



Утверждаю
Директор ГБУ КО ПОО
«Технологический колледж»
Л.Н. Пуйдокене
Приказ № ОД-45
от 17 марта 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОСНОВНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ГБУ КО ПООТК

Положение разработано в соответствии с:

- законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, в редакции 1 марта 2020 года;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23 августа 2017 года «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Устава образовательной организации.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ среднего профессионального обучения и основных программ профессионального обучения в государственном бюджетном учреждении Калининградской области профессиональной образовательной организации «Технологический колледж» (ГБУ КО ПООТК, далее – Колледж).

1.2. Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается при использовании совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения на основе организованных информационных технологий, прежде всего, с использованием средств телекоммуникаций.

1.3. Материально-технической базой для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является телекоммуникационная сеть, образовательный портал, электронная библиотечная система.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.5. Настоящим Положением руководствуются работники колледжа, осуществляющие

деятельность по организации образовательного процесса основных образовательных программ среднего профессионального обучения и основных программ профессионального обучения, разрабатывающие и подготавливающие документы, сопровождающие процесс обучения.

2. Цель, задачи дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

2.1. Целью применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в учебном процессе является повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг.

2.2. Основными задачами, решаемыми путем внедрения ДОТ являются:

- индивидуализация процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы слушателей;
- поддержка развития экономики городов региона за счет предоставления возможности освоения образовательных программ (ОП) без выезда в колледж для молодежи и работающего населения;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий образования;
- повышение качества обучения за счет средств современных информационных и коммуникационных технологий, предоставления доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для слушателей время;
- расширение географии слушателей за счет применения современных технологий обучения;
- вовлечение новых кадров в реализацию дополнительных образовательных программ, в том числе молодежи;
- повышение качества обучения за счет обеспечения прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрения активных методов обучения;
- предоставление инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- перевод в электронную форму и сохранение в колледже опыта и интеллектуального капитала старшего поколения преподавателей.

2.3. Для решения обозначенных задач используются следующие возможности ЭО и ДОТ:

- обеспечение возможности освоения образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося;
- обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды и условий для реализации независимой оценки результатов обучения, совместной деятельности обучающихся, в том числе в ресурсных центрах доступа;
- развитие взаимодействия с вузами, в том числе зарубежными, по организации сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения (виртуальная академическая мобильность) для расширения возможностей в части выбора электронных курсов для освоения обучающимися;
- обеспечение возможности привлечения преподавателей для дистанционной работы, в том числе иногородних;
- реализация индивидуальных графиков освоения образовательных программ.

2.4. Колледж в праве использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством

РФ формах получения среднего профессионального образования, при проведении различных видов учебных, лабораторных, практических занятий, элементов учебной и производственной практик, самостоятельной работы, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (защита ВКР);

2.5. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется преподавателем в соответствии с образовательными программами;

2.6. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции» вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3. Участники образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные работники школы, родители (законные представители) обучающихся;

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются локальными актами Колледжа;

3.3. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям, так и по всему комплексу дисциплин, профессиональных модулей учебного плана;

3.4. Обучающиеся и слушатели в дистанционной форме обучения имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех мероприятиях, проводимые колледжем: уроках, консультациях, выездных зачетах, экзаменах, спортивных, культурных мероприятиях;

3.5. Образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку;

3.6. Педагогическим работникам, обучающимся, слушателям, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам;

3.7. Педагогические работники, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС;

3.8. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигаций в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. д.);

3.9. Обучающиеся должны иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов;

3.10. Колледж для обеспечения использования ДОТ и ЭО при реализации образовательных

программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников на базе сторонних организаций;

3.11. При использовании ДОТ и ЭО Колледж организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4. Организация учебной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Для организации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ является наличие электронной образовательной среды, включающей в себя следующие компоненты:

- сервер, поддерживающий образовательный Интернет
- портал, на котором размещается информация учебно-методического и учебно-административного характера;
- активное и пассивное сетевое оборудование, позволяющее осуществлять выход в Интернет;
- оборудованные автоматизированные рабочие места для дистанционного обучения (персональные компьютеры, принтеры, сканеры);
- автоматизированные системы управления учебным процессом;
- электронный образовательный контент;
- тестирующие комплексы;

4.2. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в Колледже могут быть применены следующие модели:

- полное дистанционное обучение;
- частичное использование ДОТ;

4.3. Полное дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся, слушатель осваивает образовательную программу полностью удаленно и с использованием электронной образовательной среды;

4.4. Модель, при которой происходит частичное использование ДОТ, реализуется путем чередования аудиторных и внеаудиторных занятий. Допускается отсутствие аудиторных занятий;

4.5. Для обучающихся очной и заочной формы обучения основные профессиональные образовательные программы реализуются частично с применением ДОТ при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;

4.6. При реализации программ профессионального обучения и программ дополнительного образования для слушателей допускается как полное, так и частичное использование;

4.7. Соотношение объема проведения учебных, лабораторных, практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (слушателем) определяется Колледжем;

4.8. Организация учебного процесса с применением ДОТ по всем образовательным программам регламентируется программой дисциплины, профессионального модуля, учебно-тематическим планом, расписанием учебных занятий, учитывающими использование ДОТ и утвержденными директором Колледжа.

4.9. В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

- обзорные лекции;
- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- консультации (групповые, индивидуальные);
- семинары;
- контрольные работы;
- защита курсовых работ;
- лабораторные и практические занятия;
- текущий контроль;
- итоговый контроль (защита ВКР)

4.10. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, консультациям;
- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

4.11. Учебные материалы, необходимые для обучения студентов и слушателей с применением ДОТ размещаются преподавателями в цифровых образовательных ресурсах;

4.12. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся с применением ДОТ и ЭО по каждой дисциплине, профессиональному модулю может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением средств коммуникации и связи в электронной среде;

4.13. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся и слушателей с применением ДОТ и ЭО по каждой дисциплине, профессиональному модулю в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всего обучения;

4.14. Проведение текущего, промежуточного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off-line) посредством тестирования и синхронном режиме (on-line) в формате вебинара, с использованием сети Skype;

4.15. Знания и умения обучающихся, слушателей определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которые указываются в журналах, зачетных книжках, ведомостях и в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании;

4.16 Допуск к промежуточной и итоговой аттестации осуществляется согласно локальным актам Колледжа.

5. Сопровождение образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Сопровождение образовательного процесса с использованием ДОТ и ЭО включает три компонента:

- техническое сопровождение;
- методическое сопровождение;
- контроль качества образовательного процесса и его результатов;

5.2. Техническое сопровождение включает администрирование единой ЭОС (поддержку электронной оболочки, регистрацию пользователей, размещение материалов курсов и тестовых заданий и др.) и обновление программного обеспечения;

5.3. Методическое сопровождение включает консультирование преподавателей (по организации и планированию дистанционных учебных курсов, разработке учебных материалов и тестовых заданий, ведению дистанционных учебных курсов) и обучающихся по вопросам дистанционного обучения, а также подготовку необходимых методических пособий, рекомендаций по вопросам обучения с применением ДОТ и ЭО;

5.4. Контроль качества образовательного процесса с использованием ДОТ и ЭО включает:

- контроль качества учебных материалов, который осуществляется путем независимой экспертизы;
- контроль соблюдения сроков проведения учебных занятий преподавателями Колледжа;
- контроль посещения уроков с применением ДОТ и ЭО обучающимися и слушателями;

5.5. Контроль качества результатов образовательного процесса с использованием ДОТ и ЭО осуществляется на основании следующих данных:

- данных текущего контроля и результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- данных об удовлетворенности обучающихся, слушателей условиями и результатами обучения (на основании анкетирования).

6. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ и ЭО составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные в электронных носителях в электронной среде.

6.2. Основными информационными образовательными ресурсами в ГБУ КО ПООТК при дистанционном обучении являются учебно-методические комплексы, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

6.3. Обязательный перечень компонентов УМК по каждой дисциплине включает:

- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочую программу дисциплины, профессионального модуля;

- учебное пособие (курс лекций);
- учебно-методическое пособие (по выполнению контрольных, курсовых и др. работ);
- практические задания;
- тестовое задание для контроля качества усвоения материала.

6.4 Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен следующими материалами:

- справочными изданиями и словарями;
- периодическими отраслевыми и тематическими изданиями;
- научной литературой;
- ссылками на тематические ресурсы в сети Интернет;
- информационно-справочными системами;
- тренажерами;
- мультимедийными вариантами исполнения учебных и учебно-методических пособий;
- методическими рекомендациями для обучающихся, слушателей по изучению дисциплины, курса, профессионального модуля, организации самоконтроля, текущего контроля;

6.5. Для решения педагогических задач создается ЭОР - программно-технический комплекс, имеющий предметное содержание и ориентированный на взаимодействие со обучающимися, слушателями в электронной среде;

6.6. ЭОР могут включать:

- средства навигации по учебному материалу;
- средства поиска;
- электронные копии печатных учебных пособий;
- вопросы и задачи для самоконтроля;
- задания на курсовое проектирование;
- тестирование.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

7.1. Участниками образовательного процесса при реализации образовательных программ с использованием ДОТ и ЭО являются следующие субъекты:

- обучающиеся;
- преподаватели;
- сотрудники учебно-методического отдела: методисты,
- сотрудники учебной части;
- кураторы учебных групп;
- заведующие отделениями;

7.2. Обязанностями методиста по обеспечению бесперебойной реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО являются:

- отслеживание изменений в нормативной базе в области использования ЭО, ДОТ;
- консультирование преподавателей по вопросам разработок УМК, занятий с применением ДОТ и ЭО;

- консультирование преподавателей по вопросам работы в СДО Moodle;
- консультирование обучающихся по вопросам дистанционного обучения;
- организация доступа обучающихся, преподавателей к системе Moodle: регистрация в системе, выдача логинов и паролей;
- контроль за своевременным размещением учебных материалов в СДО Moodle;
- контроль за посещаемостью обучающихся и слушателей занятий с применением ДОТ и ЭО.

7.3. В обязанности сотрудников учебной части входит:

- контроль за составлением расписания;
- контроль за своевременным заполнением журналов;
- контроль за соблюдением регламента реализации часов с применением ДОТ и ЭО;

7.4. Кураторы учебных групп, заведующие отделениями обязаны:

- осуществлять контроль за посещаемостью обучающихся, реализуемых с применением ДОТ и ЭО (отслеживать активность обучающихся в системе Moodle);
- осуществлять контроль за текущей, промежуточной и итоговой успеваемостью обучающихся;

7.5. Преподаватели обязаны:

- разрабатывать и корректировать материал дисциплины, профессиональных модулей в соответствии с учебной программой дисциплины, модуля, учебно-тематическим планом, а также в соответствии с запросами обучающихся и работодателей;
- организовать самостоятельную деятельность обучающихся и научить добывать знания и применять их на практике;
- своевременно размещать материалы уроков в СДО Moodle;
- подводить итоги освоения занятий;
- своевременно заполнять журнал, вносить результаты образовательной деятельности;
- оказывать консультационную помощь обучающимся, в том числе и при помощи Skype-технологий;

7.6. Обучающиеся обязаны:

- своевременно изучать материал дисциплины, курса, модуля;
- проходить контроль знаний посредством выполнения контрольных, курсовых работ, тестовых заданий и др. форм контроля;

7.7. Все участники образовательного процесса имеют право:

- вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы внедрения ЭО и ДОТ в воспитательно-образовательный процесс ГБУ КО ПООТК;
- получать консультационную помощь от других участников образовательного процесса использованием ДОТ и ЭО.

8. Организации образовательной процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

8.1. Образовательными организациями должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

8.2. Для организации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ для лиц с ограниченными возможностями здоровья является наличие электронной образовательной среды, включающей в себя следующие компоненты:

- сервер, поддерживающий образовательный Интернет
- портал, на котором размещается информация учебно-методического и учебно-административного характера;

- активное и пассивное сетевое оборудование, позволяющее осуществлять выход в Интернет;
- оборудованные автоматизированные рабочие места для дистанционного обучения (персональные компьютеры, принтеры, сканеры);
- автоматизированные системы управления учебным процессом;
- электронный образовательный контент;
- тестирующие комплексы;

8.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья основные профессиональные образовательные программы реализуются частично с применением ДОТ при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

8.4. В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- консультации (групповые, индивидуальные, дистанционные, очные);
- семинары;
- контрольные работы;
- курсовые работы;
- лабораторные практикумы.

8.5. Учебные материалы, необходимые для обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и ОВЗ с применением ДОТ и ЭО размещаются преподавателями на информационных платформах;

8.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация для лиц с ограниченными возможностями здоровья и ОВЗ с применением ДОТ по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всего обучения с применением ДОТ и ЭО;

8.7. При реализации образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и ОВЗ Колледж самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением ЭО, ДОТ.

8.8. При применении ЭО, ДОТ допускается составление календарных учебных графиков в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы;

8.8. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Колледж обеспечивает доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья и ОВЗ, независимо от места их нахождения, к ЭИОС, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ или их частей;

8.9. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и ОВЗ с применением ДОТ и ЭО составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях или в электронной среде;

8.10. Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении являются электронные учебные курсы и учебно-методические комплексы, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса;

8.11. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов с применением ЭО и ДОТ.

Принято
Педагогическим советом
Протокол №3 от 17 марта 2020 года