения.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- рассмотрение плана работы образовательной организации на новый учебный год, учебный план, календарный учебный график;
- ежегодное определение в соответствии с законодательством правила приема в образовательную организацию;
- определение сроков организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- принятие положений по организации и реализации учебного процесса и иные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации;
- определение нормы нагрузки для педагогических работников;
- определение порядка аттестации педагогических работников;
- рассмотрение годовых планов научно – исследовательской деятельности;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников образовательной организации, доклады администрации образовательной организации по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима; об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности;
- выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принятие решений о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации выпускников, переводе обучающихся на следующий курс, отчислении обучающихся; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами или медалями;
- в соответствии с законодательством принятие решений об исключении обучающихся из образовательной организации, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;
- рассмотрение случаев перевода обучающихся в другое учреждение;
- избрание представителей в Управляющий совет.

*Методический совет* – постоянно действующий коллегиальный орган, направляющий и координирующий методическую работу в образовательной организации.

В состав Методического совета входят: директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, заведующие отделениями по специальности и профессиям, заведующий учебно-методическим отделом, заведующий учебной частью, руководители кафедр, методисты. Персональный состав методического совета утверждается приказом директора.

Председатель и секретарь избираются из числа членов Методического совета на три года.

Компетенция Методического совета:

- обсуждает и производит выбор учебно-методического, учебно-программного обеспечения (рассмотрение, обсуждение методических пособий, рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов и т.п.);

- решает вопросы учебной, учебно-методической, научно – исследовательской, информационно – аналитической работы, осуществления международных связей образовательной организации;

- определяет образовательные технологии по реализуемым в образовательной организации программам;

- рассматривает и согласовывает учебные планы, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы учебных и производственных практик;

- выпускает учебно-методическую документацию, учебные пособия, проводит научные и методические конференции, семинары и совещания, осуществляет рецензирование планирующей документации, первичную экспертизу учебных программ, методик, технологий;

- рассматривает направления профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, способствует развитию их творческих инициатив;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников;

- координирует и контролирует деятельность методических кафедр, утверждает их руководителей;

- рассматривает и дает заключение на целевые программы, учебный план и программы;

- определяет основные направления психолого-педагогических исследований;

- подводит итоги воспитательной работы и определяет ее задачи на новый учебный год;

- вносит предложения по совершенствованию обучения и воспитания, по корректировке плана учебного процесса в части перераспределения объема часов на изучение учебных предметов, в пределах, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;

- рассматривает инновации, нововведения, новшества, предъявляемые методическими объединениями и педагогическими работниками;

- осуществляет руководство научно-исследовательской работой;

- осуществляет подготовку и издание научно-методических и информационных материалов, пропаганду достижений педагогического коллектива;

- рассматривает вопросы редакционно-издательской деятельности;

- согласовывает фонды оценочных средств для промежуточного контроля;

- способствует совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников, оказывает помощь начинающим преподавателям, мастерам производственного обучения и воспитателям;

- рассматривает и рекомендует кандидатуры педагогических работников на присуждение им премий, наград.

Методический совет собирается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Методический совет правомочен принимать решения, если на его заседании присутствует более половины его состава. Решения принимаются путем открытого голосования простым большинством голосов. Решения оформляются протоколами и реализуются приказами директора

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создается:

- Студенческий совет;

- Совет родителей.

- Студенческий совет – орган студенческого самоуправления, создаваемый на добровольной основе представителями обучающихся образовательной организации.

- Совет родителей – постоянно действующий коллегиальный представительный и координирующий орган представителей несовершеннолетних обучающихся образовательной организации.

В образовательной организации разработана Программа модернизации до 2024 года, разработаны и утверждены директором – ежегодные планы работы колледжа по всем направлениям ее развития. Помесячное планирование деятельности колледжа ведется в соответствии с перспективным годовым планом.

Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов обучения.

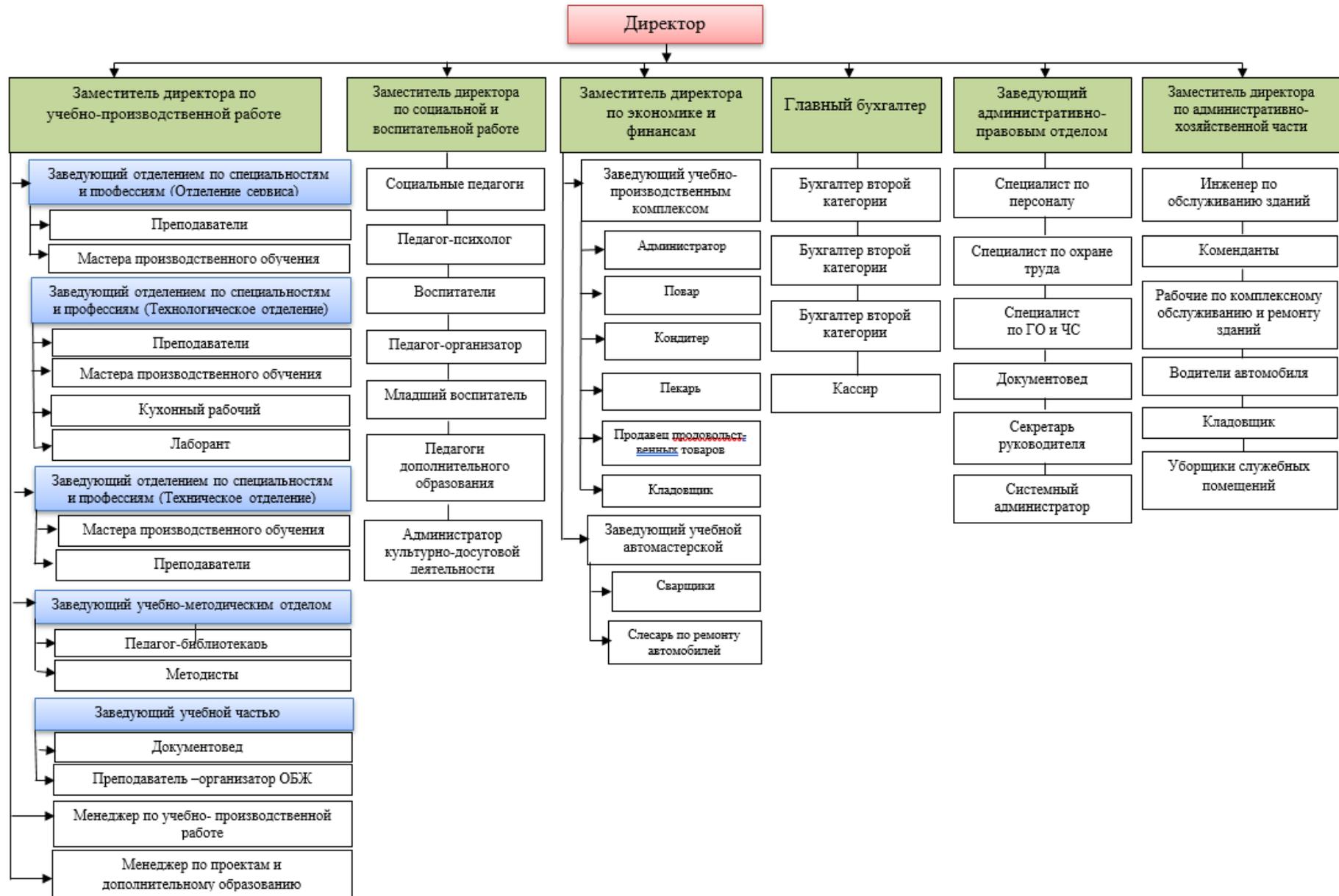
Продолжительность рабочего времени руководящего, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, не превышает 40 часов в неделю.

Рабочее время преподавателей, мастеров производственного обучения определяется учебной нагрузкой, планами учебно-воспитательной, методической работы и расписанием занятий.

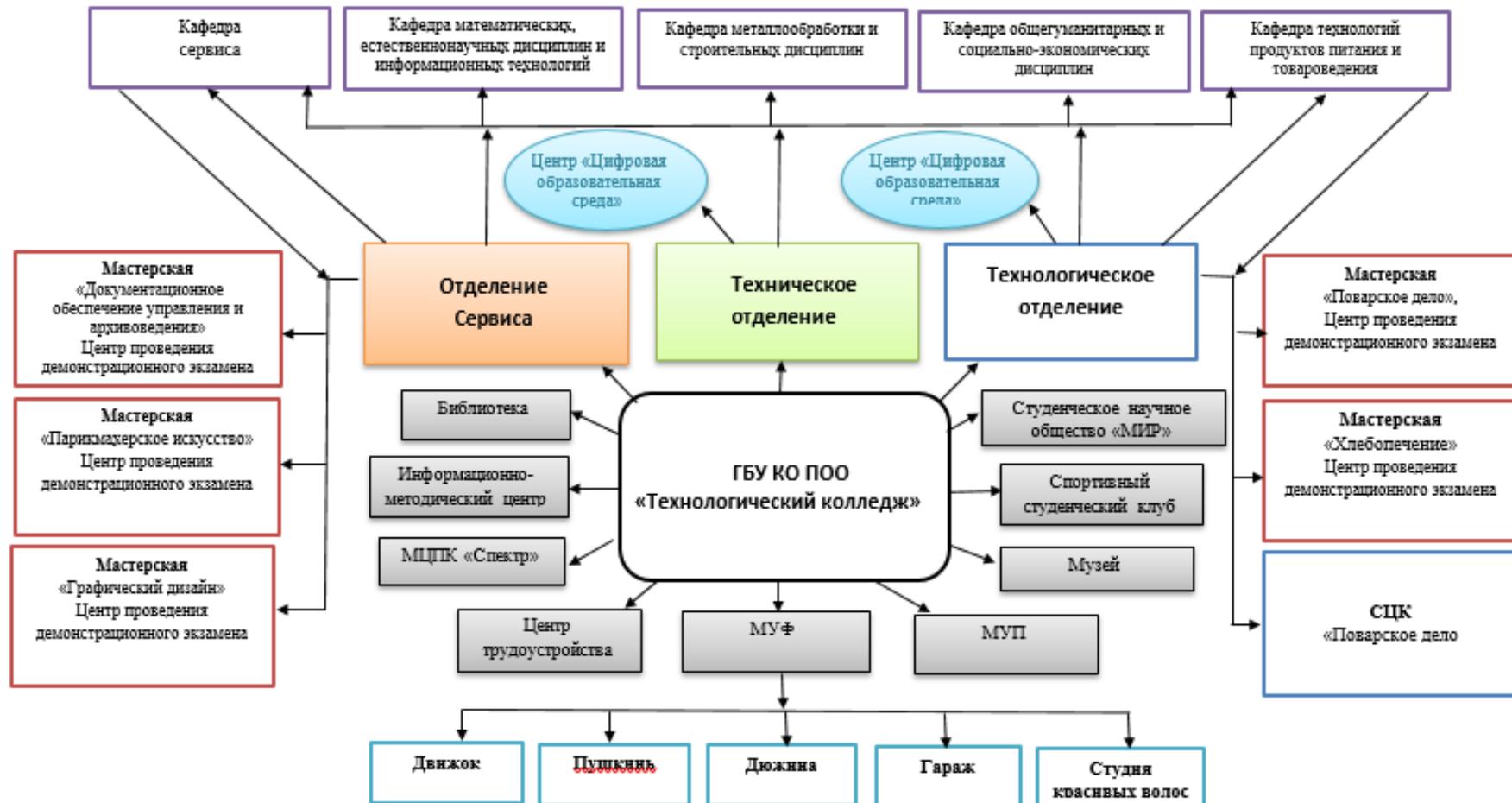
Рабочее время преподавателя, мастера производственного обучения начинается не позднее 10 минут до звонка на занятие. Перерыв на обед определяется расписанием занятий.

Учет явки преподавателей и мастеров производственного обучения на работу осуществляется заведующими отделениями по специальностям и профессиям. Отсутствие по уважительной причине подтверждается соответствующими документами.

## Структура ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»



**Структура  
организации образовательного процесса  
ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»**



**Выводы:**

**1. организация управления образовательной организации соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа;**

**2. действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед колледжем;**

**3. структура управления Колледжа эффективно функционирует;**

**4. оптимальное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективную систему, которая позволяет:**

- оперативно реагировать на изменение социально-экономической ситуации в области, изменение конъюнктуры рынка труда и спроса специалистов со средним профессиональным образованием;

- обеспечить работу и результативное взаимодействие всех структурных подразделений Колледжа;

- обеспечить соблюдение прав и законных интересов трудового коллектива и обучающихся;

- гарантировать высокий уровень профессиональной подготовки выпускников.

### **3. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Важнейшими ресурсами образовательной организации в подготовке специалистов являются кадровые. Проблема обеспеченности квалифицированными кадрами актуальна для всей системы профессионального образования. Сегодня возникает необходимость в формировании педагогического коллектива, способного осуществлять инновационную деятельность. Коллектив, обладающий квалифицированными кадровыми ресурсами, более других заинтересован в обретении образовательной организацией инновационного статуса.

Прошедшие годы закрепили положительную динамику процессов, протекающих в кадровом обеспечении колледжа. В Колледже функционирует система перспективного планирования повышения квалификации персонала с использованием различных форм повышения квалификации. Совершенствуется система обучения персонала внутри колледжа.

Внедрена система стимулирования труда по результатам деятельности. Однако в условиях меняющихся федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования, актуализации содержания среднего профессионального образования и необходимости формирования кадрового потенциала экономики Калининградской области путем увеличения численности выпускников, обладающих навыками быстрой адаптации к изменениям регионального рынка труда, возникает потребность в обеспечении колледжа высококвалифицированными педагогическими кадрами способными осуществлять реализацию передовых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Кадровая политика ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» направлена на решение следующих задач:

- обеспечение колледжа квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия;

- привлечение и закрепление молодых специалистов в колледже;

- взаимодействие колледжа с внешней средой для формирования устойчивых связей по непрерывному профессиональному образованию педагогических работников, созданию кадрового резерва.

– повышение квалификации педагогических кадров в вопросах инновационной деятельности в образовательной сфере, передовых педагогических технологий, в том числе реализующих программы по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия;

– активное сотрудничество колледжа с работодателями региона, в том числе в целях привлечения к педагогической деятельности ведущих специалистов базовых предприятий и организаций области и реализации программ совместно с работодателями;

– осуществление системы мер, направленных на привлечение и сохранение молодых педагогических кадров, оказание адресной методической помощи молодым педагогам.

#### *Курсы повышения квалификации, переподготовки, стажировки*

Современный педагог образовательной организации среднего профессионального образования должен быть компетентным не только в преподавании своей дисциплины, но и обладать знаниями новейших педагогических методик и профессиональных технологий, умением применять их на своих занятиях.

Организация качественного повышения квалификации педагогических работников колледжа стала неотъемлемой частью этой работы.

Основные направления работы по повышению квалификации педагогических работников:

- ✓ создание системы непрерывного образования педагогических работников;
- ✓ организация мониторинга качества образования;
- ✓ изучение потребностей педагогов в методической помощи;
- ✓ повышение профессионального мастерства педагогов, на основе дифференцированного и индивидуального подхода;
- ✓ взаимодействие с различными социальными институтами;
- ✓ внедрение нового содержания профессионального образования, форм и методов работы;
- ✓ организация участия педагогов в обмене, изучении, распространении передового педагогического опыта.

С целью организации непрерывного повышения квалификации проводился в колледже мониторинг профессионального мастерства педагогов.

В результате грамотно построенная модель управления повышением квалификации приведет к повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, способного реализовать ФГОС в условиях инновационного образования.

Ежегодно составляется график повышения квалификации.

За отчетный год 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по педагогическому направлению и профессиональной переподготовке. 10 человек прошли повышение квалификации на право участия в оценке демонстрационного экзамена и получили свидетельства. 5 человек прошли переподготовку по программам «Документационное обеспечение управления организацией», «Управление персоналом организации», «Профессиональное обучение (по отраслям)», «Методическая деятельность в профессиональном образовании», 22 человека прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям.

С учетом расширения спектра профессиональных компетенций прошли стажировку на профильных предприятиях области 100% педагогических работников профессионального цикла.

### Укомплектованность штатов:

Укомплектованность штатов: численность работников, всего	86 человек
всего численность педагогических работников	43 человека
из них штатных	43 человека
совместителей	-
почасовиков	-
количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %)	100%

### Укомплектованность педагогическими кадрами:

	Количество	%
<b>Преподаватели</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	9	20,9
лица, имеющие первую квалификационную категорию	18	41,9
лица, имеющие высшее профессиональное образование	16	55,2
лица, имеющие среднее профессиональное образование	13	44,8
Преподаватели профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и (или) прошедших на них стажировку к общему числу преподавателей профессионального цикла	17	100
<b>Мастера производственного обучения</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	-	
лица, имеющие первую квалификационную категорию	-	
соответствие занимаемой должности	2	100
другое		
лица, имеющие высшее профессиональное образование	1	50
лица, имеющие среднее профессиональное образование	1	50
Квалификационные разряды (на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС)	2	100
<b>Специалисты (педагоги дополнительного образования, педагог-психолог)</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>
<b>из них:</b>		
методисты	2	16,7
социальные педагоги	2	16,7
воспитатели	5	41,7
педагог-организатор	1	8,3
Педагог-психолог	1	8,3
Педагог-библиотекарь	1	8,3

### Качественный состав кадров

Уровень профессионализма педагогических кадров	Процент педагогических работников с высшим образованием (не менее 75%)	79,1%
	Процент педагогических работников с квалификационными категориями (62%)	62,8%
Повышение квалификации педагогических работников	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировку в установленные сроки	43 человека / 100%
Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла (не менее 50%)	Процент преподавателей, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы от общего количества преподавателей цикла	17 человек / 100%
	Процент преподавателей, прошедших	17 человек

	стажировку в организациях соответствующей профессиональной сферы от общего количества преподавателей цикла	/ 100%
--	--	--------

#### *Аттестация педагогических работников*

Количественный состав педагогических работников позволяет образовательной организации обеспечивать качественную подготовку выпускников.

- ✓ Высшая квалификационная категория – 9 человек – 20,9%;
- ✓ Первая квалификационная категория – 18 человек – 41,9%;
- ✓ Соответствие занимаемой должности – 9 человек – 20,9%.
- ✓ без квалификационной категории и не имеют подтверждения соответствия занимаемой должности - 7 человек – 16,3%, так как работают в образовательной организации менее 2-х лет.

Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога 36 часов

Количество педагогов, работающих с детьми, требующими курсов повышения по теме «Инклюзивное образование в среднем профессиональном образовании» - 13 чел.

#### **Выводы:**

- *кадровый состав педагогических работников образовательной организации характеризуется высоким уровнем образования, достаточным уровнем квалификации и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам;*
- *ежегодно проводится плановое повышение квалификации педагогических работников с целью изучения инновационной деятельности в образовательной сфере, передовых педагогических технологий, реализующих программы по специальностям/профессиям согласно федеральных государственных образовательных стандартов;*
- *используются формы повышения квалификации: индивидуальное повышение квалификации, обучение на курсах повышения квалификации, стажировка на предприятиях и организациях профильных отраслей (для преподавателей профессионального цикла);*
- *педагогические работники профессионального цикла с учетом расширения спектра профессиональных компетенций один раз в три года проходят стажировки на профильных предприятиях;*
- *ежегодно растет процент педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.*

## **4. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Состав обучающихся**

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, программы дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки и профессиональной переподготовки. Колледж имеет лицензию на подготовку рабочих кадров СПО по 2 профессиям, специалистов по 19 специальностям СПО.

На 31 декабря 2022 года обучаются в образовательной организации: всего 1004 человека;

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 84 человека;
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 896 человека, из них по очной форме – 800 человек, по заочной форме – 96 человек;
- колледж-класс – 24 человека

### Анализ контингента обучающихся за последние 3 года

Специальность/профессия	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	всего	в том числе		всего	в том числе		всего	в том числе	
		очная	заочная		очная	заочная		очная	заочная
<b>Итого по колледжу</b>	<b>1030</b>	<b>908</b>	<b>122</b>	<b>1066</b>	<b>952</b>	<b>114</b>	<b>1004</b>	<b>908</b>	<b>96</b>
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>	838	716	122	903	789	114	896	800	96
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	32	22	10	53	43	10	62	50	12
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	49	49	-	45	45	-	54	54	-
09.02.02 Компьютерные сети	25	25	-	-	-	-	-	-	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	75	75	-	73	73	-	106	106	-
10.02.01 Организация и технология защиты информации	25	25	-	25	25	-	25	25	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	69	47	22	77	66	11	64	64	-
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	45	45	-	43	43	-	36	36	-
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	48	48	-	41	41	-	61	61	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	80	70	10	47	47	-	19	19	-
22.02.06 Сварочное производство	45	45	-	65	65	-	57	57	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	64	50	14	21	21	-	-	-	-
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	19	19	-	27	-	27	13	-	13
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	78	23	55	110	55	55	124	74	50
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества	48	48	-	62	62	-	27	27	-

потребительских товаров									
43.02.02 Парикмахерское искусство	25	25	-	21	21	-	-	-	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	25	25	-	77	77	-	95	95	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	11	-	11	45	34	11	84	63	21
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	75	75	-	71	71	-	69	69	-
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	<i>184</i>	<i>184</i>	<i>-</i>	<i>152</i>	<i>152</i>	<i>-</i>	<i>84</i>	<i>84</i>	<i>-</i>
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	21	21	-	17	17	-	-	-	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	49	49	-	61	61	-	37	37	-
43.01.09 Повар, кондитер	93	93	-	74	74	-	47	47	-
<i>Профессиональное обучение в колледже-классе</i>							<i>24</i>	<i>24</i>	<i>-</i>
16437 Парикмахер							10	10	-
18511 Слесарь по ремонту автомобилей							14	14	-

#### Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

	СПО (по профессиям)	СПО (по специальностям)	Всего
Общее количество групп	4	40	44
Общее количество обучающихся	70	825	895
Занимающихся по основным образовательным программам	70	825	895
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-	-
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-
Формы получения образования:			
очное –	70	729	799
очно-заочное (вечернее) –		96	96
заочное –			
Воспитанники детских домов, интернатов	10	20	30
Дети-инвалиды	-	8	8
Дети «группы риска»	11	-	11
Занимающихся по программам дополнительного образования	-	215	215
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)		94	94

### **Режим работы обучающихся**

Параметры	СПО по профессии	СПО по специальности
Режим работы обучающихся	с 8 час. 15 мин. по 15 час. 25 мин	
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5
Аудиторное количество часов в неделю (ФГОС ТОП -50, актуализированные ФГОС)	36	36
Максимальное количество часов в неделю (ФГОС третьего поколения)	54	54
Продолжительность занятий (мин.)	1 час 30 мин	1 час 30 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	Минимальное 10 мин	максимальное 30 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по завершению учебной дисциплины, профессионального модуля	по завершению учебной дисциплины, профессионального модуля

Учебная нагрузка по ФГОС третьего поколения у обучающихся в образовательной организации составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная нагрузка по актуализированным ФГОС, ФГОС ТОП-50 у обучающихся в Колледже составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Последовательность и чередование занятий в каждой учебной группе определяется расписанием занятий и распорядком дня. О начале и об окончании каждого занятия преподаватели и обучающиеся извещаются звонками.

Контроль соблюдения режима рабочего дня обучающихся осуществляют руководители структурных подразделений. Обо всех нарушениях обучающихся они письменно информируют директора Колледжа или его заместителей.

Учебные занятия организованы в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия проводятся «парами», продолжительность 1 ч. 30 мин.

#### **Анализ приема обучающихся в образовательную организацию**

Формирование контингента осуществляется за счет обучающихся на бюджетной и внебюджетной основе. Численность обучающихся на бюджетной основе определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно учредителем. Численность обучающихся на внебюджетной основе устанавливается Колледжем. Контрольные цифры приема выполняются. Для улучшения работы по формированию контингента в течение учебного года работают приемная комиссия, профориентационный совет, основными направлениями деятельности, которых являются: профессиональное информирование, изучение профессиональных интересов, профессиональное консультирование.

Осуществлялась реализация очного этапа федерального проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».

В Технологическом колледже очный этап проекта представлял собой прохождение школьниками профессиональных проб продвинутого уровня (это практико-ориентированные мероприятия) по компетенциям: поварское дело, парикмахерское искусство, электромонтаж.

Всего в рамках проекта Технологический колледж посетили 150 человек общеобразовательных учреждений из разных уголков Калининградской области: Черняховский район, Краснознаменский район, Славский район и г. Советск.

Благодаря профессиональным пробам школьники смогли погрузиться в профессиональную сферу и помогли сформировать у них представление о профессии, а также получить собственную «траекторию профессионального развития».

В этом году колледжем осуществлялась реализация проекта Сетевой профориентационной школы «Ориентир», получившего поддержку Фонда президентских грантов на развитие гражданского общества.

С целью снижения количества отчисленных обучающихся по причинам, связанным с академической задолженностью, в Колледже еженедельно проводятся консультации при кабинетах, когда обучающиеся могут получить необходимую консультацию по дисциплинам, выполнить необходимые контрольные работы и практические задания, отработать навыки по решению ситуационных проблем. При необходимости используется дистанционный формат проведения занятий, консультаций, лекций, семинаров, выполнение курсовых работ (проектов).

Для предупреждения отчислений обучающихся связанных с пропусками занятий без уважительной причины кураторы групп, преподаватели, студенческий актив ежедневно контролируют явку обучающихся, проводится индивидуальная работа с пропускавшими занятия обучающимися и их родителями.

Работа по сохранности контингента носит плановый системный характер, основана на выполнении, утвержденных в установленном порядке, локальных нормативных актов.

Прием для обучения в образовательную организацию осуществляется Приёмной комиссией образовательной организации.

Работа Приёмной комиссии организуется в соответствии с:

- Уставом образовательной организации,
- Правилами приема по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году
- Положением об апелляционной комиссии.

#### Прием в колледж

Специальность, профессия	2020 год			2021 год			2022 год		
	всего	в том числе		всего	в том числе		всего	в том числе	
		о	очная		заочная	очная		заочная	очная
<b>Итого по колледжу</b>	<b>286</b>	<b>245</b>	<b>41</b>	<b>283</b>	<b>256</b>	<b>27</b>	<b>281</b>	<b>262</b>	<b>19</b>
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>	<i>191</i>	<i>150</i>	<i>41</i>	<i>272</i>	<i>245</i>	<i>27</i>	<i>281</i>	<i>262</i>	<i>19</i>
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	-	-	25	25	-	37	25	12
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-	-	-	-	-	-	25	25	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	25	25	-	-	-	-	50	50	-

10.02.01 Организация и технология защиты информации	25	25	-	-	-	-	-	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25	-	25	25	-	-	-	-
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	-	-	-	25	25	-	-	-	-
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	25	25	-	-	-	-	25	25	-
22.02.06 Сварочное производство	-	-	-	25	25	-	25	25	-
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	-	-	-	-	-	27	-	-	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	30	-	30	25	25	-	25	25	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25	-	20	20	-	12	12	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	25	25	-	50	50	-	25	25	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	11	-	11	25	25	-	32	25	7
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	-	-	-	25	25	-	25	25	-
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	87	87	-	-	-	-	-	-	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	49	49	-	-	-	-	-	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	38	38	-	-	-	-	-	-	-
<i>Профессиональная подготовка</i>	8	8	-	25	25	-	10	10	-
16185 Оператор швейного производства	8	8	-	11	11	-	-	-	-
16437 Парикмахер	-	-	-	10	10	-	7	7	-
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	-	-	-	4	4	-	3	3	-

**Информация о приеме абитуриентов по среднему баллу документа об образовании**

№ п/п	код	Специальность /профессия	Уровень образования	Срок обучения	1 курс (очное обучение)			
					бюджет	средний бал	коммерция	средний бал
<i>Программа подготовки специалистов среднего звена</i>								
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация	основное	3г. 10м.	25	3,41	1	3,75

		зданий и сооружений	общее					
2.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	основное общее	3г. 10м.	25	3,54	3	3,2
3.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	основное общее	3г. 10м.	50	3,74	6	3,43
4.	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	основное общее	3г. 10м.	25	3,62	1	3,2
5.	22.02.06	Сварочное производство	основное общее	3г. 10м.	25	3,64	5	3,4
6.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	основное общее	3г. 10м.	25	3,62	2	3,54
7.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	среднее общее	1г. 10м.	12	4,03	1	4,2
8.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	основное общее	3г. 10м.	25	3,9	3	3,3
9.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	основное общее	3г. 10 м.	25	4,04	5	3,43
10.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	основное общее	3г. 10 м.	25	4,1	2	3,7
<b>Всего:</b>					<b>262</b>	<b>3,76</b>	<b>29</b>	<b>3,5</b>

В рамках профориентационной работы в образовательной организации проводятся следующие мероприятия:

- профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных школ;
- мастер классы;
- выезд агитбригады БЭМС образовательной организации в общеобразовательные учреждения области;
- участие в ярмарках вакансий, проводимых ЦЗН муниципалитетов Калининградской области;
- размещение информации об образовательной организации в газетах и журналах области;
- размещение информационных видео роликов на телевидении, на сайте образовательной организации и в супермаркетах;
- дни открытых дверей.
- участие в специализированной выставке «PRO образование»;
- проведение регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) на базе колледжа;
- участие в выставке «PRO образование»;
- участие в «месячниках» по профориентации.

**Выводы:**

*анализ статистических данных по контингенту обучающихся показывает:*

- *в целом по колледжу контингент за последние годы соответствует лицензионным требованиям по количественной подготовке специалистов, рабочих, служащих очной и заочной формы обучения;*
- *численность контингента на бюджетной основе за рассматриваемый период как в целом по образовательной организации, так и по каждой из специальности и профессии сохранилась;*

*- прием обучающихся на бюджетной основе проводится в соответствии с контрольными цифрами приема.*

### **Организация учебного процесса**

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками, рабочими учебными планами, рабочими программами и календарно - тематическими планами учебных дисциплин, профессиональных модулей, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, календарные учебные графики разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения и сводятся в общий график. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию. Учебный год на очном отделении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

Обучение организовано в составе учебных групп. Численность обучающихся в учебной группе определяется образовательной организацией с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности. Учебный процесс организуется в колледже в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

За неделю до начала семестра до обучающихся и преподавателей колледжа доводится расписание занятий и вывешивается на информационных стендах в учебных корпусах. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами.

В колледже установлена пятидневная учебная неделя. Учебные занятия в колледже для обучающихся очной формы обучения организованы в одну смену, парами. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности. Отдельно составляются расписания спортивных секций, консультаций преподавателей, которые утверждаются директором. Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне. Расписание учебных занятий и его замена по очной форме обучения составлено в компьютерной версии и выставлено в открытом доступе на сайте колледжа.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором образовательной Колледжа. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в электронных учебных журналах. Проверка электронных журналов учебных занятий показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с документацией, систематически

проверяются заведующими отделениями и заместителем директора по учебной работе. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и учебного года.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и календарным учебным графиком. Процедуры сдачи зачетов, дифференцированных зачетов, контрольных работ, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину. Для сдачи экзаменов выделяется дополнительное время. Весь комплект документации основных профессиональных образовательных программ методически обеспечен и адаптирован к современным требованиям.

В соответствии с ФГОС СПО по учебным курсам в рабочих учебных программах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся (далее по тексту СРС). Структурно СРС делится на две части: самостоятельная работа, организуемая преподавателем и самостоятельная работа, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя (подготовка к лекциям, лабораторным и практическим занятиям, зачетам, экзаменам и др.). Содержание СРС описано в рабочей программе каждого курса и направлено на расширение и углубление знаний по данному курсу. Время на выполнение СРС не превышает нормы, отведенной учебным планом на самостоятельную работу по каждому курсу.

Завершающая форма обучения (государственная итоговая аттестация) по каждой основной профессиональной образовательной программе имеет комплексное учебно-методическое обеспечение. Ежегодно по каждой выпускаемой профессии или специальности разрабатывается и утверждается Программа государственной итоговой аттестации не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС. По каждой образовательной программе работает отдельная государственная комиссия. Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита дипломного проекта (работы) и выполнение демонстрационного экзамена согласно положению о государственной итоговой аттестации.

Обучающимся предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки дипломного проекта (работы) обучающимся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за обучающимися тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии

или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Выдача выпускникам документов об образовании проводится в торжественной обстановке. Факт получения документов об образовании фиксируется в специальной книге – книге выдачи дипломов. Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности обучающихся закладывают практики. Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС и ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика). Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС и ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа практики является составной частью ППКРС и ППССЗ, проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии или специальности. Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм. При реализации ППКРС по профессии учебная и производственная практики проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Периоды проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности). Организация и руководство практикой осуществляется руководителями практики от колледжа и от организации. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем. По результатам практики руководителями формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Результаты прохождения практики представляются обучающимися в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающийся, не прошедший практику или получивший отрицательную оценку, не допускается к прохождению государственной итоговой аттестации. Контроль учебного процесса в образовательной организации осуществляется в соответствии с «Положением о внутриколледжном контроле ГБУ КО ПООТК». Являясь целенаправленным и тематическим, контроль охватывает все стороны образовательного процесса, учебной и методической работы. Результаты анализируются и доводятся до всего педагогического коллектива колледжа.

**Выводы:**

- учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками;
- требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются;
- продолжительность академического часа определена Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства просвещения от 24 августа 2022 года №762, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства;
- расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса;
- промежуточные аттестации проводятся в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием экзаменов и консультаций;
- разработка и утверждение экзаменационных материалов для ГИА выпускников проводится в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации;
- учебная и производственная практика обеспечена учебно- программной и методической документацией. Производственная практика проводится на базовых предприятиях на основе договоров о практической подготовке обучающихся.

## **Информатизация образовательного процесса**

Одним из приоритетных направлений в деятельности колледжа является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В колледже создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. Информационная база колледжа оснащена: электронной почтой; локальной сетью; выходом в Интернет; разработан и действует сайт. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с Калининградским филиалом ПАО «Ростелеком». Скорость доступа 100 мб/с.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в колледже действует система контент - фильтрации. Интернет - безопасность организуется через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподавателей закрыт.

В колледже ведется систематическая работа по совершенствованию условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, расширению информационного пространства образовательного учреждения, повышению качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе. Во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть.

Обучающиеся и преподаватели колледжа имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам всемирной сети Интернет.

Пакеты офисных программ Microsoft Office, Photoshop, CorelDraw, с информационной системой «Кодекс» изучаются обучающимися колледжа в рамках дисциплин «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Проектирование цифровых устройств», «Цифровая схемотехника», «Микропроцессорные системы» и др.

Библиотека колледжа оснащена автоматизированной системой информационных библиотечных технологий «Ирбис» с комплектацией АРМ «Администратор», «Комплектатор», «Читатель», «Книговыдача». Наличие неограниченного доступа к сети Интернет в информационно-методическом центре позволяет решать широкий спектр задач от обучения работы на персональном компьютере до разработки курсовых работ и дипломных проектов.

В колледже осуществляется реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ в соответствии с рабочими программами в колледже используются элементы электронного обучения. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну. Формы учебной деятельности с

применением ДОТ, используемые в образовательном процессе: лекция, консультация, семинар, практическое, лабораторное занятие.

В колледже на компьютерах установлено современное лицензионное программное обеспечение с операционной системой Windows 7 или Windows 10 и соответствующим пакетом Microsoft Office 2007, причем процесс обучения организован так, что студенты поэтапно от первых курсов до старших, отрабатывают навыки работы во всех этих операционных системах. Также, в зависимости от специальности, обучаются работе с программными пакетами: Microsoft Office, Photoshop, CorelDraw, с информационной системой «Кодекс». Библиотека колледжа оснащена автоматизированной системой информационных библиотечных технологий «Ирбис» с комплектацией АРМ «Администратор», «Комплекатор», «Читатель», «Книговыдача». Наличие неограниченного доступа к сети Интернет в информационно-методическом центре позволяет решать широкий спектр задач от обучения работы на персональном компьютере до разработки курсовых работ и дипломных проектов.

Также в распоряжении студентов имеется в свободном доступе электронная библиотека мультимедийных обучающих программ, а также разработанные преподавателями колледжа в программе PowerPoint электронные учебные пособия. Библиотека подключена к электронно-библиотечной системе ВООК.ru. (в количестве 5000 экз).

В настоящий момент осуществляется реализация гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»

Идет работа над созданием электронных УМК дисциплин, включающих курсы лекций по наиболее сложным разделам и темам дисциплин, методические указания к практическим работам, методические пособия.

В компьютерных классах проведена локальная сеть, что позволяет использовать в учебном процессе сетевые технологии. Классы укомплектованы оборудованием: персональными компьютерами, интерактивными досками, лазерными принтерами, проекторами, сканерами.

Преподавателями активно ведется работа по разработке прикладных обучающих программ с использованием программы презентационной графики PowerPoint. Разрабатываются курсы электронного обучения с использованием дистанционных технологий. Создана медиатека с материалами лекций по различным дисциплинам. Наличие классов с мультимедийным оборудованием позволяет активно использовать обучающие программы в учебном процессе.

Создан сайт колледжа. Адрес сайта - [www.kotk39.ru](http://www.kotk39.ru)

На нем размещена вся оперативная информация для абитуриентов, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности колледжа и т.д. Адрес электронной почты: [tlzcollege@mail.ru](mailto:tlzcollege@mail.ru)

На сайте колледжа функционирует кнопка «для слабовидящих».

Создана медиатека с материалами лекций по различным дисциплинам. Наличие классов с мультимедийным оборудованием позволяет активно использовать обучающие программы в учебном процессе.

Преподаватели и обучающиеся колледжа имеют свободный доступ к базовой коллекции электронной библиотеке ЭБС ВООК.ru, в которой размещено более 4 516 наименований учебной и учебно-методической литературы, что позволило значительно улучшить информационное обеспечение образовательного процесса. Базовая коллекция электронной

библиотеки постоянно пополняется и обновляется новой учебной и дополнительной литературой. В ней размещена литература ФГОС по ТОП-50. Неограниченное количество пользователей.

Наименование показателя	фактическое значение
Количество наименований информационно-справочной литературы	106
Наличие локальной сети и технические возможности доступа к интернету (скорость и реквизиты договора с оператором связи)	Локальная сеть, с выходом в Интернет, скорость до 100 Кбит/сек, договор № 239000003209 от 01.03 2019 года с ОАО «Ростелеком». Подключение к каналам передачи данных для осуществления обмена информацией между корпусами
Применение информационно-коммуникативных технологий (указать, где и в каких видах деятельности применяется)	Образовательная деятельность, дистанционная поддержка, тестирование
Оборудование для создания, использования, демонстрации информации в электронном виде, в том числе:	
- компьютерный класс	7
- мультимедийный проектор	53
- интерактивная доска	16
- экран проекционный	3
- принтер/ксерокс, МФУ	76
- сканер	5
- копи-устройство	5
сайт организации (указать адрес)	<a href="http://kotk39.ru/">http://kotk39.ru/</a>
Количество Internet - серверов	3
Наличие локальных сетей	Да, 3
Количество компьютеров	276
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	53

В колледже разработаны и утверждены: Положение о порядке доступа педагогов к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально - техническим средствам. Положение об официальном сайте ГБУ КО ПООТК. Положение об организации дистанционного обучения.

**Выводы:**

- в колледже обеспечены условия для формирования информационной культуры обучающихся;
- колледж оснащен достаточным количеством компьютеров, обеспечены различного вида лицензионными программными продуктами;
- участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

**Анализ трудоустройства выпускников**

В Колледже сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная преимущественно на региональный рынок труда и заказ работодателей. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей Колледжа прогнозирования перспектив спроса на рынке труда рабочих кадров и специалистов со средним профессиональным образованием.

Ежегодно выполняется проект государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (контрольных цифр приема), который согласовывается с работодателями, центрами занятости населения Калининградской области.

В Колледже организована и работает Служба содействия трудоустройству выпускников образовательной организации, которая проводит ежемесячный мониторинг наличия вакантных мест для трудоустройства выпускников. В 2022 году была получена информация о потребностях предприятий Калининградской области в квалифицированных кадрах, специалистах и о возможности прохождения производственной практики (по профилю специальности) выпускниками колледжа на предприятиях области. Выпускники регулярно получают информацию о наличии мест для трудоустройства на предприятиях на сайте Колледжа и в службе содействия трудоустройству.

Деятельность Службы содействия трудоустройству осуществляется по следующим основным направлениям:

- мониторинг трудоустройства, создание банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству: информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;

- социально-психологическое сопровождение выпускников: формирование у обучающихся навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства в аспекте реализации программы «Профессионально-личностное развитие студента-выпускника»;

- организация и проведение выставок, круглых столов, семинаров, ярмарок вакансий, дней карьеры;

- разработка методических материалов, типографская деятельность для содействия трудоустройству;

- организация временной занятости обучающихся, стажировок выпускников;

- партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников Колледжа.

Для организации работы Службы по содействию трудоустройства выпускников имеется разработанный план работы, утвержденный директором Колледжа.

Для достижения цели Служба центра по трудоустройству осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;

- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;

- организация временной занятости обучающихся;

- сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, профессиям, размещение информации на информационном стенде и сайте колледжа.

- приглашение работодателей к руководству выпускных квалификационных работ, курсовых работ, участию в ГЭК, в научно-практических конференциях;

- позиционирование колледжа в качестве учреждения, ориентированного на подготовку конкурентоспособных специалистов.

Одним из главных направлений Службы по трудоустройству является взаимодействие с предприятиями и учреждениями для организации трудоустройства и прохождения практик.

В колледже работа ведется по направлениям во взаимодействии колледжа с потенциальными работодателями с целью социализации и адаптации молодежи в их профессиональном становлении:

1. Развитие человеческих ресурсов общества, подготовка физически, интеллектуально и умственно здоровых детей, подростков, юношества и молодежи (это, если угодно, обеспечение первоклассного стартового состояния каждого нового поколения);

2. Развитие трудовых ресурсов общества, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов, способных и стремящихся к производительному труду;

3. Оздоровление духовной атмосферы в обществе, его морали, культурных ценностей и норм, практики реального поведения молодежи и всего населения; 21. повышение интеллектуального уровня общества, включая научно-техническую и информационную составляющую всех социально-экономических и культурных процессов

В колледже разрабатывается и реализуется система профессиональной адаптации выпускников на предприятиях с учетом современных социально-экономических условий. Причем целесообразным является построение непрерывной системы комплексного сопровождения карьерного роста и профессиональной адаптации выпускников колледжа на современном рынке труда.

Сотрудниками Центра трудоустройства за время работы накоплен потенциал, с помощью которого решаются многие задачи колледжа. В первую очередь это касается технологий работы центра, который сочетает в себе элементы кадрового агентства, студенческого клуба, центра психологической поддержки, маркетинговой службы, центра дополнительного образования колледжа.

В ходе мониторинговых исследований отмечается явная тенденция к росту востребованности выпускников колледжа.

В последние годы также возросла заинтересованность многих ВУЗов в выпускниках колледжа (поступление в Вузы составило- 6%). Учитывая негативное влияние экономического кризиса, сотрудниками Центра был разработан и реализован комплекс мер, направленных на активизацию процессов трудоустройства выпускников:

1. По обучению-тренингу для обучающихся по овладению навыками самостоятельного поиска работы, самопрезентации, составления резюме.

2. Участие в Ярмарках вакансий и правовом консультировании

3. Размещением актуальной информации по трудоустройству обучающихся и выпускников; проведение мониторинговых исследований по трудоустройству обучающихся, выпускников и запросам работодателей.

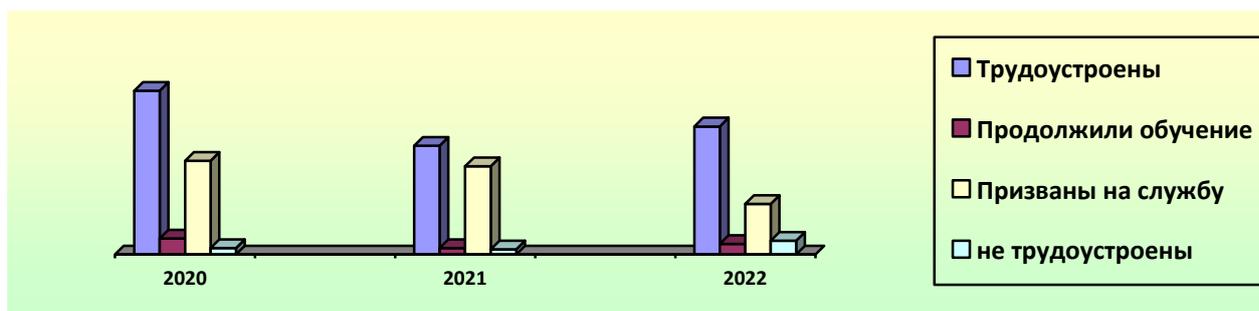
4. Работа психолога по организации психологической поддержки выпускников. Проведение психологических тренингов.

#### ***Выпуск***

<b>Выпуск</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
по профессиям	39	39	47
по специальностям	221	176	167
<b>Итого</b>	<b>260</b>	<b>215</b>	<b>214</b>

#### ***Распределение выпускников по другим каналам занятости***

	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Трудоустроены	136	96	110
Продолжили обучение	15	6	10
Призваны на службу в ВС РФ	87	82	47
Отпуск по уходу за ребенком	16	19	9
Не трудоустроены	6	5	13



### Социальное партнерство

Обучение по основным профессиональным образовательным программам осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям и профессиям среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) третьего поколения, актуализированным ФГОС, ФГОС ТОП-50.

В соответствии с федеральными государственными требованиями к содержанию и уровню подготовки выпускников разработаны программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, включающая в себя:

- требования к структуре образовательной программы;
- требования к результатам освоения образовательной программы;
- требования к условиям реализации образовательной программы;

Сформулированные квалификационные требования, с одной стороны, являются общими для базового уровня специалистов, указанных в соответствующих ФГОС СПО, и актуализированные ФГОС, а с другой стороны – конкретизируют эти требования в разнообразных видах и формах профессиональной деятельности и условиях ее реализации.

Рабочие программы дисциплин всех блоков содержат требования профессиональной подготовки согласно ФГОС СПО, актуализированные ФГОС, с учетом требований общих и профессиональных компетенций выпускника по специальностям и профессиям. Все рабочие программы общеобразовательного цикла, общепрофессионального цикла, профессиональных модулей, учебных, производственных практик и фонды оценочных средств имеют внешние рецензии работодателей.

Программы производственной практики (по профилю специальности) разработаны в соответствии с действующим с ФГОС СПО, на основании Положения о практической подготовке обучающихся по специальностям/профессиям среднего профессионального образования, осваивающие основные профессиональные программы.

В соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО, стандартов Worldskills Russia соответствующих компетенций, на основании запросов работодателей обновилось содержание и технология реализации рабочих программ междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

В учебную и производственную практику (по профилю специальности) включаются сложные интегрированные задания с региональных, отборочных и национальных чемпионатов, требующие использования информационно-коммуникационных технологий и новейшего оборудования.

Сроки прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающихся отражены в учебных планах, календарных учебных графиках образовательного процесса по специальностям и профессиям.

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) (далее-практикой) и управление осуществляют преподаватели образовательной организации через разработку методического обеспечения практики, оказания методической помощи, осуществление контроля и оценивание результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики. По результатам практики проводятся заслушивание отчетов с участием представителей баз практики, работодателей профильных предприятий по вопросам качества подготовки выпускников и дальнейшего развития социального партнерства. Со всеми базами практики заключены договора о сотрудничестве.

Договорные формы сотрудничества в колледже осуществляются с более 400 предприятиями, социальными партнерами. Активно применяются организационные формы сотрудничества; расширяется круг социальных партнеров: Муниципальное казенное учреждение Советского городского округа «Служба заказчика», ИП Спирина Л.Н. кондитерская Сэр Эклер», ООО «Неманские сыры», ООО «Вичюнай-Русь» г. Советск, ИП Багян магазин «Неманский» г. Неман, ООО «Полесский общепит», г. Полесск, ООО «Балтика Советск», ресторан Россия, салон Елены Волковой г. Советск, салон «Жасмин» г. Советск, салон «Грация» г. Советск, ИП Бурова А.М. «Тильзит Суши», ресторан «Серый гусь» г. Багратионовск, ООО АВ-Соул Бар «Махаон», ООО «Залесский фермар», СПК «Коляда г. Славск, ООО «Евро Транс Сервис» г. Советск, ООО «Форос» г. Советск, ООО «Кларнет» г. Советск, ООО «СПК» Рудаковский» ООО «Янтарьэнерго», филиал ВЭС г. Советск, ООО «Швитис», ОАО «РемПутьМаш» г. Советск, ООО «Капс» г. Гурьевск, АО «Калининградмолпродукт» г. Калининград, ЗАО «ЭкоМолПродукт» г. Калининград, ООО «Южанка» г. Советск, ООО «Гусевмолоко», сеть магазинов «Бауцентр», кафе «Надежда» г. Неман, ООО «Оликс» (парикмахерская) г. Советск, студия «Береника» г. Неман, «Согласие» (парикмахерская) г. Калининград, Общество с ограниченной ответственностью «БалтСервис» г. Советск, ООО «Радиозавод» г. Советск, МБУ «Центр капитального строительства и ремонта», ООО «НеманСтройСервис», ООО «Альфа 39» г. Советск, ОАО «Аркада СЗП» г. Советск, ООО «Тожибаев И.Ш. г. Советск, ИП Левашов А.В. г. Советск, МП «Советсктеплосети», СП ООО «Виадук», г. Советск, ООО ИНВЕСТНЕДВИЖИМОСТЬ» г. Советск, ООО «Агросистема» п. Тимирязево, ЗАО «Сандоргаз» г. Советск, ИП Ясилевич г. Советск, ООО «Залесские корма, МП ПУ «Водоконал» г. Советск, ООО «Балтийские семена», Неманское МУП «Водоконал», ООО «Экспресс» г. Советск, ООО «ИнтерГенРус» п. Ближнее, ООО «Экватор» г. Советск, ООО «МСП» г. Неман, ООО «Азимут» г. Калининград, ИП Баранова г. Неман, ООО «Энергия - плюс», ООО «Эстель Сервис», ООО «Крокус» г. Советск, Мастер-парикмахер г. Гвардейск, ИП Губинский г. Советск, Медицинский центр «Ваш доктор» г. Советск, ООО «Геопроект» г. Черняховск, ООО Балтех-Электроникс» г. Советск, ООО Атлас-Маркет г. Советск, ООО «Совлит» г. Советск, Администрация муниципального образования «Славский муниципальный округ», ООО «Факел» г. Советск, Студия красоты «STYLE», ООО «ЕР РЕГИОН». салон «OMUT» г. Советск, салон «ВикОль» г. Советск,

Работодатели привлекаются к:

- защите выпускных квалификационных работ в качестве председателей ГИА;
- трудоустройству выпускников;
- стажировкам преподавателей профессионального цикла;
- взаимодействию по вопросам совместного проведения учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик;
- совместной профориентационной работе;

Заключены договора о сотрудничестве и проведении производственной практики (по профилю специальности) обучающихся на предприятиях и в организациях. Проводится мониторинг профессионального роста выпускников; разработка и согласование рабочих

программ, согласование тем курсовых проектов; привлечение работодателей к промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для оценки профессиональных навыков обучающихся.

Для работников различных предприятий на базе колледжа проводятся краткосрочные курсы повышения квалификации.

Перечень баз производственной практики постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей.

#### Количество договоров о сотрудничестве с работодателями

Код	Укрупненная группа профессий, специальностей	Кол-во договоров	
		2021	2022
<b>08.00.00</b>	<b>Техника и технологии строительства</b>	<b>32</b>	<b>45</b>
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10	0
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	22	45
<b>09.00.00</b>	<b>Информатика и вычислительная техника</b>	<b>75</b>	<b>68</b>
09.02.02	Компьютерные сети	39	
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	36	68
<b>10.00.00</b>	<b>Информационная безопасность</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
10.02.01	Организация и технология защиты информации	0	0
<b>13.00.00</b>	<b>Электро- и теплоэнергетика</b>	<b>36</b>	<b>16</b>
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	36	16
<b>15.00.00</b>	<b>Машиностроение</b>	<b>9</b>	<b>60</b>
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9	60
<b>19.00.00</b>	<b>Промышленная экология и биотехнологии</b>	<b>80</b>	<b>72</b>
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	14	0
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	10	26
19.02.10	Технология продукции общественного питания	56	46
<b>22.00.00</b>	<b>Технологии материалов</b>	<b>26</b>	<b>16</b>
22.02.06	Сварочное производство	26	16
<b>23.00.00</b>	<b>Техника и технологии наземного транспорта</b>	<b>69</b>	<b>20</b>
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	57	-
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	12	20
<b>38.00.00</b>	<b>Экономика и управление</b>	<b>28</b>	<b>67</b>
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	28	67
<b>43.00.00</b>	<b>Сервис и туризм</b>	<b>66</b>	<b>84</b>
43.01.02	Парикмахер	16	-
43.01.09	Повар, кондитер	50	84
<b>54.00.00</b>	<b>Изобразительное и прикладные виды искусств</b>	<b>11</b>	<b>9</b>
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	11	9
<b>ИТОГО</b>		<b>432</b>	<b>457</b>

**Выводы:**

*-выпускники колледжа востребованы, работают на предприятиях и в учреждениях области. Коллектив колледжа следит за профессиональными успехами выпускников;*

*-осуществляется постоянная связь с заинтересованными организациями и социальными партнерами по организации и проведению учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики*

*(преддипломной), повышения качества подготовки выпускников, их дальнейшего трудоустройства;*

*-системная управленческая работа в Центре содействия трудоустройства, включающая стратегическое планирование, прогнозирование, внедрение инновационных технологий, комплексную разработку нормативно-правовой документации, маркетинговые исследования, а также мобильную систему деловых связей, разработку и продвижение новых услуг;*

*Все это обеспечивает высокие показатели эффективности работы Центра содействия трудоустройства, что со всей очевидностью сказывается на развитии позитивного имиджа колледжа.*

## **5. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Образовательная организация осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена;
- 2) реализация дополнительного образования детей и взрослых;
- 3) реализация дополнительного профессионального образования;
- 4) реализация профессионального обучения

Освоение образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих служащих сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы и методы текущего и рубежного контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики, содержания учебной дисциплины, профессионального модуля, программы практики и формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего и рубежного контроля качества обучения.

Порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся регламентированы рабочими учебными планами по профессиям, специальностям и календарными учебными графиками образовательного процесса.

В соответствии с единым планом контроля за учебно-воспитательным процессом администрацией колледжа ведется постоянная работа с педагогическим коллективом по выполнению решений педагогического совета, повышению качества обучения и воспитания обучающихся; ведения учебно-планирующей документации, выполнению педагогической нагрузки, разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практики, календарно-тематического планирования.

На каждую дисциплину, профессиональный модуль имеются рабочие программы, которые служат основой для разработки календарно-тематических планов преподавателей. Форма проведения экзаменов (письменная, устная и другая) устанавливается в начале учебного года и доводится до сведения обучающихся. Фонды оценочные средств рассматриваются соответствующей методической кафедрой. На каждую промежуточную аттестацию составляется учебной частью и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе расписание экзаменов, которое доводится до сведения

преподавателей и обучающихся не позднее, чем за 2 недели до ее начала. Экзамены принимаются преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине.

Демонстрационный экзамен выполняется в оценочных процедурах промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. При этом целью проведения данных аттестационных процедур является оценка освоения обучающимися образовательной программы (или ее части) и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при промежуточной или государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Анализ содержания и сложности фондов оценочных средств показал их соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям. В ходе самообследования качество подготовки обучающихся оценивалось на основе контроля знаний обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям всех блоков учебного плана.

В колледже приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль по дисциплинам, профессиональным модулям проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных работ по дисциплинам, модулям. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, тестирования в том числе компьютерного, защиты рефератов, практических и лабораторных работ.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, демонстрационные экзамены, комплексные экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, защита курсовых проектов (работ)). По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются фонды оценочных средств, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях методических кафедр, утверждаются заместителем директора колледжа в составе программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Фонды оценочных средств по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям согласовываются с работодателями профильной организацией.

По профессиональным модулям проводятся экзамены по модулю или экзамены квалификационные с целью контроля сформированности профессиональных, общих компетенций и видов профессиональной деятельности. Для проведения экзаменов по модулям или квалификационных создаются комиссии, председателем которой является работодатель.

Дисциплины, профессиональные модули учебных планов обеспечены соответствующими источниками учебной информации. Постоянно совершенствуются комплекты материалов для

текущей и итоговой аттестации обучающихся и выпускников. Поставленные задачи по формированию профессионального уровня выпускников колледжем решаются успешно.

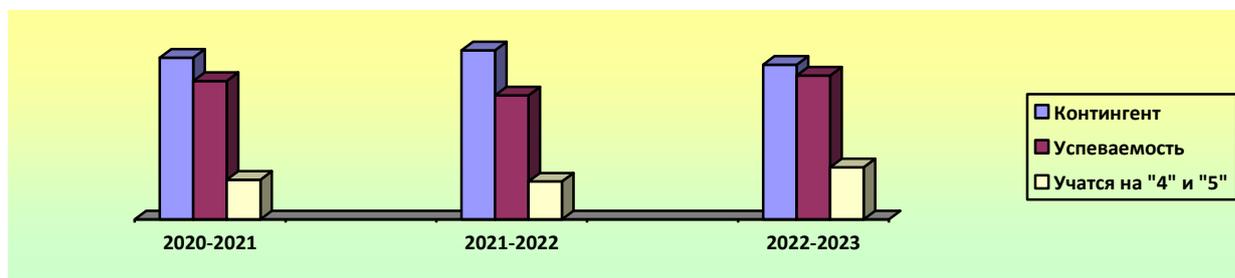
### Качество освоения основных образовательных программ

Наименование профессии, специальности	Кол-во обучающихся	Успеваемость, в %	Обучаются на 4 и 5, чел. в %
<b>2020 – 2021 учебный год</b>			
<b>Всего по колледжу</b>	<b>900</b>	<b>76,5</b>	<b>22,1</b>
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>	<i>716</i>	<i>78</i>	<i>25</i>
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	22	45,5	9,1
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	49	88	26,5
09.02.02 Компьютерные сети	25	72	16
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	75	80	46,7
10.02.01 Организация и технология защиты информации	25	96	36
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	47	85,1	11
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	45	71,1	6,7
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	48	81,2	27,1
19.02.10 Технология продукции общественного питания	70	88,6	36
22.02.06 Сварочное производство	45	60	6,7
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	82	22
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23	78,3	4,3
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	19	58	15,8
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	48	87,5	48
43.02.02 Парикмахерское искусство	25	80	32
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	25	92	48
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	11	10	52
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	75	74,7	31
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	<i>184</i>	<i>75</i>	<i>19,2</i>
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	21	48	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	49	80	12,2
43.01.02 Парикмахер	21	81	24
43.01.09 Повар, кондитер	93	90,3	21,5
<b>2021 – 2022 учебный год</b>			
<b>Всего по колледжу</b>	<b>941</b>	<b>69</b>	<b>21</b>
<i>Программы подготовки специалистов среднего</i>	<i>789</i>	<i>72,8</i>	<i>22</i>

<b>звена</b>			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	43	79,1	9,3
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	45	57,8	24,4
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	73	85	39,7
10.02.01 Организация и технология защиты информации	25	84	20
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	66	90,9	24,2
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	43	55,8	11,6
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	41	63,4	22
19.02.10 Технология продукции общественного питания	47	63,8	23,4
22.02.06 Сварочное производство	65	66,2	7,7
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21	62	19
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	55	78,2	7,3
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	62	85,5	35,5
43.02.02 Парикмахерское искусство	21	66,7	14,3
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	77	89,6	44,2
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	34	82,3	17,6
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	71	74,6	40,8
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	<b>152</b>	<b>60</b>	<b>18,5</b>
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	17	11,8	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	61	42,7	1,7
43.01.09 Повар, кондитер	74	66,2	14,9
<b>2022 – 2023 учебный год</b>			
<b>Всего по колледжу</b>	<b>855</b>	<b>80</b>	<b>19</b>
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>771</b>	<b>78,4</b>	<b>29</b>
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	64	8
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	54	83,3	25,9
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	106	99	38,7
10.02.01 Организация и технология защиты информации	25	96	24
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	64	59,4	15,6
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	36	47,2	22,2
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	61	75,4	26,2

19.02.10 Технология продукции общественного питания	19	57,9	36,8
22.02.06 Сварочное производство	57	66,7	12,3
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	74	83,8	9,5
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	27	85,2	66,7
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	66	90,9	33,3
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	63	96,8	36,5
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	69	91,3	50,7
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	37	67,6	5,4
43.01.09 Повар, кондитер	47	95,7	12,8

Качество освоения образовательных программ (в%)



Анализ посещаемости учебных занятий, %

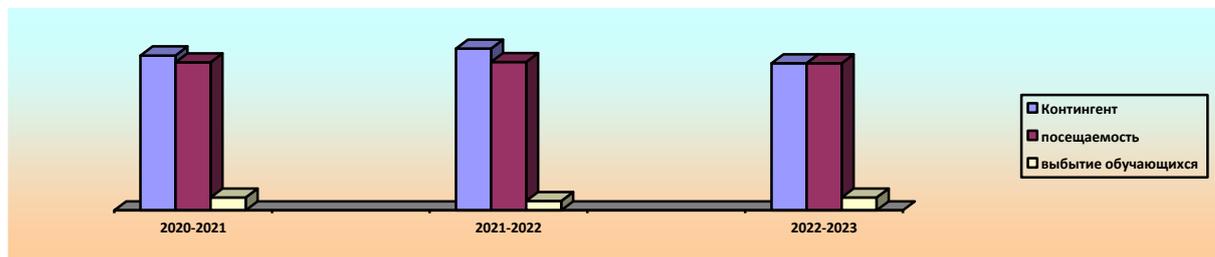
Наименование профессии, специальности	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
<b>Всего по колледжу</b>	<b>86</b>	<b>86,2</b>	<b>85,3</b>
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>86,4</b>	<b>86,8</b>	<b>86,2</b>
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	85	84	85
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	85	86	85
09.02.02 Компьютерные сети	87	-	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	88	87	86
10.02.01 Организация и технология защиты информации	87	87	86
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	87	86	87
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	83	83	82
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	83	84	82
19.02.10 Технология продукции общественного питания	93	92	90
22.02.06 Сварочное производство	86	85	86
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	88	87	-

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	83	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	87	88	87
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	89	88	87
43.02.02 Парикмахерское искусство	87	87	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	86	87	88
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	92	91	90
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	86	87	87
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	<b>85,2</b>	<b>83,3</b>	
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	81	80	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	83	82	82
43.01.09 Повар, кондитер	88	88	87

### Анализ выбытия обучающихся

Причины выбытия	2020-2021 учеб. год			2021-2022 учеб. год			2022-2023 учеб. год		
	Всего	по профессии	по специальности	Всего	по профессии	по специальности	Всего	по профессии	по специальности
<b>ВСЕГО</b>	<b>76</b>	<b>16</b>	<b>60</b>	<b>55</b>	<b>7</b>	<b>48</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>72</b>
По собственному желанию	23	6	17	27	-	27	32	-	32
Академический отпуск, отпуск по уходу за ребенком	-	-	-	-	-	-	5	1	4
Призыв в армию	-	-	-	-	-	-	-	-	-
За неуспеваемость	36	7	29	16	6	10	28	1	27
Переход в другие ОУ	5	1	4	1	-	1	1	-	1
Прочие	12	2	10	11	1	10	9	1	8

### Анализ посещаемости занятий и выбытия обучающихся из образовательной организации (в %)



### Организация проведения Государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится:

а) в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

б) в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников и учебно-методической документацией, разрабатываемой образовательной организацией на основе Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения и актуализированных ФГОС по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Председателями Государственных экзаменационных комиссий назначены представители от работодателей, состав которых утвержден Министерством образования Калининградской области.

На Государственную итоговую аттестацию представляются следующие необходимые материалы:

- ФГОС СПО по специальности/профессии;
- приказ директора колледжа «Об утверждении тем дипломных проектов (работ) и тем демонстрационных экзаменов по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО» - тем демонстрационных экзаменов;
- приказ директора колледжа о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости обучающихся (сводная ведомость);
- зачетные книжки обучающихся;
- выполненные дипломные проекты (работы) с письменными отзывами руководителей и рецензиями о качестве содержания дипломных проектов (работ) со стороны работодателей.

В документах государственной итоговой аттестации председатели комиссий отмечают качество подготовки выпускников, сформированные у них профессиональные компетенции: инициативность, творчество, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи, ответственность и любовь к своей специальности/профессии.

О качестве подготовки специалистов, рабочих, служащих свидетельствуют отзывы руководителей предприятий и организаций, аттестационные листы, характеристики, в которых отмечается высокая производительность труда выпускников образовательной организации, хорошее качество работы, отличные профессиональные навыки, дисциплинированность.

По результатам анализа выводов председателей ГЭК можно отметить, что сформированная структура подготовки специалистов, ориентированная на запросы регионального рынка труда. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей образовательной организации и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов и квалифицированных рабочих, служащих со средним профессиональным образованием.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Наименование профессий (специальностей)	Всего выпускников	Количество	Доля (%) выпускников, имеющих положительные оценки	Количество	Доля (%) выпускников, закончивших на «4» и «5»	Кол-во	Доля в (%) выпускников, получивших диплом с отличием
<b>2020 -2021 учебный год</b>							
<b>Всего по колледжу</b>	<b>223</b>	<b>173</b>	<b>77,6</b>	<b>47</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>5,4</b>
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>176</b>	<b>133</b>	<b>75,6</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>5,1</b>
09.02.02 Компьютерные сети	25	22	88	5	20	2	8
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	20	12	60	-	-	-	-
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	24	20	83,9	3	12,5	-	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	23	16	69,6	8	34,8	3	13
22.02.06 Сварочное производство	17	11	64,7	2	11,8	1	5,9
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	20	83,3	2	8,3	-	-
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	17	10	59	3	17,6	-	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	26	22	84,6	15	57,7	3	11,5
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	<b>85</b>	<b>8</b>	<b>20,5</b>	<b>3</b>	<b>7,7</b>
43.01.02 Парикмахер	20	15	75	4	20	2	10
43.01.09 Повар, кондитер	19	18	95	4	21	1	5,3
<b>Программы профессиональной подготовки</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>87,5</b>	<b>1</b>	<b>12,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
16185 Оператор швейного оборудования	8	7	87,5	1	12,5	-	-
<b>2021 -2022 учебный год</b>							
<b>Всего по колледжу</b>	<b>241</b>	<b>204</b>	<b>84,6</b>	<b>64</b>	<b>26,6</b>	<b>19</b>	<b>7,9</b>
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>181</b>	<b>150</b>	<b>82,8</b>	<b>54</b>	<b>29,8</b>	<b>17</b>	<b>9,4</b>
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	11	9	81,8	2	18,2	-	-
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	16	16	100	3	18,7	-	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	22	22	100	12	54,5	-	-
19.02.10 Технология продукции	24	22	91,7	10	41,7	2	8,3

общественного питания							
22.02.06 Сварочное производство	13	9	69,2	1	7,7	1	7,7
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21	21	100	5	23,8	-	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	37	24	64,9	14	37,8	11	29,7
43.02.02 Парикмахерское искусство	21	15	71,4	3	14,3	1	4,8
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	16	12	75	4	25	2	12,5
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	<b>50</b>	<b>45</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>8,7</b>
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	13	13	100	-	-	-	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	14	11	78,6	2	14,3	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	23	21	91,3	8	34,8	2	8,7
<b>Программы профессиональной подготовки</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
16185 Оператор швейного оборудования	10	9	90	-	-	-	-

**Выводы:**

- качество подготовки специалистов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. На основе анализа качества освоения образовательных программ видно:

- уровень подготовки обучающихся ежегодно повышается;
- структура подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в колледже соответствует как потребностям предприятий Калининградской области, так и потребностям граждан в образовании;
- перечень специальностей основных профессиональных образовательных программ расширился в связи с потребностями регионального рынка труда;
- степень усвоения обучающимися программного материала по утвержденным фондам оценочных средств – достаточный;
- посещаемость обучающихся ежегодно повышается;
- уровень выбытия обучающихся из колледжа по разным причинам ежегодно снижается;
- по результатам анализа выводов председателей ГЭК можно отметить, что сформированная структура подготовки специалистов, ориентирована на запросы регионального рынка труда;
- структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей образовательной организации и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов и квалифицированных рабочих, служащих со средним профессиональным образованием;
- ежегодный выпуск обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО по очной и заочной формам обучения, стабилен.

Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности колледжа.

## **6. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Основой образовательного процесса являются рабочие учебные планы по специальностям/профессиям на весь период обучения обучающихся, составленные на основе ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы, графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и Государственной итоговой аттестации на конкретный семестр и учебный год.

Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется два раза в учебном году, т.е. каждый семестр, в строгом соответствии с действующими рабочими учебными планами. Максимальная нагрузка обучающихся составляет в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии или специальности, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности. Изучение учебного материала дисциплин проводится на основе рабочих учебных программ, разработанных преподавателями образовательной организации.

Рабочие учебные программы разработаны на основе примерных программ и требований ФГОС СПО по профессиям и специальностям. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей. Структура и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы по всем видам производственной практики составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях методических кафедр, согласованы с социальными партнерами, где проходят практику обучающиеся колледжа. На основе рабочих программ практики составлены и разработаны индивидуальные задания для обучающихся на период прохождения практики.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Преподаватели колледжа наряду с традиционными методами обучения используют технологии модульного, диалогового, коллективного способов обучения, информационные технологии, методы игрового, проблемного, исследовательского обучения, метод проектов.

Рабочие учебные планы рассмотрены на методических кафедрах и утверждены директором Колледжа. В соответствии с программами учебных дисциплин, профессиональных модулей преподавателями разработаны календарно-тематические планы.

Порядок разработки и требования к содержанию календарно-тематических планов определяются внутренним локальным актом – Положением о календарно-тематическом планировании. Составленные календарно-тематические планы соответствуют структуре и содержанию самих КТП требованиям соответствующего Положения.

Курсовые работы (проекты) выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом за счет часов, отводимых на дисциплину или профессиональный модуль. Количество курсовых работ (проектов) и наименование дисциплин, по которым они проводятся, соответствует ФГОС СПО. Курсовые работы (проекты) выполняются в сроки, определенные рабочими учебными планами колледжа по специальностям. Консультации предусматриваются рабочим учебным планом и проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация включает: экзамены по отдельным дисциплинам, экзамены комплексного характера, дифференцированные зачеты по дисциплинам, курсовые работы (проекты), контрольные работы. Рабочий учебный план по специальности/профессии определяет количество и наименование дисциплин для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривают по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу ту или иную форму промежуточной аттестации. Комплексные экзамены проводятся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и направлены на выявление интегрированных, междисциплинарных представлений, умений и навыков обучающихся в рамках квалификационных требований по специальности/профессии.

Объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине находится в пределах 50%. (ФГОС третьего поколения), и до 30% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, профессиональному модулю (актуализированные ФГОС, ФГОС ТОП-50).

В процессе преподавания дисциплин, профессиональных модулей упор делается на активизацию мыслительной деятельности, развитие умений и практических навыков, воспитание инициативы и самостоятельности, установление обратной связи между преподавателями и обучающимися.

Перечень применяемых форм достаточно широк: открытые диалоги (диспуты); организация встреч "круглых столов" с приглашением специалистов для изучения отдельных проблем, организация дискуссий на семинарских занятиях; групповое решение задач по определенным темам; проведение мероприятий по типу "олимпиад" на выявление лучшей группы или студента, знающих тему; проведение практических занятий, учебной практики в форме деловых игр, комплексное использование разнообразных форм проведения занятий, решение задач ситуационного характера, максимально приближенных к практике.

В колледже разработано Положение о системе мониторинга и контроля качества образования, которое регламентирует порядок, сроки и ответственных лиц за предоставление информации, ее обработку. В данном положении приведены формы документов по мониторингу и системе контроля качества обучения в разрезе структурных подразделений.

Контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в организацию учебного процесса.

#### **В образовательной организации проводятся следующие формы контроля**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>
<b>Ежедневный контроль</b>	
1.	Посещаемость обучающимися занятий
2.	Соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся
3.	Контроль обучающихся, проживающих в общежитиях
4.	Соблюдение расписания занятий
5.	Контроль выполнения текущих планов по колледжу
<b>Ежемесячный контроль</b>	
6.	Качество преподавания дисциплин, профессиональных модулей

7.	Выполнение КТП, планов работы кабинетов, лабораторий, мастерских
8.	Контроль работы с задолжниками по итогам текущего контроля знаний
9.	Проверка выполнения преподавателями требований ФГОС СПО по специальностям и профессиям
10.	Контроль качества заполнения учебных журналов и электронного журнала в системе АБЕРС
11.	Проведение заседаний Студенческого совета самоуправления
12.	Работа Совета по профилактики правонарушений и асоциальных явлений
<b>Контроль по итогам семестра</b>	
13.	Результаты экзаменов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям
14.	Контроль выполнения учебных планов на семестр
15.	Качество заполнения электронного журнала
16.	Организация выполнения выпускных квалификационных работ
17.	Состояние зачетных и экзаменационных ведомостей
18.	Выполнение и организация контрольных, практических и лабораторных занятий
19.	Организация и выполнение курсовых работ
20.	Выполнение программы государственной итоговой аттестации

### Виды контроля:

**Входной (предварительный).** Он позволяет определить исходный уровень знаний и умений на первоначальном этапе изучения дисциплины. На основании этого преподаватель вносит коррективы и определяет, каким блокам программы нужно уделить больше внимания.

**Текущий контроль** - предусматривает систематическую проверку знаний и умений обучающихся по всем изучаемым дисциплинам. Виды и формы текущего контроля знаний выбираются в учебном заведении преподавателем, они отражаются в рабочей программе. Содержание и количество лабораторных и практических работ отражено в рабочих программах учебных дисциплин.

**Рубежный контроль** проводится с целью систематизации знаний студентов и позволяет определить качество изучения студентами учебного материала по модульному блоку. Рубежный контроль, как правило, проводится в виде тестов. Тесты строятся таким образом, что дают возможность оценивать уровень усвоения знаний по конкретным дисциплинам или по циклам.

**Итоговый контроль** – итоговая государственная аттестация, целью которой является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

**Промежуточная аттестация** обучающихся проводится после завершения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Не позднее, чем за 2 недели до завершения дисциплины, профессионального модуля преподаватель представляет на заседании кафедры фонды оценочных средств. После проверки и анализа фонда оценочных средств, они согласовываются с заведующей учебно-методическим отделом, утверждаются в комплекте программ ППССЗ/ППКРС директором образовательной организации.

Экзамен - это заключительная форма контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности обучающихся к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Демонстрационный экзамен применяется в оценочных процедурах промежуточной аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования. При этом целью проведения данных аттестационных процедур является оценка освоения обучающимися образовательной программы (или ее части) и соответствия уровня освоения

общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО. Организация процедур демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров и специалистов.

Дифференцированный зачет, зачет по отдельной дисциплине предусмотрен в учебных планах по дисциплинам, на изучение которых отведен наименьший объем часов обязательной учебной нагрузки. Требования к выпускнику по этим дисциплинам предъявляются на уровне знаний и умений. Контрольная работа по дисциплине проводится в конце семестра по дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач. Усвоение программного материала по конкретным дисциплинам подвергается постоянному текущему контролю и анализу на семинарах, практических и лабораторных занятиях. При проведении комплексных экзаменов учитывается наличие междисциплинарных связей между дисциплинами.

Курсовой проект (работа) по дисциплине является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающихся. Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается, методическими кафедрами и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Защита курсового проекта проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

#### Участие обучающихся в демонстрационном экзамене

Специальности и профессии	2019	2020	2021	2022
<b>В рамках промежуточной аттестации</b>				
54.02.01 Дизайн (по отраслям)		23 (6ДИС)	26 (7ДИС) 17 (8ДИС)	
43.01.02 Парикмахер		16 (137ПХ)	20 (138ПХ)	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	13 (106ТП)		25 (108ТП)	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11 (31АМС)			
<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>39</b>	<b>88</b>	
<b>В рамках Государственной итоговой аттестации</b>				
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений				20 (2С3, 1С3з)
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий				16 (55ЭМС)
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ				13 (41ОТД)
09.02.06 Сетевое и системное администрирование				22 (1СА)
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)			11 (1ЭМСз)	9 (2ЭМСз)
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				14 (6АМСз)
43.01.09 Повар, кондитер			19 (215ПК)	23 (216ПК)
<b>Всего</b>			<b>30</b>	<b>117</b>

#### **Выводы:**

- анализ показал, что содержание рабочих учебных планов и УМК дисциплин, профессиональных модулей обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- в рабочих учебных планах отражены учебные дисциплины, профессиональные модули их количество часов по циклам;

- вариативная часть распределена на увеличение часов общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в связи с рекомендациями работодателей. Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО;

- организации самостоятельной работы обучающихся в колледже уделяется большое внимание, позволяющая формировать у обучающихся потребность к самообразованию, саморазвитию, развивать самостоятельную познавательную деятельность;

- результаты промежуточной аттестации, результаты усвоения программного материала обучающимися, выраженные в данных мониторинга качества подготовки специалистов, данные срезов знаний в целом соответствуют, что свидетельствует об объективности оценки качества подготовки обучающихся.

#### Анализ участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia

Широкое распространение получила практика проведения чемпионатов по различным компетенциям, в соответствии со стандартами Worldskill Russia. В Колледже на площадке СЦК проводятся олимпиады, конкурсы, чемпионаты по методике WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело», «Парикмахерское искусство».

#### VI. Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям Юниоры

№ п/п	Участники	Компетенция	Результат
1.	Андрусик Анастасия,	Поварское дело	I место
2.	Шмуйлис Анна, гимназия №1	Поварское дело	II место
3.	Вилкова Татьяна, гимназия №1	Поварское дело	III место

#### VI Региональный чемпионат профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»

№ п/п	Участники	Компетенция	Результат
1.	Бахтияров Александр	Поварское дело	I место
2.	Александров Кирилл	Веб-дизайн	участие

#### Национальный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям

№ п/п	Участники	Компетенция	Результат
1.	Бахтияров Александр	Поварское дело	участие
2.	Семенов Иван	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	участие

#### V Международный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся учреждений профессионального образования

№ п/п	Участники	Компетенция	Результат
1.	Комарова Анжелика	Мастер молочного производства	2 место
2.	Одавайте Аделина	Мастер молочного производства	Победитель в номинации «За лучшую работу в команде»

### Чемпионаты, конкурсы, олимпиады

№ п/п	Участники	Название чемпионата, конкурса	Компетенция	Результат
1.	Собченко Никита Фотченко Полина	Региональная олимпиада по информационным технологиям	Сетевое и системное администрирование	Диплом участника

### V Национальный чемпионат «Навыки мудрых»

№ п/п	Участники	Компетенция	Результат
1.	Зайцева Татьяна Ивановна	Поварское дело	10 место
2.	Денисова Марина Анатольевна	Поварское дело	участие

### Анализ работы профессионального обучения

В колледже осуществлялась образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения и по дополнительным профессиональным программам по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Численность лиц
1.	16437 Парикмахер	12
2.	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	3
3.	Профессиональное обучение	6
4.	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	1
5.	16675 Повар	11
6.	Специалист по маникюру, специалист по педикюру	2
7.	11442 Водитель категории «В»	35
8.	Секретарь-референт	1
9.	19601 Швея	16
10.	Монтажник каркасно-обшивных конструкций	1
11.	19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок	1
12.	19806 Электромонтажник по освещению и осветительным	3
13.	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2
	<b>Итого</b>	<b>94</b>

Всего было принято на обучение и выпущено 94 человека, из них 27 человека - обучающиеся колледжа, 19 человек – по направлениям от ЦЗН Калининградской области, 34 человека по договорам с физическими лицами, 2 человека по заказу социальной защиты и 12 человек в рамках федерального проекта для отдельных категорий граждан: граждан, ищущих работу и обратившиеся в органы службы занятости, включая безработных граждан; лиц в возрасте 50-ти лет и старше, лиц предпенсионного возраста, женщин находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, а также женщин, имеющих детей дошкольного возраста и не состоящих в трудовых отношениях, в рамках федерального проекта «Содействие занятости», национального проекта «Демография»

№п/п	Показатель деятельности	Значение показателя за 2022 год
1.	Численность лиц, завершивших обучение, всего:	<b>94</b>
	В том числе:	
11.1.	Численность обученных по направлениям органов службы занятости	19

	населения	
11.2.	Численность обученных по заказу предприятий/организаций	14
11.3.	Численность обученных по договорам с физическими лицами	34
11.4.	Численность обученных по договорам с физическими лицами, из числа обучающихся колледжа дневного отделения	27

### *Количество граждан, завершивших обучение в 2022 году*



В 2022 году в колледже реализовывались мероприятия по организации и проведения профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для отдельных категорий граждан: граждан, ищущих работу и обратившиеся в органы службы

Наименование компетенции	Количество лиц, завершивших обучение по Программе и получивших документ о квалификации и Skills Passport
Сухое строительство и штукатурные работы	1
Электромонтаж	4
Парикмахерское искусство	7
<b>ВСЕГО</b>	<b>12</b>

занятости, включая безработных граждан; лиц в возрасте 50-ти лет и старше, лиц предпенсионного возраста, женщин находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, а так же женщин, имеющих детей дошкольного возраста и не состоящих в трудовых отношениях, в рамках федерального проекта «Содействие занятости», национального проекта «Демография»

Всего было обучено 12 человек, относящиеся к одной из трех категорий: находящиеся под угрозой увольнения, выпускники образовательных организаций, а также ищущие работу граждане (стоящие на учете в центрах занятости населения). По завершению обучения все слушатели сдавали экзамены

### **Профорientационная работа**

В ноябре месяце в Технологическом колледже осуществлялась реализация очного этапа федерального проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». В Технологическом колледже очный этап проекта представлял собой прохождение школьниками профессиональных проб продвинутого уровня (это практико-ориентированные мероприятия) по компетенциям:

Всего в рамках проекта Технологический колледж посетили 150 учащихся

Наименование компетенции	Кол-во учащихся 6-11- х классов, посетивших профессиональные пробы
Поварское дело	70
Парикмахерское искусство	60
Электромонтаж	20
<b>Всего</b>	<b>150</b>

общеобразовательных учреждений из разных уголков Калининградской области: Черняховский район, Краснознаменский район, Неманский район, Озерский район, пос. Илюшино, пос. Романово, Славский район и г. Советск.

Благодаря профессиональным пробам школьники смогли погрузиться в профессиональную сферу и помогли сформировать у них представление о профессии, а также получить собственную «траекторию профессионального развития».

В период с 22 октября по 24 ноября 2022 года Технологический колледж принял участие и провёл практические мероприятия очного формата на площадках пространства Дворца спорта «Янтарный» (г. Калининград) для интерактивного профориентационного фестиваля «Билет в будущее».

Само пространство Дворца спорта «Янтарный» было поделено на 3 тематические профориентационные зоны, в которых было расположено 12 площадок для проведения мастер классов, квестов, профессиональных проб:

Наименование компетенции	Кол-во учащихся 6-11- х классов, посетивших профессиональные пробы, мастер классы, квесты
Электромонтаж	170
Парикмахерское искусство	170
Графический дизайн	170
Технология молочного производства	80
Поварское и кондитерское дело	180
<b>Всего</b>	<b>770</b>

Школьники, прошедшие профориентационные зоны, смогли не просто информационно ознакомиться с профессиями, а «примерить» их, опробовав в реальном деле, почувствовать себя более самостоятельным и пройти испытание в виде профориентационного квеста.

В этом году колледжем осуществлялась реализация проекта Сетевой профориентационной школы «Ориентир», получившего поддержку Фонда президентских грантов на развитие гражданского общества.

Данный проект включает в себя проведение профориентационного форума в апреле месяце «СПШ-Ориентир»:

- профориентационный форум проходит в форме квест – игры, суть которой заключается в том, что, следуя по маршруту, ребята имеют возможность познакомиться с миром современных профессий и специальностей, выполняя увлекательные практические задания.

- СПШ позволяет учащимся 7-9 классов активно погружаться в профессию через профессиональные пробы во всех профессиональных сферах деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-знак», «человек-техника», «человек-художественный образ».

#### **Анализ материально-технической и производственной базы**

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам и программам дополнительного профессионального обучения в Колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

В настоящее время на балансе Колледжа находится следующее недвижимое имущество:

Учебный корпус, находится по адресу: г.Советск, ул. Герцена дом № 5, общая площадь 3773 кв.м.

Встроенное нежилое помещение – лаборатория профиля общественного питания, находится по адресу: г.Советск, ул. Герцена дом № 3, общая площадь 375,6 кв.м.

Учебный корпус, находится по адресу: г. Советск, ул. Пушкина, дом № 24, общая площадь 3099,5 кв.м.

Учебный корпус, находится по адресу: г.Советск, ул. Больничная, дом № 10, общая площадь 1983,5 кв.м.

Здание учебных мастерских, находится по адресу: г.Советск, ул. Больничная, дом № 9, общая площадь 1387,6 кв.м.

Количество и общая площадь учебных кабинетов, мастерских, лабораторий: 81/12/7 698,1 кв. м,

из них:

- специализированных кабинетов – 40: компьютерный класс, технология молока и молочной продукции, товароведения, поварское и кондитерское дело, хлебопечение, организация обслуживания общественного питания, сварочного производства, технологий автомобильного транспорта, технологий строительного дела, охраны труда, основ электротехники, экономики, технология парикмахерского искусства, информационных технологий, экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности.

- общеобразовательного цикла -41 кабинетов: истории, русского языка и литературы, иностранного языка, математики, информатики, биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности, обществознание, география, экология, физики, химии.

- мастерских – 12: графический дизайн, хлебопечение, поварское и кондитерское дело, парикмахерское искусство, документационное обеспечение, швейная, учебная парикмахерская, электромонтажных работ, учебный «маслосырзавод», мастерская по ремонту автотранспорта, слесарная, сварочного производства, отделочных строительных работ.

- лабораторий – 7: лаборатория по оценке качества продукции, лаборатория общественного питания, электромонтажных работ, лаборатория «D-LINK», лаборатория изучения систем видеонаблюдения, лаборатория сетевых технологий, сварочного производства.

- 2 спортивных зала с оборудованием, инвентарем, необходимым для занятий, спортивная площадка позволяют обучающимся вести здоровый образ жизни и с пользой проводить свободное время.

- библиотека с выходом в сеть Интернет;

- 2 ресурсных центра: пищевой промышленности и строительной отрасли;

- создан специализированный центр компетенций «Поварское дело». Оборудовано 5 рабочих мест в соответствии с требованиями WSR.

- Мастерские, оснащенные в соответствии с требованиями WSR:

- «Поварское дело» - 5 рабочих мест;

- «Графический дизайн»- 15 рабочих мест;

- «Хлебопечение» - 4 рабочих места;

- «Парикмахерское искусство» - 22 рабочих места;

- «Документационное обеспечение управления и архивоведения» - 15 рабочих мест
- «Сухое строительство и штукатурные работы» – 8 рабочих мест
- «Электромонтаж» - 5 рабочих мест

Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: отсутствует.

Имеются общежития: общежитие № 2, находится по адресу: г. Советск, ул. Победы, дом № 41, площадью 1640 кв. м., общежитие № 4, находится по адресу: г. Советск, ул. Мамина-Сибиряка, дом № 8, площадью 2468,8 кв. м.

Все здания колледжа в 2014 году прошли экспертизу на соответствие санитарным и противопожарным нормам. Имеются соответствующие заключения.

#### **Данные о наличии материально-технической базы**

Наименование объекта	Количество мест	Квадратных метров	Единиц ценного оборудования
Столовая	120	779,4	56
Актовый зал, ул. Герцена, 5	120	176,4	23
Актовый зал, ул. Пушкина, 24	80	185	17
Библиотека	45	291,3	20
Читальный зал	52	58,5	10
Спортивный зал ул. Пушкина, 24	150	511,9	20
Спортивный зал ул. Больничная 10	100	250	10
Стадион (спортивная площадка)	75	374	5
Тир	4	50	6
Мастерские ул. Больничная, 9	240	1387,6	1006
Учебно-производственный комплекс, ул. Герцена, 3	50	375,6	95
Учебные парикмахерские	75	595	80
Компьютерные классы	120	-	305
Медицинский кабинет	-	59,9	12
Другие помещения: общежитие, музей, подсобные помещения, комната психолога	295	3105,13	136
Наличие развивающей предметно-игровой среды	-	-	-
Оборудованные места отдыха преподавателей	35	134,5	6
Оборудованные места отдыха детей	60	77,5	12

В целях сетевого взаимодействия с работодателями, социальными партнерами и образовательными учреждениями среднего профессионального образования создан на базе ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК) по направлениям: электроэнергетика (в том числе атомная) и информационные технологии. Цель МЦПК – подготовка кадров для работы в отраслях электроэнергетики и информационных технологий, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики Калининградской области.

Для реализации цели МЦПК осуществляется развитие деятельности в следующих направлениях:

1. Осуществление деятельности Кадрового агентства в составе МЦПК со следующими функциями:
2. Организация профессиональной ориентации школьников;

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации" дает возможность реализации образовательных программ в сетевой форме взаимодействия, что позволяет создать целостную гибкую систему непрерывного профессионального образования, через сетевые формы общеобразовательной программы, включающей программы профессионального обучения.

Создание и развитие Специализированного центра компетенции «Поварское дело» WorldSkills Russia (далее - СЦК).

Специализированный центр компетенций WorldSkills Russia (СЦК WSR) представляет собой учебную площадку для организации обучения и / или организации и проведения внутренних и региональных чемпионатов.

Цель СЦК – профессиональная ориентации молодежи, внедрение в систему отечественного профессионального образования лучших международных практик, исполнение целей и задач движения WorldSkills Russia. Создано 5 рабочих мест, которые оснащены современным оборудованием, инвентарем согласно нормам WorldSkills Russia.

Специализированные центры компетенций WorldSkills Russia (СЦК WSR) представляют собой учебную площадку для организации обучения, организации и проведения внутренних и региональных чемпионатов, проведение демонстрационного экзамена.

В Колледже на данный момент реализуется Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий», предусматривает создание в Колледже конкурентоспособной системы СПО, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, по итогам которого к 2024 году предполагается сформировать группы, реализующих программы СПО с прогрессивными материально-технической и учебно-методической базами. В рамках проекта разработаны региональные перечни наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, создаются специализированные центры компетенций по стандартам Worldskill Russia, внедряется демонстрационный экзамен. В колледже создан специализированный центр компетенций по компетенции «Поварское дело» (СЦК).

СЦК предназначено содействию развитию движения WorldSkills Russia в Калининградской области, которое оборудовано 5 рабочими местами, оснащены современным оборудованием, инвентарем, посудой, согласно требованиям WSR.

Кабинеты, лаборатории, учебные мастерские отремонтированы, их санитарное состояние хорошее, освещение соответствуют требованиям СанПин. Электрическая проводка в учебных аудиториях соответствует требованиям пожарной и электробезопасности.

Наличие заключений Роспотребнадзора и Главного управления МЧС России по Калининградской области имеется.

Кабинеты, лаборатории, мастерские на 90% оборудованы компьютерным оборудованием: поставлены компьютеры в комплекте и установлено медиа оборудование для использования на учебных занятиях возможности демонстрации медиа и аудио контента.

Кабинеты, лаборатории имеют оборудование, инструментарий, расходные материалы, необходимые для качественного осуществления образовательного процесса. В настоящий момент в колледже проведена работа по проведению интернета в каждый кабинет, лабораторию, мастерскую.

Оборудование лабораторий, мастерских современным оборудованием, совместно с медиа оборудованием позволит использовать в обучении более эффективные современные педагогические технологии:

- кейс методы,
- мастер-классы совместно с ведущими специалистами производителями;
- интерактивные уроки с использованием интернет технологий;
- деловые игры,
- эффективная организация индивидуального обучения и организация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Педагогические технологии позволяют внедрять интегрированные формы проведения занятий.

Идет работа над созданием электронных УМК дисциплин, включающих курсы лекций по наиболее сложным разделам и темам дисциплин, методические указания к практическим работам, методические пособия.

В компьютерных классах проведена локальная сеть, что позволяет использовать в учебном процессе сетевые технологии.

Уровень информатизации колледжа характеризуется следующими показателями:

- имеется 7 компьютерных кабинетов.
- учебные кабинеты укомплектованы оборудованием: персональными компьютерами – 276 шт. из них 77 ноутбуков;
- интерактивными досками -16 шт.;
- лазерными принтерами -57 шт.;
- проекторами - 53 шт.;
- сканерами -5 шт.;
- экран проекционный -3
- принтер-76
- копи-устройства - 5
- количество терминалов, с которых имеется доступ в Интернет – 3;
- компьютерные локальные сети с выходом в Интернет – 3;

На нем размещена вся оперативная информация для абитуриентов, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности колледжа. Ежегодно материальная база пополняется новым оборудованием, инструментарием, расходными материалами как за счет средств государственного бюджета, так и за счет внебюджетных средств.

В 2022 году 6 мастерских: «Парикмахерское искусство», «Поварское дело», «Хлебопечение», «Графический дизайн», «Документационное обеспечение», «Электромонтажная», «Сухое строительство и штукатурные работы» аккредитованы для проведения демонстрационного экзамена, что позволит более качественно оценить знания и умения обучающихся во время проведения демонстрационного экзамена во время промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников на площадках колледжа. Вопросы охраны труда отражены в Уставе колледжа. Приказом по колледжу утверждены: перечень инструкций по охране труда, положение о службе охраны труда, комиссия по охране труда, в состав которой входит уполномоченное лицо по охране труда, правила внутреннего распорядка. В службе по охране труда ведутся следующие журналы:

- а) Журнал учета инструкций по охране труда;
- б) Журнал учета выдачи инструкций,
- в) Журнал регистрации вводного инструктажа в соответствии с программой.

Специально для обучающихся разработаны инструкции по охране труда при проведении общественно-полезного труда, лабораторных и практических занятий, самостоятельных работ по физике, химии, информатики, проведении занятий по физической культуре и спортивных соревнований, при проведении культурно-массовых мероприятий, при проведении экскурсий и туристических походов.

В кабинетах и учебных мастерских имеются стенды по охране труда, необходимые плакаты, первичные средства пожаротушения.

Во всех помещениях колледжа на этажах имеются схемы путей эвакуации при пожаре.

Первичные средства пожаротушения имеются в достаточном количестве и находятся в исправном состоянии.

**Выводы:**

*- в соответствии с представленными данными материально-техническая база колледжа соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов, рабочих кадров по профессиям, служащим и позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и передовыми технологиями.*

**Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.  
Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания в колледже.**

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Медицинский кабинет расположен по улице г. Советск, ул. Герцена,5. Оснащен необходимым медицинским оборудованием.
Организация профилактического медицинского обслуживания	Ежегодный профилактический медицинский осмотр обучающихся, проживающих в общежитиях колледжа проводится с 28 августа по 01 сентября. Ежеквартальный осмотр обучающихся колледжа на чесотку и педикулез. Ежегодный осмотр обучающихся колледжа до 18 лет в детской поликлинике города Советска. Ежегодный профилактический медицинский осмотр обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с привлечением медицинских специалистов городского и областного уровня (педиатр, лор, окулист, хирург, невропатолог, ортопед, эндокринолог, уролог, гинеколог, психиатр) по согласованию с Комиссией отдела опеки и попечительства СГО и детской поликлиникой. Ежегодный медицинский осмотр юношей допризывного возраста совместно с военным комиссариатом СГО. Профилактический медицинский диспансерный осмотр сотрудников колледжа по графику городской поликлиники.

Учебные корпуса колледжа обеспечены постоянным энергоснабжением, тепло – и водоснабжением. Санитарно-техническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии, имеются санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии столовых колледжа, требованиям Роспотребнадзора. Температура в учебных помещениях колледжа поддерживается в пределах установленных норм. Пожарные шкафы обеспечены необходимым оборудованием, имеются огнетушители, схемы эвакуации при пожаре и указатели (световые) аварийных выходов.

Спортивные залы колледжа оборудованы с учетом норм охраны здоровья и безопасности обучающихся. Имеются тренажёрный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами

полосы препятствий; футбольным полем, гимнастическим городком, баскетбольной и волейбольной площадкой, оборудованные раздевалки с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, маты, оборудование для силовых упражнений, оборудование для занятий аэробикой, гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, скакалки, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания, оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Уровень материальной базы в целом соответствует требованиям нормативных документов по организации социальной защиты обучающихся. Одним из основных направлений деятельности является организация работы по социальной защите обучающихся. Основными приоритетами в этой области деятельности являются:

- Медицинское обслуживание;
- Питание;

Для обеспечения медико-социальных условий организации учебного процесса в колледже имеются одна столовая с обеденным залом на 120 посадочных мест, 3 буфета (кафе Гараж, кафе Пушкин, кафе Дюжина) на 80 посадочных мест, один медицинский кабинет.

В медицинском кабинете имеется необходимое медицинское оборудование и набор лекарств, сроки выпуска которых соответствуют норме.

В столовой чисто, имеются инструкции по охране труда, по нормам, хранению и обработке продуктов, мытью посуды. Назначены ответственные по питанию.

Все помещения соответствуют своему назначению.

Медицинское обслуживание: В учебном корпусе №2 по ул. Герцена, 5 имеется медицинский кабинет, выполняющие следующие задачи: оказание первой доврачебной медицинской помощи обучающимся при обращении, проведение профилактических прививок по возрасту, при необходимости – направление на консультацию в поликлинику к специалистам для решения вопроса о дальнейшем лечении и временном освобождении от занятий; контроль за своевременной явкой диспансерных больных на профилактический осмотр; подготовительные мероприятия по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся и сотрудников. Медицинский работник ГБУЗ КО СЦГБ проводит противоэпидемиологические мероприятия: прививки, выявляющие инфекционных больных, наблюдение за лицами, бывшими в контакте с инфекционными больными, извещение органов Роспотребнадзора о выявленных инфекционных больных; осуществляет контроль проведения занятий по физической культуре, проводит занятия по оказанию первой медицинской помощи, организует беседы, лекции по вопросам гигиены, осуществляют контроль за санитарным состоянием столовой, в комнатах личной гигиены, общежитиях, собирают и анализируют медицинскую информацию об обучающихся.

Питание: в колледже организовано горячее питание для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также дополнительное питание для обучающихся из многодетных и социально незащищенных семей. Обучающиеся обеспечиваются полноценным питанием в соответствии с примерным двухнедельным меню, согласованным с директором колледжа.

#### **Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд (печатные издания)	13 188
доля (кол-во, %) обучающихся, обеспеченных учебниками для СПО по профессиям	100%

доля (кол-во, %) обучающихся, обеспеченных учебниками для СПО по специальностям	100%
Приходится на одного ученика	8,8
Электронные издания (ЭБС)	4 516 наименований (неограниченное количество пользователей)
Количество наименований информационно-справочной литературы	106
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	70%
Доля методических пособий в библиотечном фонде организации в (%), в том числе не старше 5 лет	100%
Количество подписных изданий (электронные издания)	8 наименований

#### Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом	Количество посадочных мест	Библиотечный фонд					Объем средств, затраченные на новые поступления
		Общее количество единиц хранения (печатные издания)	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		новые поступления за последние 3 года		
			Отечественные	Иностранные	Количество экз.	Количество наименований	
94,7	45	13 188	8	-	1 405	134	1334197,54

#### Динамика вложений в комплектование библиотечного фонда (за последние 3 года)

2020		2021		2022	
Затрачено в тыс. руб.	Куплено в экз	Затрачено в тыс. руб.	Куплено экз.	Затрачено в тыс. руб.	Куплено экз.
340 704,1	700	442 057,44	414	347 436	291

#### Укомплектованность библиотечного фонда

№ п/п	Наименование показателя	Общее количество изданий	Количество изданий, приобретенных за последние 5 лет	% за 5 лет к общему количеству
1.	Печатные издания по дисциплинам всех циклов	9253	2 708	29%
2.	Электронные издания основной литературы по дисциплинам всех циклов	2564 наименований (неограниченное кол-во пользователей)	2364 наименований (неограниченное кол-во пользователей)	100
3.	Электронные издания дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов	2152 наименование (неограниченное кол-во пользователей)	2152 наименование (неограниченное кол-во пользователей)	100
4.	Официальные справочно-библиографические и периодические издания (не менее 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся), учебная литература	491	491	50%
5.	Доступ каждого обучающегося к комплектам библиотечного фонда,	9 комплектов	9 комплектов	100

	состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов			
6.	Доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями (указать реквизиты)	Базовая коллекция ЭБС BOOK.ru Неограниченное количество пользователей. Контракт №4914368 от 09 августа 2022 года		

### Анализ работы библиотеки

Библиотека осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. В библиотеке имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, обеспечивается комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами. Организуется дифференцированное обслуживание читателей на абонементе, в библиотечно-информационном центре (10 компьютеров с выходом в интернет), учебных кабинетах (для работы с литературой на уроках), применяются методы индивидуального и группового обслуживания.

В ноябре 2022 года была проведена плановая проверки (инвентаризации) библиотечного фонда.

Для популяризации услуг библиотеки и привлечения новых читателей в сентябре и октябре библиотека колледжа проводила дни открытых дверей для студентов 1 курса «Я с книгой открываю мир» - экскурсия в библиотеку, беседа, «Учебники – надёжный ориентир в выбранной профессии специальности» - обзор учебной литературы для обучающихся старших курсов.

Особое внимание уделялось патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию обучающихся: «Их пепел стучит в наши сердца» - день памяти жертв фашизма, «Вошедший в память декабря. неизвестным» - исторический час «День народного единства» - викторина, «Мы помним – мы гордимся!», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» - информационный час, «Победой рожденная» - викторина, посвященная Калининградской области, «Четыре дня беспримерного подвига» открытый классный час, «А завтра была война» - литературный час.

С целью популяризации чтения были организованы следующие мероприятия:

«Читаем Пушкина» - литературная гостиная, «Поэтическая тетрадь» - литературная гостиная, «Век девятнадцатый встревожен...» - литературный час, памяти А.С. Пушкина, «Поэзия - чудесная страна» - литературная гостиная, «Всемирный день писателя» - литературная встреча, Литературный клуб «Гранат» в гостях у колледжа» - литературная встреча.

Совместно с СНО «Мир» в рамках научно-популярного лектория «Шаг в науку» были проведены лекции «Человек и Вселенная», «День Российской науки».

Все эти мероприятия проводились совместно с обучающимися, которые активно, и с интересом, участвовали в них не только в качестве зрителей, но и ведущих.

Под руководством педагога-библиотекаря Напалковой Е.В. обучающиеся колледжа участвовали в научно-исследовательской и проектной деятельности. Научно – исследовательская работа «Маршал А. М. Василевский и победная точка во Второй мировой войне», (авторы -Золоторевич Виталий, Недовесов Андрей) – призер регионального этапа конкурса исследовательских проектов «Без срока давности», Боганова Полина с

исследовательским проектом «По следам Тильзитского мира» заняла 2 место (Международная научно-практическая конференция «Мы наследники традиций»), Сиряпин Алексей получил Гран-При на областной экологической конференции «Чистый дом».

**Выводы:**

- условия организации образовательного процесса и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов: состояние библиотечно-информационного обеспечения и учебно-информационного обеспечения является достаточным для реализации основных программ по специальностям и профессиям;

- активность обучающихся возросла: увеличилась книговыдача библиотеки, посещение обучающимися библиотеки возросла. Большим спросом пользуются электронные издания основной и дополнительной литературы по дисциплинам, профессиональным модулям для всех специальностей и профессий;

- больше проводится мероприятий в библиотеке, способствующих пропаганде книги, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию обучающихся. Особое внимание уделялось патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию обучающихся;

- возросло количество обучающихся колледжа принимавших участие в научно-исследовательской и проектной деятельности.

## **7. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Педагогический коллектив колледжа в текущем году продолжил работать над методической темой: «Совершенствование научно-методической подготовки повышение профессионального уровня педагогов в целях подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями».

Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач.

**Цели:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогических работников, освоение новых технологий, направленных на обеспечение самореализации педагогов и обучающихся, максимальное содействие повышению качества подготовки специалистов и рабочих кадров.

**Задачи:**

1. Актуализация образовательных программ по специальностям и профессиям;
2. Создание условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;
3. Повышение качества образования;
4. Развитие современной инфраструктуры подготовки специалистов с учетом требований стандартов World Skills;
5. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам World Skills;
6. Обеспечение лично-ориентированного подхода в работе с обучающимися;
7. Цифровизация в системе подготовки специалистов и рабочих кадров;
8. Выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта;

9. Создание условий для реализации современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды в колледже, активизацию научно-методической работы педагогов;

10. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся колледжа.

Организация методической работы в образовательной организации основывается на следующих принципах: самостоятельности педагогов в получении новой информации, принципе совместной деятельности, индивидуализации содержания методической работы, системности и контекстности, актуализации результатов методической работы, осознанности и развития образовательных потребностей.

Основным научно-методическим направлением является создание практико-ориентированной образовательной среды для повышения качества подготовки будущих специалистов и рабочих кадров, интеграции их в профессиональной деятельности. В этой связи методическим отделом колледжа проводится работа по разработке, корректировке основных профессиональных образовательных программ, модулей и учебных дисциплин специальностей/профессий, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты, созданию и упорядочению учебно-методических комплексов по дисциплинам, профессиональным модулям и специальностям в целом.

Проделана работа по внесению изменений в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей. Изменения вносились по разным критериям: по содержанию, по обновлению литературы, по актуальности тематики, и по усилению профессионального компонента.

Одним из главных направлений в разработке рабочих программ этого года было внедрение воспитательного компонента в тематическое планирование учебных дисциплин, профессиональных модулей согласно рабочей программы воспитания. Для этого нужно максимально использовать дескрипторы, принятые в четырех необходимых блоках воспитательной работы (профессионально-личностное воспитание, гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, воспитание здорового образа жизни и экологической культуры).

Систематически оказывалась помощь заведующим методическими кафедрами в планировании работы, обобщение результатов деятельности кафедры.

Оказывалась методическая помощь при подготовке и проведении конференций, конкурсов, открытых занятий и разработка регламентирующей документации. Консультирование педагогических работников и оказание методической помощи в создании рабочих программ, методических пособий, методического материала.

Организация совместно с библиотекой пропаганды новых поступлений научной, педагогической, учебной и методической литературы.

Руководство редакционно-издательской деятельностью.

Направления и содержание методической работы с педагогическим коллективом:

- работа методического совета;
- работа профильных методических кафедр (математических, естественнонаучных дисциплин и информационных технологий - руков. Ковалева К.Н.; общегуманитарных и социально-экономических дисциплин рук. - Михалева М.В.; сервиса - руков. Таранек Т.Д.; металлообработки, электротехники и строительных работ - руков. Акулиничева Г.А.; продуктов питания и товароведения – рук. Лукшене С.В.);
- обобщение и распространение передового педагогического опыта
- индивидуальная работа с педагогическими работниками;

- повышение квалификации, переподготовки педагогических работников, стажировки на профильных предприятиях;
- аттестация педагогических работников;
- научно-исследовательская, проектная деятельность обучающихся и педагогических работников;
- участие обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня;
- библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

*Методический совет колледжа* координирует и контролирует учебно-методическую работу, работу пяти методических кафедр колледжа. Регулярно проводились заседания методического совета, где рассматриваются вопросы: планирование методической работы, рассмотрение тем дипломных проектов (работ) и курсовых работ (проектов), программы государственной итоговой аттестации, внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательный процесс, анализ обеспечения программно-методической документацией преподавателей (рабочими программами дисциплин, модулей, календарно-тематическими планами), организация плановых курсов повышения квалификации педагогов на 2022 год, использование в образовательном процессе ресурсов электронно-библиотечной системы, аттестация педагогических работников колледжа.

Систематически на заседаниях методического совета рассматривались кандидатуры для представления образовательных маршрутов обучающимся при освоении программ по индивидуальному учебному плану.

Методическим отделом подготовлены и методическим советом рассмотрены локальные нормативные акты:

- положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
- правила приема на обучение по образовательным программам СПО в 2022 году;
- о проведении 10 областной научно-практической конференции (с международным участием) «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах»;
- о проведении смотра-конкурса портфолио обучающихся ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»
- положение об индивидуальной образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- положение об организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках промежуточной аттестации;
- положение об организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках государственной итоговой аттестации;
- о подготовке и защите дипломного проекта (работы) обучающихся ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»;
- об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) при освоении образовательных программ среднего профессионального образования;
- о проведении конкурса публичных выступлений и презентаций «Мой голос»;
- о проведении научно-практической конференции «Мы наследники традиций»;
- положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО;

### ***Работа профильных методических кафедр.***

В образовательной организации работало 5 методических кафедр:

- математических, естественнонаучных дисциплин и информационных технологий – заведующая кафедрой Бондарчук В.В.
- общегуманитарных и социально-экономических дисциплин заведующая кафедрой Михалева М.В.
- сервиса - заведующая кафедрой Таранек Т.Д.
- технологии продуктов питания и товароведения - заведующая кафедрой Тростянская А.Ю.
- металлообработки, электротехники и строительных работ - заведующая кафедрой Акулиничева Г.А.

Заседание кафедры проводится 1 раз в месяц. Целенаправленно ведется работа по освоению преподавателями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, разработке исследовательских и научно-практических проектов, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

На кафедрах продолжена работа по освоению электронных ресурсов.

Члены кафедр принимали участие в научно-исследовательской, проектной деятельности, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, акциях.

Организованы и проведены консультации по вопросам разработки рабочей документации по профессиям и специальностям. По всем циклам учебного плана разрабатывались и корректировались рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам и фонды оценочных средств. По профессиональному циклу рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и фонды оценочных средств прошли согласование у работодателей. При разработке рабочих программ уделялось внимание таким вопросам, как использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм обучения, формам, методам контроля, оценки результатов обучения. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разработаны с применением дистанционных форм обучения.

На кафедрах слушались научно-практические, исследовательские работы, проекты обучающихся для мероприятий разного уровня. Рассматривалась тематика ВКР и курсовых проектов. Анализировались проведение открытых уроков. Довались рекомендации молодым педагогам в плане проведения открытых уроков.

Рассматривались вопросы аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, первой и высшей квалификационной категории, прохождения курсов повышения квалификации, стажировки педагогических работников на профильных предприятиях, оказывалась помощь начинающим педагогам. В рамках работы кафедр проводятся «Месячники методических кафедр». В рамках проведения Месячника проводятся открытые уроки с применением различных инновационных технологий, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, обучающиеся семинары.

### ***Внутриколледжный контроль***

В течение года проводился внутренний контроль колледжа по всем направлениям: программно-методическое обеспечение образовательного процесса, контроль трудоустройства выпускников 2022 года, анализ входного контроля, анализ Всероссийских проверочных работ, исследование уровня адаптации обучающихся первых курсов, контроль эффективности планирования и организации работы методических кафедр по учебно-исследовательской и инновационной деятельности, анализ читательской активности обучающихся и преподавателей колледжа. Так же без внимания не остается учебная деятельность: успеваемость обучающихся,

посещаемость занятий, анализ проведения директорских контрольных срезов. Осуществлялся контроль за педагогической нагрузкой преподавателей.

По каждому проверяемому направлению, в методический отдел предоставляется анализирующая справка. Все рассмотренные вопросы по внутриколледжному контролю направлены на повышение качества обучения.

### ***Внешний контроль***

Прошли 2 процедура лицензирования:

В связи с изменением перечня образовательных услуг:

- при намерении лицензиата оказывать образовательные услуги по реализации новых образовательных программ, не предусмотренных в реестре лицензией на осуществление образовательной деятельности: 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 43.02.17 Технологии индустрии красоты

В связи с изменением перечня образовательных услуг: образовательные программы, по реализации которых прекращено оказание образовательных услуг: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 43.02.02 Парикмахерское искусство, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 43.01.02 Парикмахер.

### ***Независимая оценка качества образования (НОКО).***

Приняли участие в независимой оценке качества образования (НОКО) обучающихся - 600 чел. – 63,76%

Анкетирование обучающихся проводилось по пяти блокам:

1. Открытость и доступность информации об организации **97,2% - на 22 месте.**

1 и 2 показатель – 100% - информация размещена на стендах и на сайте (при проверке).

3 показатель – анкетирование обучающихся - 93% не все обучающиеся знают какие стенды и где размещены, так же не знают, что размещено на сайте

2. Комфортность условий предоставления услуг – **95,5% - на 10 месте.**

1 показатель – 100% (при проверке) - комфортная зона отдыха; наличие питьевой воды, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений.

2 показатель 91% - анкетирование обучающихся.

3. Доступность услуг для инвалидов - **98,2% – 3 место.**

Показывался 1 и 2 корпус

4. Доброжелательность, вежливость работников – **91,2% - 32 место Анкетирование**

1 показатель **92%** — это первичное обращение в организацию.

2 показатель **89%** - непосредственное оказание услуги

3 показатель **94%** - при использовании дистанционных форм обучения

5. Удовлетворенность условиями оказания услуг – **88,6% - 65 место Анкетирование**

1 показатель **84%** — готовы рекомендовать организацию знакомым, родственникам.

2 показатель **87%** - удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг

3 показатель **92%** - удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации

**94,14% - 37 место в 2021 году 96,49% – 23 место**

### **Публикации авторских работ**

1. Сборник сочинений участников Литературных акций «Без срока давности», «Я пишу сочинение», 2022 год;
2. Сборник материалов областной (с международным участием) научно-практической конференции «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах», 2022 год;
3. Сборник материалов научно-практической конференции «Мы наследники традиций», 2022 год;

### **Мероприятиях, организованные организацией на площадках колледжа:**

Научно-практические конференции, семинары и др. мероприятия, проведенные на площадке колледжа
Сетевая профориентационная школа «Ориентир» 2022
V Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс по компетенции «Поварское дело»
X Международная конференция «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах»
Международная научно-практическая конференция «Мы наследники традиций»
Конкурс публичных выступлений и презентаций «Мой голос»
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»
Конкурс сочинений. Я пишу сочинение «Я – гражданин России!»
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
Всероссийский экологический диктант
Международная патриотическая акция «Диктант Победы»
Всероссийский Экономический диктант
Международная просветительская акция «Географический диктант»
Всероссийский технологический диктант

### **Педагогические работники, участвующие в конкурсах**

Мероприятия	Результат
Андриянова К.А. – акция «Письмо в блокадный Ленинград»	участие
Кальник С.А. – онлайн-марафон, приуроченный ко дню родного языка	участие
Лар Л.А. – общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	участие
Лар Л.А. Всероссийская просветительская акция «Исторический диктант – 2022»	участие
Вьюникова С. В. Всероссийский вебинар по финансовой грамотности	участие
Кострова В.М. -Всероссийский творческий конкурс – фестиваль педагогических работников «Виват, таланты»	участие
Кулинцова М.В. – Всероссийская олимпиада «Знаю все», номинация «Формы и методы проведения современных уроков»	1 место
Овчинникова Г.Н. – Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	1 место
Кальник С.А. – Большой этнографический диктант	1 место
Ковалев С.А. Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	участие
Журавлева А.О. - Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	участие
Белоус Е.А. - Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	участие
Кальник С.А. - Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	участие
Литвиненко Е.А. - Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	участие

Андриянова К.А. - Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	участие
Ивашкина Н. А. – семинар «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин»	участие
Суглоб Н. И. Всероссийский конкурс «Мастер года» среди мастеров производственного обучения и преподавателей	участие
Лебедева Я. В. – Международная олимпиада «Основы сетевых технологий» памяти Аверина В.Г.	благодарность
Вьюникова С.В. Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Январь 2022»	1 место
Ивашкина Н.А. Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Январь 2022»	

Колледж постоянно работает в режиме инновации и эксперимента.

Педагогическим коллективом Колледжа проделана большая работа по созданию условий для реализации ФГОС третьего поколения, внедрения ФГОС четвертого поколения и ФГОС ТОП-50, формирование механизма повышения качества профессионального образования.

По всем профессиям и специальностям, реализуемым колледжем, разработаны:

- учебные планы;
- графики учебного процесса, графики аттестаций;

Своевременно разрабатываются и корректируются рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, фонды оценочных средств, реализуемые в Колледже по специальностям и профессиям.

Пополняется электронная база по основным профессиональным образовательным программам и фондам оценочных средств, которые размещены на сайте колледжа.

#### ***Научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся***

Исследовательская деятельность обучающихся является одной из важнейших форм учебного процесса, к которой в той или иной степени привлечены почти все обучающиеся колледжа. Привлечение обучающихся к исследовательской, проектной деятельности с самого начала обучения в колледже помогает им выбрать научное направление дальнейшей исследовательской работы.

В колледже функционирует студенческое научное общество «МИР» (СНО).

Студенческое научное общество – это общественная организация, объединяющая на добровольных началах обучающихся, проявляющих склонность к научно-практической и исследовательской работе и активно в ней участвующих.

Работа студенческого научного общества была организована в соответствии с планом работы на год.

Деятельность студенческого научного общества ведется по трем направлениям:

1. Организация и проведение мероприятий научно-исследовательского, познавательного и интеллектуального характера.
2. Сопровождение участия обучающихся под руководством научных руководителей в конкурсах, форумах, конференциях и других мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.
3. Формирование и выпуск сборников материалов результатов научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Педагогические работники колледжа активно занимаются сопровождением научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Научные руководители - 14 человек (32,6%). Количество обучающихся, принимавших участие в мероприятиях разного

уровня - 599 человек (68,8%). Активные научные руководители: Кострова В.М., Лебедева Я. В. Напалкова Е. В., Ходаковская Е. И., Огайтис М. А., Вьюникова С. В., Кальник С. А., Атаманенко П. А., Литвиненко Е. А., Таранек Т. Д., Лар Л. А., Белоус Е. А., Михалева М.В., Чебаков А.А.

В колледже успешно работал научно-популярный лекторий «Шаг в науку».

Работа лектория организована библиотекой колледжа и научным студенческим обществом «МИР».

Основная идея цикла мероприятий, посвященных Году науки и технологий в России - рассказ студентам колледжа о научных открытиях и разработках наших ученых и изобретателей с целью популяризации современных научных достижений и расширение кругозора в области естественных и технических наук. Формат лекций – научно-популярный, увлекательный и познавательный с использованием презентационного и демонстрационного материала.

*Значимые мероприятия, проводимые в течении года:*

1. Международная патриотическая акция «Диктант Победы»;
2. Всероссийский Экономический диктант;
3. международная просветительская акция «Географический диктант»;
4. международная просветительская акция «Большой этнографический диктант–2022»;
5. конкурс публичных выступлений и презентаций "Мой голос";
6. городской квест "Великие люди великой страны"
7. региональная Научно-практическая конференция «Пятый Постулат»;
8. финансовая грамотность Всероссийская "Неделя сбережения"
9. Всероссийский технологический диктант;
10. Международная научно-практическая конференция «Мы – наследники традиций».
11. Областная научно-практическая конференция (с Международным участием) «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах»;
12. Участие в проекте "Дорогу осилит идущий" на региональном уровне в гор. Калининграде;
13. Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» приняли участие 476 обучающихся (36 групп), максимальное количество баллов набрали 60 студентов, 4 сотрудника;
14. Всероссийский зачёт по финансовой грамотности. В рамках данного мероприятия СНО «МИР» провело Чемпионат колледжа по «Финансовой грамотности». Всего в Финансовом зачёте приняли участие 69 обучающихся (из 7 групп);
15. Тест на знание Конституции РФ приняли участие 164 обучающихся, (11 групп), 16 максимальный результат и 4 сотрудника.

***Результативность участия в 2022 году***

<b><i>Уровень</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>3</i></b>	<b><i>Участие</i></b>	<b><i>Общие мероприятия</i></b>
<b><i>Международный</i></b>	3	6	2	533	- патриотическая акция «Диктант Победы» - 60 чел. - просветительская акция «Географический диктант» – 40 чел. - просветительская акция «Большой этнографический диктант–2022» - 553 чел. - тест по Великой Отечественной войне - 476 чел. из них 11 чел. педагоги
<b><i>Всероссийский</i></b>	3			690	- экономический диктант - 599 чел. и 7 преподавателей;

					- экологический диктант – 425 чел.; - финансовая грамотность "Неделя сбережения" – 105 чел.; - технологический диктант – 690 чел. - акция Тотальный тест “Доступная среда” – 582 чел.; - акция «Без срока давности» - 61 чел.
<b>Региональный</b>	2	2	1		- акция «Я пишу сочинение» - 78 человек
<b>Городской</b>				14	- квест "Великие люди Великой страны" – 14 чел.
<b>Колледжный</b>	1	2	2	11	- конкурс публичных выступлений и презентаций” Мой голос” – 11 чел.

**Выводы:**

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Внедрены инновационные технологии на основе компетентностного подхода, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного профессионального образования;

- создана методическая база учебно-программного обеспечения специальностей и профессий среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов;

- преподаватели активно работают над учебно-методическим обеспечением учебного процесса;

- обмен опытом (мастер-классы, конференции), наставничество.

- широко используют активные и интерактивные методы и формы обучения. Имеет место положительная динамика участия педагогических работников в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах различного уровня;

- работа по подготовке педагогических кадров к плановой аттестации проводится успешно;

- высокая активность участия обучающихся колледжа в конкурсах, конференциях, олимпиадах разного уровня, систематическая работа преподавателей/научных руководителей в направлении научно-исследовательской и проектной деятельности;

- педагогические работники колледжа активно занимаются сопровождением научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- формируются и выпускаются сборники материалов по результатам научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

## 8. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Одним из основных принципов современного процесса обучения в Технологическом колледже является единство обучения и воспитания. В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Технологическим колледжем разработана «Программа воспитания Государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Технологический колледж» при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения на 2021 - 2025 годы (далее – Программа воспитания) и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа в колледже ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого обучающегося привлечение их к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно- нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической и информационной культуре.

Процесс воспитания осуществляется непрерывно, как во время профессиональной подготовки специалистов, так и во вне учебное время, где молодые люди проходят важнейший этап социализации, гражданственности, осознания общественно-значимых ценностей.

Технологический колледж располагает развитой инфраструктурой для реализации современных технологий образования и воспитания.

Наличие библиотеки, читального зала, информационно-методического центра дает возможность студентам обучаться самостоятельно и получать дополнительные знания и навыки. Фонд библиотеки укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для студентов; методической литературой для педагогических работников колледжа; периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.

Материально-техническая база для реализации воспитательной деятельности включает в себя: наличие актовых и спортивных залов, тренажерный зал, спортивную площадку, современную компьютерную и звуковую аппаратуру для организации культурно-массовой и спортивной работы, музей истории колледжа, необходимое оборудование для занятий спортом.

Для иногородних студентов предоставляется возможность проживания в общежитии, тренажерный зал для занятий бодифитнесом, столовая, три студенческих кафе.

Содержание воспитательной деятельности в колледже, её формы и методы главным образом определяются основными потребностями обучающихся. Кроме того, существует ряд факторов, оказывающих влияние на содержание воспитательной работы. Это история и традиции нашего учебного заведения, профессиональные возможности педагогического коллектива, особенности колледжа, контингента воспитанников и их семей.

#### **Условия для внеучебной деятельности обучающихся**

Музей истории Колледжа	49,6 м.кв	Творческие встречи с ветеранами, экскурсии, выставки, тематические классные часы, презентации
Актовый зал учебных корпусов №1,2	174 м <sup>2</sup>	Социокультурные мероприятия: -фестивали, конкурсы, концерты, мастер-классы, презентации, интеллектуальные игры, встреча с ветеранами, Дни открытых дверей, тематические классные часы, встречи с выпускниками, беседы, конференции, презентации, собрания актива и др.
Медкабинет	29,4 м <sup>2</sup>	Медицинское обслуживание обучающихся
Спортивные залы, спортивные площадки	511,9 м <sup>2</sup>	Спортивные соревнования, олимпиады, секционные занятия, линейки
Тренажерные залы	31,4 м <sup>2</sup> 44 м <sup>2</sup>	Общездоровительные занятия, секционные занятия
Библиотечно-информационный Центр	291,3 м <sup>2</sup>	Открытый доступ в ИНТЕРНЕТ Литературное кафе, круглые столы с сотрудниками Центров занятости населения, вечера- встречи с интересными людьми; библиотечные мероприятия, тематические книжные выставки

### Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

Основной штатный состав работников образовательной организации, курирующий воспитательное и социальное направление в колледже, включает в себя:

Характеристика	Количество
Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	1
Отдел социальной и воспитательной работы:	13
- педагог-психолог	1
- педагог-организатор	1
- социальный педагог	2
-воспитатели общежитий	5
-администратор по КДД	1
Всего кураторов. Из них:	27
- штатных	27
- совместителей:	-

Для наиболее успешной и полной социальной адаптации первокурсника в колледже реализуется Программа «Адаптация первокурсников к обучению в колледже».

Реализация программы позволяет, подготовить их к самостоятельной жизни, обеспечить психолого-педагогическую и социальную поддержку, развить мотивацию к получению профессии, здоровому образу жизни через организацию досуга, а также снизить количество правонарушений среди обучающихся. Работа по реализации программы рассчитана на первый год обучения в колледже и осуществляется в 3 этапа:

Сроки реализации	Задачи
I этап (сентябрь, октябрь)	Оценить соматический, психологический и социальный статус обучающихся нового набора, их информирование об условиях, организации и содержании учебной деятельности в колледже; Оказание социально-психологической поддержки вхождения первокурсников в новую образовательно-воспитательную среду.
II этап (ноябрь, декабрь)	Выявить основные проблемы адаптации обучающихся к новым образовательным условиям и указать пути их решения; Определить способы устранения имеющихся противоречий; При необходимости, внести коррективы в организацию учебно-воспитательного процесса.
III этап (январь, июнь)	Использовать полученную информацию для проведения семинаров кураторов, индивидуальных и групповых консультаций педагогов с целью предотвращения проблемных ситуаций в образовательно-воспитательном процессе. Организовать коррекционно-развивающую, профилактическую работу с обучающимися для формирования сплоченных студенческих коллективов и помощи дезадаптированным обучающимся. Проводить консультации и просвещение родителей обучающихся, не адаптировавшихся к работе в новой среде.

Ежегодно проводится проверка организации работы в общежитиях по адаптации первокурсников.

Основной акцент делается на индивидуальной работе с каждым «новичком». Каждый год среди обучающихся общежития остро стоит проблема взаимоотношений, взаимоуважения, привыкания к друг другу (для них пока чужим соседям по комнате), адаптации в новых социальных условиях. Вновь прибывшие обучающиеся, расселяются в комнатах с учётом психологической совместимости.

Воспитатели в тесном сотрудничестве с Советом общежитий организуют и проводят такие мероприятия как: конкурсы на лучшую комнату, лекторий «Международный день отказа от курения», конкурсы стенгазет о вреде курения, о СПИДе, показ видеофильмов, участвуют в вечеринках колледжа.

Результаты показывают, что взаимоотношения среди первокурсников, проходящих период адаптации и проживающих в общежитии, в целом удовлетворительные.

### **Основные направления воспитательной работы:**

#### **1) профессионально-личностное воспитание.**

Для реализации данного направления воспитательной работы в колледже систематически проводятся такие мероприятия как: тематические классные часы, экскурсии на предприятия города и области, встречи с руководителями и специалистами предприятий, ведется совместная работа с Центрами занятости области по временной занятости студентов и трудоустройству выпускников, ежегодно проводится мониторинг и анализ трудоустройства выпускников, прохождение производственной практики на учебно-производственном комплексе по выпуску готовой продукции, в течение учебного года студентами выпускаются стенгазеты и оформляются стенды к профессиональным праздникам в учебных корпусах, с целью приобщения студентов к общественно-полезному труду, в колледже проводятся субботники, генеральные уборки в учебных корпусах и общежитиях, во время летних каникул обучающиеся участвуют в работе студенческих трудовых бригад, в рамках профориентационной работы налажена тесная связь с образовательными учреждениями города и области (проводятся «Дни открытых дверей», «Ярмарки вакансий», мастер-классы, издаются справочные материалы, буклеты, организация предметных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства). В колледже организована агитбригада «БЭМС», в составе которой, студенты проводят рекламные акции и презентации нашего учебного заведения, принимают участие в ярмарке вакансий.

В результате профессионально-трудового воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, любовь к избранной профессии, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые профессионалу в соответствии с его специализацией.

Основные ресурсы и привлекаемые силы: преподавательский состав образовательной организации, предприятия области, Центры занятости населения, многофункциональный центр прикладных квалификаций «Спектр», кадровые и рекрутинговые агентства.

За 2022 год проведено 15 мероприятий приняло участие 233 обучающихся.

Для решения проблем личностного и профессионального самоопределения, семейных ценностях и человеческих отношений подготовлено и проведено 16 образовательных событий для разновозрастных групп.

**2) гражданско-правовое, патриотическое воспитание и студенческое самоуправление**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности. Реализация этого направления осуществляется через пропаганду отечественной истории, Великой Отечественной войны на уроках истории, тематических классных часах, проведение праздничных мероприятий, уборка воинских захоронений, участие в поисковой работе, шефская работа, подготовка докладов, рефератов, участие в семинарах, смотрах-конкурсах, оформление стендов в музее, проведение и участие в общероссийских акциях. Традиционными являются благотворительные концерты для инвалидов, ветеранов войны и труда, организация вечеров для ветеранов колледжа, проведение совместных мероприятий. Для реализации данного направления воспитательной работы в колледже проводились такие мероприятия как: Уроки мужества, осуществлялась уборка воинских захоронений, смотр-конкурс физической подготовленности среди обучающихся, посвященного Всемирному Дню призывника; тематические классные часы, посвященные Дням воинской Славы России; мероприятия,

посвященные Дню вывода советских войск из Афганистана; праздничный концерт, посвященный Дню защитников Отечества, Дню Победы; оказание шефской помощи ветеранам ВОВ и участникам становления Калининградской области, организация и проведение международной научно-практической конференции: «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах», участие во всероссийских акциях: «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк», «Письмо Победы», участие в международном историческом диктанте «Диктант Победы», международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», спортивные соревнования, турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?».

В модели студенческого самоуправления, колледжа основой воспитательной работы и ее реализации является студенческий коллектив и система самоуправления, которая способствует профессиональному и личностному становлению студентов, воспитанию ответственности и ориентированности на познание взаимодействие с социумом.

В отделениях колледжа избираются старостаты - органы студенческого самоуправления, в которые входят старосты всех учебных групп. Важнейшая роль в системе студенческого самоуправления принадлежит коллективам учебных групп, структуру управления в которых определяет сам коллектив, добиваясь активного участия каждого члена коллектива в системе студенческого самоуправления в группе.

Самоуправление в колледже выполняет следующие функции: участие в процедурах рассмотрения программы воспитания, назначения стипендии, оказание материальной помощи, решение вопросов проживания в студенческом общежитии, решение ряда вопросов по организации досуга студентов (проведение конкурсов, праздников, экскурсий, концертов, вечеров и т.д.), проведение Дня самоуправления, участие в малых педсоветах отделений. По мнению студентов и преподавателей наиболее запоминающимися были такие мероприятия как: «Посвящение в студенты», конкурс видеороликов «Здравствуйте, а вот и мы», фотоконкурс «Улыбка моей мамы», Студенческая вечеринка, конкурс «Новогодняя сказка-переделка», Новогодняя вечеринка, участие в проведении «Выпуск – 2022».

За 2022 год проведено 41 мероприятие приняло участие 817 обучающихся.

**3) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим. Показатель нравственной и социальной зрелости человека проявляется в его образованности и общей культуре, справедливости, честности и порядочности, милосердии и способности к сопереживанию. Для реализации данного направления воспитательной работы в колледже проводились такие мероприятия как: фотоконкурс «Моя Православная Россия», Неделя толерантности «Технологический колледж - пространство толерантности», тренинг «Все мы разные», анкетирование среди студентов «Толерантность и мы», тематические классные часы в учебных группах «Толерантность вчера, сегодня, завтра», лекции и беседы: «Нормы и культура поведения студентов»; «Личностные и внутриколлективные связи», «Вандализм как преступление экстремистской направленности», «Отношение к общественному делу», «Дружба и любовь», «Культура межличностного и делового общения» и др., тематические классные часы, Беседы «Духовные основы семейной жизни», круглый стол «Семейные ценности в быстроменяющемся мире», цикл лекций для кураторов учебных групп: «Духовно-нравственное воспитание молодежи», «Возрождение духовно-нравственных ценностей». Отдельным блоком воспитательно-образовательных подпрограмм является разработка и апробирование контрольно-диагностических мероприятий по определению уровня духовно-нравственной воспитанности обучающихся. Предусматривается проведение олимпиад и конкурсов

студенческих работ по духовно-нравственной и культурологической тематике, проведение совместных научно-практических конференций студентов профессионального образования, разработку циклов досуговых мероприятий духовно-нравственной направленности, конкурсов, трудовых и социально-благотворительных молодежных студенческих акций. Предполагаемый охват студентов порядка 85%.

Основные ресурсы и привлекаемые силы: преподавательский состав образовательной организации, духовенство (Неманское Благочиние, настоятель храма Трех Святителей, священнослужители), Управление социальной защиты населения, Управление по культуре, молодежной политике и туризму администрации СГО, городская библиотека им. Я. Рутмана, Центр культуры и досуга «Парус».

За 2022 год проведено 11 мероприятий приняло участие 707 обучающихся.

**4) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Физкультурно-оздоровительная работа - неотъемлемая часть в привитии культуры здорового образа жизни обучающимся. Работа по физическому воспитанию строится на основе плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы колледжа, целью и задачами которого являются:

1. Привлечение обучающихся к здоровому образу жизни;
2. Укрепление здоровья обучающихся;
3. Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
4. Осуществление профилактики асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта;
5. Организация и проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий;
6. Подготовка обучающихся к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
7. Отбор лучших спортсменов в сборную команду Технологического колледжа для участия в областных Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования.

Ежемесячно среди обучающихся колледжа проводятся различные соревнования, конкурсы спортивного мастерства, блиц - турниры и мастер-классы, организаторами которых является студенческий клуб «Успех», студенческий Совет колледжа и общежитий. О проводимых соревнованиях и результатах регулярно размещается информация на сайте колледжа.

Традиционными физкультурно - оздоровительными мероприятиями в колледже стали: «Дни здоровья», «Дни спорта» в рамках «Недели здоровья», «Военно-патриотическая эстафета», соревнования, конкурсы, мастер-классы и турниры по волейболу, стрельбе из пневматического оружия, баскетболу, настольному теннису.

При проведении всех физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, особое внимание уделяется студентам первого курса. Среди первокурсников проводится День здоровья и спорта со сдачей норм ГТО.

В колледже действует студенческий спортивный клуб «Успех». Это команда целеустремленных и активных студентов, которые стремятся развивать студенческий спорт в

колледже и за его пределами. Численность ССК «Успех» составляет 110 человек. На сегодняшний день в спортивном клубе «Успех» работают пять спортивных секций: баскетбол, волейбол, мини – футбол, настольный теннис, пулевая стрельба.

В 2022 году «Технологический колледж» стал победителем регионального этапа Открытого публичного всероссийского смотра-конкурса профессиональных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в номинации – «Лучший студенческий спортивный клуб в профессиональной образовательной организации».

№	Мероприятия	Количество обучающихся
1	Спортивные состязания ко дню студента	50
2	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню Защитника Отечества.	15
3	Турнир по дартсу к Международному женскому дню	10
4	Турнир по волейболу «Международный женский день».	24
5	Турнир по подтягиванию на турнике среди юношей, проживающих в общежитии колледжа, посвященный Масленице	20
6	Оздоровительное мероприятие, посвященное Дню здоровья	250
7	Турнир по подтягиванию на турнике среди юношей, проживающих в общежитии колледжа, посвященный Дню здоровья	10
8	Проведение эстафет «Веселые старты» среди групп первого курса;	35
9	Проведение легкоатлетического кросса среди групп первого курса, посвященный Всероссийскому дню бега «Кросс нации»;	35
10	Соревнования по пулевой стрельбе среди обучающихся, посвященные началу учебного года	15
11	Проведение веселых стартов, в рамках акции «Осенняя неделя добра»;	35
12	Лично-командное первенство по пулевой стрельбе среди обучающихся	15
13	Проведение турнира по волейболу, посвященный Дню учителя	18
14	Многоборье ГТО для обучающихся I курса в техническом отделении	24
15	Соревнования по акробатическим упражнениям, посвященные Всероссийскому дню гимнастики	15
16	Проведение эстафет среди обучающихся, посвященные Дню матери	30
17	Проведение турнира по баскетболу	20
18	Проведение турнира по настольному теннису	20
19	Эстафетные состязания, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом	25
20	Проведение турнира по мини-футболу, посвященный Всемирному дню футбола	16
21	Лично-командное первенство по пулевой стрельбе среди обучающихся «Новогодний приз».	15

В 2022 году обучающиеся колледжа активно приняли участие в городских и в массовых Всероссийских соревнованиях: Фестиваль ВФСК «ГТО», «Кросс нации», «10000 шагов к жизни», «VII открытые соревнования по street workout «TILZIT DRIVE».

64 человека посещали дополнительные занятия в спортивных секциях (футбол, бокс, борьба, гиревой спорт и т.д.) в учреждениях дополнительного образования города Советска и районов области.

Обучающиеся колледжа ежегодно принимают участие в областных Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования. В Технологическом колледже 13 студенческих сборных команд. По различным видам спорта. С января 2022 года «Технологический колледж» принял участие в соревнованиях по пулевой стрельбе, многоборью «Готов к труду и обороне», мини-футболу, осеннему легкоатлетическому кроссу, легкой

атлетике, волейболу, настольному теннису, баскетболу. От «Технологического колледжа» в соревнованиях участвовало 83 человека.

Виды спорта	Дата проведения	Этап соревнований	Результаты финальных соревнований
Мини – футбол (юноши)	11-13.04.2022 г.	Финал	7 место
Пулевая стрельба (юноши девушки)	14.04.2022 г.	Финал	3 место
Многоборье «Готов к труду и обороне» (юноши, девушки)	21, 22.04.2022 г.	Финал	5 место
Осенний легкоатлетический кросс (юноши, девушки)	17.09.2022 г.	Финал	8 место
Легкая атлетика (юноши, девушки)	11.10.2022 г.	Финал	10 место
Волейбол (юноши)	25 – 27.10.2022 г.	Финал	3 место
Волейбол (девушки)	1-3.11.2022 г.	Финал	3 место
Баскетбол (юноши)	30.11– 02.12.2023 г.	Финал	2 место
Настольный теннис (юноши, девушки)	05.12.2022 г.	Финал	6 место
Баскетбол (девушки)	07 – 09.12.2022 г.	Финал	8 место

В отчетный период проводилась работа по внедрению ВФСК ГТО среди обучающихся колледжа. В сентябре 2022 года проведена встреча со спикером Юдинцевым Владимиром Леонидовичем методистом центра тестирования ВФСК ГТО на территории Советского городского округа, который рассказал о комплексе ГТО, как стать участником программы, зачем его нужно сдавать нынешней молодежи. На сайте Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» зарегистрировались и получили УИН номера 412 человек.

В 2022 году было организовано и проведено 21 спортивное мероприятие, в котором приняло участие 697 человек.

Экологическое воспитание включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, этическое воспитание. Преподаватели колледжа уделяют большое внимание проблеме совершенствования экологического воспитания студентов, проводят уроки в форме беседы, дискуссии, диспута, конференций. В течение учебного года в рамках запланированных мероприятий по экологическому воспитанию обучающихся, в колледже проводятся следующие мероприятия: конкурс стенгазет «Большие проблемы, маленькой планеты», экологическая викторина «Природа наш дом», фотовыставка «Мир, в котором мы живем», участие во «Всероссийском экологическом диктанте», участие в областной экологической научно-исследовательская конференция «Чистый дом». Студенты колледжа принимают активное участие в экологических десантах и акциях по уборке парков, городской территории, участвуют в студенческих научно-практических конференциях. В целях пропаганды экологической культуры выступают с докладами и рефератами на классных часах.

Основными направлениями волонтерского движения в колледже является:

1. Социальное волонтерство
2. Культурное волонтерство
3. Гражданско-патриотическое волонтерство.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Формирование культуры и толерантности в молодежной среде и обществе.
6. Экологическое волонтерство.

Мероприятие	Дата	Количество волонтеров/ участников акции
-------------	------	---

Акция «Блокадный хлеб»	27.01.2022	6
Мастер-класс по изготовлению валентинок	14.02.2022	7 /50
Мастер-класс, посвященный Дню защитника Отечества!	22.02.2022	12
Добро-уроки для 1 курсов	17, 24, 29.03.2022	125 /120
Субботник в Детском садике "Огонек".	25.03.2022	15
Патриотическая акция «Янтарный десант»	24.02.2022-04.03.2022	13
Молодежный муниципальный форум в рамках проекта <a href="#">#ВСЕСВОИ</a>	02.04.2022	4
«10 000 шагов к жизни»	03.04.2022	4 /50
ЭКО-десант	9.04.2022	7
«Весенняя неделя добра»:	18.04.2022-24.04.2022	863
Экоуроки	18.04.2022-24.04.2022	7
Городской субботник в парке "Якобсруэ	2.04.2022	10/30
Всероссийская акция «Свеча памяти»	6.05.2022	6 /90
Бессмертный полк.	9.05.2022	7 /56
Экосубботник	15.05.2022	15
<a href="#">#ЭстафетаДобрыхДел2022</a>	03.06.2022-09.06.2022	30
Акция «Танцевальный Бум»	7.06.2022	15
Экологический субботник в рамках акции «Чистые реки»	5.06.2022	15
Акция Триколор	12.06.2022	14
Классный час на тему - "Экологическая обстановка в городе Советск. Пути решения загрязнения окружающей среды"	16.06.2022	5 /60
Акция «22 июня».	21.06.2022	25
Акция "День солидарности в борьбе с терроризмом "	2.09.2022	11 /563
Открытие Музея Гильзитского мира в Советске	2.09.2022	4
Областной конкурс "Доброволец года -2022"	4.09.2022	2
Экологическая акция «Сделаем!»	16.09.2022	30
Осенняя Неделя Добра	3.10.2022-9.10.2022	66 / 792
Добрые уроки на тему: «Я Волонтер ТК»	3.10.2022	10/100
Акция «Книгам- вторую жизнь»	4.10.2022	20
Акция "Осенний листопад" в реабилитационном центре "Жемчужина	04.10.2022	6
Доброуроки Гимназия №1	7.10.2022	10
.Всероссийская акция по сбору макулатуры БумБатл	6.10.2022	30 /150
Акция «Марафон добрых дел»	5.11.2022	20
Помощь организации «Крылья помощи»	10.11.2022	5
Областной Доброфорум	26.11.2022	3
Акция "Верю в чудо"	27.12.2022	30 волонтеров 15 родителей
Акция «Марафон добрых дел»	5.11.2022	20
Помощь организации «Крылья помощи»	10.11.22	5
Областной Доброфорум	26.11.22	3

За 2022 год проведено всего 38 мероприятия по экологической культуре, в которых приняли участие 792 обучающихся, в том числе, отрядом «Волонтеры ТК».

#### **Наличие кружков, творческих объединений и спортивных секций:**

Особое внимание уделяется вовлечению в работу кружков и секций несовершеннолетних, стоящих на различных учетах.

Деятельность кружков по интересам осуществляется на основании утвержденных директором программ, календарно-тематического плана. Руководители ведут журналы учета занятий и посещаемости обучающихся.

Всего обучающихся, охваченных дополнительным образованием – 635 человек (в т.ч. 7 – состоящие на всех видах учета), что составляет 81% от общего состава обучающихся.

<b>Кружки, спортивные секции, объединения</b>	<b>2022</b>
Спортивный клуб «Успех»	110
«Баскетбол»	15
«Волейбол»	15
«Мини-футбол»	15
«Настольный теннис»	15
«Стрельба»	15
Театральная студия	15
ОПН «СоКол»	15
Отряд волонтеров ТК	106
Студенческие отряды РСО ТК (строительный, педагогический)	36
Студенческий совет	12
СНО «МИР»	187
Занятость вне образовательного учреждения: (спортивные секции, студии, клубы, кружки)	64
ДПО по профессиям	15
<b>ИТОГО</b>	<b>635</b>

Деятельность кружков по интересам осуществляется на основании утвержденных директором программ, календарно-тематического плана.

В Технологическом колледже организовано 12 кружков, спортивных секций, отрядов, объединений, из них:

- спортивный клуб «Успех» - 110 обучающихся;
- 5 спортивных секций, в которых задействованы 75 обучающихся;
- театральная студия – 15 обучающихся;
- студенческое научное общество «МИР» - 187 обучающихся;

- отряд охраны правопорядка «Сокол» - 15 обучающихся. Цель создания отряда «ОПН «СоКол»»: воспитывать мужество на славных традициях, принципиальность, нетерпимое отношение ко всякого рода нарушениям общественного порядка. Это серьезная работа, которая дисциплинирует ребят, приобщает их к общественно-полезному труду, приучает влиять на своих сверстников, которые ведут себя неправильно, допускают правонарушения. Работа в кружке направлена на сплочение коллектива, на создание доброжелательного, творческого микроклимата. Члены ОПН «СоКол» привлекаются для осуществления пропускного режима в учебных корпусах колледжа, ежедневного патрулирования прилегающей территории с целью предотвращения правонарушений обучающимися колледжа, проведения рейдов по общежитиям. Членами ОПН «СоКол» совместно с сотрудниками ОПДН МО МВД России «Советский» организуются и проводятся встречи в рамках занятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения, повышения правовой грамотности несовершеннолетних;

- отряд волонтеров ТК – 106 обучающихся;
- студенческий отряд РСО ТК – 36 обучающихся;
- Студенческий совет – 12 обучающихся;
- 64 обучающихся колледжа заняты вне образовательного учреждения;

- по дополнительному профессиональному обучению было обучено и выпущено 15 человек из числа обучающихся дневного отделения по профессии «Водитель категории «В».

### ***Психолого-педагогическое сопровождение***

Основной целью деятельности педагога-психолога в колледже является содействие формированию психологически зрелой личности, становлению индивидуальности и успешной социализации обучающихся, создание благоприятного психологического климата в учебных группах и в коллективе.

Задачи, которые педагог-психолог решает в процессе своей деятельности:

- способствование успешной адаптации обучающихся в новом учебном заведении;
- содействие по формированию установки на здоровый образ жизни;
- создание условий для повышения уровня психологической культуры участников образовательного процесса;

Основные направления работы педагога-психолога в колледже:

- психологическая диагностика;
- психологическое консультирование;
- коррекционно-развивающая работа;
- организационно-методическая работа;
- психологическое просвещение и психологическая профилактика.

Основная форма работы: индивидуальные консультации, диагностические мероприятия, групповые занятия с элементами тренинга.

Работа ведется по намеченному рабочему плану и в соответствии с избранным направлением деятельности.

### ***Психологическое консультирование***

Психологическое консультирование проводится с целью оказания помощи личности в ее самопознании и самоопределении, адаптационной помощи в новых жизненных условиях, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости.

### **Консультативная работа реализовывалась по трём направлениям:**

Категория обратившихся за консультативной помощью	Запрос на консультирование	Количество
Обучающиеся	По запросу куратора и др.	23
	Личное обращение	129
	Телефон доверия	17
Педагогический состав	Личное обращение	9
	Телефон	3
Родители	Личное обращение	7
	Телефон доверия	0

Консультативная работа велась по запросам участников образовательного процесса:

- педагогов с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению (нежелание и неумение учиться у некоторых детей, общение со сверстниками и формирование коллектива, проблемы личного характера и др.);

- родителей (по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье);

- обучающихся (по вопросам: самовоспитание, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, профессиональное и личностное самоопределение, сформированность познавательных процессов и способы их развития, профессиональные планы и интересы).

В целом все запросы можно разделить:

трудности в общении со сверстниками	эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность,	проблемы в детско-родительских	трудности в профессиональном самоопределении	трудности и обучения	консультации по результатам групповой
-------------------------------------	--	--------------------------------	--	----------------------	---------------------------------------

	тревожность и т.п.)	отношений			диагностики
59	62	23	6	21	17

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – вовремя, которого собираются основные данные, и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком, и уточнялись рекомендации.

Тематика консультативной работы: «Не могу или не хочу?» Как обрести цель, «Моя стратегия успеха», консультации для обучающихся, испытывающих трудности в учебной деятельности «Развитие самостоятельности и настойчивости в учебной деятельности», консультации для детей, склонных и к девиантному поведению «Эмоции – наши друзья или враги?», «Общение со сверстниками противоположного пола», «Неудовлетворенность собственной жизнью». «Кодекс поведения в конфликте», «Агрессия, как с ней справиться», «Как найти общий язык с родителями?», «Принципы управления стрессом», Как справиться с агрессией?», Рекомендации по психотехнике агрессивного поведения, «Неудовлетворенность собственной жизнью», «Подростковое одиночество: причины и последствия» Грубость и непонимание в семье, «Настоящее всегда важнее прошлого», «В поисках своего призвания», «Просто другой. Легко ли быть «белой вороной»?», «Буллинг – что делать?», «В поисках своего призвания», Каким я себя вижу в будущем, «Работа моей мечты – какая она?», «Стресс в жизни человека», «10 правил борьбы со стрессом», «Мои сильные стороны, мои ресурсы (внутренние и внешние) как средства решения проблем».

Оформлены папки «Советы психолога», материалы которых пополняются в течение всего учебного года по мере необходимости, а также запроса родителей об информации на определенные темы.

### ***Коррекционно-развивающая работа***

В рамках психокоррекционной работы педагогом-психологом проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, в ходе которых специалист активно воздействует на развитие личности, его познавательной сферы, повышает мотивацию к обучению. Основанием для формирования содержания групповых занятий являются результаты психологических исследований и наблюдений за обучающимися детьми, запросов кураторов групп и воспитателей общежитий, а также самих обучающихся. Тренинговые занятия проводятся в учебных группах и общежитиях колледжа.

Направление работы	Количество
Групповая работа (тренинга, круглые столы и др.)	64
Индивидуальная работа	57

Коррекционно - развивающая работа с обучающимися включает групповую профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками, состоящими на внутриколледжном учете, со студентами с девиантным и аддиктивным поведением. Она способствует формированию у обучающихся навыков адекватного взаимодействия с окружающим миром. Групповые занятия направлены на предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии, по созданию психологических условий, максимально благоприятных для этого развития.

В течение 2022 года проведены следующие групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие мероприятия: Тренинг «Мастерство общения», направленный на формирование навыков конструктивного общения и позитивного поведения. Цикл тренингов на сплочение группы «Мы одна команда», Мотивационный тренинг «Общение без границ», Тренинг «Знакомство с психологом» на установление контакта с первокурсниками, снятие негативных установок при общении с психологом, сплочение группы, первичное общение, беседа-диалог по социально-психологической адаптации к новым условиям обучения «Ключ к успеху», Тренинг адаптивности или личностного роста студентов 1 курса. Тренинг по формированию мотивации к обучению «Всё в твоих руках», Тренинг «Образ моего Я», направленный на повышение самооценки. Тренинговое занятие «Берем агрессию под контроль», Психологический тренинг «Повышение учебной мотивации подростка». Круглый стол «Психология счастья», Тренинг «Пойми себя», Тренинговое занятие «Кто Я?» Социально - психологический тренинг «Конфликты и методы их преодоления». Круглый стол «Как понимать друг-друга», Беседа диалог «Агрессия в жизни подростка. Как быть?», Мотивационный тренинг «Успех – внутри нас» Психологический лекторий «Я хозяин своей жизни» Повышение уровня ответственности за свою жизнь. Круглый стол «Ценностные приоритеты современной молодежи», Коррекционное занятие «Психологическая зависимость от вредных привычек», Профориентационный тренинг «Коммуникативные умения при собеседовании и общении с коллегами и руководством», Круглый стол «Самопрезентация. Стиль общения с работодателями», Мини-тренинг на снятие напряжения и беспокойства у обучающихся «Ресурсы стрессоустойчивости». Тренинг для выпускных групп «Я в профессии», Беседа диалог - «Постановка целей как способ достижения успеха», Круглый стол «Бояться не надо. Важно знать!» (по плану мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции)

### ***Психологическое просвещение и профилактическая работа***

Основной целью просветительской работы является формирование у обучающихся потребности в психологических знаниях, повышение культуры и предупреждение нарушений в развитии и становлении личности, формирование мотивации к личностному росту и здоровому образу жизни. Профилактическая работа, основной целью которой является психологическая профилактика, предупреждение возникновения явлений дезадаптации, а также разработка рекомендаций педагогическому коллективу по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития. Профилактика самовольных уходов и совершения преступлений реализуется в рамках программы «Мы рядом».

По профилактической работе были проведены психолого-профилактические беседы для несовершеннолетних студентов, состоящих на учете колледжа. Психолого-профилактические беседы организованы по трем направлениям:

- Профилактика нарушений внутреннего распорядка в колледже. Пропуск занятий;
- Профилактика курения и употребления спиртных напитков;
- Профилактика деструктивного поведения, несущего за собой уголовную ответственность.

Проведены индивидуальные профилактические беседы: «Мифы и реальность: наркотики», что делать если попал в «плохую компанию»? Диспут «Наркотики – это свобода или зависимость, полет или падение?» (в рамках месячника антинаркотической направленности). Классный час «Говорим телефону доверия «Да!», приуроченный к Международному дню телефона доверия. Профилактика компьютерной зависимости у студентов. Тренинговое занятие по теме: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета». Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения. Тренинговое занятие по теме «Живи по совести». Психологический тренинг для подростков «Мы выбираем жизнь! А вы?» по профилактике суицидальных проявлений. Тренинг профилактики экстремизма и терроризма:

«Умей сказать НЕТ», социально - психологический тренинг «Работа с собственным эмоциональным состоянием», Тренинговое занятие «Как справиться со стрессом. Профилактический круглый стол «ТерпиМЫ!» Коррекционно - развивающие занятия с целью формирования навыков конструктивного поведения «Стоп конфликт».

В колледже ведет работу Служба примирения. В 2022 году было рассмотрено 2 конфликтные ситуации, проведены предварительные встречи по результатам, которых были достигнуты положительные результаты. Составлены примирительные договора. В рамках работы Службы примирения проводится обучение навыкам проведения восстановительных программ по проекту «Молодое поколение без конфликтов».

Психолого–профилактические беседы с обучающимися состоящими на контроле в «Совете по профилактике правонарушений»: «Культура общения»; «Опасные привычки»; «Сила воли и характер», «Чем опасно мелкое хулиганство», «Как справиться с агрессией?», рекомендации по психотехнике агрессивного поведения, «Правонарушения и юридическая ответственность», «Горькие плоды «сладкой жизни»» - интерактивная беседа. Лекторий «Курение: мифы и реальность», нравственная беседа «Влюблённость и любовь: сходство и различия», психологическая беседа «Психологическое здоровье человека», психологическая профилактика курения «Секреты манипуляции - Табак» (просмотр видеофильма, интерактивная дискуссия), Тренинг «Территория мрака. Скажем наркотикам – нет!», час психологического просвещения для выпускников «Психология трудовой деятельности».

Целью данных мероприятий является: обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами правонарушений, воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной и творческой деятельности, создание условий для эффективного функционирования системы профилактики правонарушений в колледже.

#### ***Диагностическая деятельность:***

Одним из основных направлений в работе педагога-психолога является психологическая диагностика.

Психодиагностические данные необходимы для составления социально-психологического портрета обучающихся, для определения образовательного маршрута и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии, для выбора средств и форм психологического сопровождения в соответствии с присущими детям индивидуально - возрастными особенностями, особенностями обучения и общения.

#### ***Проведены следующие диагностические обследования:***

№	Диагностическое обследование	Количество
1	Комплексная первичная диагностика обучающихся I курса	265 обучающихся
2	Групповое:	448 обучающихся
	1. Опросник суицидального риска модификации Т.Н.Разуваевой;	27 групп
	2. Опросник уровня агрессивности Басса-Перри;	27 групп
	3. Опросник детской депрессивности М.Ковач;	27 групп
	4. Ваш тип темперамента;	27 групп
3	Индивидуальное	34

Кураторам групп даны рекомендации по работе с обучающимися имеющими низкий уровень по диагностическим показателям и высокий уровень риска неблагополучия.

В целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися с 15 сентября по 31 октября в ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» проведено Социально-психологическое тестирование, при

помощи специализированного программного комплекса АРМ БОС - Автоматизация, рейтинги, мониторинг безопасности образовательной среды, путем предоставления доступа к онлайн-системе проведения СПТ и обработки результатов.

Тестирование проводилось анонимно, при наличии информационных согласий обучающихся. Всего в социально – психологическом тестировании приняло участие 518 человек в возрасте от 15 до 18 лет.

№	Результаты	Показатели
1	Запланировано/прошли	518/518
2	Латентная группа риска (ч/%)	11 (0,02%)
3	Явная рискогенность социально-психологических условий (ч/%)	2 (0,003%)

Посредством проведения диагностического исследования, были определены психологические особенности всех вновь прибывших обучающихся, что позволило подобрать наиболее продуктивные и действенные механизмы коррекционно-развивающей, профилактической, консультативной работы, а также разработать занятия, тренинги, консультации, проводимые с использованием различных авторских и модифицированных технологий, для дифференцированного, личностно-ориентированного подхода, с целью всестороннего развития подростков.

С целью выявления степени адаптации, обучающихся к новым условиям обучения с каждой группой студентов 1 курса была проведена комплексная групповая диагностика, направленная на выявление мотива поступления в колледж и выбора профессии, диагностика уровня адаптации.

Для психологической диагностики студентов были использованы следующие методики:

- Анкетирование первокурсника.
- Анкетирование «Адаптированность студентов» (методика Т.Д. Дубовицкая)

В опросе приняли участие 265 студента 1 курса. Подсчёт результатов осуществлялся по двум показателям: адаптированность к учебной группе и адаптированность к учебной деятельности. Результаты распределились следующим образом:

**93,58 %** опрошенных студентов чувствуют себя в группе комфортно, легко находят общий язык с однокурсниками, следуют принятым в группе нормам и правилам. При необходимости они могут обратиться к однокурсникам за помощью, способны проявить активность и взять инициативу в группе на себя. Однокурсники также принимают и поддерживают их взгляды и интересы.

**6,4 %** студентов испытывают трудности в общении с однокурсниками. Они держатся в стороне, проявляют сдержанность в отношениях. Им трудно найти общий язык с однокурсниками, они не разделяют принятые в группе нормы и правила, не встречают понимания и принятия своих взглядов со стороны однокурсников, не могут обратиться к ним за помощью.

**90,94 %** первокурсников легко осваивают учебные предметы, успешно и в срок выполняют учебные задания; при необходимости могут обратиться за помощью к преподавателю, свободно выражают свои мысли, могут проявить свою индивидуальность и способности на занятиях.

**9 %** студентов с трудом осваивают учебные предметы и выполняют учебные задания; им трудно выступать на занятиях, выражать свои мысли. При необходимости они не могут задать вопрос преподавателю. По многим изучаемым предметам они нуждаются в дополнительных консультациях, не может проявить свою индивидуальность и способности на учебных занятиях.

По итогам диагностических процедур проводились консультации с педагогами, обучающимися и родителями. По каждому параметру диагностики подведены итоги, даны рекомендации участникам образовательного процесса

### **Социальный состав обучающихся колледжа**

Спланировать профилактическую работу с первокурсниками помогает анкетирование обучающихся нового набора, наблюдения воспитателей, социальных педагогов, кураторов групп и преподавателей. Полученная информация позволяет изучить семьи обучающихся, лучше узнать подростков и их родителей, узнать творческие устремления, культурные запросы проживающих, наличие жизненной позиции, коммуникабельность или замкнутость и т.д.

Социальными педагогами совместно с кураторами групп проведены социально-педагогические исследования контингента, составлен социальный паспорт колледжа

### **Категории обучающихся**

Год	Совершеннолетние	Несовершеннолетние	Юноши	Девушки
2022	415	506	506	415

### **Откуда прибыли**

Год	г. Советск	Сельская местность	Другие города Калининградской обл.	Другие города РФ
2022	380	311	222	8

### **Категории семей**

Год	Полные семьи	Неполные семьи	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи	Трудная жизненная ситуация
2022	493	378	10	152	3

### **Сведения об обучающихся, относящихся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лиц из их числа**

Отчетный период	Всего	Дети - сироты	Лица, из числа детей - сирот	Дети – сироты, проживающие в замещающих семьях
2022	52	2	36	14

### **Профилактическая работа.**

В колледже действует система работы по профилактике правонарушений. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и пропусков занятий без уважительных причин, обучающиеся колледжа ставятся на внутриколледжный контроль.

В пределах своей компетенции Колледж осуществляет индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и входящими в «группу риска», в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В колледже определена «группа риска» из числа обучающихся, склонных к правонарушениям или по установленным фактам правонарушений, в том числе преступлений среди несовершеннолетних. Имеется установленный список обучающихся, состоящих в КДН и ЗП, ОПДН, внутреннем учете в ОО, склонных к правонарушениям.

### **Сведения об обучающихся, обеспеченных обедами в столовой колледжа**

Год	Количество обучающихся
2022	43 (30 дети - сироты + 13 малообеспеченные)

Особую категорию занимают обучающиеся, относящиеся к категории дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, а также сироты, находящиеся на воспитании в замещающих семьях, которые с наступлением совершеннолетия переходят на ПГО. В колледже ежегодно формируется банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, который постоянно обновляется.

Детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа, обучающимся по очной форме обучения предоставляется:

- бесплатное питание, компенсация в выходные, праздничные и каникулярные дни;
- предоставление бесплатного общежития;
- компенсация для приобретения бесплатного комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря;
- пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- бесплатное оказание медицинской помощи.

#### *Количество обучающихся, состоящих на внутриколледжном учёте*

Состоящие на учете	Январь	Дети-сироты	Проживающие дома	В замещающих семьях	Декабрь	Дети-сироты	Проживающие дома	В замещающих семьях
2022 г.	4	-	4	-	7	-	6	1

Для выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также обучающихся не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже, проводится:

- социально – педагогическая диагностика обучающихся и составляется социальный паспорт колледжа.

- ежедневный учет обучающихся, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия несовершеннолетнего в колледже и принятием оперативных мер по его возвращению;

- наблюдение за поведением обучающегося во время учебы и в неурочной деятельности;

- на основании учета и анализа совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений;

- диагностика адаптированности к новым условиям обучения (группы нового набора);

- диагностика и составление социально – психологической характеристики на обучающихся попадающих в группу «риска».

Работа по профилактике правонарушений, обучающихся велась совместно с КДН и ЗП, УФСКН, МВД ОПДН и родителями (законными представителями). Основными организационно-координирующими функциями этого направления являются:

- профилактические беседы куратора группы, зав. отделением, социальных педагогов, а также индивидуальные консультации педагога-психолога. По результатам беседы принимаются все надлежащие меры для устранения причины прогулов;

- взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) для совместных усилий по устранению выявленных причин:

беседа-диалог с родителями на тему «Как жить в мире с взрослеющими сыновьями и дочерьми»

- психологическое сопровождение обучающихся с целью выявления изменения психо-эмоционального фона, изменения поведения и коррекция негативных проявлений: тренинг

«Как жить в мире с родителями»; проведение бесед-консультаций; взаимодействие с правоохранительными органами (участковыми уполномоченными): «Терроризм, экстремизм - угроза обществу»; «Экстремизм – крайне опасное явление»; «Слушаем молодежь» - мировой экстремизм, терроризм; вовлечение обучающихся в мероприятия колледжа, общественную деятельность, кружки, секции, проведение дополнительных занятий.

Для формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью и духовно-нравственному становлению в колледже разработаны и внедрены:

- «Программа адаптации обучающихся первокурсников к обучению в колледже»; воспитательная программа по формированию здорового образа жизни «Колледж-территория здоровья»;

- программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся «Мы рядом»;

- перспективный план социально – воспитательной работы;

- программа воспитания Государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Технологический колледж» при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения на 2021 - 2025 годы.

Ежегодно в колледже проводится социально – психологическое тестирование для обучающихся в возрасте от 13 до 19 лет. Цель данного тестирования выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение. Наряду с этим, в целях профилактики проводятся:

- общеколледжные тематические классные часы с привлечением фельдшера поликлиники;

- оформление стендов с размещением пропагандистских материалов по антинаркотической тематике;

- проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ;

- видео-часы для обучающихся проживающих в общежитиях;

- взаимодействие с органами противодействия наркомании (МО МВД России Советский», Советское отделение управление федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков);

- диагностическое обследование по методике «Индекс Толерантности» (Г.У.Солдатова, О.А.Кравцова, О.Е.Хухлаева, Л.А.Шайгерова)

- разъяснение уголовной и административной ответственности за распространение и употребление НС и ПАВ среди несовершеннолетних;

- проведение классных часов с привлечением узких специалистов по проблемам наркомании, токсикомании «Мы против наркотиков»;

В колледже совместно с инспекторами ОПДН МО МВД России «Советский», отделом социально – воспитательной работы, кураторами групп, заведующими отделений систематически проводится работа по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Кураторы групп изучают социально - экономический статус семей, обучающихся: рейды в семью, беседы с обучающимися и родителями (законными представителями), анкетирование. Ежегодно проводится сверка вновь прибывших обучающихся, находящихся в социально

опасном положении, в КДН и ЗП при администрации города. Вся полученная информация является основой для социального паспорта группы и колледжа. Социальные педагоги осуществляют социально - психологическое сопровождение обучающихся из социально - неблагополучных семей.

С обучающимися проводится индивидуальная работа, направленная на повышение качества обучаемости. Кураторы групп совместно с социальными педагогами, педагогом-психологом разрабатывают план индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в обучении, своевременно информируют родителей (законных представителей) о результатах проводимой работы.

При выявлении негативных фактов куратор группы, информируют Совет по профилактике правонарушений колледжа. Куратор группы, социальные педагоги знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями (лицами их замещающими) членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ОПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете или замеченные в злоупотреблениях алкоголем. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работа проводится одновременно с родителями и детьми. Важными направлениями в этой работе являются:

- установление доверительных отношений между родителями и педагогом;
- разъяснение родителям основ межличностных отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д.

Специалистами отдела СиВР оказывается психологическая, правовая и социальная поддержка, консультирование по жизненно важным проблемам, а также противодействию табакокурению, употреблению алкоголя, ПАВ среди подростков;

Одним из важных факторов профилактической работы в Технологическом колледже, является занятость студентов в свободное внеурочное время, поэтому большое внимание уделяется развитию систему дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению молодежи в кружки и спортивные секции. Дополнительное образование сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, праздники, творчество) с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

#### **Вывод:**

*- воспитательная работа в колледже осуществляется комплексно и системно, сформированы основы профессионального воспитания, наработан ряд не традиционных форм и методов проведения мероприятий. Выполняются все запланированные мероприятия воспитательного плана;*

*- комплексный подход при организации воспитательного процесса позволил педагогическому коллективу колледжа успешно организовать работу с обучающимися по разным направлениям.*

*- учебная, спортивно-оздоровительная, трудовая, эстетико-художественная и др. виды деятельности способствовали развитию профессионализма обучающихся, их социальной активности.*

## **9. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Основные задачи финансовой-хозяйственной деятельности в 2022 году:**

- Анализ и увеличение доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- Анализ потребления энергоресурсов с целью их эффективного использования;
- Экономия денежных средств с целью увеличения заработной платы, совершенствования и укрепления материально-технической базы колледжа, создание комфортных условий студентам для обучения и проживания в общежитиях;

- Осуществление закупочной деятельности.

*Анализ финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год*

№ п/п	Наименование показателя	На 01.01.2022	На 31.12.2022
1.	Количество штатных единиц учреждения (всего):	155,75	145
	в том числе количественный состав и квалификация:	81	89
1.1	Административно-управленческий персонал	12	12
1.2	Педагогический персонал, в том числе	38	44
1.2.1	- педагогический персонал, имеющий высшую квалификационную категорию	8	9
1.2.2	- педагогический персонал, имеющий первую квалификационную категорию	14	18
1.2.3	- педагогический персонал, не имеющий квалификационную категорию	8	8
1.2.4	- педагогический персонал, имеющий соответствие занимающей должности	8	9
1.3	Обслуживающий персонал	31	33
2	Средняя заработная плата (руб.), в том числе	38134,00	43903,00
2.1	Административно-управленческий персонал	60624,00	67129,00
2.2	Педагогический персонал, в том числе	37 662,00	43 864,00
2.2.1	- педагогический персонал, имеющий высшую квалификационную категорию	42 902,00	50 134,00
2.2.2	- педагогический персонал, имеющий первую квалификационную категорию	39 624,00	51 764,00
2.2.3	- педагогический персонал, не имеющий квалификационную категорию	35 604,00	27 075,00
2.2.4	- педагогический персонал, имеющий соответствие занимающей должности	34 492,0	39 500,00
2.3	Обслуживающий персонал	30320,00	33211,00
3.	Объем государственного задания учредителя		
3.1	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	686	684
3.1.1	Специальности и укрупненные группы - 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	33	32
3.1.2	Специальности и укрупненные группы - 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	10	10
3.1.3	Специальности и укрупненные группы - 10.02.01 Организация и технология защиты информации	25	25
3.1.4	Специальности и укрупненные группы - 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	76	76
3.1.5	Специальности и укрупненные группы – 43.02.02 Парикмахерское искусство	11	11
3.1.6	Профессии и укрупненные группы - 43.02.13 Технология парикмахерского искусства	24	24
3.1.7	Профессии и укрупненные группы - 43.02.13 Технология парикмахерского искусства	55	55
3.1.8	Специальности и укрупненные группы - 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	63	63
3.1.9	Специальности и укрупненные группы - 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	40	40

3.1.10	Специальности и укрупненные группы - 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	47	47
3.1.11	Специальности и укрупненные группы - 19.02.10 Технология продукции общественного питания	34	33
3.1.12	Специальности и укрупненные группы - 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	42	42
3.1.13	Специальности и укрупненные группы - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	40	40
3.1.14	Специальности и укрупненные группы – 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	50	50
3.1.15	Специальности и укрупненные группы – 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	50
3.1.16	Специальности и укрупненные группы – 22.02.06 Сварочное производство	42	42
3.1.17	Специальности и укрупненные группы – 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11	11
3.1.18	Профессии и укрупненные группы – 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	33	33
3.2	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих	96	96
3.2.1	Профессии и укрупненные группы – 43.01.09 Повар, кондитер	54	54
3.2.2	Профессии и укрупненные группы - 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	8	8
3.2.3	Профессии и укрупненные группы - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	34	34
3.3	Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, адаптированная программа	8270	8270
3.4	Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: - Колледж- классы	3084	3084
3.5	Содержание лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, но не старше 23 лет	39	39
3.6	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности: Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности	1	1

**Результат деятельности учреждения**

№ п/п	Наименование показателя	План	Факт
1.	Сумма кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов), в разрезе поступлений, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности	108 083272,15	108 083272,15
1.1	Субсидия на выполнение государственного задания	89 257 450,00	89 257 450,00
1.2	Остаток по целевым субсидиям на 01.01.2022 г	0,00	0,00
1.3	Остаток по целевым субсидиям на 01.01.2023 г	0,00	888 009,44
1.4	Целевая субсидия	5 154 816,00	5 154 816,00
1.5	Безвозмездные денежные поступления	327 200,00	327 200,00
1.6	Поступления об оказании учреждением услуг (выполнения работ) от приносящей доход деятельности	13 343 806,15	13 343 806,15
2.	Сумма кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат), в разрезе выплат, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности	107 371512,52	107 371512,52
2.1	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	55 009 393,72	55 009 393,72
2.2	Прочие выплаты	84 656,66	84 656,66
2.3	Услуги связи	324 146,06	324 146,06
2.4	Транспортные услуги	508 435,00	508 435,00
2.5	Коммунальные услуги	8 392 551,59	8 392 551,59
2.6	Арендная плата за пользование имуществом	108 250,00	108 250,00
2.7	Услуги по содержанию имущества	4 679 235,71	4 679 235,71
2.8	Прочие услуги	11 329 052,09	11 329 052,09
2.9	Услуги страхования	13 430,32	13 430,32
2.10	Пособия по социальной помощи населению	5 636 087,46	5 636 087,46
2.11	Прочие расходы	4 272 337,82	4 272 337,82
2.12	Увеличение стоимости основных средств	6 724 720,02	6 724 720,02
2.13	Увеличение стоимости материальных запасов	10 289 216,07	10 289 216,07

#### **Перспективы на 2023 год:**

Мероприятия по увеличению доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:

- Проводится работа по привлечению организаций и населения города и области для реализации готовой продукции и образовательных услуг;

- Проводится мониторинг с целью выявления потребностей на рынке;
- Расширение объема оказываемых образовательных услуг;
- Повышается качество выпускаемой продукции и оказываемых услуг.

Сокращение потребления энергоресурсов

- производятся закупки энергосберегающего осветительного оборудования;
- Поддерживается строжайшая экономия расходов энергетических ресурсов.

#### **ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Итоги текущего года свидетельствуют о стабильной работе коллектива колледжа, как в сфере подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена, так и в сфере финансово-хозяйственной деятельности. Все поставленные задачи в текущем учебном году были решены в полном объеме.

Достигнуты высокие показатели участия обучающихся колледжа в чемпионатах WorldSkills Russia. На региональных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) принимали участие обучающиеся по 9 компетенциям. В 5 компетенциях заняли призовые места – это компетенция «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Малярные и декоративные работы», «Парикмахерское искусство», «Сетевое и системное администрирование». По 2 компетенциям приняли участие в чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»: «Поварское дело», «Веб-дизайн».

В течение всего учебного года своими силами выполнялись ремонтные работы в ряде аудиторий колледжа и общежитиях.

Выполнение контрольных цифр приема остается и в очередном году одной из главных задач.

Показатели подготовки выпускников по итогам года можно расценивать как стабильные. Снижения качества выпускников не произошло, а наоборот улучшилось за счет повышения квалификации педагогических работников и как следствие произошло повышения качества образовательного процесса. Производственную практику обучающиеся проходили на предприятиях различных форм собственности, с которыми заключены соответствующие договора.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся является одной из важнейших форм учебного процесса, к которой в той или иной степени привлечены почти все обучающиеся колледжа. Привлечение обучающихся к исследовательской, проектной деятельности с самого начала обучения в колледже помогает им выбрать научное направление дальнейшей исследовательской работы. Педагогические работники колледжа активно занимаются сопровождением научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. В этом направлении работало студенческое научное общество.

Обучающиеся колледжа участвовали в ряде конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций регионального, всероссийского и международного уровней, где занимали призовые места;

Воспитательная работа в колледже осуществляется комплексно и системно, сформированы основы профессионального воспитания, наработан ряд не традиционных форм и методов проведения мероприятий. Выполняются все запланированные мероприятия воспитательного плана.

Комплексный подход при организации воспитательного процесса позволил педагогическому коллективу колледжа успешно организовать работу с обучающимися по разным направлениям. Учебная, спортивно-оздоровительная, трудовая, эстетико-художественная и др. виды деятельности способствовали развитию профессионализма обучающихся, их социальной активности.

Содержание подготовки специалистов, квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов в части приобретения практических навыков и умений, освоения профессиональных и общих компетенций.

Создана база основных образовательных программ по ППКРС и ППССЗ с учетом требований профессиональных стандартов. При разработке рабочих программ включены компоненты воспитательной работы.

В образовательном процессе используется информационно-библиотечная система ВООК.ru, что позволяет педагогическим работникам применять актуальные учебные пособия, учебники по всем дисциплинам и профессиональных модулям и справочные журналы.

Однако часть задач, поставленные перед педагогическим коллективом решены не в полном объеме:

➤ Удовлетворительный уровень работы по сохранению контингента (остается достаточно высокий процент потерь контингента).

➤ Необходимо больше уделять внимания работе преподавателей с отстающими обучающимися во взаимодействии с их родителями (законными представителями).

➤ Не достаточно уделяется внимание выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

***По результатам проведенного анализа рекомендуется:***

➤ Усилить контроль за качеством обучения, посещая занятия преподавателей согласно графику внутриколледжного контроля.

➤ Обеспечить разработку электронных курсов для организации дистанционного обучения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

➤ Повысить качество подготовки участников для участия в региональных и национальных чемпионатах.

➤ Продолжить совершенствование показателей и критериев системы мониторинга качества подготовки кадров и образовательного процесса в целом.

➤ Продолжить работу по расширению условий для формирования положительной мотивации к учению, актуализации профессионально значимых качеств личности, творческого саморазвития и самореализации студентов в учебной, общественной и профессиональной деятельности путем привлечения обучающихся к участию в конференциях, конкурсах, организации экскурсий, встреч, круглых столов, часов общения.

➤ Расширить спектр программ дополнительного профессионального образования с целью привлечения дополнительных внебюджетных средств.

➤ Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы колледжа.

➤ Шире транслировать опыт работы педагогических работников колледжа путём публикаций.

➤ Снизить количество несовершеннолетних, склонных к правонарушениям, безнадзорностям и другим формам негативного поведения.

➤ Увеличить число обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

➤ Воспитать конкурентного выпускника умеющего адаптироваться в социуме.

➤ Продолжить работу по воспитанию обучающейся молодежи к выполнению своего гражданского и патриотического долга.

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
17 марта 2023 года  
Протокол № 10