

Министерство образования Калининградской области
государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБУ КО ПОО

«Технологический колледж»

П. Н. Пуйдокене

15 апреля 2021 года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного учреждения
Калининградской области
профессиональной образовательной организации
«Технологический колледж»
за 2020 год

г. Советск
2021 год

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2.	АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	8
3.	АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	13
4.	АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
5.	АНАЛИЗ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	28
6.	АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	36
7.	АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	55
8.	АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	65
9.	МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	81
10.	АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	82
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	83

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1022
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	184
1.1.1	По очной форме обучения	184
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	838
1.2.1	По очной форме обучения	716
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	122
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	23
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	143/53,4
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	246/24,1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	44
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/72,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/54,6
1.11.1	Высшая	8/18,2
1.11.2	Первая	16/36,4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	44/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	22/50
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	113493 т.р.
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	95294 т.р.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2072 т.р.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход	16127 т.р.

	деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	101,2
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	292/29%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	215/0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3
4.3.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8

4.5.1	по очной форме обучения	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8
4.6.1	по очной форме обучения	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	8

Отчет о результатах самообследования за 2020 год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013, 29.07.17) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 (редакция от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.13 №28908);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 года регистрационный № 31135);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. 2017 г. № 136 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17.03.17 регистрационный № 46009);

Самообследование проведено на основании приказа директора государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Технологический колледж» (далее – Колледж) от 17.12.2020 года №ОД- 179 «Об организации и проведении самообследования Технологического колледжа за 2020 год».

В ходе самообследования проведен анализ:

1. показателей деятельности профессиональной образовательной организации;
2. структуры управления колледжем;
3. кадрового состава педагогических работников колледжа;
4. образовательной деятельности;
5. качества реализации основных образовательных программ
6. условий осуществления образовательного процесса;
7. учебно-методической и инновационной деятельности;

8. социальной и воспитательной работы;
9. международного сотрудничества;
10. финансовой деятельности Колледжа.

2. АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, законодательством Калининградской области, локальными и нормативными правовыми актами Министерства образования Калининградской области, а также Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления. При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении образовательной организации; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К коллегиальным органам управления относятся:

Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся;

Управляющий совет;

Педагогический совет;

Методический совет.

Права, обязанности и компетенция директора в области управления определены уставом образовательной организации. Непосредственное управление в образовательной организации осуществляется изданием приказов и распоряжений директора. Эффективность выполнения приказов и распоряжений директора со стороны сотрудников и студентов высокая.

Делопроизводство в образовательной организации ведется на основе Номенклатуры дел. Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации.

В колледже разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике образовательной организации позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;
- четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;
- организовать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся (далее – Конференция) – постоянно действующий коллегиальный выборный орган управления, который составляют работники и обучающиеся образовательной организации.

Общая численность Конференции 31 человек:

- представители администрации образовательной организации – 4 человека (назначаются директором);
- педагогические работники образовательной организации – 6 человек (2 человека от каждого отделения – выбираются на Педагогическом совете);
- иные работники образовательной организации – 5 человек (выбираются органом общественной самостоятельности образовательной организации);
- представитель Профсоюза работников образовательной организации – 1 человек (направляется Профсоюзом);
- обучающиеся образовательной организации – 15 человек (выбираются тайным голосованием из числа всех обучающихся очной формы обучения).

Конференция собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Для ведения Конференции избираются председатель и секретарь. Свои решения Конференция принимает простым большинством голосов. Решения считаются правомочными, если на заседании присутствует более половины членов Конференции. Решения оформляются протоколами.

к компетенции Конференции относятся:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- обсуждение и принятие, а также внесение изменений и дополнений в коллективный договор;
- заслушивание ежегодного отчета представительного органа и администрации о выполнении коллективного трудового договора;
- рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором или Педагогическим советом;
- принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся, Положения о стипендиях и других локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;
- контроль своевременности предоставления обучающимся и работникам мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Калининградской области, локальными актами образовательной организации.

Управляющий совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления, формируемый посредством процедур выборов, назначения и кооптации.

Общая численность Управляющего совета – 13 человек:

- директор;
- представители администрации образовательной организации – 2 человека, назначаются директором;
- представители работодателей – 2 человека;
- родители (законные представители) обучающихся образовательной организации – 1 человек (избирается из числа Совета родителей открытым голосованием простым большинством голосов);
- представитель Профсоюза работников образовательной организации – 1 человек (направляется Профсоюзом);
- работники образовательной организации – 2 человека (педагогические работники 1 человек, избирается на Педагогическом совете, иные работники – 1 человек, избирается органом общественной самостоятельности);
- обучающиеся образовательной организации – 4 человека (избираются на Студенческом совете).

По решению Управляющего совета в его состав приглашаются и включаются граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию образовательной организации (кооптированные члены Управляющего совета) в количестве 1 человека.

Управляющий совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции:

- рассматривает проект Устава образовательной организации, а так же вносимые в него изменения;
- разрабатывает программу развития образовательной организации;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации;
- определяет принципы распределения материальных и трудовых ресурсов образовательной организации;
- согласовывает, по представлению директора план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, в части расходования средств, полученных от приносящей доходы деятельности;
- рассматривает вопросы наградной политики образовательной организации;
- принимает решения о привлечении обучающихся к дисциплинарной ответственности;
- координирует деятельность в образовательной организации общественных организаций (объединений), не запрещенную законом;
- решает вопросы вхождения образовательной организации в ассоциации и объединения и выхода из них;
- содействует популяризации деятельности образовательной организации, осуществлению и развитию международных связей образовательной организации;
- заслушивает отчет директора образовательной организации по итогам учебного и финансового года;
- содействует материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса путем привлечения внебюджетных средств.
- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в образовательной организации
- осуществляет общий контроль соблюдения образовательной организацией законодательства Российской Федерации, Калининградской области и настоящего Устава;

Периодичность заседаний Управляющего совета – 1 раз в квартал. По мере необходимости могут созываться внеплановые заседания. Члены Управляющего совета избирают на своем заседании председателя и секретаря. Управляющий совет правомочен принимать решения, если на его заседании присутствует не менее 2/3 от его состава.

Решения принимаются путем открытого голосования простым большинством голосов и оформляются протоколами.

Решения Управляющего совета по вопросам, отнесенным настоящим Уставом к его компетенции, реализуются приказами директора, соответствующими локальными нормативными актами.

В целях развития и совершенствования учебного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в образовательной организации действует *Педагогический совет* – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников.

- В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, заведующие отделениями, заведующий по учебно-методической работе, педагогические работники, заведующий библиотекой, методисты. Председателем Педагогического совета является директор (или один из его заместителей).

- На заседания Педагогического совета могут приглашаться представители общественных организаций, учреждений, родители (законные представители) обучающихся,

работники образовательной организации, руководители органов самоуправления, представители Министерства.

- Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании. Заседание Педагогического совета считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 членов Педагогического совета. Решения Педагогического совета оформляются протоколом. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом директора, являются обязательными для исполнения.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- рассмотрение плана работы образовательной организации на новый учебный год, учебный план, календарный учебный график;
- ежегодное определение в соответствии с законодательством правила приема в образовательную организацию;
- определение сроков организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- принятие положений по организации и реализации учебного процесса и иные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации;
- определение нормы нагрузки для педагогических работников;
- определение порядка аттестации педагогических работников;
- рассмотрение годовых планов научно – исследовательской деятельности;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников образовательной организации, доклады администрации образовательной организации по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима; об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности;
- выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принятие решений о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации выпускников, переводе обучающихся на следующий курс, отчислении обучающихся; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами или медалями;
- в соответствии с законодательством принятие решений об исключении обучающихся из образовательной организации, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;
- рассмотрение случаев перевода обучающихся в другое учреждение;
- избрание представителей в Управляющий совет.

Методический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, направляющий и координирующий методическую работу в образовательной организации.

В состав Методического совета входят: директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по социальной и воспитательной работе, заведующие отделениями по специальности и профессиям, заведующий по учебно-методической работе, заведующий учебной частью, руководители кафедр, методисты. Персональный состав методического совета утверждается приказом директора.

Председатель и секретарь избираются из числа членов Методического совета на три года.

Компетенция Методического совета:

- обсуждает и производит выбор учебно-методического, учебно-программного обеспечения (рассмотрение, обсуждение методических пособий, рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов и т.п.);

- решает вопросы учебной, учебно-методической, научно – исследовательской, информационно – аналитической работы, осуществления международных связей образовательной организации;

- определяет образовательные технологии по реализуемым в образовательной организации программам;

- рассматривает и согласовывает учебные планы, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы учебных и производственных практик;

- выпускает учебно-методическую документацию, учебные пособия, проводит научные и методические конференции, семинары и совещания, осуществляет рецензирование планирующей документации, первичную экспертизу учебных программ, методик, технологий;

- рассматривает направления профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, способствует развитию их творческих инициатив;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников;

- координирует и контролирует деятельность методических кафедр, утверждает их руководителей;

- рассматривает и дает заключение на целевые программы, учебный план и программы;

- определяет основные направления психолого-педагогических исследований;

- подводит итоги воспитательной работы и определяет ее задачи на новый учебный год;

- вносит предложения по совершенствованию обучения и воспитания, по корректировке плана учебного процесса в части перераспределения объема часов на изучение учебных предметов, в пределах, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;

- рассматривает инновации, нововведения, новшества, предъявляемые методическими объединениями и педагогическими работниками;

- осуществляет руководство научно-исследовательской работой;

- осуществляет подготовку и издание научно-методических и информационных материалов, пропаганду достижений педагогического коллектива;

- рассматривает вопросы редакционно-издательской деятельности;

- формирует контрольно-оценочные средства для итогового контроля;

- способствует совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников, оказывает помощь начинающим преподавателям, мастерам производственного обучения и воспитателям;

- рассматривает и рекомендует кандидатуры педагогических работников на присуждение им премий, наград.

Методический совет собирается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Методический совет правомочен принимать решения, если на его заседании присутствует более половины его состава. Решения принимаются путем открытого голосования простым большинством голосов. Решения оформляются протоколами и реализуются приказами директора

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создается:

- Студенческий совет;

- Совет родителей.

- Студенческий совет – орган студенческого самоуправления, создаваемый на добровольной основе представителями обучающихся образовательной организации.

- Совет родителей – постоянно действующий коллегиальный представительный и координирующий орган представителей несовершеннолетних обучающихся образовательной

организации.

В образовательной организации разработана Программа модернизации до 2024 года, разработаны и утверждены директором – ежегодные планы работы колледжа по всем направлениям ее развития. Помесячное планирование деятельности колледжа ведется в соответствии с перспективным годовым планом.

Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов обучения.

Продолжительность рабочего времени руководящего, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, не превышает 40 часов в неделю.

Рабочее время преподавателей, мастеров производственного обучения определяется учебной нагрузкой, планами учебно-воспитательной, методической работы и расписанием занятий.

Рабочее время преподавателя, мастера производственного обучения начинается не позднее 10 минут до звонка на занятие. Перерыв на обед определяется расписанием занятий.

Учет явки преподавателей и мастеров производственного обучения на работу осуществляется заведующими отделениями по специальностям и профессиям. Отсутствие по уважительной причине подтверждается соответствующими документами.

Выводы:

1. Организация управления соответствует требованиям Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Уставу колледжа.

2. Структура управления Колледжа эффективно функционирует.

3. Оптимальное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективную систему, которая позволяет:

- оперативно реагировать на изменение социально-экономической ситуации в области, изменение конъюнктуры рынка труда и спроса специалистов со средним профессиональным образованием;

- обеспечить работу и результативное взаимодействие всех структурных подразделений Колледжа;

- обеспечить соблюдение прав и законных интересов трудового коллектива и обучающихся;

- гарантировать высокий уровень профессиональной подготовки выпускников.

3. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Важнейшими ресурсами образовательной организации в подготовке специалистов являются кадровые. Проблема обеспеченности квалифицированными кадрами актуальна для всей системы профессионального образования. Сегодня возникает необходимость в формировании педагогического коллектива, способного осуществлять инновационную деятельность. Коллектив, обладающий квалифицированными кадровыми ресурсами, более других заинтересован в обретении образовательной организацией инновационного статуса.

Прошедшие годы закрепили положительную динамику процессов, протекающих в кадровом обеспечении колледжа. В Колледже функционирует система перспективного планирования повышения квалификации персонала с использованием различных форм повышения квалификации. Совершенствуется система обучения персонала внутри колледжа.

Внедрена система стимулирования труда по результатам деятельности. Однако в условиях меняющихся федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования, актуализации содержания СПО и необходимости формирования кадрового потенциала экономики Калининградской области путем увеличения

численности выпускников, обладающих навыками быстрой адаптации к изменениям регионального рынка труда, возникает потребность в обеспечении колледжа высококвалифицированными педагогическими кадрами способными осуществлять реализацию передовых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Кадровая политика ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» направлена на решение следующих задач:

- обеспечение колледжа квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия;

- привлечение и закрепление молодых специалистов в колледже;

- взаимодействие колледжа с внешней средой для формирования устойчивых связей по непрерывному профессиональному образованию педагогических работников, созданию кадрового резерва.

- повышение квалификации педагогических кадров в вопросах инновационной деятельности в образовательной сфере, передовых педагогических технологий, в том числе реализующих программы по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия;

- активное сотрудничество колледжа с работодателями региона, в том числе в целях привлечения к педагогической деятельности ведущих специалистов базовых предприятий и организаций области и реализации программ совместно с работодателями;

- осуществление системы мер, направленных на привлечение и сохранение молодых педагогических кадров, оказание адресной методической помощи молодым педагогам.

За отчетный год 100% преподавателей и мастеров производственного обучения прошли курсы повышения квалификации по педагогическому направлению и профессиональной подготовке. 26 человек прошли повышение квалификации на право участия в оценке демонстрационного экзамена и получили свидетельства. 6 человека прошли повышение квалификации на проведение чемпионатов по стандартам WorldSkills Россия в рамках региона. 15 человек прошли переподготовку по программам «Преподавание общеобразовательных дисциплин и профессионального цикла», «Управление персоналом организации», «Мастер производственного обучения вождению автотранспортных средств категории В, В1, М по направлению «Образование и педагогика», преподаватель по направлению «Техника и технология строительства», Преподаватель по направлению «Сетевое и системное администрирование»

С учетом расширения спектра профессиональных компетенций прошли стажировку на профильных предприятиях области 100% преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения.

Укомплектованность штатов:

Укомплектованность штатов: численность работников, всего	44
всего численность педагогических работников	44
из них штатных	43
совместителей	1
почасовиков	
количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %)	97,8

Укомплектованность педагогическими кадрами:

	Количество	%
Преподаватели	29	100

лица, имеющие высшую квалификационную категорию	5	17,3
лица, имеющие первую квалификационную категорию	12	41,2
соответствие занимаемой должности	3	10,4
другое	9	31,2
лица, имеющие высшее профессиональное образование	18	62,1
лица, имеющие среднее профессиональное образование	11	37,9
Преподаватели профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и (или) прошедших на них стажировку к общему числу преподавателей профессионального цикла	15	100
Мастера производственного обучения	5	100
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	2	40
лица, имеющие первую квалификационную категорию	0	0
соответствие занимаемой должности	2	40
другое	1	10
лица, имеющие высшее профессиональное образование	1	25
лица, имеющие среднее профессиональное образование	3	75
Квалификационные разряды (на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС)	4	100
Специалисты (педагоги дополнительного образования, педагог-психолог) из них:	10	100
методисты	1	
социальные педагоги	2	
воспитатели	4	
педагог-организатор	1	
психолог	1	
педагог библиотекарь	1	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	52	
• Почетный работник НПО	2	
• Почетный работник СПО	1	
• Почетная грамота МО РФ	8	
• Почетная грамота МО КО	10	
• Памятная медаль «Ветеран системы образования Калининградской области»	7	

Качественный состав кадров

Уровень профессионализма педагогических кадров	Процент педагогических работников с высшим образованием (не менее 75%)	29/66
	Процент педагогических работников с квалификационными категориями (62%)	23/52,3
Повышение квалификации педагогических работников	Количество преподавателей, мастеров п/о, прошедших повышение квалификации и стажировку в установленные сроки	44/100
Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла (не менее 50%)	Процент преподавателей, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы от общего количества преподавателей цикла	15/100

	Процент преподавателей, прошедших стажировку в организациях соответствующей профессиональной сферы от общего количества преподавателей цикла	15/100
--	--	--------

Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога 36 часов

Количество педагогов, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 8 чел., прошли курсовую подготовку 8 чел.

Количественный состав преподавателей и мастеров производственного обучения позволяет образовательной организации обеспечивать качественную подготовку выпускников.

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется 34 педагогическими работниками. Из них высшую квалификационную категорию имеют –7 чел. (20%), первую квалификационную категорию 12 чел. (36%).

В Технологическом колледже реализуется программно-проектный подход в управлении. Так за последние 5 лет преподавателями и сотрудниками Технологического колледжа реализованы несколько проектов, наиболее значимыми среди них являются проекты по духовно-нравственному развитию молодежи «Казачье единство» и «Музей истории Колледжа», поддержанные Министерством образования Калининградской области» в (каждый суммой в 285 тысяч рублей), проекты, направленные на организацию летнего отдыха и занятости молодежи – летние оздоровительные спортивные лагеря «Юные казаки России», «Сокол», «Соколы ЧМ2020», «Мини ЧМ 2020» (каждый суммой в 150 тысяч рублей). Общий охват обучающихся задействованных в данных проектах составил свыше 500 человек.

Курсы повышения квалификации.

Современный педагог образовательной организации среднего профессионального образования должен быть компетентным не только в преподавании своей дисциплины, но и обладать знаниями новейших педагогических методик и профессиональных технологий, умением применять их на своих занятиях.

Организация качественного повышения квалификации педагогических работников колледжа стала неотъемлемой частью этой работы.

Основные направления работы по повышению квалификации педагогических работников:

- ✓ создание системы непрерывного образования педагогических работников;
- ✓ организация мониторинга качества образования;
- ✓ изучение потребностей педагогов в методической помощи;
- ✓ повышение профессионального мастерства педагогов, на основе дифференцированного и индивидуального подхода;
- ✓ взаимодействие с различными социальными институтами;
- ✓ внедрение нового содержания профессионального образования, форм и методов работы;
- ✓ организация участия педагогов в обмене, изучении, распространении передового педагогического опыта.

С целью организации непрерывного повышения квалификации проводился в колледже мониторинг профессионального мастерства педагогов.

В результате грамотно построенная модель управления повышением квалификации приведет к повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, способного реализовать ФГОС в условиях инновационного образования.

Ежегодно составляется график повышения квалификации.

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2020 году прошли плановые курсы повышения квалификации – 32 человека, Прошли переподготовку по различным направлениям 10 человек.

Прошли стажировки преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения на профильных предприятиях – 100%.

Под руководством методиста Напалковой Е.В. ведется база данных педагогических работников колледжа. Ежегодно проводится актуализация информации в Базе.

Аттестация педагогических работников

Прошли аттестацию педагогические работники всего:

- ✓ на высшую квалификационную категорию – 8 человек – 18,2%;
- ✓ на первую квалификационную категорию – 16 человек – 36,4%;
- ✓ соответствует занимаемой должности – 8 человек – 18,2%;
- ✓ без квалификационной категории и не имеют подтверждения соответствия занимаемой должности - 12 человек – 27,2%, так как работают менее 2-х лет.

Вывод: Кадровый состав педагогических работников Колледжа характеризуется высоким уровнем образования, достаточным уровнем квалификации и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, профессиональным стандартам «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Ежегодно проводится плановое повышение квалификации педагогических работников с целью изучения инновационной деятельности в образовательной сфере, передовых педагогических технологий, в том числе реализующих программы по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Педагогические работники профессионального цикла один раз в три года проходят стажировки на профильных предприятиях. Ежегодно растет процент педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.

4. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Состав обучающихся

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, программы дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки и профессиональной переподготовки. Колледж имеет лицензию на подготовку рабочих кадров СПО по 4 профессиям, специалистов по 19 специальностям СПО.

На 31 декабря 2020 года обучаются в образовательной организации: всего 1022 человека;

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 184 человека;
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 838 человек, из них по очной форме – 716 человек, по заочной форме – 122 человека;
- по программам профессионального обучения – 8 человек;
- из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями – 11 человек.

Анализ контингента обучающихся за последние 3 года

Специальность/профессия	2018 -2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	всего	в том числе		всего	в том числе		всего	в том числе	
		очная	заочная		очная	заочная		очная	заочная
Итого по колледжу	1094	949	66	1116	1023	93	1030	908	122
<i>Программы подготовки</i>	897	831	66	918	825	93	838	716	122

<i>специалистов среднего звена</i>									
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	46	46	-	56	46	10	32	22	10
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	48	48	-	47	47		49	49	-
09.02.02 Компьютерные сети	101	101	-	50	50		25	25	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	25	25		51	51		75	75	-
10.02.01 Организация и технология защиты информации	24	24	-	24	24		25	25	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	59	49	10	58	48	10	69	47	22
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	53	53	-	48	48		45	45	-
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	-	-	-	25	25		48	48	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	117	105	12	113	100	13	80	70	10
22.02.06 Сварочное производство	96	96	-	71	71	-	45	45	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	134	100	34	103	78	25	64	50	14
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	45	45	-	40	40	-	19	19	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	-	50	25	25	78	23	55
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	0	10	10	-	10	-	-	-
38.02.05 Товароведение и	39	39	-	50	50	-	48	48	-

экспертиза качества потребительских товаров									
43.02.02 Парикмахерское искусство	-	0	-	24	24	-	25	25	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	-	-	-	-	-	-	25	25	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	-	-	-	-	-	11	-	11
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100	100	-	98	98	-	75	75	-
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	<i>182</i>	<i>182</i>	<i>-</i>	<i>190</i>	<i>190</i>	<i>-</i>	<i>184</i>	<i>184</i>	<i>-</i>
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	25	25	-	24	24	-	-	-	-
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	25	-	24	24	-	21	21	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	-	-	-	25	25	-	49	49	-
19.01.10 Мастер производства молочной продукции	16	16	-	-	-	-	-	-	-
19.01.17 Повар, кондитер	19	19	-	-	-	-	-	-	-
43.01.02 Парикмахер	71	71	-	48	48	-	21	21	-
43.01.09 Повар, кондитер	51	51	-	69	69	-	93	93	-
<i>Профессиональная подготовка</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>-</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>-</i>			
13450 Маляр	8	8	-	-	-	-	-	-	-
16185 Оператор швейного производства	7	7	-	8	8	-	8	8	-

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

	СПО (по профессиям)	СПО (по специальностям)	Всего
Общее количество групп	8	32	40
Общее количество обучающихся	192	838	1030
Занимающихся по основным образовательным программам	184	838	1022
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	8	-	-
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-
Формы получения образования:			
очное –	184	716	900
очно-заочное (вечернее) –			
заочное –	-	122	838
Воспитанники детских домов, интернатов	3	1	4
Дети-инвалиды	3	8	11
Дети «группы риска»	2	9	11

Занимающихся по программам дополнительного образования	-	77	77
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)	-	77	77

Режим работы обучающихся

Параметры	СПО по профессии	СПО по специальности
Режим работы обучающихся	с 8 час. 15 мин. по 15 час. 10 мин	
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5
Аудиторное количество часов в неделю	36	36
Максимальное количество часов в неделю	54	54
Продолжительность занятий (мин.)	1 час 30 мин	1 час 30 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	Минимальное 10 мин	максимальное 40 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	семестр	семестр

Учебная нагрузка по ФГОС третьего поколения у обучающихся в образовательной организации составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная нагрузка по актуализированным ФГОС у обучающихся в Колледже составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Последовательность и чередование занятий в каждой учебной группе определяется расписанием занятий и распорядком дня. О начале и об окончании каждого занятия преподаватели, мастера производственного обучения и обучающиеся извещаются звонками.

Контроль соблюдения режима рабочего дня обучающихся осуществляют руководители структурных подразделений. Обо всех нарушениях обучающихся они письменно информируют директора Колледжа или его заместителей.

Учебные занятия организованы в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия проводятся «парами», продолжительность 1 ч. 30 мин.

Анализ приема обучающихся в образовательную организацию

Формирование контингента осуществляется за счет обучающихся на бюджетной и внебюджетной основе. Численность обучающихся на бюджетной основе определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно учредителем. Численность обучающихся на внебюджетной основе устанавливается Колледжем. Контрольные цифры приема выполняются. Для улучшения работы по формированию контингента в течение учебного года работают приемная комиссия, профориентационный совет, основными направлениями деятельности, которых являются: профессиональное информирование, изучение профессиональных интересов, профессиональное консультирование.

Работал проект Сетевая профориентационная школа «Ориентир -2020», получившего поддержку Фонда президентских грантов на развитие гражданского общества, состоялся Региональный информационно – познавательный форум «Профессии и технологии XXI века», которые направлены на знакомство учащихся школ с миром современных профессий и специальностей, выполняя увлекательные практические задания.

С целью снижения количества отчисленных обучающихся по причинам, связанным с академической задолженностью, в Колледже еженедельно проводятся консультации при кабинетах, когда обучающиеся могут получить необходимую консультацию по дисциплинам, выполнить необходимые контрольные работы и практические задания, отработать навыки по решению ситуационных проблем. При необходимости используется дистанционный формат проведения занятий, консультаций, лекций, семинаров, выполнение курсового проектирования.

Для предупреждения отчислений обучающихся связанных с пропусками занятий без уважительной причины классные руководители групп, кураторы, студенческий актив ежедневно контролируют явку обучающихся, проводится индивидуальная работа с пропускавшими занятия обучающимися и их родителями.

Работа по сохранности контингента носит плановый системный характер, основана на выполнении, утвержденных в установленном порядке, локальных нормативных актов.

Прием для обучения в образовательную организацию осуществляется Приёмной комиссией образовательной организации.

Работа Приёмной комиссии организуется в соответствии с:

- Уставом образовательной организации,
- Правилами приема по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020 году
- Положением об апелляционной комиссии.

Прием в колледж

Специальность, профессия	2018 год			2019 год			2020 год		
	всего	в том числе		всего	в том числе		всего	в том числе	
		очная	заочная		очная	заочная		очная	заочная
Итого по колледжу	308	275	33	337	302	35	286	245	41
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>	258	225	33	254	219	35	191	150	41
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	-	10	-	10	-	-	-
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	25	-	24	24	-	-	-	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	25	25	-	25	25	-	25	25	-
10.02.01 Организация и технология защиты информации	-	-	-	-	-	-	25	25	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	10	-	10	-	-	-	25	25	-
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	-	-	-	24	24	-	-	-	-

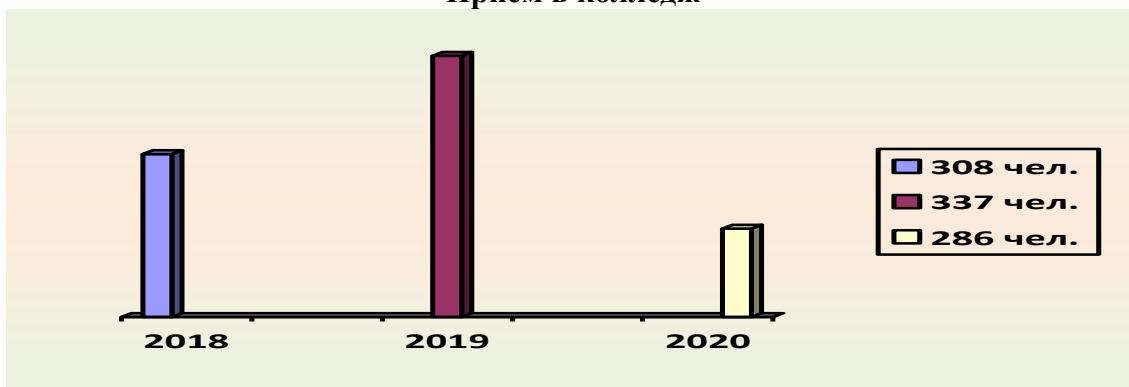
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	25	25	-	25	25	-	25	25	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	37	25	12	25	25	-	-	-	-
22.02.06 Сварочное производство	25	25	-	-	-	-	-	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	36	25	11	-	-	-	-	-	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	-	50	25	25	30	-	30
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25	-	25	25	-	25	25	-
43.02.02 Парикмахерское искусство	-	-	-	24	24	-	-	-	-
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	-	-	-	-	-	-	25	25	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	-	-	-	-	-	11	-	11
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	25	-	22	22	-	-	-	-
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	<i>50</i>	<i>50</i>		<i>75</i>	<i>75</i>		<i>87</i>	<i>87</i>	<i>-</i>
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	-	-	25	25	-	-	-	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	-	-	-	25	25	-	49	49	-
43.01.02 Парикмахер	25	25	-	-	-	-	-	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	25	25	-	25	25	-	38	38	-
<i>Профессиональная подготовка</i>	<i>15</i>	<i>15</i>		<i>8</i>	<i>8</i>		<i>8</i>	<i>8</i>	<i>-</i>
16185 Оператор швейного производства	-	-	-	8	8	-	8	8	-

В рамках профориентационной работы в образовательной организации проводятся следующие мероприятия:

- профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных школ;
- мастер классы;
- выезд агитбригады образовательной организации в общеобразовательные учреждения области;
- ярмарки вакансий учебных мест, совместно с Центром занятости населения г. Советска, Славска, Краснознаменска, Черняховска;
- участие в ярмарках вакансий, проводимых ЦЗН муниципалитетов Калининградской области;
- размещение информации об образовательной организации в газетах и журналах области;

- размещение информационных видео роликов на телевидении, на сайте образовательной организации;
- размещение аудио роликов на радио и в супермаркетах;
- дни открытых дверей.
- участие в специализированной выставке «PRO образование»;
- дни открытых дверей;
- выступление Агитбригады БЭМС;
- проведение регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) на базе колледжа;
- участие в выставке «PRO образование»;
- проведение мастер – классов;
- участие в «месячниках» по профориентации.

Прием в колледж



Вывод: прием обучающихся на протяжении трех лет стабилен, план набора выполняется. Набор абитуриентов зависит от выпуска обучающихся.

Анализ трудоустройства выпускников

В образовательной организации сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная преимущественно на региональный рынок труда и заказ работодателей. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей Колледжа прогнозирования перспектив спроса на рынке труда рабочих кадров и специалистов со средним профессиональным образованием. Ежегодно выполняется проект государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (контрольных цифр приема), который согласовывается с работодателями, центрами занятости населения Калининградской области. В Колледже организована и работает Служба содействия трудоустройству выпускников образовательной организации, которая проводит ежемесячный мониторинг наличия вакантных мест для трудоустройства выпускников. В 2020 году была получена информация о потребностях предприятий Калининградской области в квалифицированных кадрах, специалистах и о возможности прохождения производственной практики (по профилю специальности) выпускниками колледжа на предприятиях области. Выпускники регулярно получают информацию о наличии мест для трудоустройства на предприятиях на сайте Колледжа и в службе содействия трудоустройству.

Деятельность Службы содействия трудоустройству осуществляется по следующим основным направлениям:

- мониторинг трудоустройства, создание банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству: информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;

– социально-психологическое сопровождение выпускников: формирование у обучающихся навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства в аспекте реализации программы «Профессионально-личностное развитие студента-выпускника»;

– организация и проведение выставок, круглых столов, семинаров, ярмарок вакансий, дней карьеры;

– разработка методических материалов, типографская деятельность для содействия трудоустройству;

– организация временной занятости обучающихся, стажировок выпускников;

– партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников Колледжа.

Для организации работы Службы по содействию трудоустройства выпускников имеется разработанный план работы, утвержденный директором Колледжа.

В колледже разрабатывается и реализуется система профессиональной адаптации выпускников на предприятиях с учетом современных социально-экономических условий. Причем целесообразным является построение непрерывной системы комплексного сопровождения карьерного роста и профессиональной адаптации выпускников колледжа на современном рынке труда.

Для достижения цели Служба центра по трудоустройству осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;

- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;

- организация временной занятости обучающихся;

- сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, профессиям, размещение информации на информационном стенде и сайте колледжа.

- приглашение работодателей к руководству выпускных квалификационных работ, курсовых работ, участию в ГЭК, в научно-практических конференциях;

- позиционирование колледжа в качестве учреждения, ориентированного на подготовку конкурентоспособных специалистов.

Одним из главных направлений Службы по трудоустройству является взаимодействие с предприятиями и учреждениями для организации трудоустройства и прохождения практик.

Сотрудниками Центра трудоустройства за время работы накоплен потенциал, с помощью которого решаются многие задачи колледжа. В первую очередь это касается технологий работы центра, который сочетает в себе элементы кадрового агентства, студенческого клуба, центра психологической поддержки, маркетинговой службы, центра дополнительного образования колледжа.

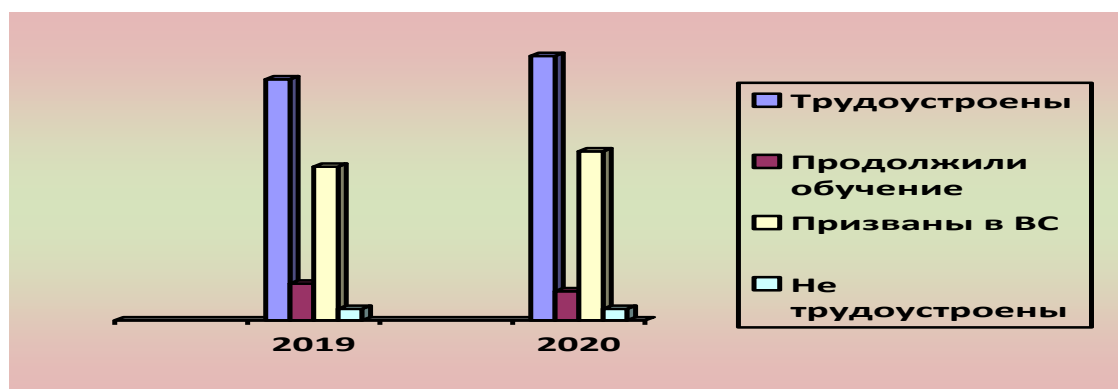
В ходе мониторинговых исследований отмечается явная тенденция к росту востребованности выпускников колледжа.

Выпуск	2019	2020
по профессиям	71	39
по специальностям	178	221
Итого	249	260

Распределение выпускников по другим каналам занятости

	2019	2020
Трудоустроены	124	136

Продолжили обучение	19	15
Призваны на службу в ВС РФ	79	87
Отпуск по уходу за ребенком	21	16
Не трудоустроены	6	6



Социальное партнерство

Обучение по основным профессиональным образовательным программам осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям и профессиям среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) третьего поколения и актуализированным ФГОС.

В соответствии с федеральными государственными требованиями к содержанию и уровню подготовки выпускников разработаны программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, включающая в себя:

- требования к выпускнику;
- рабочий учебный план;
- программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- программы по всем видам практик (учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной));
- программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Сформулированные квалификационные требования, с одной стороны, являются общими для базового уровня специалистов, указанных в соответствующих ФГОС СПО, и актуализированные ФГОС, а с другой стороны – конкретизируют эти требования в разнообразных видах и формах профессиональной деятельности и условиях ее реализации.

Рабочие программы дисциплин всех блоков содержат требования профессиональной подготовки согласно ФГОС СПО, актуализированные ФГОС, с учетом требований общих и профессиональных компетенций выпускника по специальностям и профессиям. Все рабочие программы общепрофессионального цикла, профессиональных модулей, учебных, производственных практик имеют внешние рецензии работодателей.

Программы производственной практики (по профилю специальности) разработаны в соответствии с действующим с ФГОС СПО, на основании Положения о производственной практике обучающихся по специальностям/профессиям среднего профессионального образования, осваивающие основные профессиональные программы.

В соответствии с мероприятиями государственной программы Калининградской области «Развитие образования» (Постановление Правительства Калининградской области от 31.12.2013 г. №1023 «О Государственной программе Калининградской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы»), требованиями стандарта профессионального образования, ФГОС СПО, стандартов Worldskills Russia соответствующих компетенций, на основании

запросов работодателей обновилось содержание и технология реализации рабочих программ междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

В учебную и производственную практику включаются сложные интегрированные задания с региональных, отборочных и национальных чемпионатов, требующие использования информационно-коммуникационных технологий и новейшего оборудования.

Сроки прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающихся отражены в учебных планах, календарных учебных графиках образовательного процесса по специальностям и профессиям.

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) (далее – практикой) и управление осуществляют преподаватели, мастера производственного обучения колледжа через разработку методического обеспечения практики, оказания методической помощи, осуществление контроля и оценивание результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики. По результатам практики проводятся заслушивание отчетов с участием представителей баз практики, работодателей по вопросам качества подготовки выпускников и дальнейшего развития социального партнерства. Со всеми базами практики заключены договора о сотрудничестве.

Договорные формы сотрудничества в колледже осуществляются с более 40 предприятиями. Активно применяются организационные формы сотрудничества; расширяется круг социальных партнеров: ЗАО «Типек» г. Советск, ЗАО «Первый хлебозавод», группа компаний «Русский хлеб» г. Калининград, ОАО «Молоко», ООО «Вичюнай-Русь», БАЭС, СПК «Коляда г. Славск, ООО «Советскавтотранс», ООО «Янтарьэнерго», крестьянское хозяйство «Подлесное» Славского р-н, ОАО «Металлист-Ремпутьмаш», ООО «Кировский маслозавод», ОАО «Гусевмолоко», ЗАО «Нестеровское молоко», ОАО «Молоко» г. Калининград, МПП «Тимирязевский», ОАО «Концерн Росэнергоатом», ООО «Черняховский мясокомбинат», ООО «Наш продукт» г. Черняховск, ООО «Южанка», Сеть магазинов «Бауцентр», Кафе «Надежда», ООО «Балтком», ООО «НАСА», ООО «Оликс» (парикмахерская), Студия «Береника», «Согласие» (парикмахерская) г. Калининград, ООО «Бизнес Депо». Общество с ограниченной ответственностью «БалтСервис», ООО «Радио завод», МБУ «Центр капитального строительства и ремонта», ООО «НеманСтройСервис», ООО «Альфа 39», ОАО «Аркада СЗП», ООО «Новый город», ООО «Эстель Сервис», ООО «Эко 3» «СПОРТТАЙЛ», ООО «Экспресс Советск», ООО «Рефайди Балтия», студия красоты "Style" ИП "Лялькин".

Работодатели привлекаются к:

- защите выпускных квалификационных работ в качестве председателей ГИА;
- трудоустройству выпускников;
- стажировкам мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла;
- взаимодействию по вопросам совместного проведения учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик;
- совместной профориентационной работе;

Заключены договора о сотрудничестве и проведении производственной практики (по профилю специальности) обучающихся на предприятиях и в организациях. Проводится мониторинг профессионального роста выпускников; разработка и согласование рабочих программ, согласование тем курсовых проектов; привлечение работодателей к промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для оценки профессиональных навыков обучающихся. Для работников различных предприятий на базе колледжа проводятся краткосрочные курсы повышения квалификации.

Перечень баз производственной практики постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей.

Количество договоров о сотрудничестве с работодателями

Код	Укрупненная группа профессий, специальностей	Кол-во договоров
08.00.00	Техника и технологии строительства	63
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	49
08.01.08	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	14
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	42
09.02.02	Компьютерные сети	22
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	20
10.00.00	Информационная безопасность	
10.02.01	Организация и технология защиты информации	
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	35
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	35
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	134
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	
19.02.10	Технология продукции общественного питания	134
22.00.00	Технологии материалов	73
22.02.06	Сварочное производство	73
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	89
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	70
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	19
38.00.00	Экономика и управление	19
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	19
43.00.00	Сервис и туризм	145
43.01.02	Парикмахер	26
43.01.09	Повар, кондитер	119
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	15
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	15
	ИТОГО	615

Вывод: анализ статистических данных по контингенту обучающихся за период 2018-2020 гг. показывает:

- в целом по колледжу контингент за последние годы соответствует лицензионным требованиям по количественной подготовке специалистов, рабочих, служащих очной и заочной формы обучения;

- численность контингента на бюджетной основе за рассматриваемый период как в целом по учебному заведению, так и по каждой из специальности и профессии сохранилась;

- прием обучающихся на бюджетной основе проводится в соответствии с контрольными цифрами приема;

- выпускники колледжа востребованы, работают на предприятиях и в учреждениях области. Коллектив колледжа следит за профессиональными успехами выпускников. В процессе обучения осуществляется постоянная связь с заинтересованными организациями и социальными партнерами по организации и проведению учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), повышения качества подготовки выпускников, их дальнейшего трудоустройства.

-системная управленческая работа в Центре содействия трудоустройства, включающая стратегическое планирование, прогнозирование, внедрение инновационных технологий, комплексную разработку нормативно-правовой документации, маркетинговые исследования, а также мобильную систему деловых связей, разработку и продвижение новых услуг. Все это обеспечивает высокие показатели эффективности работы Центра содействия трудоустройства, что со всей очевидностью сказывается на развитии позитивного имиджа колледжа.

5. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательная организация осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена;

2) реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых;

3) дополнительное профессиональное образование.

Освоение образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих служащих сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы и методы текущего и рубежного контроля выбираются преподавателем, мастером производственного обучения, исходя из специфики, содержания учебной дисциплины, профессионального модуля, программы практики и формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего и рубежного контроля качества обучения.

Порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся регламентированы рабочими учебными планами по профессиям, специальностям и календарными учебными графиками образовательного процесса.

В соответствии с единым планом контроля за учебно-воспитательным процессом администрацией колледжа ведется постоянная работа с педагогическим коллективом по выполнению решений педагогического совета, повышению качества обучения и воспитания обучающихся; ведению учебно-планирующей документации, выполнению педагогической нагрузки, разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практики, календарно-тематического планирования.

На каждую дисциплину, профессиональный модуль имеются рабочие программы, которые служат основой для разработки календарно-тематических планов преподавателей. Форма проведения экзаменов (письменная, устная и другая) устанавливается в начале учебного года и доводится до сведения обучающихся. Фонды оценочных средств рассматриваются соответствующей методической кафедрой. На каждую промежуточную аттестацию составляется учебной частью и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе расписание экзаменов, которое доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за 2 недели до ее начала. Экзамены принимаются преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине.

Демонстрационный экзамен применяется в оценочных процедурах промежуточной аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования. При этом целью проведения данных аттестационных процедур является оценка освоения обучающимися образовательной программы (или ее части) и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Анализ содержания и сложности фондов оценочных средств показал их соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям. В ходе самообследования качество подготовки обучающихся оценивалось на основе контроля знаний обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям всех блоков учебного плана.

В колледже приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль по дисциплинам, модулям проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных работ по дисциплинам, модулям. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и тестирования, в том числе компьютерного.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, демонстрационные экзамены, комплексные экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, защита курсовых проектов (работ)). По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются фонды оценочных средств, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях методических кафедр, утверждаются заместителем директора колледжа в составе программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Фонды оценочных средств по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям согласовываются с работодателями профильной организацией.

По профессиональным модулям проводятся экзамены по модулю или экзамены квалификационные с целью контроля сформированности профессиональных, общих компетенций и видов профессиональной деятельности. Для проведения экзаменов по модулям или квалификационных создаются комиссии, председателем которой является работодатель.

Дисциплины, профессиональные модули учебных планов обеспечены соответствующими источниками учебной информации. Постоянно совершенствуются комплекты материалов для текущей и итоговой аттестации обучающихся и выпускников.

Поставленные задачи по формированию профессионального уровня выпускников колледжем решаются успешно.

Качество освоения основных образовательных программ

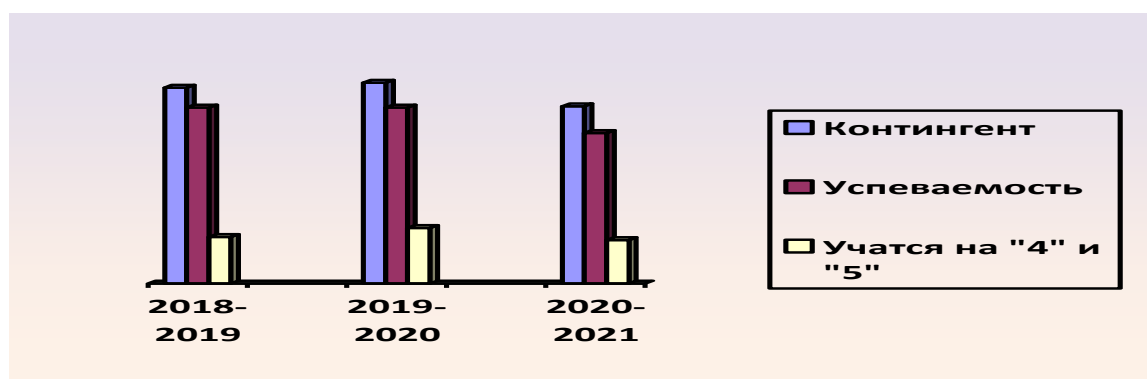
Наименование профессии, специальности	Кол-во обучающихся	Успеваемость, в %	Обучаются на 4 и 5, чел. в %
2018 – 2019 учебный год			
Всего по колледжу	995	89,4	23,6
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>	838	89,6	30,3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и	47	88	6,3

сооружений			
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	47	88	23,4
09.02.02 Компьютерные сети	96	92	24
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	25	91	44
10.02.01 Организация и технология защиты информации	24	87	33,3
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	48	88	18,8
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	47	90	15
19.02.10 Технология продукции общественного питания	109	92	52
22.02.06 Сварочное производство	96	86	9,4
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	87	28
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	45	87	13,3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	100	77
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	44	90	45,5
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100	89	34
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	<i>157</i>	<i>89,2</i>	<i>16,8</i>
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	25	88	14
19.01.10 Мастер производства молочной продукции	17	89	30
19.01.17 Повар, кондитер	19	92	30
43.01.02 Парикмахер	46	88	5
43.01.09 Повар, кондитер	50	89	5
2019 – 2020 учебный год			
Всего по колледжу	1024	89,4	28,2
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>	<i>826</i>	<i>89,5</i>	<i>31,2</i>
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	45	88	6,3
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	47	88	23,4
09.02.02 Компьютерные сети	52	92	24
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	50	91	44
10.02.01 Организация и технология защиты информации	24	87	33,3
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	49	88	18,8
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	52	90	15
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	25	90	15

19.02.10 Технология продукции общественного питания	100	92	57,8
22.02.06 Сварочное производство	73	86	9,4
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	74	87	28
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	87	14
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	40	87	13,3
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	48	90	45,5
43.02.02 Парикмахерское искусство	24	88	17
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	198	88	40,2
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	<i>198</i>	<i>89,4</i>	<i>25,2</i>
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	24	88	12
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	88	12
15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	25	82	3
43.01.02 Парикмахер	52	92	35,1
43.01.09 Повар, кондитер	72	85	17,3
2020 – 2021 учебный год			
Всего по колледжу	900	76,5	22,1
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>	<i>716</i>	<i>78</i>	<i>25</i>
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	22	45,5	9,1
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	49	88	26,5
09.02.02 Компьютерные сети	25	72	16
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	75	80	46,7
10.02.01 Организация и технология защиты информации	25	96	36
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	47	85,1	11
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	45	71,1	6,7
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	48	81,2	27,1
19.02.10 Технология продукции общественного питания	70	88,6	36
22.02.06 Сварочное производство	45	60	6,7
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	82	22
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23	78,3	4,3
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	19	58	15,8
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества	48	87,5	48

потребительских товаров			
43.02.02 Парикмахерское искусство	25	80	32
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	25	92	48
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	11	10	52
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	75	74,7	31
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	184	75	19,2
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	21	48	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	49	80	12,2
43.01.02 Парикмахер	21	81	24
43.01.09 Повар, кондитер	93	90,3	21,5

Качество освоения образовательных программ (в%)

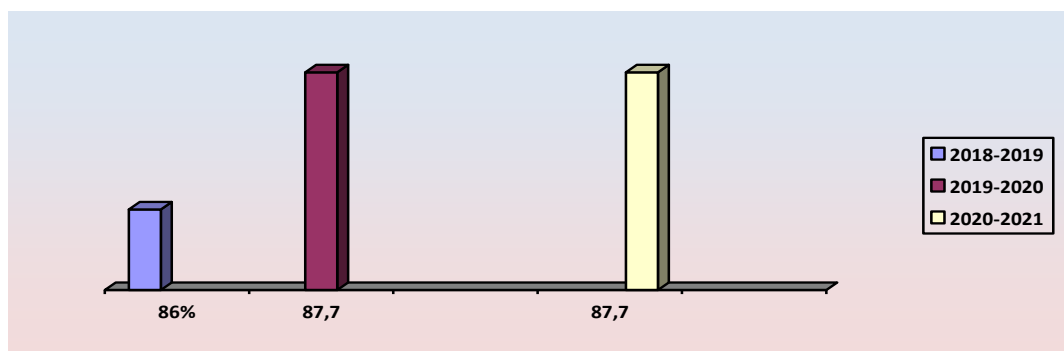


Анализ посещаемости учебных занятий, %

Наименование профессии, специальности	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего по колледжу	86	87,7	86
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>	88	93	86,4
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	84	84	85
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	85	85	85
09.02.02 Компьютерные сети	88	88	87
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	88	88	88
10.02.01 Организация и технология защиты информации	86	86	87
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	84	84	87
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	82	82	83
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	-	86	83
19.02.10 Технология продукции общественного питания	94	94	93
22.02.06 Сварочное производство	85	85	86
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт	88	88	88

автомобильного транспорта			
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	82	82	83
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	88	87
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	99	98	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	88	88	89
43.02.02 Парикмахерское искусство	-	87	87
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	-	-	86
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	-	92
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	88	88	86
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	86	82,5	85,2
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	86	86	-
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	83	81
15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	-	81	83
19.01.10 Мастер производства молочной продукции	82	-	-
43.01.02 Парикмахер	87	87	89
43.01.09 Повар, кондитер	87	87	88

Анализ посещаемости занятий (в %)



Анализ выбытия обучающихся

Причины выбытия	2018-2019 учеб. год			2019-2020 учеб. год			2020-2021 учеб. год		
	Всего	по профессии	по специальности	Всего	по профессии	по специальности	Всего	по профессии	по специальности
ВСЕГО	80	40	40	115	23	92	76	16	60
По собственному желанию	18	16	2	35	8	27	23	6	17
Академический отпуск, отпуск по уходу за ребенком	20	8	12	-	-	-	-	-	-
Призыв в армию	-	-	-	-	-	-	-	-	-
За неуспеваемость	16	4	12	45	8	37	36	7	29

Переход в другие ОУ	4	2	2	9	1	8	5	1	4
Прочие	22	10	12	26	6	20	12	2	10

Организация проведения Государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников организована и проводится в соответствии с федеральными, региональными документами об образовании, ФГОС по специальностям/профессиям. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится:

по ФГОС третьего поколения:

✓ по программам подготовки специалистов среднего звена – дипломной работы (дипломного проекта);

✓ по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.– выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

по ФГОС ТОП-50, ФГОС четвертого поколения:

✓ по программам подготовки специалистов среднего звена – дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

✓ по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.– защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе, включая методику оценивания результатов, критерии оценки, требования к выпускным квалификационным работам определяется на основе выбранных комплектов оценочной документации и утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании Методического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников и учебно-методической документацией, разрабатываемой образовательной организацией на основе Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения и актуализированных ФГОС по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Председателями Государственных экзаменационных комиссий назначены представители от работодателей, состав которых утвержден Министерством образования Калининградской области.

На Государственную итоговую аттестацию представляются следующие необходимые материалы:

- ФГОС СПО по специальности/профессии;

- приказ директора колледжа «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО»;

- приказ директора колледжа о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- сведения об успеваемости обучающихся (сводная ведомость);

- зачетные книжки обучающихся;

- выполненные выпускные квалификационные работы с письменными отзывами руководителей и рецензиями о качестве содержания ВКР со стороны работодателей.

В документах государственной итоговой аттестации председатели комиссий отмечают качество подготовки выпускников, сформированные у них профессиональные компетенции: инициативность, творчество, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи, ответственность и любовь к своей специальности/профессии.

О качестве подготовки специалистов, рабочих, служащих свидетельствуют анкеты, отзывы руководителей предприятий и организаций, аттестационные листы, характеристики, в которых отмечается высокая производительность труда выпускников образовательной организации, хорошее качество работы, отличные профессиональные навыки, дисциплинированность.

По результатам анализа выводов председателей ГЭК можно отметить, что сформированная структура подготовки специалистов, ориентированная на запросы регионального рынка труда. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей образовательной организации и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов и квалифицированных рабочих, служащих со средним профессиональным образованием.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Наименование профессий (специальностей)	Всего выпускников	Количество	Доля(%) выпускников, имеющих положительные оценки	Количество	Доля(%) выпускников, закончивших на «4» и «5»	Кол-во	Доля в (%) выпускников, получивших диплом с отличием
2019 -2020 учебный год							
Всего по колледжу	269	202	75,1	56	24	24	12
Программы подготовки специалистов среднего звена	221	164	74	47	23	21	15
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	20	12	60	5	25	3	15
09.02.02 Компьютерные сети	23	17	74	4	17	-	-
10.02.01 Организация и технология защиты информации	24	24	100	7	29	4	17
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	22	18	82	5	23	-	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	24	24	100	10	42	5	21
22.02.06 Сварочное производство	24	19	79	4	17	1	4
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18	14	78	-	-	-	-
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	20	12	60	1	5	-	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	23	12	52	5	22	4	17
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	23	12	52	6	26	4	17
Программы подготовки квалифицированных рабочих,	39	29	74	6	16	3	8

служащих							
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	19	11	58	3	16	1	5
43.01.02 Парикмахер	20	18	90	3	15	2	10
43.01.09 Повар, кондитер	-	-	-	-	-	-	-
Программы профессиональной подготовки	9	9	100	3	33	-	-
16185 Оператор швейного оборудования	9	9	100	3	33	-	-

Вывод: *Качество подготовки специалистов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения и актуализированных ФГОС среднего профессионального образования. На основе анализа качества освоения образовательных программ видно:*

- *уровень подготовки обучающихся ежегодно повышается;*
- *степень усвоения обучающимися программного материала по утвержденным фондам оценочных средств – достаточный;*
- *посещаемость обучающихся ежегодно повышается;*
- *уровень выбытия обучающихся из колледжа по разным причинам ежегодно снижается;*
- *по результатам анализа выводов председателей ГЭК можно отметить, что сформирована структура подготовки специалистов, ориентирована на запросы регионального рынка труда.*
- *структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей образовательной организации и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов и квалифицированных рабочих, служащих со средним профессиональным образованием.*

6. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В колледже имеется вся нормативная и учебно-программная документация, необходимая для осуществления образовательного процесса: имеются в наличии ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям/профессиям разработаны рабочие учебные планы по всем специальностям, профессиям уровням и формам обучения; ежегодно в конце предыдущего учебного года утверждаются график учебного процесса, расписание учебных занятий, разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, календарно - тематические планы, методические пособия и указания, дидактический материал по теоретическим вопросам, закреплению и контролю знаний.

Основой образовательного процесса являются рабочие учебные планы по специальностям/профессиям на весь период обучения обучающихся, составленные на основе ФГОС СПО. Рабочие учебные планы, календарные учебные графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и Государственной итоговой аттестации на конкретный семестр и учебный год. Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется два

раза в учебном году, т.е. каждый семестр, в строгом соответствии с действующими рабочими учебными планами.

Максимальная нагрузка по ФГОС 2013, 2014 года у обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, а аудиторная – 36 часов в неделю.

Максимальная нагрузка по ФГОС ТОП-50, ФГОС четвертого поколения составляет 36 часов, включая самостоятельную работу и работу во взаимодействии с преподавателем.

Изучение учебного материала дисциплин проводится на основе рабочих учебных программ, разработанных преподавателями, мастерами производственного обучения образовательной организацией. Рабочие программы разработаны на основе примерных программ и требований ФГОС СПО по профессиям и специальностям. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Структура и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы имеют внутреннюю рецензию, включают все необходимые компоненты. Рабочие программы по всем видам производственной практики (по профилю специальности) составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях методических кафедр, согласованы с социальными партнерами, где проходят практику обучающиеся колледжа.

На основе рабочих программ производственной практики (по профилю специальности) составлены и разработаны индивидуальные задания для обучающихся на период прохождения практики.

Для организации учебного процесса в колледже используются следующие виды учебных занятий: урок, практические занятия, лабораторные занятия, консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, выполнение курсового проекта (работы), практики. Преподаватели образовательной организации наряду с традиционными методами обучения используют технологии модульного, диалогового, коллективного способов обучения, информационные технологии, методы игрового, проблемного, исследовательского обучения, метод проектов, кейсы, работа малыми группами.

Рабочие учебные планы рассматриваются на заседании методических кафедр, методического совета, согласовываются с работодателями профильных организаций и утверждаются директором Колледжа.

В соответствии с программами учебных дисциплин, профессиональных модулей преподавателями, мастерами производственного обучения разработаны календарно-тематические планы. Порядок разработки и требования к содержанию календарно-тематических планов определяются внутренним локальным актом – Положением о календарно-тематическом планировании. Составленные календарно-тематические планы соответствуют структуре и содержанию самих КТП требованиям соответствующего Положения.

Курсовые работы выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом за счет часов, отводимых на дисциплину или профессиональный модуль. Количество курсовых работ и наименование дисциплин, по которым они проводятся, соответствует ФГОС СПО. Курсовые работы выполняются в сроки, определенные рабочими учебными планами колледжа по специальностям. Консультации предусматриваются рабочим учебным планом и проводятся в соответствии с графиком.

Промежуточная аттестация включает: экзамены по отдельным дисциплинам, междисциплинарного курса, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, экзамен по модулю, дифференцированные зачеты по отдельным дисциплинам, зачеты, курсовые работы. Учебный план по специальности/профессии определяет количество и наименование дисциплин для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривают по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу ту или иную форму

промежуточной аттестации. Экзамен квалификационный проводится по профессиональному модулю и направлены на выявление освоения профессиональных и общих компетенций по модулю, умений и знаний обучающихся в рамках квалификационных требований по специальности.

В процессе преподавания дисциплин, профессиональных модулей упор делается на активизацию мыслительной деятельности, развитие умений и практических навыков, воспитание инициативы и самостоятельности, установление обратной связи между преподавателями и обучающимися. Перечень применяемых форм достаточно широк: открытые диалоги (диспуты); организация встреч "круглых столов" с приглашением специалистов для изучения отдельных проблем, организация дискуссий на семинарских занятиях; групповое решение задач по определенным темам; проведение мероприятий по типу "олимпиад" на выявление лучшей группы или обучающегося, знающих тему; проведение практических занятий, учебной практики в форме деловых игр, комплексное использование разнообразных форм проведения занятий, решение задач ситуационного характера, максимально приближенных к практике.

В колледже разработано Положение о системе мониторинга и контроля качества образования, которое регламентирует порядок, сроки и ответственных лиц за предоставление информации, ее обработку.

В данном положении приведены формы документов по мониторингу и системе контроля качества обучения в разрезе структурных подразделений.

Контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в организацию учебного процесса.

В Колледже проводятся следующие формы контроля

№ п/п	Содержание
Ежедневный контроль	
1.	Посещаемость обучающимися занятий
2.	Соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся
3.	Контроль обучающихся, проживающих в общежитиях
4.	Соблюдение расписания занятий
5.	Контроль выполнения текущих планов по колледжу
Ежемесячный контроль	
6.	Качество преподавания дисциплин, профессиональных модулей
7.	Выполнение КТП, планов работы кабинетов, лабораторий, мастерских
8.	Контроль работы с задолжниками по итогам текущего контроля знаний
9.	Проверка выполнения преподавателями требований ФГОС СПО по специальностям и профессиям
10.	Контроль качества заполнения учебных журналов и электронного журнала в системе АБЕРС
11.	Проведение заседаний Студенческого совета самоуправления
12.	Работа Совета по профилактике правонарушений и асоциальных явлений
Контроль по итогам семестра	
13.	Результаты экзаменов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям
14.	Контроль выполнения учебных планов на семестр
15.	Качество заполнения электронного журнала
16.	Организация выполнения выпускных квалификационных работ
17.	Состояние зачетных и экзаменационных ведомостей
18.	Выполнение и организация контрольных, практических и лабораторных занятий
19.	Организация и выполнение курсовых работ
20.	Выполнение программы государственной итоговой аттестации

Виды контроля:

Входной (предварительный). Он позволяет определить исходный уровень знаний и умений на первоначальном этапе изучения дисциплины. На основании этого преподаватель вносит коррективы и определяет, каким блокам программы нужно уделить больше внимания.

Текущий контроль - предусматривает систематическую проверку знаний и умений обучающихся по всем изучаемым дисциплинам. Виды и формы текущего контроля знаний выбираются в учебном заведении преподавателем, они отражаются в рабочей программе. Содержание и количество лабораторных и практических работ отражено в рабочих программах учебных дисциплин.

Рубежный контроль проводится с целью систематизации знаний студентов и позволяет определить качество изучения студентами учебного материала по модульному блоку. Рубежный контроль, как правило, проводится в виде тестов. Тесты строятся таким образом, что дают возможность оценивать уровень усвоения знаний по конкретным дисциплинам или по циклам.

Итоговый контроль – итоговая государственная аттестация, целью которой является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Не позднее, чем за 2 недели до завершения дисциплины, профессионального модуля преподаватель представляет на заседании кафедры фонды оценочных средств. После проверки и анализа фонда оценочных средств, они согласовываются заведующий по учебно-методической работе, утверждаются в комплекте программ ППССЗ/ППКРС директором образовательной организацией. Дифференцированный зачет, зачет по отдельной дисциплине предусмотрен в учебных планах по дисциплинам, на изучение которых отведен наименьший объем часов обязательной учебной нагрузки. Требования к выпускнику по этим дисциплинам предъявляются на уровне знаний и умений. Контрольная работа по дисциплине проводится в конце семестра по дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач. Усвоение программного материала по конкретным дисциплинам подвергается постоянному текущему контролю и анализу на семинарах, практических и лабораторных занятиях. При проведении комплексных экзаменов учитывается наличие междисциплинарных связей между дисциплинами.

Курсовой проект (работа) по дисциплине является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающихся. Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается, методическими кафедрами и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Защита курсового проекта проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

Вывод: Анализ показал, что содержание рабочих учебных планов и УМК дисциплин, профессиональных модулей обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В рабочих учебных планах отражены учебные дисциплины, профессиональные модули их количество часов по циклам. Вариативная часть распределена на увеличение часов общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в связи с рекомендациями работодателей. Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Организации самостоятельной работы обучающихся в колледже уделяется большое внимание, позволяющая формировать у обучающихся потребность к самообразованию, саморазвитию, развивать самостоятельную познавательную деятельность.

Анализ участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia

Широкое распространение получила практика проведения чемпионатов по различным компетенциям, в соответствии со стандартами Worldskill Russia. В Колледже на площадке СЦК проводятся олимпиады, конкурсы, чемпионаты по методике WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело». И как результат, наши обучающиеся в течение несколько лет занимают призовые места по компетенциям: «Парикмахерское искусство» - I Региональный чемпионат -1 место; участие в V Национальном чемпионате республика Саха Якутия; – II Региональный чемпионат-1 и 3 место; участие в отборочном соревновании г. Москва; «Поварское дело» - I Региональный чемпионат-1 место; участие в V Национальном чемпионате республика Саха Якутия; II Региональный чемпионат- 2 место.

Региональные чемпионаты WorldSkills Russia по компетенциям

№ п/п	Участники	Наименование чемпионата	Компетенция	Результат
1.	Норд Элизабет Николаена	IV Открытый Региональный чемпионат «Молодые специалисты».	«Парикмахерское искусство»	1 место
2.	Гизбрехт Алина Яковлевна	IV Открытый Региональный чемпионат «Молодые специалисты».	Парикмахерское искусство»	2 место
3.	Аmineва Амина Рустамовна	IV Открытый Региональный чемпионат «Молодые специалисты».	Парикмахерское искусство»	3 место
4.	Яковлева Валерия Михайловна	IV Открытый Региональный чемпионат «Молодые специалисты».	«Визуальный мерчендайзинг»	1 место
5.	Сухарев Михаил Викторович	IV Открытый Региональный чемпионат «Молодые специалисты».	«Сетевое и системное администрирование»	3 место
6.	Нагородскис Елизавета Кестутьевна	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства	« Компьютерные сети»	участие
7.	Дубов Антон	IV Открытого Регионального чемпионата «Молодые специалисты»	Поварское дело	1 место
8.	Дроздович Илья	IV Открытого Регионального чемпионата «Молодые специалисты»	Сухое строительство и штукатурные работы	1 место
9.	Янушкявичюте Светлана	IV Открытого Регионального чемпионата «Молодые специалисты»	Малярные и декоративные работы	2 место
10.	Колодезнев Вениамин	IV Открытого Регионального чемпионата «Молодые специалисты»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. Юниоры	2 место
11.	Каптеев Вадим	IV Открытого Регионального чемпионата «Молодые специалисты»	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	3 место
12.	Абузов Максим	IV Открытого Регионального чемпионата «Молодые	Поварское дело Юниоры	3 место

		профессионалы»		
13.	Сухарев Михаил	IV Открытого Регионального чемпионата «Молодые специалисты»	Сетевое и системное администрирование	3 место
14.	Гилунов Юрий	IV Открытого Регионального чемпионата «Молодые специалисты»	Сварочные технологии	3 место
15.	Гайвороненко Никита, Минина Александра	IV Открытого Регионального чемпионата «Молодые специалисты»	Предпринимательство	Участие
16.	Щепетин Глеб	IV Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	Поварское дело юниор	Участие
17.	Гречухин Гордей	IV Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	Поварское дело юниор	Участие
18.	Старшинов Сергей	V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Сварочные технологии	2 место
19.	Каптеев Вадим	V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2 место
20.	Макарова Анастасия	V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Малярные и декоративные работы	Участие
21.	Парц Владимир	V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Сухое строительство и штукатурные работы	Участие
22.	Антосенкова Арина; Гежгян Розанна; Оксем Дарья	V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Парикмахерское искусство	Участие
23.	Будрис Паулюс Ситько Екатерина	V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Графический дизайн	2 место Участие
24.	Шешукова Дарья Кудрин Николай	V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Предпринимательство	Участие
25.	Савченко Елизавета	V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Сетевое и системное администрирование	3 место
26.	Рыбаков Михаил	V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Поварское дело	Участие
27.	Чучмаёва Диана	V Открытый Региональный чемпионат «Молодые	Визуальный мерчендайзинг	Участие

		профессионалы» (WorldSkills Russia)		
--	--	-------------------------------------	--	--

**Чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью
«Абилимпикс»**

№ п/п	Участники	Наименование чемпионата	Компетенция	Результат
1.	Бахтиаров Александр	Чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Поварское дело	Участие
2.	Александров Кирилл	Региональный чемпионат «Абилимпикс».	Обработка текста	1 место
3.	Свиридов Иван	Региональный чемпионат «Абилимпикс».	Веб-дизайн	3 место

**Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы»
(WorldSkills Russia)**

№ п/п	Участники	Чемпионат	Компетенция	Результат
1.	Колодезнев Вениамин	Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Участие
2.	Дубов Антон	Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Поварское дело	Участие
3.	Старун Анна	Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Поварское дело	Участие
4.	Яковлева Валерия	Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Визуальный мерчендайзинг	Участие
5.	Норд Элизабет	Отборочные соревнования	Парикмахерское искусство	Участие

Международные конкурсы, олимпиады профессионального мастерства

№ п/п	Участники	Чемпионат	Компетенция	Результат
1.	Журкин Марат	Международная олимпиада	Веб-программирование	Участие
2.	Каптеева Вадима Куркова Романа	Международный конкурс	Автомеханик	2 место

Анализ работы дополнительного профессионального обучения

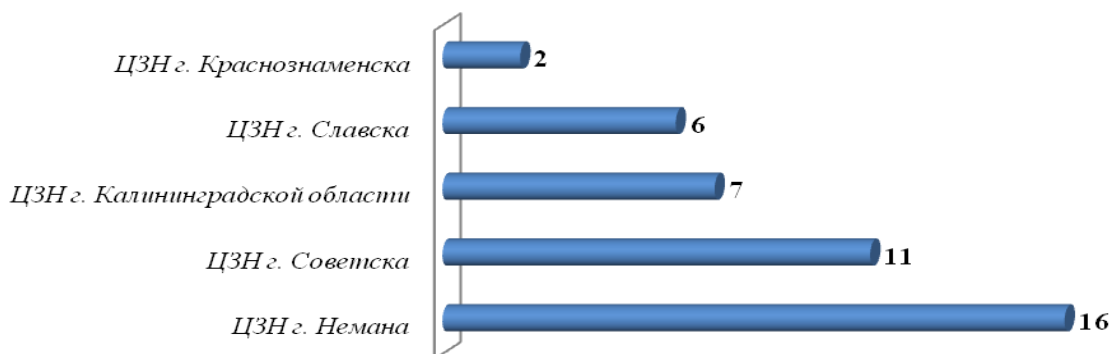
В 2020 году по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию было принято на обучение 265 человек, из них 77 человек - обучающиеся колледжа, 42 человека – по направлениям от ЦЗН Калининградской области, 68 человек по договорам с физическими лицами и 78 человек по направлению от предприятий/организаций.

*Количество граждан, завершивших обучение
в 2020 году*



Сотрудничество ГБУ КО ПООТК с Центрами занятости населения Калининградской области помогает снизить количество безработных граждан и незанятого населения, дав им возможность трудоустроиться по вновь полученным профессиям.

*Количество граждан, обучающихся по направлениям от ЦЗН КО
в 2020 году*



Совместно с Центром занятости населения КО постоянно ведется профориентационная работа с будущими выпускниками школ, с безработными гражданами, выездные ярмарки учебных мест по сельским школам районов, дни открытых дверей, экскурсии.

В процессе работы по профессиональному обучению были оформлены следующие документы:

- учебные планы; -табеля посещаемости; -табеля успеваемости; - сметы; - счета на оплату услуги; - акты выполненных работ.

Оформлены личные дела всех обучающихся по профессиональному обучению: заявление, согласие на обработку персональных данных, заключены договора с физическими лицами.

Востребованные профессии и программы в 2020 году



С октября месяца в Технологическом колледже реализовывалась программа профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц пострадавших от распространения новой короновирусной инфекции. Целью программы являлось оказание мер поддержки в сфере занятости, а также предоставление россиянам возможности приобрести дополнительные профессиональные навыки для повышения конкурентоспособности на рынке труда.

В колледже осуществлялось обучение по компетенциям:

- Поварское дело
- Электромонтаж
- Парикмахерское искусство
- Графический дизайн.

Всего было обучено 100 человек, относящиеся к одной из трех категорий: находящиеся под угрозой увольнения, выпускники образовательных организаций, а также ищущие работу граждане (стоящие на учете в центрах занятости населения). По завершению обучения все слушатели сдавали демонстрационные экзамены.

Профориентационная работа

Заключен договор с МБОУ ООШ № 8 о совместной реализации в сетевой форме программы по предмету «Технология» для учащихся 6,7,8 классов в количестве 77 человек.

С сентября по ноябрь в Технологическом колледже осуществлялась реализация очного этапа федерального проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».

В рамках проекта каждому школьнику необходимо пройти онлайн-тестирование на специальной цифровой платформе, затем по результатам тестирования его приглашают пройти профессиональные пробы, а на завершающем этапе школьник получает рекомендации по изучению программ дополнительного образования.

В Технологическом колледже очный этап проекта представлял собой прохождение школьниками профессиональных проб продвинутого уровня (это практико-ориентированные мероприятия) по компетенциям «Поварское дело» преподаватель Машкова О.А., «Электромонтаж» преподаватель Ковалёв С.А., «Графический дизайн» преподаватель Ульянова О.М., «Парикмахерское искусство» преподаватель Суглоб Н.И.

Всего в рамках проекта Технологический колледж посетили 119 учащихся общеобразовательных учреждений из разных уголков Калининградской области: Черняховский район, Неманский район, Гвардейский район и г. Советск.

Благодаря профессиональным пробам школьники смогли погрузиться в профессиональную сферу и помогли сформировать у них представление о профессии, а также получить собственную «траекторию профессионального развития».

Сотрудничество профессиональных организаций с общеобразовательными учреждениями приносит свои положительные плоды в насыщении рынка труда рабочими профессиями, и чем раньше учащийся школы начнет осваивать азы профессии, тем увереннее будет складываться его дальнейшая профессиональная карьера.

Сегодня для развития региона очень важно, чтобы все образовательные организации решали проблему кадрового обеспечения предприятий и организаций, сформировав комплексную систему кадрового воспроизводства. Технологический колледж со своими подразделениями занимает одну из ведущих позиций в этой системе, сделав ставку на повышение качества образования и формирование социально ориентированной личности, распространяя тот позитивный опыт, который удастся накопить в работе.

Анализ материально-технической и производственной базы

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам и программам дополнительного профессионального обучения в Колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

В настоящее время на балансе Колледжа находится следующее недвижимое имущество:

Учебный корпус, находится по адресу: г. Советск, ул. Герцена дом № 5, общая площадь 3773 кв.м.

Встроенное нежилое помещение – лаборатория профиля общественного питания, находится по адресу: г. Советск, ул. Герцена дом № 3, общая площадь 375,6 кв.м.

Учебный корпус, находится по адресу: г. Советск, ул. Пушкина, дом № 24, общая площадь 3099,5 кв.м.

Учебный корпус, находится по адресу: г. Советск, ул. Больничная, дом № 10, общая площадь 1983,5 кв.м.

Здание учебных мастерских, находится по адресу: г. Советск, ул. Больничная, дом № 9, общая площадь 1387,6 кв.м.

Количество и общая площадь учебных кабинетов, мастерских, лабораторий: 81/10 698,1 кв. м,

из них:

- специализированных кабинетов – 37: компьютерный класс, технология молока и молочной продукции, товароведения, поварское и кондитерское дело, хлебопечение, организация обслуживания общественного питания, сварочного производства, технологий автомобильного транспорта, технологий строительного дела, охраны труда, основ электротехники, экономики, технология парикмахерского искусства, информационных технологий, экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности.

- общеобразовательного цикла -21 кабинетов: истории, русского языка и литературы, иностранного языка, математики, информатики, биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности, обществознание, география, экология, физики, химии.

- мастерских – 14: графический дизайн, хлебопечение, поварское и кондитерское дело, парикмахерское искусство, документационное обеспечение, швейная, учебная парикмахерская, электромонтажных работ, учебный «маслосырзавод», мастерская по ремонту автотранспорта, слесарная, сварочного производства, отделочных строительных работ.

- лабораторий – 7: лаборатория по оценке качества продукции, лаборатория общественного питания, электромонтажных работ, лаборатория «D-LINK», лаборатория изучения систем видеонаблюдения, лаборатория сетевых технологий, сварочного производства.

- 2 спортивных зала с оборудованием, инвентарем, необходимым для занятий, спортивная площадка позволяют обучающимся вести здоровый образ жизни и с пользой проводить свободное время.

- библиотека с выходом в сеть Интернет;
- методический информационный центр с выходом в сеть Интернет;
- 2 ресурсных центра: пищевой промышленности и строительной отрасли;
- создан специализированный центр компетенций «Поварское дело». Оборудовано 5 рабочих мест в соответствии с требованиями WSR.

Данные о наличии материально-технической базы

Наименование объекта	Количество мест	Квадратных метров	Единиц ценного оборудования
Столовая	120	779,4	56
Актовый зал, ул. Герцена, 5	120	176,4	23
Актовый зал, ул. Пушкина, 24	80	185	17
Библиотека	45	291,3	20
Методический информационный центр	14	54,8	12
Читальный зал	52	58,5	10
Спортивный зал ул. Пушкина, 24	150	511,9	20
Спортивный зал ул. Больничная 10	100	250	10
Стадион (спортивная площадка)	75	374	5
Тир	-	-	-
Мастерские ул. Больничная, 9	240	1387,6	1006
Учебно-производственный комплекс, ул. Герцена, 3	50	375,6	95
Учебные парикмахерские	75	595	80
Компьютерные классы	120	-	305
Медицинский кабинет	-	59,9	12
Другие помещения: общежитие, музей, подсобные помещения, комната психолога	295	3105,13	136
Наличие развивающей предметно-игровой среды	-	-	-
Оборудованные места отдыха преподавателей	35	134,5	6
Оборудованные места отдыха детей	60	77,5	12

В целях сетевого взаимодействия с работодателями, социальными партнерами и образовательными учреждениями среднего профессионального образования создан на базе ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК) по направлениям: электроэнергетика (в том числе атомная) и информационные технологии. Цель МЦПК – подготовка кадров для работы в отраслях электроэнергетики и информационных технологий, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики Калининградской области.

Для реализации цели МЦПК осуществляется развитие деятельности в следующих направлениях:

1. Осуществление деятельности Кадрового агентства в составе МЦПК со следующими функциями:

2. Организация профессиональной ориентации школьников;

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации" дает возможность реализации образовательных программ в сетевой форме взаимодействия, что позволяет создать целостную гибкую систему непрерывного профессионального образования, через сетевые формы общеобразовательной программы, включающей программы профессионального обучения.

Создание и развитие Специализированного центра компетенции «Поварское дело» WorldSkills Russia (далее - ЦЦК).

Специализированный центр компетенций WorldSkills Russia (ЦЦК WSR) представляет собой учебную площадку для организации обучения и / или организации и проведения внутренних и региональных чемпионатов.

Цель ЦЦК – профессиональная ориентации молодежи, внедрение в систему отечественного профессионального образования лучших международных практик, исполнение целей и задач движения WorldSkills Russia. Создано 5 рабочих мест, которые оснащены современным оборудованием, инвентарем согласно нормам WorldSkills Russia.

Специализированные центры компетенций WorldSkills Russia (ЦЦК WSR) представляют собой учебную площадку для организации обучения, организации и проведения внутренних и региональных чемпионатов, проведение демонстрационного экзамена.

В Колледже на данный момент реализуется Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий», предусматривает создание в Колледже конкурентоспособной системы СПО, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, по итогам которого к 2024 году предполагается сформировать группы, реализующих программы СПО с прогрессивными материально-технической и учебно-методической базами. В рамках проекта разработаны региональные перечни наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, создаются специализированные центры компетенций по стандартам Worldskill Russia, внедряется демонстрационный экзамен. В колледже создан специализированный центр компетенций по компетенции «Поварское дело» (ЦЦК). ЦЦК предназначено содействию развитию движения WorldSkills Russia в Калининградской области, которое оборудовано 5 рабочими местами, оснащены современным оборудованием, инвентарем, посудой, согласно требованиям WSR.

Кабинеты, лаборатории, учебные мастерские отремонтированы, их санитарное состояние хорошее, освещение соответствует требованиям СанПин. Электрическая проводка в учебных аудиториях соответствует требованиям пожарной и электробезопасности.

Наличие заключений Роспотребнадзора и Главного управления МЧС России по Калининградской области:

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 39.КС. 15.000.М.000288.04.14 от 15.04.2014 года;

Заключение №76 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности учебный корпус по адресу Россия, Калининградская обл. г. Советск, ул. Герцена, дом №5 от 21 апреля 2014 года.

Заключение №77 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности учебный корпус по адресу Россия, Калининградская обл. г. Советск, ул. Больничная, дом №10 от 21 апреля 2014 года.

Заключение №78 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности учебный корпус по адресу Россия, Калининградская обл. г. Советск, ул. Пушкина, дом №24 от 21 апреля 2014 года.

Заключение №79 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности учебный корпус по адресу Россия, Калининградская обл. г. Советск, ул. Больничная, дом №9 от 21 апреля 2014 года

Заключение №80 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности учебный корпус по адресу Россия, Калининградская обл. г. Советск, ул. Герцена, дом №3 от 21 апреля 2014 года.

Кабинеты, лаборатории, мастерские на 90% оборудованы компьютерным оборудованием: поставлены компьютеры в комплекте и установлено медиа оборудование для использования на учебных занятиях возможности демонстрации медиа и аудио контента.

Кабинеты, лаборатории имеют оборудование, инструментарий, расходные материалы, необходимые для качественного осуществления образовательного процесса. В настоящий момент в колледже проведена работа по проведению интернета в каждый кабинет, лабораторию, мастерскую.

Оборудование лабораторий, мастерских современным оборудованием, совместно с медиа оборудованием позволит использовать в обучении более эффективные современные педагогические технологии:

- кейс методы,
- мастер-классы совместно с ведущими специалистами производителями;
- интерактивные уроки с использованием интернет технологий;
- деловые игры,
- эффективная организация индивидуального обучения и организация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Педагогические технологии позволяют внедрять интегрированные формы проведения занятий.

Ежегодно материальная база пополняется новым оборудованием, инструментарием, расходными материалами как за счет средств государственного бюджета, так и за счет внебюджетных средств.

Уровень информатизации колледжа характеризуется следующими показателями:

- компьютерные классы – 6;
- компьютерные локальные сети с выходом в Интернет – 2;
- скорость подключения – до 30 Кбит/сек;
- количество терминалов, с которых имеется доступ в Интернет – 3;
- количество компьютеров – 292, из них 77 ноутбуков в образовательном процессе используются – 252;
- наличие мультимедийных проекторов с экраном – 52;
- интерактивные доски – 16.
- МФУ, принтеры, сканеры - 66

В 2019 году Колледж участвовал в конкурсном отборе на предоставление гранта из федерального бюджета в форме субсидий в рамках реализации мероприятий «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы».

В результате Колледж стал победителем. Были организованы 5 мастерских: мастерская «Парикмахерское искусство», «Поварское дело», «Хлебопечение», «Графический дизайн», «Документационное обеспечение». Мастерские оснащены современным оборудованием, согласно инфраструктурному листу. Приобретено программное обеспечение, литература профессиональных циклов. Разработаны рабочие программы дополнительного образования: «Программа Автокад», «Компьютерное моделирование и дизайн», «Оператор ЭВМ и компьютерная графика», «Технология разработки и создания Web-сайта» «Делопроизводитель», «Офис – менеджер», «Секретарь – референт». В мастерских созданы условия для проведения демозамена. Это позволит развитие в Колледже современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

В 2020 году 5 мастерских: «Парикмахерское искусство», «Поварское дело», «Хлебопечение», «Графический дизайн», «Документационное обеспечение» аккредитованы для проведения демонстрационного экзамена, что позволит более качественно оценить знания и умения обучающихся во время проведения демонстрационного экзамена во время промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников на площадках колледжа. Вопросы охраны труда отражены в Уставе колледжа. Приказом по колледжу утверждены: перечень инструкций по охране труда, положение о службе охраны труда, комиссия по охране труда, в состав которой входит уполномоченное лицо по охране труда, правила внутреннего распорядка. В службе по охране труда ведутся следующие журналы:

а) Журнал учета инструкций по охране труда;

б) Журнал учета выдачи инструкций,

в) Журнал регистрации вводного инструктажа в соответствии с программой; Специально для обучающихся разработаны инструкции по охране труда при проведении общественно-полезного труда, лабораторных и самостоятельных работ по физике, химии, информатики, проведении занятий по физической культуре и спортивных соревнований, при проведении культурно-массовых мероприятий, при проведении экскурсий и туристических походов.

В кабинетах и учебных мастерских имеются стенды по охране труда, необходимые плакаты, первичные средства пожаротушения.

Во всех помещениях колледжа на этажах имеются схемы путей эвакуации при пожаре.

Первичные средства пожаротушения имеются в достаточном количестве и находятся в исправном состоянии.

Вывод: В соответствии с представленными данными материально-техническая база колледжа соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов, рабочих кадров по профессиям, служащим и позволяет развитие в Колледже современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и передовыми технологиями.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания в колледже.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Медицинский кабинет расположен по улице г. Советск, ул. Герцена,5. Оснащен необходимым медицинским оборудованием.
Организация профилактического медицинского обслуживания	Ежегодный профилактический медицинский осмотр обучающихся, проживающих в общежитиях колледжа проводится с 28 августа по 01 сентября. Ежеквартальный осмотр обучающихся колледжа на чесотку и педикулез. Ежегодный осмотр обучающихся колледжа до 18 лет в детской поликлинике города Советска. Ежегодный профилактический медицинский осмотр обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с привлечением медицинских специалистов городского и областного уровня (педиатр, лор, окулист, хирург, невропатолог, ортопед, эндокринолог, уролог, гинеколог, психиатр) по согласованию с Комиссией отдела опеки и попечительства СГО и детской поликлиникой. Ежегодный медицинский осмотр юношей допризывного возраста

	совместно с военным комиссариатом СГО. Профилактический медицинский диспансерный осмотр сотрудников колледжа по графику городской поликлиники.
--	---

Учебные корпуса колледжа обеспечены постоянным энергоснабжением, тепло – и водоснабжением. Санитарно-техническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии, имеются санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии столовых колледжа, требованиям Роспотребнадзора. Температура в учебных помещениях колледжа поддерживается в пределах установленных норм. Пожарные шкафы обеспечены необходимым оборудованием, имеются огнетушители, схемы эвакуации при пожаре и указатели (световые) аварийных выходов.

Спортивные залы колледжа оборудованы с учетом норм охраны здоровья и безопасности обучающихся. Имеются зал аэробики или тренажёрный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; футбольным полем, гимнастическим городком, баскетбольной и волейбольной площадкой, оборудованные раздевалки с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, маты, оборудование для силовых упражнений, оборудование для занятий аэробикой, гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, скакалки, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания, оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Уровень материальной базы в целом соответствует требованиям нормативных документов по организации социальной защиты обучающихся. Одним из основных направлений деятельности является организация работы по социальной защите обучающихся. Основными приоритетами в этой области деятельности являются:

- Медицинское обслуживание;
- Питание;

Для обеспечения медико-социальных условий организации учебного процесса в колледже имеются одна столовая с обеденным залом на 120 посадочных мест, 3 буфета (кафе Гараж, кафе Пушкин, кафе Дюжина) на 80 посадочных мест, один медицинский кабинет.

В медицинском кабинете имеется необходимое медицинское оборудование и набор лекарств, сроки выпуска которых соответствуют норме.

В столовой чисто, имеются инструкции по охране труда, по нормам, хранению и обработке продуктов, мытью посуды. Назначены ответственные по питанию.

Все помещения соответствуют своему назначению.

Медицинское обслуживание: В учебном корпусе №2 по ул. Герцена, 5 имеется медицинский кабинет, выполняющие следующие задачи: оказание первой доврачебной медицинской помощи обучающимся при обращении, проведение профилактических прививок по возрасту, при необходимости – направление на консультацию в поликлинику к специалистам для решения вопроса о дальнейшем лечении и временном освобождении от занятий; контроль за своевременной явкой диспансерных больных на профилактический осмотр; подготовительные мероприятия по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся и сотрудников. Медицинский работник ГБУЗ КО СЦГБ проводит противоэпидемиологические мероприятия: прививки, выявляющие инфекционных больных, наблюдение за лицами, бывшими в контакте с инфекционными больными, извещение органов Роспотребнадзора о выявленных инфекционных больных; осуществляет контроль проведения занятий по физической культуре, проводит занятия по оказанию первой медицинской помощи, организует беседы, лекции по вопросам гигиены, осуществляют контроль за санитарным состоянием столовой, в комнатах личной гигиены, общежитиях, собирают и анализируют медицинскую информацию обучающихся.

Питание: в колледже организовано горячее питание для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также дополнительное питание для обучающихся из многодетных и социально незащищенных семей. Обучающиеся обеспечиваются полноценным питанием в соответствии с примерным двухнедельным меню, согласованным с директором колледжа и начальником ТОУ РОСПОТРЕБНАДЗОР.

Питание организовано в соответствии с Контрактом на оказание услуг по организации питания обучающихся детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных семей Технологическим колледжем с ООО «КК «Русский пир».

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд (печатные издания)	13 359
Электронные издания (ЭБС)	14 595
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	70%
Доля методических пособий в библиотечном фонде организации в (%), в том числе не старше 5 лет	12%
Количество подписных изданий	100%
	9 наименований

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотек и с читальным залом	Количество посадочных мест	Библиотечный фонд					Объем средств, затраченные на новые поступления
		Общее количество единиц хранения (печатные издания)	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		новые поступления за последние 3 года		
			Отечественные	Иностранные	Количество экз.	Количество наименований	
291,3	52	13 359	9	-	1 145	67	1 573 806,72

Динамика вложений в комплектование библиотечного фонда (за последние 3 года)

2018		2019		2020	
Затрачено в тыс. руб.	Куплено в экз	Затрачено в тыс. руб.	Куплено экз.	Затрачено в тыс. руб.	Куплено экз.
203 684	268	1 024 418,62	1035	340 704,1	700

Периодика (за последние 3 года)

		Затрачено в тыс. руб.	Куплено в экз	Затрачено в тыс. руб.	Куплено в экз
24 453	9	0	0	0	0

Укомплектованность библиотечного фонда

№ п/п	Наименование показателя	Общее количество изданий	Количество изданий, приобретенных за последние 5 лет	% за 5 лет к общему количеству
1.	Печатные издания по дисциплинам всех циклов	7844	2555	34,2
2.	Электронные издания основной литературы по дисциплинам всех	11276 наименований (неограниченное кол-	11276 наименований (неограниченное кол-	100

	циклов	во пользователей)	во пользователей)	
3.	Электронные издания дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов	1001 наименование (неограниченное кол-во пользователей)	1001наименование (неограниченное кол-во пользователей)	100
4.	Официальные справочно-библиографические и периодические издания (не менее 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся), учебная литература	491	491	50%
5.	Доступ каждого обучающегося к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов	9 комплектов	9 комплектов	100
6.	Доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями (указать реквизиты)	Базовая коллекция ЭБС BOOK.ru Неограниченное количество пользователей. (Договор №185041844 от 07.09.2020 ООО КНОРУС МЕДИА)		

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
доля (кол-во, %) обучающихся, обеспеченных учебниками для СПО по профессиям	100%
доля (кол-во, %) обучающихся, обеспеченных учебниками для СПО по специальностям	100%
Всего учебников (печатные издания)	7844
Приходится на одного ученика	8,8
Электронные издания основной литературы по дисциплинам всех циклов (ЭБС)	11 276 наименования (неограниченное количество пользователей)
Количество наименований подписных изданий	9
Количество наименований информационно-справочной литературы	106
Наличие локальной сети и технические возможности доступа к интернету, количество МФУ (указать ширину канала, скорость и реквизиты договора с оператором связи)	Локальная сеть, с выходом в Интернет, 66 МФУ, скорость до 30 Кбит/сек, договор № 239000003209 от 01.03 2019 года с ОАО «Ростелеком». Подключение к каналам передачи данных для осуществления обмена информацией между корпусами
Применение информационно-коммуникативных технологий (указать, где и в каких видах деятельности применяется)	Образовательная деятельность, дистанционная поддержка, тестирование
Оборудование для создания, использования, демонстрации информации в электронном виде, в том числе:	
- мобильный или компьютерный класс	6
- мультимедийный проектор с экраном	52
- интерактивная доска или интерактивная приставка для школьной доски	16
- фото и видеокамера	14

- принтер/ксерокс, МФУ	66
- сканер	6
сайт организации (указать адрес)	http://kotk39.ru/
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	до 100 Кбит/сек, договор № 239000003209 от 01.03 2019 года с ОАО «Ростелеком».
Количество Internet - серверов	3
Наличие локальных сетей	Да, 3
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	292
-из них используются в учебном процессе	252
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	43

Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления Колледжем - 12 единиц. Создан сайт колледжа. Адрес сайта - <http://kotk39.ru/>. На нем размещена вся оперативная информация для абитуриентов, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности колледжа и т.д. Адрес электронной почты: tlzcollege@mail.ru.

Разработанные преподавателями колледжа рабочие учебные программы, соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретной учебной дисциплине, профессиональному модулю. В программах определено содержание обучения, последовательность и наиболее целесообразные способы его усвоения обучающимися.

В колледже на компьютерах установлено современное лицензионное программное обеспечение с операционной системой Windows XP Professional или Windows Vista и соответствующим пакетом Microsoft Office 2007, причем процесс обучения организован так, что обучающиеся поэтапно от первых курсов до старших, отрабатывают навыки работы во всех этих операционных системах. Также, в зависимости от специальности, обучаются работе с программными пакетами: Microsoft Office, Photoshop, CorelDraw, с информационной системой «Консультант Плюс». Библиотека колледжа оснащена автоматизированной системой информационных библиотечных технологий «Ирбис». Наличие неограниченного доступа к сети Интернет в информационно-методического центре позволяет решать широкий спектр задач от обучения работы на персональном компьютере до разработки курсовых работ и дипломных проектов.

Также в распоряжении обучающихся имеется в свободном доступе электронная библиотека мультимедийных обучающих программ, а также разработанные преподавателями колледжа в программе PowerPoint электронные учебные пособия.

В компьютерных классах проведена локальная сеть, что позволяет использовать в учебном процессе сетевые технологии. Классы укомплектованы оборудованием: персональными компьютерами (252 шт.), интерактивными досками (14 шт.), лазерными принтерами (27 шт.), проекторами (39 шт.), сканерами (3 шт.).

Преподавателями активно ведется работа по разработке прикладных обучающих программ с использованием программы презентационной графики PowerPoint. Создана медиатека с материалами лекций по различным дисциплинам. Наличие классов с мультимедийным оборудованием позволяет активно использовать обучающие программы в учебном процессе.

Преподаватели и обучающиеся колледжа имеют свободный доступ к базовой коллекции электронной библиотеке ЭБС ВООК.ru, в которой размещено более 8000 наименований учебной и учебно-методической литературы, что позволило значительно улучшить информационное обеспечение образовательного процесса. Базовая коллекция электронной библиотеки постоянно пополняется и обновляется новой учебной и дополнительной

литературой. В ней размещена литература ФГОС по ТОП-50. Неограниченное количество пользователей.

Анализ работы библиотеки

В течение учебного года работник библиотеки обеспечивает учёт и сохранность фонда библиотеки: создают условия для доступности и быстрого информационного обеспечения читателей; удовлетворение информационных потребностей, как педагогических работников, так и обучающихся.

Проводилась индивидуальная работа с обучающимися: беседы на заданные темы, обсуждение статей периодической печати, книг, оказание помощи в написании и оформлении письменных работ и др.

Организуется дифференцированное обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале в информационном центре (12 компьютеров с выходом в интернет), учебных кабинетах (для работы с литературой на уроках), применяются методы индивидуального и группового обслуживания.

Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими подразделениями учебного заведения. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно - воспитательных мероприятий.

Проводилась инвентаризация, подводились её итоги; обеспечивалась работа читального зала; формировался фонд библиотеки носителями информации. Педагог – библиотекарь колледжа в течение учебного года к знаменательным датам и юбилейным датам писателей и поэтов организовала 20 книжных выставок. Проводилась консультационно-информационная работа с преподавателями, направленная на оптимальный выбор учебных пособий; информирование преподавателей о новых поступлениях учебной и методической литературы.

Для популяризации услуг библиотеки и привлечения новых читателей в сентябре и октябре библиотека колледжа проводила дни открытых дверей для студентов 1 курса: «С книжной под мышкой и ноутбуком в руках», в ноябре обзор информационных ресурсов для студентов старших курсов «День виртуальной информации».

Особое внимание уделялось патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию обучающихся: классный час «День памяти жертв фашизма», литературно-музыкальный час «Праздник белых журавлей», «День Неизвестного солдата», час мужества «День Героев Отечества», читательская конференция «Детская книга войны», классный час «Я гражданин России», литературно-психологический вечер «В жизни всегда есть место чудесам». В литературном кафе «Вкусная книга», для студентов и преподавателей, колледжа состоялось «Кулинарное путешествие» (мероприятие было организовано совместно с мастером п/о Машковой О.А.).

Оказывалась непосредственная помощь кураторам в подготовке и в проведении классных часов в группах. Под руководством педагога-библиотекаря Напалковой Е.В. проводилась большая работа по диагностике обеспеченности обучающихся учебными пособиями, составлению библиографических моделей комплектования фонда учебной литературой, работа по сохранности фонда литературы (проводились рейды по кабинетам и лабораториям с целью проверки наличия учебников).

Все эти мероприятия проводились совместно с обучающимися, которые активно, и с интересом, участвовали в них не только в качестве зрителей, но и ведущих.

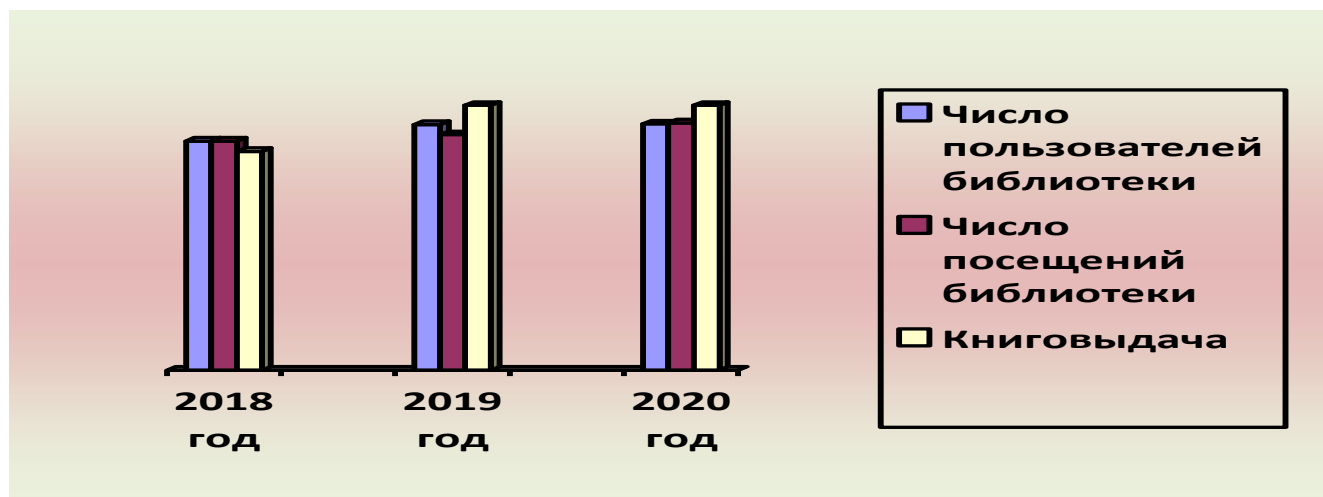
Под руководством педагога-библиотекаря Напалковой Е.В. обучающиеся колледжа участвовали в научно-исследовательской и проектной деятельности:

1. 11 региональная конференция Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского - участие ;

2. Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России». Представлено 2 работы – участие и победа в заочном этапе конкурса.

Основные показатели работы библиотеки и ИМЦ

2018		2019		2020	
Число пользователей библиотеки	873	Число пользователей библиотеки	936	Число пользователей библиотеки	939
Число посещений библиотеки (вт.ч. ИМЦ и ЭБС)	8731	Число посещений библиотеки (вт.ч. ИМЦ и ЭБС)	8984	Число посещений библиотеки (вт.ч. ИМЦ и ЭБС)	9432
Книговыдача	8337	Книговыдача	10145	Книговыдача	10077



Вывод: Условия организации образовательного процесса и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов: состояние библиотечно-информационного обеспечения и учебно-информационного обеспечения является достаточным для реализации основных программ по специальностям и профессиям.

Активность обучающихся возросла: увеличилась книговыдача библиотеки, посещение обучающимися библиотеки возросло. Большим спросом пользуются электронные издания основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов.

Больше проводится мероприятий в библиотеке, способствующих пропаганде книги, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию обучающихся. Особое внимание уделялось патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию обучающихся

Возросло количество обучающихся колледжа принимавших участие в научно-исследовательской и проектной деятельности.

7. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-методическая и инновационная деятельность в колледже направлена на обновление и совершенствование образовательного процесса.

Педагогический коллектив колледжа в текущем учебном году работает над методической темой «Повышение качества профессиональной подготовки будущих специалистов, рабочих кадров в условиях реализации ФГОС третьего поколения, внедрение ФГОС по наиболее

востребованным, новым и перспективным профессиям/ специальностям и ФГОС четвертого поколения».

Цели и задачи: подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров на основе научно-методического обеспечения качества образовательного процесса, освоения новых образовательных ресурсов и технологий в условиях перехода на ФГОС нового поколения, ФГОС ТОП-50, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области знаний педагогики, психологии, основ современного производства, практического обучения.

Задачи:

1. Совершенствование содержания образовательных услуг.
2. Совершенствование работы по созданию учебно-методических комплексов специальностей, профессий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
3. Распространение и обобщение передового педагогического опыта.
4. Организация и научно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы преподавателей и обучающихся.
5. Обеспечение методического сопровождения и мониторинга процедур аттестации, сертификации квалификаций и оценка дополнительных профессиональных компетенций персонала.
6. Организация деятельности по повышению квалификации, переподготовки педагогических работников, стажировки на профильных предприятиях
7. Формирование комплексной независимой системы оценки качества образования и подготовки выпускников.
8. Научно-исследовательская, проектная деятельность обучающихся и педагогических работников.

Основным научно-методическим направлением является создание практико-ориентированной образовательной среды для повышения качества подготовки будущих специалистов и рабочих кадров, интеграции их в профессиональной деятельности. В этой связи методическим отделом колледжа проводится работа по разработке, корректировке основных профессиональных образовательных программ, модулей и учебных дисциплин специальностей/профессий, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты, созданию и упорядочению учебно-методических комплексов по дисциплинам, профессиональным модулям и специальностям в целом.

Организация методической работы в образовательной организации основывается на следующих принципах: приоритета самостоятельности педагогов в получении новой информации, принципе совместной деятельности, индивидуализации содержания методической работы, системности и контекстности, актуализации результатов методической работы, осознанности и развития образовательных потребностей.

Систематически оказывалась помощь заведующим методическими кафедрами в планировании работы, обобщение результатов деятельности кафедры.

Оказывалась методическая помощь при подготовке и проведении конференций, конкурсов, открытых занятий и разработка регламентирующей документации. Консультирование педагогических работников и оказание методической помощи в создании рабочих программ, методических пособий, методического материала.

Организация совместно с библиотекой пропаганды новых поступлений научной, педагогической, учебной и методической литературы.

Руководство редакционно-издательской деятельностью.

Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставными

функциями и Программой модернизацией с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования Российской Федерации и региональной образовательной политики.

Направления и содержание методической работы с педагогическим коллективом:

➤ работа методических кафедр (математических, естественнонаучных дисциплин и информационных технологий, руководитель Ульянова О.М., общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, руководитель Михалева М.В., сервиса, руководитель Таранек Т.Д., технологии продуктов питания и торговли, руководитель Машкова О.А., металлообработки, электротехники и строительных работ, руководитель Акулиничева Г.А.).

- работа методического совета;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- курсы повышения квалификации, переподготовки;
- аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности, на первую, высшую квалификационную категорию;
- индивидуальная работа с педагогическим коллективом;
- работа информационно-методического центра.

Проведение педсоветов

В течение отчетного периода проведено 7 педагогических советов, что соответствует плану работы колледжа:

№п/п	Дата проведения	Повестка педагогического совета
1.	22.01.20	Итоги работы колледжа за 1 полугодие 2020-2021 учебного года.
2.	26.02.20	Рассмотрение и согласование правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020 году
3.	17.03.20	1. Рассмотрение вопроса о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. 2. Рассмотрение и согласование Положения о реализации основных профессиональных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБУ КО ПООТК
4.	15.05.20	1. О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации. 2. Ознакомления с правилами оформления и заполнения документации к Государственной итоговой аттестации 3. Проведение Государственной итоговой аттестации 4. Рассмотрение и согласование программы социально-воспитательной работы ГБУ КО ПООТК
5.	30.06.20	1. Рассмотрение перспективного плана на 2020-2021 учебный год 2. Рассмотрение педагогической нагрузки на 2020-2021 учебный год 3. Перевод на последующие курсы 4. Утверждение списка учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию
6.	28.08.20	1. Ознакомление сотрудников с регламентом работы учреждения в 2020-2021 учебном году в период коронавирусной инфекции; 2. Рассмотрение вопроса об отчислении обучающихся колледжа по ходатайствам заведующих отделений

7.	17.09.20	Рассмотрение положений: - об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО; - о порядке перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам; - о практической подготовке обучающихся ГБУ КО ПООТК
----	----------	--

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленных задач.

Методический совет колледжа

Методический совет колледжа координирует и контролирует учебно-методическую работу, работу пяти методических кафедр колледжа. Регулярно проводились заседания методического совета, где рассматриваются вопросы: планирование методической работы, рассмотрение тем выпускных квалификационных работ и курсовых работ (проектов), формирование мотивации к учебной деятельности обучающихся, совершенствование системы мониторинга качества образования, система документации преподавателя – составляющий фактор качества знаний обучающихся, совершенствование системы мониторинга качества обучения, отчет о результатах самообследования колледжа, контроль прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности).

Методическим советом рассмотрены положения: об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, об отчислении и восстановлении обучающихся, о переводе обучающихся из одной организации в другую, об учебно-методическом отделе, практической подготовки обучающихся, об отделении по специальностям и профессиям, студенческом научном обществе (СНО), порядке организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, «Великая Отечественная война: в судьбах, фактах, цифрах».

Методические кафедры.

В образовательной организации работало 5 методических кафедр:

- математических, естественнонаучных дисциплин и информационных технологий – заведующая кафедрой Ульянова О.М.
- общегуманитарных и социально-экономических дисциплин заведующая кафедрой Михалева М.В.
- сервиса - заведующая кафедрой Таранек Т.Д.
- технологии продуктов питания и товароведения - заведующая кафедрой Кустова Я.В.
- металлообработки, электротехники и строительных работ - заведующая кафедрой Акулиничева Г.А.

Заседание кафедры проводится 1 раз в месяц. Целенаправленно ведется работа по освоению преподавателями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, разработке исследовательских и научно-практических проектов, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Организованы и проведены консультации по вопросам разработки рабочей документации по профессиям и специальностям ФГОС четвертого поколения, ФГОС ТОП-50. По всем циклам учебного плана разрабатывались и корректировались рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам и контрольно-оценочные средства. По профессиональному циклу рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и контрольно-оценочные средства прошли

согласование у работодателей. При разработке рабочих программ уделялось внимание таким вопросам, как использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм обучения, формам, методам контроля, оценки результатов обучения. По ФГОС –ТОП - 50 и ФГОС четвертого поколения разработаны рабочие программы для лиц с ОВЗ. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разработаны с применением дистанционных форм обучения.

На кафедрах слушались научно-практические, исследовательские работы, проекты обучающихся для мероприятий разного уровня. Рассматривалась тематика ВКР и курсовых проектов. Анализировались проведение открытых уроков. Довались рекомендации молодым педагогам в плане проведения открытых уроков.

Рассматривались вопросы аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, первой и высшей квалификационной категории, повышение квалификации, стажировки педагогических работников на профильных предприятиях, оказывалась помощь начинающим педагогам. В рамках работы кафедр проводятся «Месячники методических кафедр». В рамках проведения Месячника проводятся открытые уроки с применением различных инновационных технологий, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, обучающиеся семинары.

Контроль, проводимый методическим отделом

В течение учебного года методическим отделом колледжа проводился следующий контроль:

1. Контроль проведения качества фондов оценочных средств по учебным дисциплинам, модулям, практикам.

2. Контроль качества организации творческой деятельности преподавателя, мастера производственного обучения по дисциплинам, профессиональному модулю, практике.

3. Контроль качества учебно-программной документации по основным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

4. Контроль выполнения графика прохождения повышения квалификации.

5. Контроль организации и подготовки к прохождению аттестации педагогическими работниками на соответствия занимаемой должности, первой и высшей квалификационной категории.

6. Контроль проведения открытых занятий, предметных недель.

7. Контроль участия в муниципальных, региональных, Всероссийских, международных конкурсах, Олимпиадах, научно-практических конференциях.

8. Контроль проведения текущих экзаменов.

9. Контроль выполнения планов работы профильных методических кафедр.

Все рассмотренные вопросы по внутриколледжному контролю направлены на повышение качества обучения.

Внешний контроль

Прошли 1 процедура лицензирования:

• В связи с изменениями перечня оказываемых образовательных услуг:

в случае прекращения оказания образовательной услуги по реализации образовательной (образовательных) программы (программ), указанной (указанных) в приложении (приложениях) к лицензии на осуществление образовательной деятельности

Независимая оценка качества образования (НОКО). Колледж принял участие в процедуре независимой оценке качества образования, которое проводила организация ООО «Марагда» совместно с Министерством образования. Проведено тестирование обучающихся, педагогических работников, родителей. Так же был проверен сайт колледжа, условия

осуществления образовательной деятельности организации. Проведен анализ. Сведения о результатах НОКО опубликованы на официальном сайте. Аналитический отчет показал:

1 показатель: объем информации на сайте – 96%;

2 показатель: объем информации на стендах – 100%;

3 показатель: наличие на официальном сайте информации о дистанционных обратной связи с получателем услуг – 100%;

4 показатель: число получателей удовлетворенных открытостью сайта - 100%;

5 показатель: число получателей удовлетворенных открытостью и полнотой и доступностью сайта -100%;

6 показатель: Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью – 98,36

И в результате проверки получили – 97,07% (111 место из 110 организаций).

Публикации авторских работ

№ п/п	Наименование	Год издания	Автор
1.	Самостоятельная работа как средство формирования творческой личности специалиста способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности,	2020	Рыльская Ю.Л.
2.	Проведение интерактивных форм занятий в группах	2020	Ульянова О.М.
3.	Сборник материалов региональной научно-практической конференции с Международным участием «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах»	2020	Коллектив обучающихся
4.	Методические материалы к учебному занятию, Тема «Применение кислотосодержащих органических соединений»	2020	Прусакова М.Ю.
5.	Методическое пособие для обучающихся, изучающих дисциплину «Основы предпринимательской деятельности»	2020	Таранек Т.Д.
6.	Пособие по Документационному обеспечению управления для специальности «Организация и технология защиты информации	2020	Бондарчук В.В.
7.	Методическое пособие для обучающихся по специальностям 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов», 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» по дисциплине «Теоретические основы химии»	2020	Прусакова М.Ю.
8.	Методическое пособие для обучающихся по специальностям 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.02 «Компьютерные сети» по МД,04.02 «Выполнение работ по профессии 14995 «Наладчик технологического оборудования»	2020	Рыльская Ю.Л.

Мероприятиях, организованные организацией на площадках колледжа:

Научно-практические конференции, семинары и др. мероприятия, проведенные на площадке колледжа
Сетевая профориентационная школа «Ориентир»

IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело»
Лекция – экскурс «Город мастеров
VIII Международная конференция «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах» в дистанционном формате
Конкурс публичных выступлений и презентаций «Мой голос»
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»
Конкурс сочинений. Я пишу сочинение «Я – гражданин России!»
Всероссийский экологический диктант
Международная акция «Большой этнографический диктант»

Педагогические работники, участвующие в конкурсах

Мероприятия	Результат
Благодарственное письмо преподавателю Прусаковой М.Ю. за подготовку обучающегося к Областной экологической научно-исследовательской конференции «Чистый дом»	2 место
Сертификат преподавателю Овчинниковой Г.Н. приняла участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	участие
Денисова М.А. Всероссийское тестирование «ПедЭксперт». Оценка уровня квалификации педагога	2 место
Сертификат методисту Вьюниковой С.В. приняла участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	участие
Щепетина Н.И. участие в онлайн – конференции «Цифровое развитие и информационные технологии в среднем профессиональном образовании»	участие
Сертификат преподавателю Анисимову В.В. принял участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	участие
Сертификат преподавателю Огайтис М.А. приняла участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	участие
Ульянова О.М. Общая педагогика и психология	1 место
Сертификат преподавателю Кальник С.В. приняла участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	участие
Сертификат преподавателю Кустова Я.В. приняла участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	участие
Сертификат участника «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»	участие
Напалкова Е.В. «Формы и методы массовой работы библиотек по финансовому просвещению»	участие
Машкова О.А. Всероссийский конкурс методических разработок	участие
Машкова О.А. Всероссийский конкурс методических разработок «Росконкурс октябрь 2020»	2 место
Щепетина Н.И. Открытая экспертная дискуссия «Лучшие в WorldSkills	участие
Кустова Я.В. Всероссийский практический форум «Образование 2020»	участие
Машкова О.А. Всероссийское тестирование «ТоталТест Август 2020». Методическая грамотность педагога	участие
Кустова Я.В. Всероссийское тестирование «ТоталТест Август 2020». Профессиональная компетентность педагога	участие
Ульянова О.М. Реализация эстетического подхода в процессе организации урочной и внеурочной деятельности	1 место
Кустова Я.В. Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2020»	участие
Кустова Я.В. Публикация на сайте методической разработки. Культура безопасности труда. Эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	участие

Власенко А.В. Областной конкурс «Сварочные технологии»	3 место
Анисимов В.В. Всероссийская Олимпиада по ОБЖ	участие

Колледж постоянно работает в режиме инновации и эксперимента.

Педагогическим коллективом Колледжа проделана большая работа по созданию условий для реализации ФГОС третьего поколения, внедрения ФГОС четвертого поколения и ФГОС ТОП-50, формирование механизма повышения качества профессионального образования.

Вывод: научно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Внедрены инновационные технологии на основе компетентностного подхода, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного профессионального образования.

Создана методическая база учебно-программного обеспечения специальностей и профессий среднего профессионального образования на основе ФГОС третьего поколения, актуализированных ФГОС, ФГОС ТОП-50.

Преподаватели активно работают над учебно-методическим обеспечением учебного процесса. Используются формы повышения квалификации: индивидуальное повышение квалификации, обучение на курсах повышения квалификации, стажировка на предприятиях и организациях профильных отраслей (для преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения), стажировка на профилирующих кафедрах вузов (для преподавателей общеобразовательных дисциплин, дисциплин ОГСЭ, ЕН), обмен опытом (мастер-классы, конференции), наставничество. Широко используют активные и интерактивные методы и формы обучения. Имеет место положительная динамика участия педагогических работников в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Работа по подготовке педагогических кадров к плановой аттестации проводится успешно.

Научно-исследовательская и проектная деятельность (студенческое научное общество СНО)

Студенческое научное общество – это общественная организация, объединяющая на добровольных началах обучающихся, проявляющих склонность к научно-практической и исследовательской работе и активно в ней участвующих.

Работа студенческого научного общества была организована в соответствии с планом работы на год.

Деятельность студенческого научного общества ведется по трем направлениям:

1. Организация и проведение мероприятий научно-исследовательского, познавательного и интеллектуального характера.

2. Сопровождение участия обучающихся под руководством научных руководителей в конкурсах, форумах, конференциях и других мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

3. Формирование и выпуск сборников материалов результатов научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Педагогические работники колледжа активно занимаются сопровождением научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Научные руководители - 28 человек (64%). Количество обучающихся, принимавших участие в мероприятиях - 398 человек (42,8%).

В связи с празднованием 80-летия Системы профессионального образования в России и в рамках адаптации обучающихся 1-курса ГБУ КО ПОО Технологического колледжа был

проведен цикл мероприятий в Музее истории Колледжа. Лекцию – экскурс «Город мастеров, разработанную по материалам исследовательских работ членов СНО «МИР» провели обучающиеся группы 20ТЗ Лушина Ксения и Рубанова Карина.

В мероприятиях приняли участие 265 обучающихся 1 курса Технологического колледжа

Обучающиеся колледжа участвуют в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах, организуемые сторонними организациями и принимают участие в международных, российских, региональных, городских мероприятиях. Всего мероприятий проведено за истекший год - 35.

Результативность участия в 2020 году

Уровень	1 место	2 место	3 место	Лауреат	Участие
Международный	7	1	4	1	120 (Большой этнографический диктант -50 чел. Тест по Великой отечественной войне – 70 чел.)
Всероссийский	1	1		2	50 (Всероссийский экологический диктант)
Региональный	3	3	5	0	105 (Я пишу сочинение -105 чел.,)
Муниципальный	1	2	0	4	
Колледжный	10	6	6	0	

В год Науки успешно работает новое направление под руководством Напалковой Елены Владимировны научно-просветительский проект «Научный лекторий».

Цель данного проекта - привлечь молодежь Технологического колледжа к научно-исследовательской и проектной деятельности через серию просветительских научно-популярных лекций.

В перспективе «Научный лекторий» может стать своеобразной стартовой площадкой для представления результатов и обмена опытом научно-исследовательской и проектной деятельности между обучающимися, которыми могут воспользоваться любой желающий, готовый поделиться интересной информацией с окружающими. Выпущен сборник со статьями Научного лектория

В сентябре 2020 года Яковлева Валерия вместе с научным руководителем Ульяновой Ольгой Михайловной приняли участие во Всероссийском молодежном историческом форуме «Моя страна. Моя победа. Моя история» на площадке ФГБОУ ВО РГГУ в г. Москве. В рамках Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий в номинации «Моя страна. Моя Победа» она представила Проект «Сирень Победы».

Традиционными и значимыми остаются мероприятия:

- Квест для первокурсников «Путешествие из Тильзита в Советск»;
- Конкурс публичных выступлений и презентаций «Мой голос»;
- Международная научно-практическая конференция «Мы – наследники традиций».
- Ежегодный конкурс студенческих проектов, научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в XXI веке»;
- Международная научно-практическая конференция «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах».

По результатам научно-исследовательской и проектной деятельности выпускаются сборники.

Обучающиеся колледжа участвуют в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах, организуемые сторонними организациями

Мероприятие	Уровень	Номинация	Результат
Конкурс публичных выступлений и презентаций «Мой голос»	Колледжный	Конкурс	1, 2, 3 место
Конкурс публичных выступлений и презентаций «Мой голос»	Колледжный	Конкурс	«Лучшее публичное выступление» и «Признание соперников»
Читательская конференция «Детская книга войны»	Колледжный	Конференция	Участие 40 чел.
Всероссийский конкурс «Моя страна — моя Россия»	Всероссийский	Конкурс	Участие
Конкурс публичных выступлений и презентаций «Дорогу осилит идущий»	Региональный	Конкурс	3 место
Открытый творческий образовательный проект «Атомная энергия – наш друг»	Муниципальный	Образовательный проект	2 место
Студенческая научно-практическая конференция «Мы - наследники традиций»	Международная	Научно-практическая конференция	1, 2, 3 место
11 региональная конференция Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени Вернадского	11 региональная	Конференция	Участие
Всероссийский заочный конкурс обучающихся «Мой вклад в Величие России»	Всероссийский	Конкурс	Участие
Конкурс Молодежных проектов - 2020	Всероссийский	Конкурс	Финалист
Всероссийский заочный конкурс обучающихся «Мой вклад в Величие России»	Всероссийский	Конкурс	1 место
Международный конкурс «Профессии, которые мы выбираем. Весна -2020»	Международный	Конкурс	Диплом 1 степени
IV Межрегиональный конкурс сочинений «Я –гражданин России»	IV Межрегиональный	Конкурс	Победитель финалист
Всероссийский экологический квест «Вода. Online»	Всероссийский	Квест	Участие
VIII областная (с международным участием) научно-практическая конференция «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах»	VIII областная (с международным участием)	Научно-практическая конференция	1, 2, 3 место
Научно-практическая региональная конференция «Научный фарватер»	Региональная	Научно-практическая конференция	2 место
Всероссийская неделя финансовой грамотности 2020	Всероссийская	Квест-игра	Участие
Международная акция «Большой этнографический диктант»	Международная	Акция	Участие 85 чел.
Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Диктант	Участие 60 чел.
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международная	Акция	Участие 120 чел.

IX Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи интернет – управляй им»	Всероссийский	Онлайн-чемпионат	Участие
Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании – 2020»	Всероссийский	Конкурс	Участие
Региональный конкурс «Моя первая сингулярность».	Региональный	Конкурс	Участие
Областная экологическая научно-исследовательская конференция «Чистый дом»	Областная	Конференция	2 место
Региональная акция «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции»	Региональная	Акция	Участие

Выводы: следует отметить высокую активность участия обучающихся колледжа в конкурсах, конференциях, олимпиадах разного уровня, высокие результаты, систематическую работу преподавателей/научных руководителей в этом направлении.

Педагогические работники колледжа активно занимаются сопровождением научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Формируются и выпускаются сборники материалов по результатам научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

8. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организация социальной и воспитательной работы в Колледже осуществляется в соответствии с требованиями федерального законодательства и внутренних нормативных локальных актов. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» разработана и утверждена Программа социально-воспитательной работы ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» на 2019 – 2024 г.г., целью которой является организация социально-воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями системы образования и реального сектора экономики, создание условий для раскрытия личностного потенциала каждого обучающегося, содействие его социализации.

Воспитательная работа в колледже ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого обучающегося привлечение их к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно- нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической и информационной культуре.

Процесс воспитания осуществляется непрерывно, как во время профессиональной подготовки специалистов, так и во вне учебное время, где молодые люди проходят важнейший этап социализации, гражданственности, осознания общественно-значимых ценностей.

Технологический колледж располагает развитой инфраструктурой для реализации современных технологий образования и воспитания.

Наличие библиотеки, читального зала, информационно-методического центра дает возможность студентам обучаться самостоятельно и получать дополнительные знания и навыки. Фонд библиотеки укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для студентов; методической литературой для педагогических работников колледжа; периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.

Материально-техническая база для реализации воспитательной деятельности включает в себя: наличие актовых и спортивных залов, тренажерный зал, спортивную площадку,

современную компьютерную и звуковую аппаратуру для организации культурно-массовой и спортивной работы, музей истории колледжа, необходимое оборудование для занятий спортом.

Для иногородних студентов предоставляется возможность проживания в общежитии, тренажерный зал для занятий бодифитнесом, столовая, три студенческих кафе.

Содержание воспитательной деятельности в колледже, её формы и методы главным образом определяются основными потребностями обучающихся. Кроме того, существует ряд факторов, оказывающих влияние на содержание воспитательной работы. Это история и традиции нашего учебного заведения, профессиональные возможности педагогического коллектива, особенности колледжа, контингента воспитанников и их семей.

Условия для внеучебной деятельности обучающихся

Музей истории Колледжа	49,6 м.кв	Творческие встречи с ветеранами, экскурсии, выставки, тематические классные часы, презентации
Актовый зал учебных корпусов №1,2	174 м ²	Социокультурные мероприятия: -фестивали, конкурсы, концерты, мастер-классы, презентации, интеллектуальные игры, встреча с ветеранами, Дни открытых дверей, тематические классные часы, встречи с выпускниками, беседы, конференции, презентации, собрания актива и др.
Медкабинет	29,4 м ²	Медицинское обслуживание обучающихся
Спортивные залы, спортивные площадки	511,9 м ²	Спортивные соревнования, олимпиады, секционные занятия, линейки
Тренажерные залы	31,4 м ² 44 м ²	Обще-оздоровительные занятия, секционные занятия
Библиотечно-информационный Центр	291,3 м ²	Открытый доступ в ИНТЕРНЕТ Литературное кафе, круглые столы с сотрудниками Центров занятости населения, вечера- встречи с интересными людьми; библиотечные мероприятия, тематические книжные выставки

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

Основной штатный состав работников образовательной организации, курирующий воспитательное и социальное направление в колледже, включает в себя:

Характеристика	Количество
Заместитель директора по социальной и воспитательной работе	1
Отдел социальной и воспитательной работы:	13
- педагог-психолог	1
- педагог-организатор	1
- социальный педагог	2
-воспитатели общежитий	5
-администратор по КДД	1
Всего кураторов. Из них:	24
- штатных	24
- совместителей:	-

Основные направления социально- воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация;

- экологическое воспитание;
- формирование информационной культуры;
- социальное развитие личности;
- успешная адаптация первокурсников;
- снижение количества обучающихся, состоящих на всех видах учета (внутриколледжном учете, ПДН и КДНиЗП);
- увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные секции и кружки;
- организация работы студенческого самоуправления;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в различном уровне конкурсах, фестивалях и соревнованиях;
- положительные результаты в работе по противодействию злоупотребления наркотическими средствами и их незаконному обороту среди обучающихся;

Для наиболее успешной и полной социальной адаптации первокурсника в колледже реализуется Программа «Адаптация первокурсников к обучению в колледже».

Реализация программы позволяет, подготовить их к самостоятельной жизни, обеспечить психолого-педагогическую и социальную поддержку, развить мотивацию к получению профессии, здоровому образу жизни через организацию досуга, а также снизить количество правонарушений среди обучающихся. Работа по реализации программы рассчитана на первый год обучения в колледже и осуществляется в 3 этапа:

Сроки реализации	Задачи
I этап (сентябрь, октябрь)	Оценить соматический, психологический и социальный статус обучающихся нового набора, их информирование об условиях, организации и содержании учебной деятельности в колледже; Оказание социально-психологической поддержки вхождения первокурсников в новую образовательно-воспитательную среду.
II этап (ноябрь, декабрь)	Выявить основные проблемы адаптации обучающихся к новым образовательным условиям и указать пути их решения; Определить способы устранения имеющихся противоречий; При необходимости, внести коррективы в организацию учебно-воспитательного процесса.
III этап (январь, июнь)	Использовать полученную информацию для проведения семинаров кураторов, индивидуальных и групповых консультаций педагогов с целью предотвращения проблемных ситуаций в образовательно-воспитательном процессе. Организовать коррекционно-развивающую, профилактическую работу с обучающимися для формирования сплоченных студенческих коллективов и помощи дезадаптированным обучающимся. Проводить консультации и просвещение родителей обучающихся, не адаптировавшихся к работе в новой среде.

Ежегодно проводится проверка организации работы в общежитиях по адаптации первокурсников.

Основной акцент делается на индивидуальной работе с каждым «новичком». Каждый год среди обучающихся общежития остро стоит проблема взаимоотношений, взаимоуважения, привыкания к друг другу (для них пока чужим соседям по комнате), адаптации в новых социальных условиях. Вновь прибывшие обучающиеся, расселяются в комнатах с учётом психологической совместимости.

Воспитатели в тесном сотрудничестве с Советом общежитий организуют и проводят такие мероприятия как: конкурсы на лучшую комнату, лекторий «Международный день отказа

от курения», конкурсы стенгазет о вреде курения, о СПИДе, показ видеофильмов, участвуют в вечеринках колледжа.

Результаты показывают, что взаимоотношения среди первокурсников, проходящих период адаптации и проживающих в общежитии, в целом удовлетворительные.

Студенческое самоуправление

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы колледжа является студенческое самоуправление.

Студенческое самоуправление основывается на принципах добровольности, гласности, равноправия.

Количественный состав органов студенческого самоуправления

Орган студенческого самоуправления	Количество обучающихся
Студенческий совет колледжа	12
Старостат групп	78
Студенческий совет общежитий	18
ИТОГО	108

Задачами студенческого самоуправления являются:

- содействие студентам в решении учебных, социально-бытовых, культурно-массовых, спортивно-оздоровительных вопросах,
- помощь в организации образовательного и воспитательного процесса,
- досуга студентов.

Руководит Студенческим советом председатель, который, согласно Положению «О выборах Председателя Студенческого Совета ГБУ КО ПООТК» избирается из состава обучающихся ГБУ КО ПООТК сроком на 1 год, не имеющий задолженностей по предметам и дисциплинарных замечаний.

Заседания Студенческого совета, которые фиксировались протоколами собраний, проводились один раз в месяц. Работа ССУ осуществлялась на основе разработанного членами Студенческого Совета плана работы.

В каждой группе сформирован старостат групп.

Все члены студенческого совета являются активными участниками спортивной деятельности колледжа, состоят в спортивных секциях и участвуют в областных и городских соревнованиях и мероприятиях.

За 2020 год было проведено:

- 6 заседаний студенческого совета;
- приняли участие в 18 мероприятии колледжа;
- члены студенческого совета принимали участие в волонтерском движении.

Наличие кружков, творческих объединений и спортивных секций:

Особое внимание уделяется вовлечению в работу кружков и секций несовершеннолетних, стоящих на различных учетах.

Деятельность кружков по интересам осуществляется на основании утвержденных директором программ, календарно-тематического плана. Руководители ведут журналы учета занятий и посещаемости обучающихся.

Кружки и спортивные секции	
«Баскетбол»	19
«Волейбол»	16
«Маляр»	15
«Графический дизайн»	12

«Визуальный мерчендайзинг»	13
«Предприниматель»	12
«Сварщик»	15
«Сухое строительство»	15
«Автомеханик»	15
«Кулинарный креатив»	15
«Сетевое и системное администрирование»	12
«Парикмахерское искусство»	15
«Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»	22
Студенческий отряд правоохранительной направленности «СоКол»	15
Волонтеры ТК	94
Студенческие отряды РСО ТК (строительный, педагогический, с/х, электросетевой)	27
Студенческий совет	12
СНО «МИР»	264
Отряд экологов ТК	25
Занятость вне образовательного учреждения: (спортивные секции, студии, клубы, кружки)	81
ДПО по профессиям	78
ИТОГО	792 (86,6%)

В Технологическом колледже организовано 19 кружков, спортивных секций, отрядов, объединений, из них:

- 2 спортивные секции, в которых задействованы 35 обучающихся;
- 10 кружков профессиональной направленности: 139 обучающихся;
- студенческое научное общество «МИР» - 264 обучающихся;

- отряд охраны правопорядка «Сокол» - 15 обучающихся. Цель создания отряда «ОПН «СоКол»»: воспитывать мужество на славных традициях, принципиальность, нетерпимое отношение ко всякого рода нарушениям общественного порядка. Это серьезная работа, которая дисциплинирует ребят, приобщает их к общественно-полезному труду, приучает влиять на своих сверстников, которые ведут себя неправильно, допускают правонарушения. Работа в кружке направлена на сплочение коллектива, на создание доброжелательного, творческого микроклимата. Члены ОПН «СоКол» привлекаются для осуществления пропускного режима в учебных корпусах колледжа, ежедневного патрулирования прилегающей территории с целью предотвращения правонарушений обучающимися колледжа, проведения рейдов по общежитиям. Членами ОПН «СоКол» совместно с сотрудниками ОПДН МО МВД России «Советский» организуются и проводятся встречи в рамках занятий по профилактике правонарушений и асоциального поведения, повышения правовой грамотности несовершеннолетних.

- отряд волонтеров ТК - 94 обучающихся. Организация зарегистрирована в Единой информационной системе «Добровольцы России». В добровольческих акциях, организованных отрядом «Волонтеры ТК» приняли участие 728 обучающихся колледжа. Всего проведено 48 мероприятий в сфере добровольчества. Основными направлениями волонтерского движения в колледже является:

1. Социальное волонтерство
2. Культурное волонтерство
3. Гражданско-патриотическое волонтерство.
4. Пропаганда здорового образа жизни.

5. Формирование культуры и толерантности в молодежной среде и обществе.

6. Экологическое волонтерство.

В течение 2020 года волонтеры участвовали в мероприятиях различной направленности: благотворительные акции, оказание социальной помощи ветеранам, сервисное волонтерство на различных событиях, благоустройство памятных мест, аллея славы и мест воинских захоронений, экологические акции. Добровольцами проведены мероприятия по противодействию злоупотреблению различными психоактивными веществами, употреблению табака, алкоголя, наркотиков и пропаганде здорового образа жизни. Ежегодно проводится акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Студенты-волонтеры приняли участие в социально-культурных и гражданско-патриотических акциях: «Марафон добрых дел»; Всероссийская акция «Я – гражданин России»; «Толерантность – искусство жить вместе»; благоустройство и уборка памятных мест и воинских захоронений; «Весенняя неделя добра-2020».

Все тематические мероприятия отражаются в социальных сетях: <https://vk.com/kolledgclub>, https://instagram.com/tehnologicheskij_college и официальном сайте: <http://www.kotk39.ru>.

Активность студентов в благотворительной и волонтерской деятельности остается на уровне прошлого года;

78 человек из числа обучающихся дневного отделения колледжа заняты вне образовательного учреждения, из них:

- 44 человека по профессии «Водитель категории «В»»;
- 13 человек по профессии «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям»;
- 2 человека по профессии «Специалист по маникюру»;
- 9 человек по профессии «Повар»;
- 9 человека по профессии «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе».

В колледже применяется система поощрения студентов, активно участвующих в общественной работе

Психолого-педагогическое сопровождение

Основной целью деятельности педагога-психолога в колледже является содействие формированию психологически зрелой личности, становлению индивидуальности и успешной социализации обучающихся, создание благоприятного психологического климата в учебных группах и в коллективе учреждения.

Задачи, которые педагог-психолог решает в процессе своей деятельности:

- способствование успешной адаптации обучающихся в новом учебном заведении;
- содействие формированию установки на здоровый образ жизни;
- создание условий для повышения уровня психологической культуры участников образовательного процесса;

Основные направления работы педагога-психолога в колледже:

- психологическая диагностика;
- психологическое консультирование;
- коррекционно-развивающая работа;
- организационно-методическая работа;
- психологическое просвещение и психологическая профилактика.

Основная форма работы: индивидуальные консультации, диагностические мероприятия, групповые занятия с элементами тренинга.

Работа ведется по намеченному рабочему плану и в соответствии с избранным направлением деятельности.

Психологическое консультирование

Психологическое консультирование проводится с целью оказания помощи личности в ее самопознании и самоопределении, адаптационной помощи в новых жизненных условиях, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости.

В рамках консультативной деятельности проведен ряд индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, родителей и педагогов:

Год	Общее количество консультаций	Консультации детей	Консультации педагогов	Консультации родителей
		Количество обращений детей	Количество обращений педагогов	Количество обращений родителей
2019	89	81	5	3
2020	31	25	4	2

Характер консультативной деятельности:

Год	Общее количество консультаций	Характер консультаций	
		Групповые	Индивидуальные
		Число	Число
2019	89	33	56
2020	31	4	27

Консультативная работа велась по запросам участников образовательного процесса:

- педагогов с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению (нежелание и неумение учиться у некоторых детей, общение со сверстниками и формирование коллектива, проблемы личного характера и др.);

- родителей (по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье);

- обучающихся (по вопросам: самовоспитание, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, профессиональное и личностное самоопределение, сформированность познавательных процессов и способы их развития, профессиональные планы и интересы).

В целом все запросы можно разделить:

Год	трудности в общении со сверстниками	эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность и т.п.)	проблемы в детско-родительских отношениях	трудности в профессиональном самоопределении	трудности обучения	консультации и по результатам групповой диагностики
2019	37	11	5	9	14	13
2020	13	7	2	1	2	6

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – вовремя, которого собираются основные данные, и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком, и уточнялись рекомендации.

В ходе консультаций педагогом-психологом были предложены рекомендации: «10 способов повысить самооценку», «Причины спада учебной мотивации», «Что делать при апатии», «Синдром хронической усталости, как быть?», памятки на темы: «Суицид подростков. Как предотвратить?», «Что делать в экстремальных ситуациях», «Суицид – это крик о помощи! или как помочь сделать правильный выбор?», «Как построить разговор с ребёнком, находящимся в кризисном (тяжелом эмоциональном) состоянии», памятки, разработанные Министерством образования Калининградской области. Памятка для педагогов «Вместе предотвратим беду», памятка для родителей «Сохраним детям жизнь», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?»

Оформлены папки «Советы психолога», материалы которых пополняются в течение всего учебного года по мере необходимости, а также запроса родителей об информации на определенные темы.

Коррекционно-развивающая работа

В рамках коррекционно – развивающей работы педагог – психолог проводит групповые занятия. Основанием для формирования содержания групповых занятий являются результаты психологических исследований и наблюдений за обучающимися детьми, запросов кураторов групп и воспитателей общежитий, а также самих обучающихся. Тренинговые занятия проводятся в учебных группах и общежитиях колледжа. Направленность групповых занятий:

Самопознание и самовосприятие.

Сплочение группы (для обучающихся с низким уровнем адаптации)

Эффективные коммуникации.

Всего проведено:

Год	Всего групповых тренингов	В общежитиях колледжа	В учебных группах	Тренинги со студентами, стоящими на профилактическом учете
2019	35	4	30	1
2020	14	2	10	2

Коррекционно - развивающая работа с обучающимися включает групповую профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками, состоящими на внутриколледжном учете, со студентами с девиантным и аддиктивным поведением. Она способствует формированию у обучающихся навыков адекватного взаимодействия с окружающим миром. Групповые занятия направлены на предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии, по созданию психологических условий, максимально благоприятных для этого развития. Проведены: Тренинг на знакомство и сплочение коллектива первокурсников «Мы одна команда», игра-тренинг на сплочение коллектива «Вместе мы сила», тренинг «Знакомство с психологом» для установления контакта с первокурсниками, снятие негативных установок при общении с психологом, сплочение группы, первичное общение. «Тренинг адаптивности или личностного роста» для студентов 1 курса, психологический тренинг «Развитие навыков общения». Тренинг общения для подростков «Познай себя и других», коммуникативный тренинг для подростков «Радость общения», тренинг «Мастерство общения», направленный на формирование навыков конструктивного общения и позитивного поведения. Тренинг для обучающихся, проживающих в общежитиях колледжа «Образ моего Я», направленный на повышение самооценки и психологический тренинг «Повышение учебной мотивации подростка».

Психологическое просвещение и профилактическая работа

Основной целью просветительской работы в первом полугодии учебного года являлось формирование у обучающихся потребности в психологических знаниях, повышение культуры и предупреждение нарушений в развитии и становлении личности, формирование мотивации к личностному росту и здоровому образу жизни. Профилактическая работа, основной целью которой является психологическая профилактика, предупреждение возникновения явлений дезадаптации, а также разработка рекомендаций педагогическому коллективу по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития. Профилактика самовольных уходов и совершения преступлений реализуется в рамках программы «Мы рядом». Всего проведено – 4 занятия - тренинги в рамках программы профилактики рискованного поведения подростков на основе ценностно-смыслового подхода «Ладья» - «Взаимоотношения», «Я и моя жизнь». 2 тренинга совместно с Калининградской региональной детско-молодежной общественной организацией «Юная лидерская армия» проведен цикла тренинговых занятий по программе «Лидер Общественного Мнения». Направленных на профилактику социально-опасного и рискованного поведения среди молодых людей, обучающихся в колледжах Калининградской области и проживающих в общежитиях колледжей, с акцентом на людей из числа сирот и оставшихся без попечения родителей. На сайт колледжа размещены статьи - «Советы по адаптации к новым условиям обучения в колледже», информационный листок совместно с Молодежной антинаркотической комиссией «Уголовная ответственность», «Рекомендации по развитию коммуникативных навыков у подростков».

По профилактической работе были проведены психолого-профилактические беседы для несовершеннолетних студентов, состоящих на учете колледжа. Психолого-профилактические беседы организованы по трем направлениям:

- Профилактика нарушений внутреннего распорядка в колледже. Пропуск занятий;
- Профилактика курения и употребления спиртных напитков;
- Профилактика деструктивного поведения, несущего за собой уголовную ответственность.

Индивидуальные профилактические беседы «Чем опасно мелкое хулиганство», «Как справиться с агрессией?», Рекомендации по психотехнике агрессивного поведения, индивидуальные консультации «Правонарушения и юридическая ответственность», «Горькие плоды «сладкой жизни»» - интерактивная беседа.

Целью данных мероприятий является: обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами правонарушений, воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной и творческой деятельности, создание условий для эффективного функционирования системы профилактики правонарушений в колледже.

Диагностическая деятельность:

Посредством проведения диагностического исследования, были определены психологические особенности всех вновь прибывших обучающихся, что позволило подобрать наиболее продуктивные и действенные механизмы коррекционно-развивающей, профилактической, консультативной работы, а также разработать занятия, тренинги, консультации, проводимые с использованием различных авторских и модифицированных технологий, для дифференцированного, личностно-ориентированного подхода, с целью всестороннего развития подростков.

С целью выявления степени адаптации, обучающихся к новым условиям обучения проведено анкетирование «Адаптированность студентов» по методике Т.Д. Дубовицкой. Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса у обучающихся I курса. Данное диагностическое исследование проводилось в учебных группах нового набора.

Цель: выявить первокурсников, испытывающих трудности в адаптации к группе и к учебной деятельности. **92,4%** высокий и средний уровень адаптации, **7,3%** - низкий уровень.

С 01 по 31 октября в ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» проводилось социально – психологическое тестирование.

Цель ЕМ СПТ - 2020 – выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение. По результатам тестирования количество достоверных анкет – 550 (74,42%). Недостоверных анкет- 189 (25.58 %). Повышенная вероятность вовлечения (группа риска) – 39 человек (5.28 %) из них, явная рискогенность социально-психологических условий – 3 обучающихся (0.14 %).

В течение полугодия проведены следующая диагностическая работа - Мониторинг уровня тревожности. Методика «Изучение тревожности студентов», модификация опросника Ж. Тейлора. Методика М. Роккича «Ценностно-смысловые ориентации», Методика «Детско-родительских отношений». Диагностическая работа с участием родителей первого курса – Тест Родительского отношения. Методика ОРО. (А.Я. Варга, В.В. Столин).

По итогам диагностических процедур проводились консультации с педагогами, обучающимися и родителями. По каждому параметру диагностики подведены итоги, даны рекомендации участникам образовательного процесса.

Физкультурно-оздоровительная работа

Физкультурно-оздоровительная работа - неотъемлемая часть в привитии культуры здорового образа жизни обучающимся. Она направлена на укрепление здоровья обучающихся, повышение уровня физической подготовленности и обеспечения на этой основе высокой работоспособности, творческой активности, а в дальнейшем - трудового долголетия.

Работа по физическому воспитанию строится на основе плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Колледжа, целью и задачами которого являются:

- 1.Привлечение обучающихся к здоровому образу жизни;
- 2.Укрепление здоровья обучающихся;
- 3.Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- 4.Осуществление профилактики асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта;
- 5.Организация и проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий;
6. Подготовка обучающихся к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- 7.Отбор лучших спортсменов в сборную команду Технологического колледжа для участия в областных Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования.

Для физического воспитания созданы необходимые условия: оборудованы 2 спортивных зала, тренажерный зал (студенческое общежитие). Системно работают секции: волейбол, баскетбол. Все мероприятия планируются равномерно в течение учебного года. Преподаватели физической культуры организуют и проводят занятия в учебных группах, спортивных секциях, сборных командах.

За 2020 год в колледже проведены следующие спортивные мероприятия:

- Турнир по подвижным играм «Ой, Мороз» (22.01.2020 г.)
- Военно – спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (19.02.20 г.)
- турниры: по баскетболу, мини – футболу, волейболу, подвижным играм посвященные Татьянинному дню (22.01.2020 г.), Дню Защитника отечества (21.02.2020 г.), Дню танкиста (09.09.2020 г.), дню Сухопутных войск (01.10.2020г.), Дню учителя (05.10.2020 г.), Дню

спортивной гимнастики (28.10.2020 г.), дню народного единства (02.11.2020 г.), всероссийскому дню призывника (11.11.2020 г.).

Для обучающихся, проживающих в общежитиях колледжа, были проведены турниры по бадминтону (23.01.2020 г.), настольному теннису (27.02.2020 г., 21.10.2020 г.), по прыжкам на скакалке среди девушек и по отжиманию среди юношей (17.09.2020 г., 23.09.2020 г.),

Юноши «Технологического колледжа» приняли участие в городских IV Всеобщих молодежных спортивных играх, посвященных празднованию Дня защитника Отечества; в городских соревнованиях по гиревому спорту.

Преподаватели физической культуры колледжа организуют и проводят товарищеские встречи с командами школ и ДЮСШ г. Советска, г. Немана.

81 человек посещали дополнительные занятия в спортивных секциях (футбол, бокс, борьба, гиревой спорт, гандбол, волейбол, баскетбол и т.д.) в учреждениях дополнительного образования города Советска и районов области.

Обучающиеся колледжа ежегодно принимают участие в областных Молодежных играх студентов образовательных организаций профессионального образования.

Сведения об участии сборных команд в соревнованиях

год	уровень				
	международный	всероссийский	областной	городской, районный	колледжный
2018 год	-	-	14	3	16
2019 год	-	-	8	4	22
2020 год	-	-	1	2	26

Сведения об участии обучающихся в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях

год	Сведения о количестве участвующих			
	Численность клуба	Участие в областных соревнованиях	Участие в городских соревнованиях	Участие во внутриколледжных соревнованиях
2018 год	426	14	3	426
2019 год	112	64	28	435
2020 год	118	11	30	442

Социальный состав обучающихся колледжа

Спланировать профилактическую работу с первокурсниками помогает анкетирование обучающихся нового набора, наблюдения воспитателей, социальных педагогов, кураторов групп и преподавателей. Полученная информация позволяет изучить семьи обучающихся, лучше узнать подростков и их родителей, узнать творческие устремления, культурные запросы проживающих, наличие жизненной позиции, коммуникабельность или замкнутость и т.д.

Социальными педагогами совместно с кураторами групп проведены социально-педагогические исследования контингента, составлен социальный паспорт колледжа

Отчетный период	Полные семьи	Неполные семьи	М/обесп. семьи	Мн/детные семьи	Родители инвалиды, пенсионеры
2018-2019 (1066ч)	569/53%	391/37%	47/4%	110/10%	33/3%
2019-2020	534/56%	391/41%	53/1,4%	117/12%	33/3,5%

(951ч) 2020-2021 (961ч)	549/57%	326/34%	27/2,8%	124/13%	35/3,6%
--	---------	---------	---------	---------	---------

Год	г. Советск	Сельская местность	Другие города Кал-кой обл.	Другие города РФ
2018-2019 (1066ч.)	425/40%	403/38%	224/21%	14/1%
2019-2020 (951ч)	432/45%	371/39%	134/15%	14/1%
2020-2021 (961ч)	441/46%	349/36%	162/17%	9/0,9%

Сведения об обучающихся, обеспеченных обедами в столовой колледжа

Год	Количество обучающихся
2018	170
2019	119
2020	87

Особую категорию обучающихся колледжа занимают обучающиеся, относящиеся к категории дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, а также сироты, находящиеся на воспитании в замещающих семьях, которые с наступлением совершеннолетия переходят на ПГО.

В колледже ежегодно формируется банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, который постоянно обновляется.

Предоставлено детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа, обучающимся по очной форме обучения:

- бесплатное питание, в выходные и праздничные дни, и каникулярные дни;
- предоставление бесплатного общежития;
- бесплатный комплект одежды, обуви и мягкого инвентаря;
- пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- бесплатное оказание медицинской помощи.

Осуществлялась правовая защита обучающихся детей - сирот. Проводились индивидуальные и групповые консультации, знакомство с нормативно - правовой базой по социальной защите детей-сирот и лиц из их числа. Выпускники учебного заведения, относящиеся к категории сирот, получали консультацию и помощь в дальнейшем трудоустройстве, поступлении в учебные заведения для получения второго образования по выбранной ими профессии. Трудоустройство сирот осуществлялось при взаимодействии с областными ЦЗН, администрациями городов и районов области.

Ежегодно проводится совместная работа со специалистами управлений и отделов социальной защиты населения городов и районов области по сбору документов, необходимых для включения в базу по обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда Калининградской области. Все нуждающиеся в жилье дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа зарегистрированы и поставлены на учет.

«Сведения об обучающихся, относящихся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лиц из их числа».

Отчетный период	Всего	Дети - сироты	Лица, из числа детей - сирот	Дети – сироты, проживающие в замещающих семьях
2018	106	14	63	29

2019	102	16	55	31
2020	86	13	51	22

Профилактическая работа.

В колледже действует система работы по профилактике правонарушений. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и пропусках занятий без уважительных причин, обучающиеся колледжа ставятся на внутриколледжный контроль.

В пределах своей компетенции Колледж осуществляет индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и входящими в «группу риска», в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В колледже определена «группа риска» из числа обучающихся, склонных к правонарушениям или по установленным фактам правонарушений, в том числе преступлений среди несовершеннолетних. Имеется установленный список обучающихся, состоящих в КДН и ЗП, ОПДН, внутреннем учете в ОО, склонных к правонарушениям.

Для выявления несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении, а также обучающихся не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже, проводится:

- социально – педагогическая диагностика обучающихся и составляется социальный паспорт колледжа.
- ежедневный учет обучающихся, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия несовершеннолетнего в колледже и принятием оперативных мер по его возвращению;
- наблюдение за поведением обучающегося во время учебы и в неурочной деятельности;
- на основании учета и анализа совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений;
- диагностика адаптированности к новым условиям обучения (группы нового набора);
- диагностика и составление социально – психологической характеристики на обучающихся попадающих в группу «риска».

Работа по профилактике правонарушений, обучающихся велась совместно с КДН и ЗП, УФСКН, МВД ОПДН и родителями (законными представителями). Основными организационно-координирующими функциями этого направления являются:

- профилактические беседы куратора группы, зав. отделением, социальных педагогов, а также индивидуальные консультации педагога-психолога. По результатам беседы принимаются все надлежащие меры для устранения причины прогулов;
- взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) для совместных усилий по устранению выявленных причин;
- психологическое сопровождение обучающихся с целью выявления изменения психо-эмоционального фона, изменения поведения и коррекция негативных проявлений;
- проведение бесед-консультаций;
- взаимодействие с правоохранительными органами (участковыми уполномоченными);
- вовлечение обучающихся в мероприятия колледжа, общественную деятельность, кружки, секции, проведение дополнительных занятий.

Для формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью и духовно-нравственному становлению в колледже разработаны и внедрены:

- «Программа адаптации обучающихся первокурсников к обучению в колледже»; воспитательная программа по формированию здорового образа жизни «Колледж-территория здоровья»;
- программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся «Мы рядом»;

- дополнительная общеразвивающая программа «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»;
- воспитательная программа по формированию здорового образа жизни «Колледж-территория здоровья»;
- перспективный план социально – воспитательной работы
- план мероприятий по экстремистской и террористической деятельности среди обучающихся ГБУ КО ПОО «технологический колледж» на 2020 -2021 учебный год
- программа социально – воспитательной работы Государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Технологический колледж» на 2019 – 2024 годы.

В «Плане мероприятий по предупреждению экстремистской и террористической деятельности среди обучающихся ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» на 2020 год» (далее – План) отражены все мероприятия в соответствии с Планом реализации Министерством образования Калининградской области в 2020 году мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы.

В Плане Технологического колледжа запланированы меры по предупреждению (профилактике) терроризма:

- информационные (разъяснение сущности терроризма и его общественной опасности, формирование стойкого неприятия обществом идеологии насилия, а также привлечение граждан к участию в противодействии терроризму);
- культурно-образовательные (пропаганда социально значимых ценностей и создание условий для мирного межнационального и межконфессионального диалога).

При планировании мероприятий по противодействию идеологии терроризма среди детей и молодежи предусмотрены не менее одного мероприятия по каждому направлению.

При планировании и реализации мероприятий, направленных на профилактику распространения идеологии терроризма среди обучающихся ГБУ КО ПОО «Технологический колледж», администрация ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» руководствуется Методическими рекомендациями по информационному сопровождению мероприятий Комплексного плана. Профилактики идеологии экстремизма в Технологическом колледже носит опережающий характер, т.е. начинается с первого курса, и способствует предотвращению социальных отклонений, стрессовых и конфликтных ситуаций в период обучения.

Обеспечение проведения мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях:

Ежегодно в колледже проводится социально – психологическое тестирование для обучающихся в возрасте от 13 до 19 лет. Цель данного тестирования выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

Так же проводятся:

- общеколледжные тематические классные часы с привлечением фельдшера колледжа;
- оформление стендов с размещением пропагандистских материалов по антинаркотической тематике;
- проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ;
- видео часы для обучающихся проживающих в общежитиях;
- взаимодействие с органами противодействия наркомании (МО МВД России Советский», Советское отделение управление федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков);
- разъяснение уголовной и административной ответственности за распространение и употребление НС и ПАВ среди несовершеннолетних;

- проведение классных часов с привлечением узких специалистов по проблемам наркомании, токсикомании «Мы против наркотиков»;

Работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении осуществляется согласно нормативно-правовым документам и локальным актам: Устав колледжа, Программа социально-воспитательной работы колледжа, Положение о Совете профилактики правонарушений, приказы ОО по профилактике и др.

В колледже совместно с инспекторами ОПДН МО МВД России «Советский», отделом социально – воспитательной работы, кураторами групп, заведующими отделений систематически проводится работа по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении.

Кураторы групп изучают социально - экономический статус семей, обучающихся: рейды в семью, беседы с обучающимися и родителями (законными представителями), анкетирование. Ежегодно проводится сверка вновь прибывших обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в КДН и ЗП при Администрации города - вся полученная информация является основой для социального паспорта группы и колледжа.

Социальные педагоги составляют социальный паспорт колледжа и осуществляют социально - психологическое сопровождение обучающихся из социально - неблагополучных семей.

С обучающимися проводится индивидуальная работа, направленная на повышение качества обучаемости. Кураторы групп совместно разрабатывают план индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в обучении, своевременно информируют родителей (законных представителей) о результатах проводимой работы.

В колледже данной категории обучающихся оказывается социально-психологическая помощь.

Работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении. Данная работа осуществляется если:

- родители не исполняют своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий);

- отсутствуют условия для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);

- отсутствует личный пример в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);

- вовлечение детей в противоправные действия (Попрошайничество, проституция и т. д.);

- жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку);

- отсутствует контроль за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи с куратором группы, невнимание родителей к успеваемости ребенка).

Даже если несовершеннолетний проживает во внешне благополучной семье, но совершил преступление или систематически совершает правонарушения, то данная семья относится к категории находящихся в социально опасном положении.

При выявлении негативных фактов куратор группы, информируют Совет профилактики правонарушений колледжа. Куратор группы, социальные педагоги знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями (лицами их замещающими) членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ОПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете или замеченные в злоупотреблениях алкоголем. При выявлении конфликтов между

родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работа проводится одновременно с родителями и детьми. Важными направлениями в этой работе являются:

- установление доверительных отношений между родителями и педагогом;
- разъяснение родителям основ межличностных отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д.

Специалистами отдела СиВР оказывается психологическая, правовая и социальная поддержка, консультирование по жизненно важным проблемам, а также противодействию табакокурению, употреблению алкоголя, ПАВ среди подростков;

Одним из важных факторов профилактической работы в Технологическом колледже, является занятость студентов в свободное внеурочное время, поэтому большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению молодежи в кружки и спортивные секции. Дополнительное образование сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, праздники, творчество) с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей. В ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» организовано: спортивные секции: «Баскетбол», «Волейбол», студенческое научное общество «МИР», «Студенческий совет», отряд «Волонтеры ТК», отряд охраны правопорядка «Сокол», студенческий отряд РСО ТК, кружки профессиональной направленности: «Сухое строительство», «Сварщик», «Маляр», «Автомеханик», «Кулинарный креатив», «Сетевое и системное администрирование», «Парикмахерское искусство», «Графический дизайн», «Визуальный мерчендайзинг». Охват вне учебной занятостью обучающихся составляет 792 человека, в том числе 6 человек состоящие на внутреннем учете.

Организация общеколледжных мероприятий

- торжественная линейка «День знаний»;
- по инициативе студенческого спортивного клуба «Успех» проводился турнир по силовому многоборью;
- развлекательная программа и квест «Посвящение в студенты»;
- общеколледжный турнир по волейболу и баскетболу;
- Неделя толерантности. Во всех отделениях проведено анкетирование среди студентов. В анкетировании приняли участие 367 студента колледжа. В рамках недели толерантности организован Конкурс плакатов - «Толерантность – искусство жить вместе»;
- состоялся конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященный Дню Матери;
- в Международный день отказа от курения волонтеры колледжа запустили акцию «МЫ ПРОТИВ КУРЕНИЯ!»;
- участие в творческих вечерах, организованных Центральной городской детско-юношеской библиотекой;
- участие в ежегодной акции «ВЕРЮ В ЧУДО!»;
- волонтеры Технологического колледжа принимают участие в Всероссийских акциях и масштабных мероприятиях:
 - профилактика СПИДа (информационная акция #СТОПВИЧСПИД);
 - охрана природы и сохранение чистоты окружающей среды (акция «Сдай макулатуру - спаси дерево», акция по сбору отработанных батареек «Осторожно! Батарейка!»);
 - профилактика и борьба с курением (акция «Меняю сигарету на конфету»);
 - оказание помощи бездомным, которые нуждаются в материальной и моральной поддержке (#марафондобрыхдел39);
 - патриотические акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Полевая кухня»;
 - организация спортивных событий;
 - помощь бездомным животным.

7. Волонтерские акции «Марафон добрых дел», «Неделя добра», «Надежный друг».

Вывод: воспитательная работа в колледже осуществляется комплексно и системно, сформированы основы профессионального воспитания, наработан ряд не традиционных форм и методов проведения мероприятий. Выполняются все запланированные мероприятия воспитательного плана.

Комплексный подход при организации воспитательного процесса позволил педагогическому коллективу колледжа успешно организовать работу с обучающимися по разным направлениям. Учебная, спортивно-оздоровительная, трудовая, эстетико-художественная и др. виды деятельности способствовали развитию профессионализма обучающихся, их социальной активности.

9. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Международная работа, организованная в колледже, направлена на повышение качества подготовки специалистов и поиск возможных партнеров для совместного участия во взаимовыгодных проектах. Важным результатом международной деятельности в отчетном году является развитие сотрудничества с зарубежными профессиональными учебными заведениями и центрами подготовки специалистов, с международными организациями.

Основные направления международного сотрудничества:

- повышение профессионального уровня управленческих, методических и педагогических кадров;
- реализация совместных инновационных проектов, по актуальным и значимым для региона проблемам модернизации профессионального образования;
- обмен и внедрение инновационных практик;
- межкультурное общение и взаимодействие между учебными заведениями-партнерами;
- объединение усилий для повышения качества и конкурентоспособности выпускника учреждений СПО.

Партнеры колледжа:

- Технический центр профессиональной подготовки г.Каунас
- Государственный профессиональный лицей строителей №1 г.Гродно
- Профессионально-технический колледж перерабатывающей промышленности г.Слуцк
- Центр профессиональной подготовки г.Таураге
- Профессиональная школа RBZ1 г.Киль Германия
- Профессиональная школа RBZTechnik г.Киль Германия

Результаты взаимодействия в рамках Международного сотрудничества:

- Подписаны договора о Международном сотрудничестве;
- Проводится двухсторонний обмен студентами по профессиям и специальностям: «Сварщик», «Парикмахер», «Повар», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», Мастер отделочных, строительных работ» «Технология продукции общественного питания», «Мастер производства молочной продукции», «Компьютерные сети», «Информационные технологии»;
- организация стажировок для сотрудников каждого учебного заведения;
- создание возможностей для студентов проходить периоды обучения в партнерском колледже и получать сертификаты международного образца;
- обмен информацией и методическими материалами;

Реализованы проекты:

- Разработка интернациональной кулинарной книги
- Профессиональные знания в сфере сетевой техники на примере частных систем.
- Межкультурное общение и взаимодействие между учебными заведениями-партнерами;

Вывод: важным результатом международной деятельности является развитие сотрудничества с зарубежными профессиональными учебными заведениями и центрами подготовки специалистов, с международными организациями и осуществлялась в соответствии с поставленными задачами, которые включали: развитие сотрудничества с зарубежными партнерами по проведению совместных мероприятий, практических семинаров в области изучения и внедрения инновационных образовательных технологий.

10. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные задачи финансовой и хозяйственной деятельности в 2020 году:

- Анализ и Увеличение доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- Анализ потребления энергоресурсов с целью их эффективного использования;
- Экономия денежных средств с целью увеличения заработной платы, совершенствования и укрепления материально-технической базы колледжа, создание комфортных условий студентам для обучения и проживания в общежитиях;
- Осуществление закупочной деятельности.

№ п/п	Наименование показателя	План	Факт
1.	Сумма кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов), в разрезе поступлений, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности	94 601 314,95	94 601 314,95
1.1	Субсидия на выполнение государственного задания	75 247 420,00	75 247 420,00
1.2	Остаток по целевым субсидиям на 01.01.2020 г	0,00	0,00
1.3	Остаток по целевым субсидиям на 01.01.2021 г	0,00	0,00
1.4	Целевая субсидия	3 539 613,90	3 539 613,90
1.5	Безвозмездные денежные поступления (грант)	136 000,00	136 000,00
1.6	Поступления об оказании учреждением услуг (выполнения работ) от приносящей доход деятельности	16 507 913,15	16 507 913,15
1.7	Остаток на 01.01.2020 г	0,00	310,97
1.8	Остаток на 01.01.2021 г		4 105 881,11
2.	Сумма кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат), в разрезе выплат, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности	95 295 258,02	91 189 376,91
2.1	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	46 577 807,60	46 577 807,60
2.2	Прочие выплаты	123 489,73	123 489,73
2.3	Услуги связи	325 730,70	325 730,70
2.4	Транспортные услуги	210 000,00	210 000,00
2.5	Коммунальные услуги	6 606 914,00	6 606 914,00

2.6	Арендная плата за пользование имуществом	149 710,00	149 710,00
2.7	Услуги по содержанию имущества	4 181 116,48	4 181 116,48
2.8	Прочие услуги	7 452 423,91	7 452 423,91
2.9	Пособия по социальной помощи населению	7 736 953,66	7 736 953,69
2.10	Прочие расходы	4 951 692,43	4 951 692,43
2.11	Увеличение стоимости основных средств	5 642 569,20	5 642 569,20
2.12	Увеличение стоимости материальных запасов	7 230 969,17	7 230 969,17

Перспективы на 2021 год:

Мероприятия по увеличению доходов

от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

- *Проводится работа по привлечению организаций и населения города и области для реализации готовой продукции и образовательных услуг;*

- *Проводится мониторинг с целью выявления потребностей на рынке;*

- *Расширение объема оказываемых образовательных услуг;*

- *Повышается качество выпускаемой продукции и оказываемых услуг.*

Сокращение потребления энергоресурсов

- *производятся закупки энергосберегающего осветительного оборудования;*

- *Поддерживается строжайшая экономия расходов энергетических ресурсов.*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итоги текущего года свидетельствуют о стабильной работе коллектива колледжа, как в сфере подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена, так и в сфере финансово-хозяйственной деятельности. Достигнуты высокие показатели участия обучающихся колледжа в чемпионатах WorldSkills Russia. На региональных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) принимали участие обучающиеся по 10 номинациям. В 8 номинациях заняли призовые места. По 3 компетенциям приняли участие в чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»: «Поварское дело», «Обработка текста», «Веб-дизайн». В двух номинациях заняли призовые места. Кириллов А. по компетенции «Обработка текста» занял 1 место, Свиридов И. - «Веб-дизайн» - 3 место.

В финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» участвовали по 4 компетенциям и 1 участник принимал в отборочных соревнованиях по компетенции «Парикмахерское искусство».

В течение всего учебного года своими силами выполнялись ремонтные работы в ряде аудиторий колледжа и общежитиях.

Выполнение контрольных цифр приема остается и в очередном году одной из главных задач. Показатели подготовки выпускников по итогам года можно расценивать как стабильные. Снижения качества выпускников не произошло, а наоборот улучшилось за счет повышения квалификации педагогических работников и как следствие произошло повышения качества образовательного процесса. Производственную практику обучающиеся проходили на предприятиях различных форм собственности, с которыми заключены соответствующие договора.

Воспитательная работа в колледже осуществляется комплексно и системно, сформированы основы профессионального воспитания, наработан ряд не традиционных форм и методов проведения мероприятий. Выполняются все запланированные мероприятия воспитательного плана.

Комплексный подход при организации воспитательного процесса позволил педагогическому коллективу колледжа успешно организовать работу с обучающимися по

разным направлениям. Учебная, спортивно-оздоровительная, трудовая, эстетико-художественная и др. виды деятельности способствовали развитию профессионализма обучающихся, их социальной активности.

Педагогические работники и обучающиеся колледжа участвовали в ряде конкурсов, олимпиад регионального и всероссийского уровня, на которых обучающиеся и преподаватели заняли призовые места.

Исходя из анализа, необходимо отметить, что итоги текущего учебного года свидетельствуют о стабильной работе коллектива колледжа, как в сфере подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена, так и в сфере финансово-хозяйственной деятельности в целом.

Все поставленные задачи в текущем учебном году были в основном решены.

Сильными сторонами работы педагогического коллектива в текущем учебном году можно отметить:

➤ сформированная в колледже структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих отвечает требованиям экономики региона и потребностям рынка образовательных услуг;

➤ содержание подготовки специалистов, квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС СПО в части приобретения практических навыков и умений, освоения профессиональных и общих компетенций;

➤ создана база основных образовательных программ по ППКРС и ППССЗ с учетом требований профессиональных стандартов и с учетом подготовки обучающихся к участию в олимпиадах профессионального мастерства по правилам WorldSkills;

➤ 100% прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации;

➤ 100%. прохождение преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения стажировки на профильных предприятиях;

➤ увеличился процент вовлечения обучающихся в творческую профессиональную деятельность через участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней, работу студенческого научного общества, в том числе и вовлечение в работу предметных кружков, внеклассную работу кабинетов, лабораторий, мастерских;

➤ активность работы библиотеки с обучающимися возросла, увеличилась книговыдача и количество мероприятий, способствующих пропаганде книги, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию обучающихся;

➤ разработаны и откорректированы 23 основных образовательных программы по специальностям и профессиям;

➤ участие в региональных (зональных) и национальных чемпионатах профессионального мастерства по правилам WorldSkill Russia;

➤ 100% внедрение информационно-аналитической системы АБЕРС по ведению электронного журнала учета успеваемости и посещаемости обучающихся;

➤ используется в образовательном процессе информационно-библиотечная система ВООК.ru, что позволило педагогическим работникам применять актуальные учебные пособия, учебники и справочные журналы в образовательном процессе.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

✓ продолжить внедрение основных образовательных программ ФГОС ТОП- 50 и актуализированные ФГОС;

✓ продолжить разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и актуализированным ФГОС;

✓ повысить качество успеваемости студентов на 5-6% за счет усиления контроля качества за реализацией образовательных программ;

- ✓ увеличить количество компетенций участников для участия в региональных и национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- ✓ продолжить совершенствование показателей и критериев системы мониторинга качества подготовки кадров и образовательного процесса в целом;
- ✓ шире транслировать опыт работы педагогических работников колледжа путём публикаций;
- ✓ организация участия в научно-практических конференциях не только областного, но и всероссийского, международного уровней;
- ✓ продолжить работу по формированию профессиональных компетенций будущих специалистов, квалифицированных рабочих, служащих для работодателей организаций и предприятий региона;
- ✓ продолжить работу по развитию Онлайн курсов на очном и заочном обучении;
- ✓ расширить спектр программ дополнительного профессионального образования с целью привлечения дополнительных внебюджетных средств;
- ✓ продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы колледжа;
- ✓ продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям/профессиям в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования ТОП-50, актуализированных ФГОС;
- ✓ совершенствовать работу по сохранению контингента;
- ✓ уделять внимание работе кураторов с отстающими обучающимися во взаимодействии с их родителями (законными представителями).
- ✓ совершенствовать систему формирования и развития коллектива учебной группы;
- ✓ формировать у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- ✓ добиться полного охвата обучающихся занятиями в кружках и секциях;
- ✓ совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- ✓ формировать у обучающихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
- ✓ усилить совместную работу с социумом в решении поставленных задач (участие в мероприятиях различных уровней);
- ✓ совершенствовать работу студенческого научного общества, студенческого самоуправления, работу кураторов.

Рассмотрен на заседании
методического совета
15 апреля 2021 года
Протокол № 8